



目指せ すうがく 数楽！①

★5月12日（火）に渡した課題の確認★

課題①：計算プリント①～⑦【水色のファイル】

課題②：小テストNo.1～10【小テストファイル】

課題③：数楽（すうがく）への第一歩【冊子】（教科書P.14～22）

参考動画：<http://www.smart-lecture.com/honwaka/index.php>

（詳細は、課題③の巻末をご覧ください。）



2つの Mission！ ～課題①～課題③を終えた人へ～

Mission①：言葉の意味を説明してみよう！

Mission②：確認問題で自分の理解度をチェックしよう！

2つの Mission を8つの〔問〕にまとめました。課題③の冊子の裏表紙を「真っ白な1ページのノート□」として、〔問1〕～〔問8〕の問題を書き写し、答えを書いてみましょう。

〔問1〕「正の数」と「負の数」の意味を説明しなさい。

〔問2〕「自然数」の意味を説明しなさい。

〔問3〕「絶対値」の意味を説明しなさい。

〔問4〕0が自然数でない理由を説明しなさい。（自分の考えを書きましょう。）

〔問5〕「10個少ない」を「多い」という言葉を使って言い換えなさい。

〔問6〕 -4 と -9 と -2 の大小を不等号を使って表しなさい。

〔問7〕「5より -3 小さい数」を求め、その求め方も説明しなさい。

〔問8〕絶対値が3以上5以下の整数をすべて求め、その求め方も説明しなさい。



★色ボールペンを使って『大事なワード』が目立つように工夫してみよう！

★文字を囲んだり蛍光ペンで色付けしたりして、見やすくなるよう工夫してみよう！

次のページに【解答例】を載せます。参考にしてください。↓↓

〔問1〕「正の数」と「負の数」の意味を説明しなさい。

正の数…0より大きい数のこと。
負の数…0より小さい数のこと。

0は正の数でも負の数でもない！

〔問2〕「自然数」の意味を説明しなさい。

1、2、3、…などの **正の整数** のことを自然数という。

〔問3〕「絶対値」の意味を説明しなさい。

数直線上で、**0からある数までの距離** を、その数の **絶対値** という。

例…-2の絶対値は 2 +1.5の絶対値は 1.5

〔問4〕0が自然数でない理由を説明しなさい。（自分の考えを書きましょう。）

0には「正の符号+」や「負の符号-」が付かず、**正の数でも負の数でもない**。
つまり、**正の整数でもない**ので、0は自然数ではない。

〔問5〕「10個少ない」を「多い」という言葉を使って言い換えなさい。

「10個少ない」 ⇒ 「-10個多い」

見つけたルール：言葉を反対にするときは、符号も反対にすれば良い！

〔問6〕-4 と -9 と -2 の大小を不等号を使って表しなさい。

-9 < -4 < -2 (-2 > -4 > -9 でも良い)

小さい順か大きい順に！

〔問7〕「5より-3小さい数」を求め、その求め方も説明しなさい。

答え. 8

「-3小さい」は「+3大きい」と言い換えられるので、
「5より3大きい数」は 8 になるから。

〔問8〕絶対値が3以上5以下の整数をすべて求め、その求め方も説明しなさい。

答え. -5、-4、-3、3、4、5

3以上5以下は、**3、4、5**のこと。
絶対値が3の整数、4の整数、5の整数をそれぞれ求めて、この答えになるから。