

臨時休校中の学習について

皆さんこんにちは。1学年の社会科を担当する堀越啓祐（ほりこしけいすけ）です。3月2日（月）からの長引く休校。学年だより第3号で紹介された「時間割」を作成して、規則正しく中学校生活が始まることを見通して家庭学習に取り組んでいるでしょうか。取り組んでいる人は、計画的に、先を見通して取り組める良さを中学校生活でも生かしていきましょう。取り組めていない…という人、初めてだし、夏休みよりも長い休校だから大変ですね…。でも、ここから「やってみよう」と取り組み始めることもできるチャンス。あと10日で休校が明ける予定です。前向きに授業をスタートするために、「いま」家庭学習でできることをポイントにして紹介します。**授業の流れをイメージして家庭学習に取り組むこと**。これを参考にして良いスタートを切ろう。

★臨時休校中の課題★

①以下のインターネットにある映像テーマを視聴し、中学校での学習イメージをつかむ。

(1)NHK for school

- ・縄文時代と弥生時代
- ・どうしていろんな地図があるの？
- ・世界にはどうしてさまざまな主食があるの？

(2)e-board

- ・文明のおこり
- ・弥生～古墳時代
- ・世界のすがた
- ・世界の気候と人々の生活

②配布した以下のワークを使って授業の予習をする。

(1)地理ワーク 世界編 p.2～17 ※ワークに直接書き込む

(2)よくわかる社会の学習 歴史1 p.2～11 ※別冊の「学習ノート」に書き込む

①社会科の家庭学習の計画を立てる

目的：自分の立場によって家庭学習を進めて、学校再開後の授業につなげる。

- ・すでに社会科の課題が終わった人 →おさらい（復習）のつもりで4回分の学習計画を立てる。
- ・まだ社会科の課題が終わっていない人

→計画的に、先を見通して学習する練習のつもりで4回分の学習計画を立てる。

★以下のように計画を立てると、まとまり（単元）ごとに学習が進められて便利です。「〇日」の部分は、学年だより第3号の「時間割の作成」を参考にして日にちを決めましょう。

1回目（5月〇日）	2回目（5月〇日）	3回目（5月〇日）	4回目（5月〇日）
<ul style="list-style-type: none"> ・地理ワーク p.2～5 ・NHK for school どうしていろんな地図があるの？ ・e-board 世界のすがた 	<ul style="list-style-type: none"> ・地理ワーク p.6～15 ・NHK for school 世界にはどうしてさまざまな主食があるの？ ・e-board 世界の気候と人々の生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史ワーク p.2～9 ・NHK for school 縄文時代と弥生時代 ・e-board 文明のおこり 弥生～古墳時代 	確認問題に取り組む <ul style="list-style-type: none"> ・地理ワーク p.16～17 ・歴史ワーク p.10～11
世界の成り立ちや表す方法について知る。	世界の人々の生活を、条件をもとに知る。	人類の歴史の始まりを詳しく知る。	休校明けの確認小テストにつなげる。

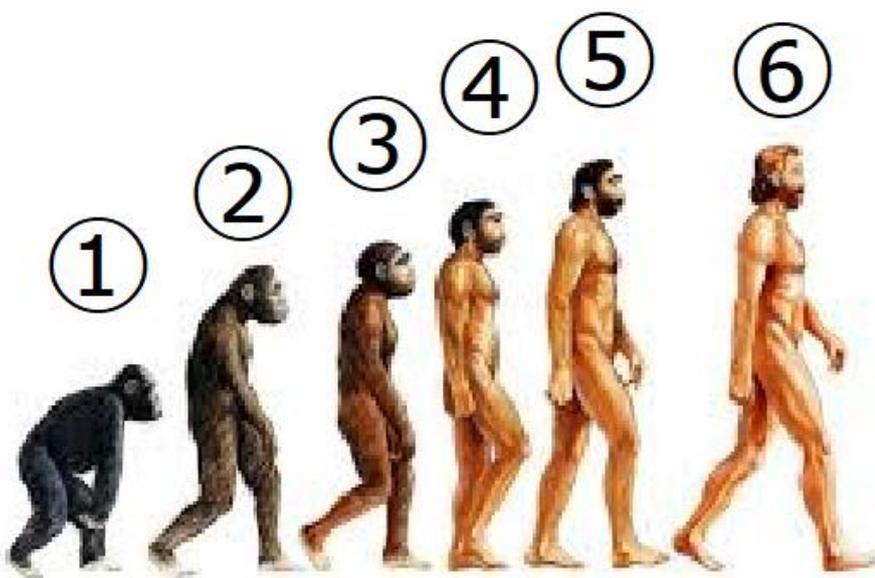
②授業をイメージして学習する

★以下を参考にして、取り組むことをおすすめします。学習の目的を意識して取り組むことができます。

回数	学習内容と取り組み	ポイント
1回目 (地理)	<p>持ち物：地理の教科書、地図帳、地理ワーク、筆記用具</p> <p>①教科書 p.2～13 を参考にして、地理ワーク p.2～5 をまとめる。</p> <p>②教科書と地理ワークを読みながら、NHK for school と e-board を視聴してまとめる。</p>	①教科書 p.7・9・13 の学習は休校後の授業で詳しくやりますが、簡単には知っておこう。
2回目 (地理)	<p>持ち物：地理の教科書、地図帳、地理ワーク、筆記用具</p> <p>①教科書 p.14～32 を参考にして、地理ワーク p.6～15 をまとめる。</p> <p>②教科書と地理ワークを読みながら、NHK for school と e-board を視聴してまとめる。</p>	①p.16 のグラフ（雨温図）は休校後の授業で詳しくやりますが、簡単には知っておこう。
3回目 (歴史)	<p>持ち物：歴史の教科書、地図帳、歴史ワーク、筆記用具</p> <p>①教科書 p.16～31 を参考にして、歴史ワーク p.2～9 をまとめる。</p> <p>②教科書と歴史ワークを読みながら、NHK for school と e-board を視聴してまとめる。</p>	①「人間はなぜ知恵があり、それをどう使ったか?」。この答えをさがすつもりで取り組んでみよう。
4回目 (まとめ)	<p>持ち物：地理ワーク、歴史ワーク、筆記用具</p> <p>①地理ワーク p.16～17 / 歴史ワーク p.10～11 の確認問題に、教科書などを見ないでテストのつもりで取り組む。</p> <p>②間違えたところや分からなかったところは教科書などを使ってしっかり復習する。</p>	★休校明けの授業で確認小テスト（ワークから全く同じ問題）を行うので、しっかり対策しておく。1学期の成績に入ります。

③時間が余れば...

考察 何番と何番の間が、サルとヒトの分かれ目だと思いますか。なぜそのように考えましたか。



□番と□番の間

が分かれ目だと思います。

なぜなら、

(

)です。

↓

クラスで話し合うと面白い!

**思いやりの気持ち、自分に言い訳をしない生活を過ごし、
学校生活を明るく迎えよう。**

※参考 動画のアドレス→クリックすると、サイトに移ります。参考にしてください。

(1)NHK for school

- 縄文時代と弥生時代

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120301_00000

- どうしていろんな地図があるの？

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120451_00000

- 世界にはどうしてさまざまな主食があるの？

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120452_00000

(2)e-board

- 文明のおこり

<https://www.eboard.jp/content/82/>

- 弥生～古墳時代

<https://www.eboard.jp/content/138/>

- 世界のすがた

<https://www.eboard.jp/content/63/>

- 世界の気候と人々の生活

<https://www.eboard.jp/content/463/>