

# 臨時休校中の学習について

皆さん初めまして。2学年の社会科の歴史分野を担当する、1学年所属の堀越啓祐（ほりこしけいすけ）です。まだ何もあいさつができていませんが、一週間にわずか1時間の歴史の時間です。1時間1時間を大切にしていきたいと考えています。よろしくお願いします。

3月2日（月）からの長引く休校。規則正しく中学校生活が始まることを見通して家庭学習に取り組めていますか。取り組めている人は、計画的に、先を見通して取り組める良さを中学校生活でも生かしていきましょう。取り組めていない…という人、初めてだし、夏休みよりも長い休校だから大変ですね…。でも、ここから「やってみよう」と取り組み始めることもできるチャンス。あと10日で休校が明ける予定です。前向きに授業をスタートするために、「いま」家庭学習でできることをポイントにして紹介します。**授業の流れをイメージして家庭学習に取り組むこと**。これを参考にして良いスタートを切ろう。

## ★臨時休校中の課題★

①以下のインターネットにある映像テーマを視聴し、中学校での学習イメージをつかむ。

(1)NHK for school

- ・室町幕府と民衆の成長
- ・鎌倉・室町幕府

(2)e-board

- ・室町幕府の仕組み

②春休み補充プリント2

日本の47都道府県と都道府県庁所在地名を②⑤～④⑦まで、地図帳を使ってまとめる。

## ①社会科の家庭学習の計画を立てる

**目的：自分の立場によって家庭学習を進めて、学校再開後の授業につなげる。**

- ・すでに社会科の課題が終わった人 → おさらい（復習） のつもりで 3回分 の学習計画を立てる。
- ・まだ社会科の課題が終わっていない人  
→ 計画的に、先を見通して学習する練習 のつもりで 3回分 の学習計画を立てる。

★以下のように計画を立てると、まとまり（単元）ごとに学習が進められて便利です。「〇日」の部分は、自分で日にちを決めましょう。

1回目（5月〇日）	2回目（5月〇日）	3回目（5月〇日）
・春休み補充プリント2	・NHK for school 室町幕府と民衆の成長 鎌倉・室町幕府 ・e-board 室町幕府の仕組み	・確認問題に取り組む 47都道府県をまとめる 3ページ目の白地図を参考にしてみよう ・教科書 p.60～81、資料集 p.51～71 を見て予習する。
47都道府県について正確に覚える。	鎌倉時代後半と室町時代の特色について大まかに知る。	休校明けの確認小テストにつなげる。

## ②授業をイメージして学習する

★以下を参考にして、取り組むことをおすすめします。学習の目的を意識して取り組むことができます。

回数	学習内容と取り組み	ポイント
1回目	<b>持ち物：地図帳、白地図、筆記用具</b> ①地図帳を参考にして、春休み補充プリントにまとめる。 ②間違えたところや分からなかったところは何度も何くり返し覚える。	①右下の「ふりかえり」も必ず記入します。学習をふりかえることで、自分が学んだことが身になります。
2回目	<b>持ち物：なし</b> ①教科書と資料集を読みながら、NHK for school と e-board を視聴して予習する。	①以下にアドレスを掲載しますので参考にしてください。
3回目 (まとめ)	<b>持ち物：白地図、筆記用具</b> ①白地図を見て、それぞれの都道府県名と塗布道府県庁所在地名を暗唱する。テストのつもりで取り組む。 ②間違えたところや分からなかったところは地図帳などを使ってしっかり復習する。	★休校明けの授業で確認小テストを行うので、しっかり対策しておく。1学期の成績に入ります。

**思いやりの気持ち、自分に言い訳をしない生活を過ごし、  
学校生活を明るく迎えよう。**

※参考1 動画のアドレス → クリックすると、サイトに移ります。参考にしてください。

(1)NHK for school

- ・ 室町幕府と民衆の成長

[https://www.nhk.or.jp/syakai/10min\\_nihonshi/?das\\_id=D0005120363\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120363_00000)

- ・ 鎌倉・室町幕府

[https://www.nhk.or.jp/syakai/10min\\_nihonshi/?das\\_id=D0005120307\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120307_00000)

(2)e-board

- ・ 室町幕府の仕組み

<https://www.eboard.jp/content/88/>

