



『命を守る』～道徳特別授業～

26日（水）3校時、『命を守る』～道徳特別授業～と題して、体育館で道徳の出前授業が行われました。

授業は『音楽』『歌』『朗読』『講義』の4部構成で進められました。『朗読』で読まれた高校生の作文では「自分が負った傷を自信に変えた経験」が語られ、人は「**十人十色**」、「**その人のままで良い**」というメッセージを受け取ることができました。

様々な視点から『命』について考え、学びを深めることができた一時間となりました。



★歌の力はすごいと思いました。少し元気付けられました。歌詞が1、2、3番すべて違う目線で書かれていて、まるで別の歌のようでした。

☆「自分が食べているものが自分を表す」という言葉がその通りだと思いました。特にミネラルが不足することの悪影響を知ることができたので、意識して摂っていきたいです。（『講話～食と心の健康～』より）

★朗読された作文の内容で、「人前で話すことができなかった」という理由だけでいじめが起きてしまうのかと驚きました。人は一人一人違う特徴があり、「話すのが苦手」というのも特徴の一つだと思います。それを理由にいじめられるのは不公平で悲しいです。いじめは人の人生に大きな影響を与えてしまうことを改めて認識しました。

《生徒感想文より》

教育実習生 紹介（5月24日～6月12日 3週間）

後藤 学（ごとう さとる）先生

- ★理科（2年生の授業を担当）
- ★所属クラスは2年C組です。
- ★生き物が好きで、釣りが趣味です。
- ★得意なことは料理です。
- ★皆さんが理科が好きになれるように頑張ります。



24日（月）1校時、勉強の仕方や時間の使い方などを紹介し共有する『目指せ！勉強マイスター』というワークを行いました。

自分の苦手に対する《処方箋》を探し、期末考査に向けて実践していきましょう。



5月31日（月）～6月4日（金）の予定

日付	朝読書	授業	主な予定	給食
31日(月)	○	①～⑥授業	①学活『中間考査のまとめ』 ⑥『第2回 合同学活』	○
1日(火)	○	①～⑥授業		○
2日(水)	○	①～⑤授業	⑤道徳	○
3日(木)	○	①～⑥授業	⑥総合『進路学習』	○
4日(金)	○	①～⑥授業		○