



## ✎ 仲間と関わる ～第2回合同学活～ ✎

31日（月）6校時、学年委員の企画・運営で“第2回合同学活”を行いました。先月の『第1回』は《先生クイズ》や《バースデーチェーン》、《専門委員紹介》などを行いました。（学年便り第4号参照）2回目となる今回は、《クラス対抗ジェスチャーゲーム》と《カンニングはだめよ！集まれ！勉強の森！》（『猛獣狩りに行こうよ』の変形版）の2本立てで楽しみました。ジェスチャーゲームは各クラス生活班に分かれ、出されたお題をジェスチャーのみで次の人に伝えます。どの班も試行錯誤しながらゲームを楽しんでいました。勉強の森は学年全体で行いました。進行役が教科の問題を出題し、その答えの文字数の人数でグループを作ります。答えが5文字であれば5人、7文字であれば7人…という具合です。解答が分からず困っている人に声を掛けたり、全体を見渡してグループ同士をつなぐ役割を果たしたりする人も見られました。

学年親睦を深めることができた素敵な一時間になりました。



### 6月12日（土）の予定

《午前》3時間授業、給食なし、参観なし

《午後》13:30 進路説明会（各教室）

14:20 評価評定説明会（各教室）

15:30 部活動保護者会



部活動ごと各部屋に分かれて実施します。場所は決まり次第連絡いたします。

### 6月《ふれあい月間》～人との関わり方を考える～ その①

人と関わることは難しいことではありません。例えば、朝「おはよう！」と言う。プリントを集めてもらうときに「ありがとう！」と言う。授業で分からなかった問題を質問する。班員と掃除の分担を確認し合う。そして、声を掛けられたり行動を起こされたりした場合はそれに分かりやすく応えれば良いわけです。しかし、朝挨拶代わりに肩を『ドンっ！』と小突いたり、人を煽るような言動から関わり合いを始めたりすると、その意図が相手に伝わりません。この場合、相手に伝わるのは“不快な思い”ただ1つだけです。

今月は《ふれあい月間》です。自分の言動を振り返り、人との関わり合いを見直していきましょう。

詳細は1日付で配布しました『授業参観中止のお知らせ』をご確認ください。

### 6月7日（月）～6月12日（土）の予定

日付	朝読書	授業	主な予定	給食
7日(月)	○	①～⑥授業	期末考査2週間前 ①学活『期末考査の学習計画を立てよう』 ⑥『進路学習』	○
8日(火)	○	①～⑥授業	腎臓検診（二次）	○
9日(水)	○	①～⑤授業	⑤道徳	○
10日(木)	○	①～⑥授業	⑥総合『進路学習』 [放課後] 専門委員会	○
11日(金)	○	①～⑥授業	[放課後] 中央委員会	○
12日(土)	×	①～③授業	教育実習 終了 ◆第1回進路説明会 ◆評価評定保護者説明会 ◆部活動保護者会	×