

令和7年度 2学年 技術・家庭科（家庭分野） 年間指導計画・評価計画

担当〔瀧澤乃彩〕

教科の目標	指導・評価の重点および工夫点			
	知識・技能の定着	思考力・判断力・表現力の育成	学習意欲の向上	学習評価の生徒へのフィードバック
生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。	・ ICT 機器教材や配付資料等を通して、視覚的・体感的に学べる授業を行い、基礎・基本の定着を図っていく。 ・ 作業が遅れがちな生徒には個別に対応する時間を確保したり支援員と協力するなどして取り組ませていく。	・ 家庭での実践、体験学習、調べ学習などを通して、学習の連続性をもたせる。 ・ ICT 機器を活用して他者との意見や考えを共有し、様々な視点から生活の中の技術について考察する。	・ タブレット PC を積極的に活用し、視覚的・体感的に学べる授業を行う。 ・ 目標を提示し、終末に振り返りシートを活用して目標の達成具合を確認する。	・ 個々の生徒の学習状況・能力に応じた目標の設定及び評価の工夫を行っていく。 ・ ワークシートや実習振り返りシートを活用し、生徒の学習状況の評価を適切に行う。

◎単元（1～数十時間の学習内容のまとまり）は、学習進度および生徒の実態、その他の要因によって変更となる場合があります。その場合は各担当から生徒へ説明を行います。

月	単元・教材	ICT との 関わり	時数	学習指導および観点別学習状況の評価の観点等		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	B 衣食住の生活 衣生活	タブレット	10	○衣服と生活との関わりについて理解している。 ○目的に応じた着用について理解している。 ○個性を生かす着用について理解している。 ○衣服の計画的な活用の必要性について理解している。 ○衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解しているとともに、適切に活用できる。	○衣服の選択について問題を見いだして課題を設定している。 ○衣服の選択について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。 ○日常着の手入れについて問題を見いだして課題を設定している。 ○日常着の手入れについて、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを表現している。	○衣服の選択について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ○よりよい生活の実現に向けて、衣服の選択について、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
5	1. 目的に応じた衣服の選択	プロジェクター				
6	2. 日常着の手入れと保管	実物投影機				
7	食生活 4. 日常食の調理		3	○材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。	○食品の選択について問題を見いだして課題を設定している。	○食品の選択について、課題の解決に主体的に取り組んでいる。
9	3. 生活を豊かにするものの製作 製作の基礎・基本 (手縫い、ミシン縫い) 基礎縫いをもとに製作		13	○製作するものに適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱いながら製作することができる。	○生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを表現している。	○よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた物の製作について、主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
10						
11						
12						
1	C 消費生活・環境 1. 家庭生活と消費		6	○購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。 ○資源や環境に配慮した衣生活について理解している。	○消費生活について問題を見いだして課題を設定している。	○自立した消費者として、社会や環境について、課題の解決に主体的に取り組む、工夫し創造し、実践しようとしている。
2	2. 購入・支払いと生活情報					
3	3. 消費者被害と消費者の自立 4. 持続可能な社会		3	○地産地消を考え、材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。	○持続可能な社会について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを表現している。	○環境について考え、課題の解決に主体的に取り組んでいる。
評価材および評価方法				定期考査・授業プリント・作品・実習	定期考査・授業プリント・作品・実習	振り返りシート・授業の取り組み・作品・実習