

「自律」

「協働」

「創造」

令和8年4月13日
発行者 大槻 亨
編集 本田 敏行

第1号

夢と希望をもって令和8年度がスタート

校長 大槻 亨

教育目標

- 健康～心豊かで健康をめざす人
忍耐力をもち、明るく秩序ある学校生活を送る生徒の育成
- 誠実～自分も他人も大切にす人
自他ともに互いの良さを認め合い、真剣、前向きに取り組む生徒の育成
- 努力～進んで学習に励む人
主体的・対話的な学びに率先して取り組む生徒の育成

校庭の桜が新たな門出を祝福するかのように咲き誇る中、大泉中学校の令和8年度が幕を開けました。4月8日の入学式では、希望に満ちた新入生235名を迎え、進級した2年生233名、3年生261名、全校生徒729名が、それぞれの大きな目標に向けて力強く歩み始めました。新入生の瞳に宿る夢と期待を目の当たりにし、私たち教職員一同、本校の一員である喜びを分かち合うとともに、お預かりした命を育む責任の重さを改めてひしひしと感じております。教職員一同、本校の教育目標を達成させるために、全力で取り組んでまいります。そのためにも、これまで築いてきた本校の歴史と伝統を引き継ぎながら、生徒一人一人を大切にしたい指導を推進し、生徒や保護者、地域の皆様のご期待にさらに応えていける学校にしていきたいと考えています。


教育の原点は、生徒一人一人の「健やかな成長」にあります。そのためには、学校・家庭・地域が手を取り合い、一つのチームとして連携することが何より欠かせません。以下のような目指す学校像を掲げ、生徒たちが「この学校で学べてよかった」と誇りをもてる学校づくりに向け、教職員一丸となって取り組んでまいります。今後とも、本校の教育活動への変わらぬご理解とご支援を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

【目指す学校】

- (1) 生徒が安心して通える学校
- (2) 生徒の主体性を育み、学ぶ喜びを味わわせ意欲を向上させる学校
- (3) 人との関わり合いを通し、コミュニケーションの能力を高める学校
- (4) 教職員が専門職としての力量を高め、生徒たちと共に努力し学ぶ学校
- (5) 情報発信を通して、保護者が信頼し、地域が誇りに思う学校



<令和8年度 大泉中学校 校内組織>

校長	副校長	1学年主任	2学年主任	3学年主任	教務主任	生活指導主任	
大槻 亨	本田 敏行	石井 健史郎	近藤 美咲	高山 浩代	松本 維志	佐々木 伸	
進路指導主任	経営支援主任	保健主任	研修主任	体育行事委員長	文化行事委員長	図書館司書	
堀江 一徳	飯田 到	海老澤 沙紋	赤木 健太	近藤 美咲	藤井 ゆうみ	藤井 ゆうみ	
特別支援 コーディネーター	教育相談	特別支援教育	食育・給食	道徳教育	人権教育	いじめ対策	小中一貫
海老澤 沙紋	名取 エリカ	永澤 樹	瀧澤 乃彩	稲森 幹大	伏田 瑛汰	佐々木 伸	田中 俊文
第1学年・組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組
担任	阿部 大介	中西 春香	吉川 由梨亜	野口 凌央	西本 敬助	岡田 恭子	伏田 瑛汰
副担任	藤井 ゆうみ 石井 健史郎	藤井 ゆうみ 石井 健史郎	藤井 ゆうみ 石井 健史郎	木内 直美 石井 健史郎	木内 直美 石井 健史郎	松本 維志 石井 健史郎	松本 維志 石井 健史郎
第2学年・組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	
担任	稲森 幹大	名取 エリカ	田中 怜	星野 順子	赤木 健太	佐藤 真由子	
副担任	飯田 到 近藤 美咲	飯田 到 近藤 美咲	田中 俊文 近藤 美咲	田中 俊文 近藤 美咲	福田 裕介 近藤 美咲	福田 裕介 近藤 美咲	
第3学年・組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組
担任	佐々木 伸	栗原 涼	瀧澤 乃彩	堀江 一徳	丸野 浩市	永澤 樹	高倉 明日香
副担任	豊野 眞美 高山 浩代	豊野 眞美 高山 浩代	小島 康裕 高山 浩代	服部 弘幸 高山 浩代	服部 弘幸 高山 浩代	鶴見 啓 高山 浩代	鶴見 啓 高山 浩代
10組	1年 児島 泰彦、畠山 遥 遠藤 あかね、渡邊 奎介		2年 後藤 美波、竹内 健人 増本 千扶美		3年 馬野 有里、松井 直子 白土 智之		不登校対応巡回教員 道姓 千晶
	養護教諭		巡回指導教員			特別支援専門員	巡回心理士
海老澤 沙紋	吉岡 祐希	高橋 直也	加藤 愛	沖山 謙之介	太田 宣子	高本 恵	富岡 典子
部活動指導員	非常勤講師				スクールカウンセラー		心のふれあい相談員
譜久村 嘉史	松村 朋子 (音)	勝又 友子 (美)	蛭川 豊志 (10組技)	石原 久浩 (10組家)	高橋 さゆり	村本 崇光	遠藤 美季

<職員の転出入>

	<転任先>				<前任校>			
退職	主任教諭	高野 勝	練馬区立開進第二中学校	転入	主任教諭	木内 直美	日野市立日野第一中学校	
	主任教諭	土田 弘明	練馬区立開進第四中学校		主任教諭	増本 千扶美	清瀬市立清瀬第二中学校	
転出	主幹教諭	吉田 聖	東京都教職員研修センター指導主事		主任教諭	西本 敬助	足立区立洲江中学校	
	主任教諭	二瓶 大地	練馬区立開進第二中学校		主任教諭	伏田 瑛汰	葛飾区立新小岩中学校	
	教諭	齋藤 岳彦	荒川区立第三中学校		主任教諭	赤木 健太	武蔵野市立第三中学校	
	教諭	萩山 采香	杉並区立済美養護学校		教諭	吉川 由梨亜	杉並区立中瀬中学校	
	教諭	上條 優人	八王子市立由井中学校		教諭	豊野 眞美	小平市立小平第二小学校	
	栄養士	白澤 瞳	西東京市立田無小学校		非常勤教諭	小島 康裕	練馬区立石神井中学校	
	スクールカウンセラー	寺島 恭子	文京区立音羽中学校		栄養士	鶴田 有里	西東京市向台小学校	
	学校生活支援員	北郷 久美子	練馬区立谷原中学校		巡回指導員	沖山 謙之介	練馬区立八坂中学校(拠点校)	
	スクールサポートスタッフ	鈴木 悠花	練馬区立石神井台小学校		スクールカウンセラー	村本 崇光	東京都立田柄高等学校	
任期満了	非常勤教諭	高橋 健司			学校生活支援員	武藤 佳子	練馬区立石神井中学校	
	育休代替教諭	村田 正明			学校生活支援員	岡 博美	練馬区立大泉南小学校	
	学校生活支援員	武井 正行			不登校対応巡回教員	道姓 千晶	練馬区立大泉北中学校(拠点校)	
育休	立河 しおり	町田 綾香			学校生活支援員	笹野 紫乃	(新規採用)	

令和8年度が始まりました。オクラ日記も始めます！



オクラ日記 NO. 1

昨年の10月から大槻校長先生のご許可をいただき学校だよりに掲載するようになりました。昨年度までの保護者の皆様にはお伝えしていましたが、改めてこの「オクラ日記」のネーミング由来とこれまでの記事の内容を簡単に説明いたします。

まず「オクラ日記」のネーミングは、私が特別支援学級で主任をしていた時に生徒全員で落ち葉を拾い集め、腐葉土を作りオクラの種を蒔いて育てたことからきています。『一から始める大変さと、オクラを収穫してみんなで食べたときの笑顔が忘れられない。』この瞬間は、時が経過しても色褪せないまま脳裏に刻まれています。何事も一人ではなく、皆で取り組みながら目標に向かって全員が一歩一歩確実に歩いていくことが大切だと思っています。

世間では「ONE TEAM」という言葉をいろいろな場面で耳にしますが、私が学生時代から現在も続けているラグビーでは「ONE for ALL ALL for ONE」という言葉の通り「一人は皆のために、皆は一人のために」という精神があります。いろいろな場面で使われています。実はこのオクラ日記の記事は私が経験してきたラグビーでのお話を中心に連載をしています。



3月でのオクラ日記で次回は「キャプテンが試合に臨む前に行うロッカールーム内でのお話」についてというお題で終わっています。ラグビーはちょっと独特で試合前のロッカールームでチームの士気をあげて試合に臨みます。その重要な役目がキャプテンなのです。選手、ベンチに入れなかった者、データ班(スタッフ)の全員が輪になって肩を組みキャプテンの発する言葉に耳を傾けます。

今まできつく辛い練習をする中で、練習方法での意見の食い違いでチームの進むべき方向性が不明瞭になった事、ケガをして練習に参加できなかった事、一本目(レギュラー)に入れなく背番号をもらえなくて涙した事など多くの場面が頭を過ります。幾つもの困難を乗り越えられたのは必ず仲間がいたからだと思っています。自分の役割を愚直に取り組むことで信頼を築き、どのようなかたちでもチームの役に立てる時が必ずくることを学びました。

大きな試合前に私が発した言葉は「今までありがとう。今日は試合後にグラウンドに倒れこむのではなく、しっかり脚を踏ん張って上を向こう。」これでした。全員が涙し、私も涙しました。

ロッカールームを出てキャプテンとして先頭に並んでいる私の背中には、仲間たちの「今日はやってやるぜ!」という気迫を感じながらグラウンドに向かいました。

大泉中学校で2年目が始まりました。大泉中は多くの生徒たちの活躍の場が毎日随所で見受けられます。その生徒たちの活躍している瞬間を一緒に感じたいと強く思っています。これからたくさんのお友達の笑顔を伝えていくように発出していきますのでよろしくお願いいたします。

皆様方からのご意見・ご感想をお待ちしております！

副校長 本田 敏行