

 <h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">大泉</h1>	「自律」 「協働」 「創造」	特別号 令和7年3月3日 発行者 大槻 亨 編集 相川 直綱
---	----------------------	---

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。
さて、先日実施した「学校評価に関わる保護者質問紙調査」の集計結果をご報告させていただきます。

- 1 実施方法：Google Form による意識調査
- 2 実施時期：令和6年11月22日（金）～12月17日（火）
- 3 調査人数：358名 [回収率 47.5%（前年度56.5%）]
- 4 調査概要および結果

19項目の質問に対して、下にあるように1～4の選択肢から選んでいただきました。昨年度から始めたGoogle Formによる調査結果で、昨年度との変化をふまえ分析させていただきました。なお、計算結果は四捨五入の関係で100%になっていないものがあることをご了承ください。

1 とてもあてはまる 2 あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

まず、全19項目の質問について、肯定的な意見が80%を超えた数は昨年と同じく11項目でした。全体的には高い評価をいただきました。今後もご家庭の期待に応えられるよう努力して参ります。昨年度と比べ、「学校の様子を適切に伝える」が7.4ポイント、「学習状況を適切に伝える」が2.8ポイント、「小中一貫の連携」が2.3ポイント上昇しました。また、「学校の様子を適切に伝える」「校内の環境美化」「学校行事等での生徒の育成」の3項目は、90%を超える肯定的評価をいただきました。しかし、その一方で「教育活動への取組」が-3.0ポイント、「給食のおいしさ」が-2.1ポイント、「あいさつへの取組」が-2.0ポイントと評価が下がりました。学力については3年で実施する全国学力調査の結果では、都や全国の平均を上回る結果が出ています。こうした内容については、学校だよりやホームページでも紹介していますが、一層発信力を高めて各家庭に情報をお伝えし、ご理解が得られるように努めてまいります。また、80%に満たなかった8項目については改善の方策を考えて実行し、少しでも多くの皆様に認めていただけるよう努めてまいります。

1 学校経営についての分析 [質問項目1、2、12]

学校経営に関する3項目については、昨年に引き続き、肯定的な意見を多数いただきました。本校の教育活動について多くの方から理解され、その活動の様子が様々な媒体を通して地域や家庭に伝わっているという結果が出た反面、「質問1、2」については、前年度を下回る結果となりました。お子様が少しでも楽しく通学し、教育目標に向かって活動し、肯定的な評価が増えるように、今後も学校の様子を発信してまいります。

質問	内容	年度	評価				保護者肯定意見	生徒肯定意見	昨年比	グラフ
			1	2	3	4				
質問1	お子様は学校生活を楽しくて学校に通っている様子である。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	33.1%	77.6%	89.4%				
			2 (あてはまる)	44.5%						
			3 (あまりあてはまらない)	17.0%						
			4 (あてはまらない)	5.4%						
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	36.1%	79.2%	-1.6%				
			2 (あてはまる)	43.2%						
質問2	学校は教育目標 (①健康心豊かで健康を目指す人 ②誠実 自分も他人も大切にす人 ③努力 進んで学習に励む人) を目指して教育活動に取り組んでいると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	32.0%	86.1%	86.2%				
			2 (あてはまる)	54.1%						
			3 (あまりあてはまらない)	11.3%						
			4 (あてはまらない)	2.5%						
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	34.9%	89.1%	-3.0%				
			2 (あてはまる)	54.2%						
質問12	ホームページ、学校だより、学年通信、行事予定表、生徒会関係の新聞等を通じて学校の様子が適切に家庭や地域に伝わるように努めている。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	47.7%	92.6%	88.2%				
			2 (あてはまる)	44.9%						
			3 (あまりあてはまらない)	6.0%						
			4 (あてはまらない)	1.4%						
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	39.6%	85.2%	7.4%				
			2 (あてはまる)	45.6%						

2 学習指導についての分析 [質問項目 3、4、5]

学習面に関する3項目についても、肯定的な意見を多数いただきました。しかしながら、教科指導や成績の適切な評価に関する肯定意見が少し減りました。生徒の学力向上に向けて、学習評価や指導方法に関する研修、適正な評価規準の検討や工夫などに一層取り組んでまいります。

質問	内容	年度	評価		保護者肯定意見 生徒肯定意見	昨年比	グラフ
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)			
質問3	学校の教科指導（授業、宿題等）は生徒の学力向上を目指して行われていることが伝わってくる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	26.5%	78.1%	1.7%	
			2 (あてはまる)	51.6%			
			3 (あまりあてはまらない)	20.2%			
			4 (あてはまらない)	1.7%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	26.1%	79.8%	-1.7%	
			2 (あてはまる)	53.7%			
			3 (あまりあてはまらない)	17.6%			
			4 (あてはまらない)	2.6%			
質問4	保護者にも学習状況（定期考査結果や通知表等）が適切に伝わっている。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	35.0%	84.3%	3.1%	
			2 (あてはまる)	49.3%			
			3 (あまりあてはまらない)	12.5%			
			4 (あてはまらない)	3.1%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	33.6%	81.6%	2.8%	
			2 (あてはまる)	48.0%			
			3 (あまりあてはまらない)	14.7%			
			4 (あてはまらない)	3.8%			
質問5	学校が行う生徒の学習状況の評価は、生徒の主体性や能力、努力も踏まえて、適切に評価されているように感じる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	24.4%	77.6%	4.0%	
			2 (あてはまる)	53.1%			
			3 (あまりあてはまらない)	18.5%			
			4 (あてはまらない)	4.0%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	21.7%	78.5%	-0.9%	
			2 (あてはまる)	56.7%			
			3 (あまりあてはまらない)	17.5%			
			4 (あてはまらない)	4.0%			

3 生活指導についての分析 [質問項目 6、11、13]

生活指導に関する3項目は、昨年度より若干減りましたが、肯定的な意見を多数いただきました。朝読書の充実、あいさつの励行や2分前着席などの本校独自の取組を自発的に進める態度の育成や、生徒自身が「大中プライド」と呼んでいる伝統的な取組を通して、大泉中の生徒としての誇りと自覚のもとに社会性が身に付けられるよう今後も指導を継続してまいります。また、質問13については、肯定的な意見を増やせるように、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした姿勢で、生徒指導を行ってまいります。生活指導に関しましては、生徒の豊かな心の成長を促すとともに、生徒をよく観察しトラブルの未然防止や早期発見、早期解決に努力してまいります。

質問	内容	年度	評価		保護者肯定意見 生徒肯定意見	昨年比	グラフ
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)			
質問6	学校はあいさつや学校のルールを守る態度等を通して、集団の一員としての自覚と責任をもたせる指導をしていると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	39.5%	86.6%	2.6%	
			2 (あてはまる)	47.2%			
			3 (あまりあてはまらない)	10.8%			
			4 (あてはまらない)	2.6%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	45.7%	88.6%	-2.0%	
			2 (あてはまる)	42.9%			
			3 (あまりあてはまらない)	10.2%			
			4 (あてはまらない)	1.2%			
質問11	安全教育や非行防止教室を適切に実施していると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	29.8%	85.7%	2.0%	
			2 (あてはまる)	55.9%			
			3 (あまりあてはまらない)	12.3%			
			4 (あてはまらない)	2.0%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	29.4%	85.9%	-0.2%	
			2 (あてはまる)	56.6%			
			3 (あまりあてはまらない)	11.7%			
			4 (あてはまらない)	2.4%			
質問13	「いじめ・暴力は人間として絶対に許さない」という認識に立ち、毅然とした指導を行っていると感じる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	25.6%	81.8%	2.6%	
			2 (あてはまる)	56.2%			
			3 (あまりあてはまらない)	15.6%			
			4 (あてはまらない)	2.6%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	35.8%	83.4%	-1.6%	
			2 (あてはまる)	47.6%			
			3 (あまりあてはまらない)	14.2%			
			4 (あてはまらない)	2.4%			

4 進路指導についての分析 [質問項目 7、8、14]

進路指導に関する3項目については、1項目のみ肯定的な意見が80%以上となりました。進路学習については一定の評価をいただいておりますが、「キャリアパスポート」を活用するキャリア教育については、来年度は見直し、効果的な活用ができるよう改善を図ります。「教育相談」については、スクールカウンセラーをはじめ、多くの教員で様々な相談に対応しております。今後も一人でも多くの生徒が悩みを相談できるよう窓口を広げ、対話ができるようにしてまいります。

質問	内容	年度	割合		保護者肯定意見 生徒肯定意見	昨年年度保護者肯定意見 昨年比	割合
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)			
質問7	総合的な学習の時間や、面談・学級活動等とおして、子供の希望を尊重し、能力や適性にあったキャリア教育(職業・上級学校に関わる行事・進路指導等)が行われていると感じる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	29.4%	81.0%	92.5%	
			2 (あてはまる)	51.6%			
			3 (あまりあてはまらない)	15.9%			
			4 (あてはまらない)	3.2%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	27.9%	80.9%	92.5%	
			2 (あてはまる)	53.0%			
			3 (あまりあてはまらない)	15.8%			
			4 (あてはまらない)	3.3%			
質問8	学校はキャリアパスポート等を活用して生徒の将来の生き方を考えさせたり、体験させたりして進路指導が適切に行われていると感じる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	19.9%	72.0%	90.7%	
			2 (あてはまる)	52.0%			
			3 (あまりあてはまらない)	24.3%			
			4 (あてはまらない)	3.8%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	18.3%	71.6%	90.7%	
			2 (あてはまる)	53.3%			
			3 (あまりあてはまらない)	24.8%			
			4 (あてはまらない)	3.6%			
質問14	学校は教育相談期間を設けるなど、昨今の社会状況を踏まえ、個々の抱える悩みに対応している。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	26.4%	78.2%	91.2%	
			2 (あてはまる)	51.9%			
			3 (あまりあてはまらない)	18.6%			
			4 (あてはまらない)	3.2%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	23.3%	76.3%	91.2%	
			2 (あてはまる)	53.0%			
			3 (あまりあてはまらない)	20.1%			
			4 (あてはまらない)	3.6%			

5 学校行事や部活動等についての分析 [質問項目 9、10、15]

学校行事や部活動等に関する3項目については、すべての項目で肯定的な意見が80%以上となっており、ご家庭のご協力の賜と感謝申し上げます。本校の取組に対してご理解ご協力をいただいたことについて、改めて感謝申し上げます。生徒の自治活動に関しては、生徒会を中心とし、自主性を育てながら取り組んでまいります。また、運動会の種目の充実や合唱コンクールでは、課題曲と自由曲を歌う等、盛大に実施することができました。来年度も、働き方改革との両立を図りながら活気のある行事となるよう工夫してまいります。

質問	内容	年度	割合		保護者肯定意見 生徒肯定意見	昨年年度保護者肯定意見 昨年比	割合
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)			
質問9	学校行事等(運動会、合唱コンクール他)をおして生徒の育成を行う姿勢を感じることができる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	61.6%	92.0%	92.4%	
			2 (あてはまる)	30.4%			
			3 (あまりあてはまらない)	6.3%			
			4 (あてはまらない)	1.7%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	53.9%	92.9%	92.4%	
			2 (あてはまる)	39.0%			
			3 (あまりあてはまらない)	6.1%			
			4 (あてはまらない)	0.9%			
質問10	生徒会活動(生徒総会、委員会活動等)は、意欲的に行われていると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	35.7%	85.8%	89.1%	
			2 (あてはまる)	50.1%			
			3 (あまりあてはまらない)	11.3%			
			4 (あてはまらない)	2.9%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	29.2%	83.5%	89.1%	
			2 (あてはまる)	54.3%			
			3 (あまりあてはまらない)	15.1%			
			4 (あてはまらない)	1.4%			
質問15	部活動はスポーツ庁や文化庁から出された部活動指針や感染症対策に対応し、運営されていると感じられる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	31.9%	86.1%	87.9%	
			2 (あてはまる)	54.2%			
			3 (あまりあてはまらない)	11.6%			
			4 (あてはまらない)	2.3%			
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	33.0%	86.5%	87.9%	
			2 (あてはまる)	53.5%			
			3 (あまりあてはまらない)	11.1%			
			4 (あてはまらない)	2.4%			

6 その他の項目についての分析 [質問項目16、17、18、19]

安全管理や美化環境、特別支援学級と通常学級との交流、給食や小中一貫教育などに関する4項目です。環境美化については、公開授業等でも多数のご意見をいただいているように、日々の清掃活動を評価していただいていることに感謝しております。今後もきれいな学校を維持するよう努めてまいります。質問17の10組との交流については、球技大会の合同実施や全校朝礼時に八校合同文化発表会での演技の披露等を行ってきました。以前実施していた交流給食は、今年度も実施できませんでしたが、今後は交流できることも増えていくと考えています。質問18の給食は、昨年度に比べ肯定的意見が微減となりました。栄養士は、栄養価が高く少しでも生徒が喜ぶメニューを考え、温かいまま提供できるよう努めていますが、時には食べられていないメニューもありますので、ご理解をいただければと思います。質問19の小中一貫教育は、唯一60%台と低い水準にあります。小中連携の様子が見えづらいことが一要因であると考えています。今年度も、「合同あいさつ運動」「連携給食」を実施しました。教員間では、近隣小学校との協議会を年2回実施し、小中学校それぞれの授業を見合ったり、指導方針等についての情報交換を行っています。今後もさらに連携を強めて中1ギャップ解消に努めるとともに、ご家庭や地域への情報発信にも努めてまいります。

質問項目	内容	年度	評価		保護者肯定意見	生徒肯定意見	昨年比	グラフ
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)				
質問16	校内の安全管理設備や環境(美化)の整備や整頓が適切に行われていると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	40.3%	92.0%	91.5%	-1.5%	
			2 (あてはまる)	51.7%				
			3 (あまりあてはまらない)	6.8%				
			4 (あてはまらない)	1.1%				
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	38.7%	93.6%	76.1%	-1.5%	
			2 (あてはまる)	54.9%				
			3 (あまりあてはまらない)	5.5%				
			4 (あてはまらない)	1.0%				
質問17	特別支援学級(10組)との交流および共同学習(集会、委員会、行事、部活動等)が十分に行われていると思う。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	21.2%	79.4%	76.1%		
			2 (あてはまる)	58.1%				
			3 (あまりあてはまらない)	18.0%				
			4 (あてはまらない)	2.6%				
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	23.0%	77.5%	76.1%		1.9%
			2 (あてはまる)	54.5%				
			3 (あまりあてはまらない)	19.3%				
			4 (あてはまらない)	3.2%				
質問18	給食がおいしいと聞いている。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	30.9%	72.6%	87.4%		
			2 (あてはまる)	41.7%				
			3 (あまりあてはまらない)	16.9%				
			4 (あてはまらない)	10.6%				
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	36.5%	74.7%	87.4%		-2.1%
			2 (あてはまる)	38.2%				
			3 (あまりあてはまらない)	18.1%				
			4 (あてはまらない)	7.2%				
質問19	練馬区では小中一貫教育を実施しています。学校は小学校と中学校の連携は適切に行われていると感じる。	令和六年度	1 (とてもあてはまる)	12.6%	63.0%	76.9%		
			2 (あてはまる)	50.4%				
			3 (あまりあてはまらない)	30.8%				
			4 (あてはまらない)	6.2%				
		令和五年度	1 (とてもあてはまる)	12.8%	60.8%	76.9%		2.3%
			2 (あてはまる)	47.9%				
			3 (あまりあてはまらない)	31.7%				
			4 (あてはまらない)	7.5%				

7 むすびにかえて

お忙しい中、「学校評価に関わる保護者質問紙調査」にご協力いただき、ありがとうございました。

本校の様々な教育活動に対しまして、ご理解と多くの肯定的評価をいただくことができました。ただ、アンケートにお答えいただける割合が47.5%と過半数以上の方からご意見がいただけない状況に危機感を感じております。本年度お答えいただけなかった御家庭は、来年度はぜひご協力をお願いいたします。

質問紙調査の自由意見では、学校の取組に対する感謝や労いのお言葉も多くいただきました。学校全体として、今後の教育活動を進める上で、大変励みとなります。本当にありがとうございます。

また、具体的なお指摘もいただいておりますので、そうしたご意見も真摯に受け止め、改善できることにしましては速やかに話し合い、教職員一丸となって改善に努めてまいります。次年度におきましても、引き続き本校の教育活動にご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。