

# 臨時休校中の課題 (5/27～)

5月27日(水)からの臨時休校期間中の課題です。

教科	課 題	備 考 および 教科担当から
国語	☆引き続き、提示課題に取り組んでください。 ①プリント13枚を貼り、ノート作り ②「読み方レスキュー」答え合わせ ③古文ノート作り ④短歌プリント3枚 ⑤漢字ノート(緑)	計画的に進められているでしょうか？ ①②③はすでに終了しているはずですが……次回登校日に、②⑤は持参してください。
社会	<b>★5/20(水)の課題を引き続き進める！</b> <b>【地理分野】</b> ①課題プリントNo.10～16 (教科書P. 132～149の内容) ②ワーク「よくわかる社会の学習地理2」 P. 10～15 ③資料集日本P. 1～20	①地理の教科書「第2部日本のさまざまな地域 2章世界と比べた日本の地域的特色 1節自然環境の特色」を読みながら解き進め、 <b>1枚ずつ授業ノートに貼っておきましょう。</b> 後日、ノート提出時にチェックします。 ②「 <b>学習ノート</b> 」に解き、「 <b>解答・解説</b> 」を読んで、 <b>丸付け&amp;見直し</b> までしておきましょう。 ③資料をよく見て、問題の空欄も埋めましょう。 <b>★課題プリントの中で分からなかった部分は、マーカーでチェックしておきましょう！授業中に解説をしていきます。</b>
数学	・冊子①(第七章) ・冊子②(第一章) ・レポートP15～P48	計画的に進んでいますか？ 29日(金)までに残りを終わらせよう。 今回の提出課題と、前回の提出課題(基礎の強化)は成績に入れる予定です。がんばりましょう。 冊子の答えの中に間違えがいくつかあります。 訂正版は学校が始まり次第配ります。
理科	プリント *化学 No.4～8 *地学 No.1 裏面 (湿度表が載っているページを書くところまで) 地学 No.2	計画的に学習は進んでいますか？ <b>◆先週からの続き、化学No.7、8、地学No.2 右半分を終わらせる。</b> ・2年生の教科書、便覧、見れる人は参考動画を見ながらプリントの穴うめをしましょう。 ・終わったら失くさないようにファイリングしましょう。 ・学校が再開したら、このプリント内容を授業で復習します。
英語	①教科書本文理解 p.20～25 ②エイゴラボ p.28～39 ③読みトレ 8～10	課題の詳しい取り組み方については以前に配布した別のプリントを見てみてください。 また、以下のURLにUnit1までの解説動画等があります。参考してみてください。 <a href="https://www.tokyo-shoseki.co.jp/news/detail/155">https://www.tokyo-shoseki.co.jp/news/detail/155</a> ゴールはすぐそこです。がんばりましょう。

音楽	<p>♪①プリント「リズムゲームをしよう♪」の手順をよく読んで、自分の作ったリズムをシートに書き込んでみよう！</p> <p>そして自分の作ったリズムを、1下の③のように「タン・タ・タ・ウタ・ウン…」と声に出し、手で一緒にたたいてみよう！（授業が始まったら、授業でたたいてもらいます）</p> <p>♪②教科書「中学生の音楽2・3下」の50～51ページをよく読み、音楽の著作権について学習しましょう！</p>	<p>♪しばらくは歌・合唱の授業ができないかもしれないことが大変悔しいですが、今やれることをがんばってやっていきましょう！</p> <p>♪①「リズムゲームをしよう♪」プリントをよく読み、音符をキチンと書く練習をしながら小学校の復習（音符の種類等）をし、作ったリズムをたたけるようにしましょう！</p> <p>♪②の著作権に関しては、これから先皆さんが生きていく上でとても大切なこととなります。もうすでに分かっていることもあるかとは思いますが、よく読んでくださいネ。</p> <p>♪①提出日は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日となります。</p>
美術	<p>＜前回学校で配布した課題の内容と同じです。継続して取り組みましょう！＞</p> <p>課題1・鉛筆デッサン（野菜とシャープペンを描く）</p> <p>課題2・ピカソのゲルニカ 鑑賞カード</p>	<p>課題1：配布された画用紙に野菜（1～3）とシャープペンを1本、描く。2B鉛筆以上の濃い鉛筆で描く。配布された画用紙の裏を良く読んで取り組む。</p> <p>課題2：美術資料の本P.122～124ピカソを読んで、感じた事を記入し、印章深い所を描く。（課題1と2、両方とも、提出は次回登校日に第二美術室へ・出席番号順）</p>
保健体育	<p>補強運動 （腕立て伏せ、腹筋、背筋、スクワット） 自分に必要なストレッチ</p>	<p>各種目、できれば最低20回は実施しよう。 ただし、体調が良くない時は、無理をせず行わないように。 行った日は、その日のうちにカードに記入しよう。 0回が続いている人、少しでも取り組んでみよう。 次回、学校に来るときにカードを提出です。</p>
技術	<p>＜前回学校で配布した課題の内容と同じです。＞ プリント冊子1冊</p>	<p>引き続き課題に取り組んでください。余裕がある人は、教科書の「エネルギー変換に関する技術」分野を読み、自らの学びを進めていきましょう。課題のプリント冊子は次回、学校に来るときに提出して下さい。</p>
家庭	<p>プリント1枚「掃除レポート」 ＜自宅で印刷or学校に取りに来てください。＞</p>	<p>家庭：★プリント提出は次回登校日 ★家族の一員として、この期間に「家庭の仕事」をたくさんやりましょう。衣食住を中心に自分でできることを増やし、技術を向上させてください。 <b>「家庭の仕事ができる人は、何でもできる。」</b> <b>家庭の仕事は生きるための基本」</b></p>
道徳	<p>教科書にある1～3の教材を読み、ワークシートを活用して理解を深める。</p>	<p>ワークシートおよび道徳ノート「私の気づき」記入後は、ワークシートを道徳ノートにのりで貼り付けましょう。1週間に1つの教材を読むことができるように計画的に取り組みましょう。</p>
学年	<p>・健康チェック ・フォーサイト ・新しい担任の先生へ</p>	<p>フォーサイトについては見本を見ながら、毎日のようすを記入しよう。</p>

## ★今後の日程について

今後の日程については後日学校連絡メール、学校HPでお知らせします。

こまめにチェックしておいてください。マスクを着用しましょう。

### 【持ち物】

健康カード(毎日検温し、必ず記入しておくこと)、上履き、提出の課題

# 2学年 次回登校日の提出物一覧

前日までにしっかりとチェックをして、忘れずに持ってきてましょう。

教科	提出物
国語	<input type="checkbox"/> 「読み方レスキュー グレードⅡ」答え合わせをしたもの。 <input type="checkbox"/> 漢字ノート(緑)
社会	<input type="checkbox"/> 「社会の課題(4/6配布、4/16提出分)」丸付け&見直しをしたもの。
数学	<input type="checkbox"/> 冊子②(第一章) <input type="checkbox"/> リポート P.15~P.48
理科	なし
英語	<input type="checkbox"/> エイゴラボ <input type="checkbox"/> エイゴラボノート <input type="checkbox"/> 読みトレ <input type="checkbox"/> ファイル
音楽	<input type="checkbox"/> プリント「リズムゲームをしよう♪」
美術	<input type="checkbox"/> 鉛筆デッサン(野菜とシャーペンを描く) <input type="checkbox"/> ピカソのゲルニカ 鑑賞カード
保健体育	<input type="checkbox"/> 補強運動(カード)
技術	<input type="checkbox"/> プリント冊子1冊
家庭	<input type="checkbox"/> 課題プリント(白)3枚【両面印刷2枚・片面印刷1枚】 <input type="checkbox"/> 課題プリント(水色)両面印刷1枚 <input type="checkbox"/> 課題プリント1枚「掃除レポート」
道徳	<input type="checkbox"/> 道徳ノート (ワークシートおよび道徳ノート「私の気づき」を記入し、ワークシートを道徳ノートに張り付けたもの)
学年	<input type="checkbox"/> 健康チェック(健康カード) <input type="checkbox"/> フォーサイト <input type="checkbox"/> 新しい担任の先生へ

# 掃除レポート

2年 組 番 氏名

◆次の①～⑨のうち3箇所を、ふだんより丁寧に掃除をしましょう。家の人にどこをやるかの話をして、やり方やコツを確認してから取り組んでください。

- ①居間(リビング) ②台所 ③換気扇 ④浴室 ⑤トイレ ⑥玄関 ⑦窓ふき  
⑧自分の部屋 ⑨その他(廊下、階段、庭など)

◆下の表に「掃除の様子」を記入しよう。Ⓐ使った道具や洗剤 Ⓑ手順や方法、コツ Ⓒ気付いたこと  
\*空いているスペースが出れば、レポート的に豆知識なども書こう。

掃除場所 ( ) : 実施日時 / ( ) ・実施時間 ( ) 分間

掃除場所 ( ) : 実施日時 / ( ) ・実施時間 ( ) 分間

掃除場所 ( ) : 実施日時 / ( ) ・実施時間 ( ) 分間

実施後の自分の感想

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

家の人に感想を書いてもらおう。