

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果より

練馬区立大泉西中学校

I 全国学力調査（3年生4月実施）

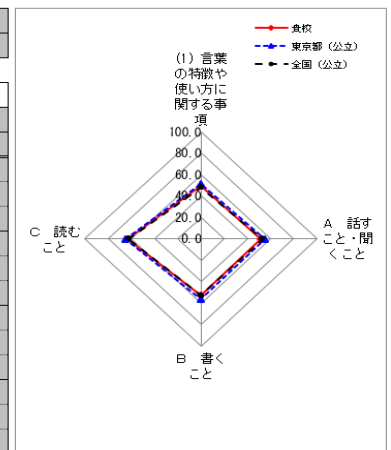
令和7年度4月に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。学力調査では国語、数学、理科の3教科が行われどの教科においても、わずかながら全国平均、都平均を下回る結果となっています。以下に得点の分布等をお知らせします。校内でも分析を進め授業改善に取り組んで参ります。

○【国語】学力調査結果

平均点において都を3点、全国を0.3点下回っています。内容では、知識及び技能の「情報の扱い方に関する事項」と思考力・判断力・表現力の「書くこと」「読むこと」において全国平均を上回っていますが、思考力・判断力・表現力の「話すこと・聞くこと」に課題があることがわかります。

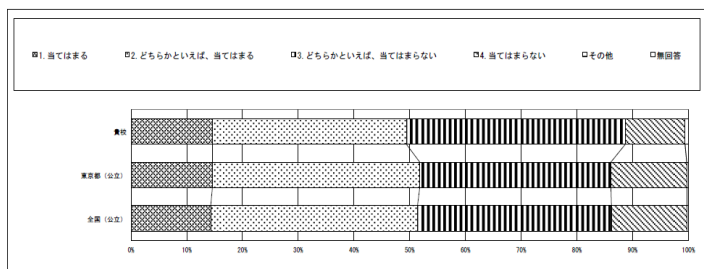
対象生徒数			練馬区立大泉西中学校	東京都（公立）	全国（公立）
			180	70,818	870,580

分類		区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
				貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			14	54	57	54.3
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	50.0	51.7	48.1
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0			
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0			
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.3	55.0	53.2
		B 書くこと	5	53.0	56.5	52.8
		C 読むこと	3	63.7	65.0	62.3
評価の観点	知識・技能	2	50.0	51.7	48.1	
	思考・判断・表現	12	55.1	58.1	55.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	8	66.7	67.1	63.9	
	短答式	2	71.9	75.5	73.6	
	記述式	4	20.8	28.2	25.3	

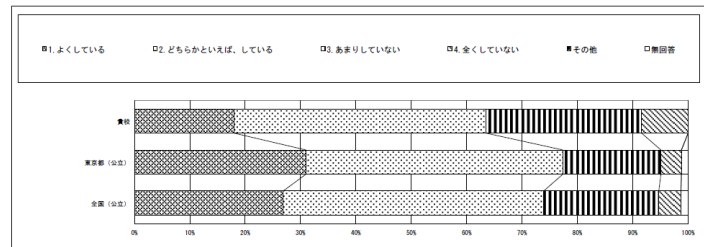


○【国語】学習状況調査（生徒意識調査）より

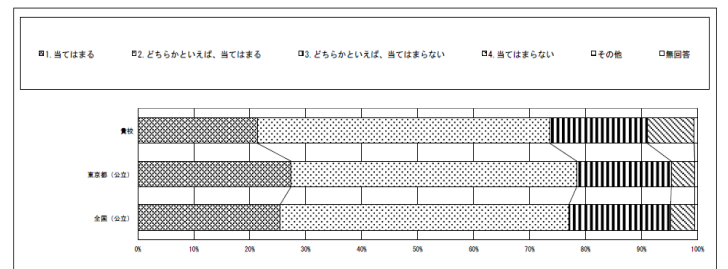
質問番号	質問事項											
(44)	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	14.6	34.8	39.3	10.7							0.0	0.6
東京都（公立）	14.6	37.2	34.3	13.6							0.0	0.3
全国（公立）	14.3	37.1	34.8	13.5							0.0	0.3



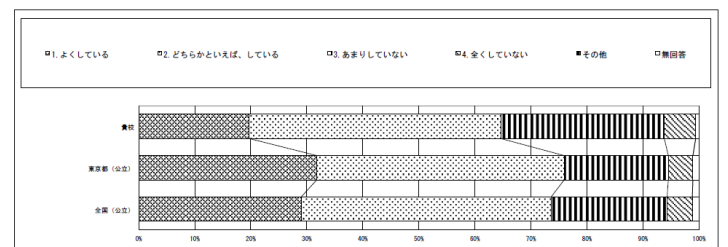
質問番号	質問事項											
(50)	国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、視点を明確に考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	18.0	45.5	28.1	8.4							0.0	0.0
東京都（公立）	31.0	46.4	17.7	3.7							0.0	1.2
全国（公立）	26.9	47.1	20.8	4.0							0.0	1.3



質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業の内容がよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	21.3	52.2	17.4	8.4							0.0	0.6
東京都（公立）	27.4	51.1	16.9	4.2							0.0	0.5
全国（公立）	25.4	51.6	18.2	4.3							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(51)	国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語調などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	19.7	44.9	29.2	5.6							0.0	0.6
東京都（公立）	31.8	44.2	18.6	4.4							0.0	1.1
全国（公立）	29.0	44.6	20.7	4.5							0.0	1.2

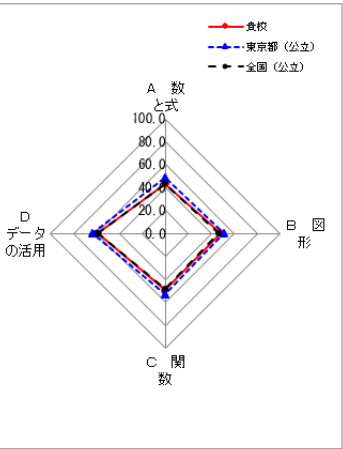


○【数学】学力調査結果

平均点において都を4点下回っていますが、全国を0.7点上回っています。内容では、「数と式」で都を6.1、「データの活用」で都を4.0下回っています。観点では「思考・判断・表現」に課題があることがわかります。

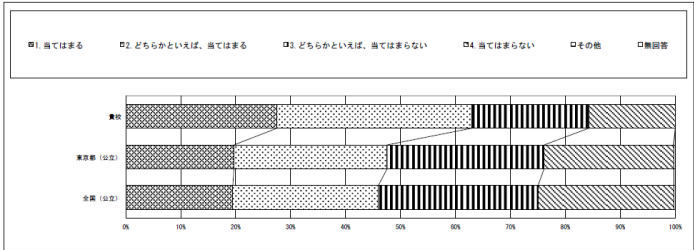
対象生徒数		練馬区立大泉西中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		180	70,646	871,097

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		15	49	53	48.3
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	43.0	49.1	43.5
	B 図形	4	48.3	51.4	46.5
	C 関数	3	48.9	52.4	48.2
	D データの活用	3	59.1	63.1	58.6
評価の観点	知識・技能	9	54.9	58.3	54.4
	思考・判断・表現	6	39.7	45.4	39.1
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	3	52.8	58.2	54.0
	短答式	7	52.4	56.3	52.0
	記述式	5	41.4	45.7	39.6

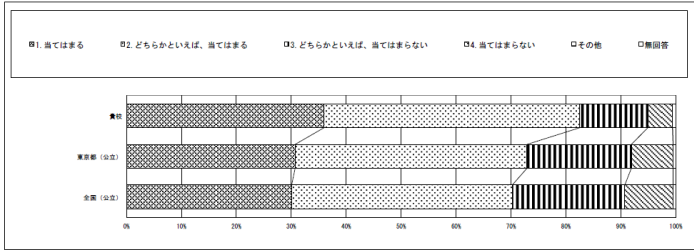


○【数学】学習状況調査（生徒意識調査）より

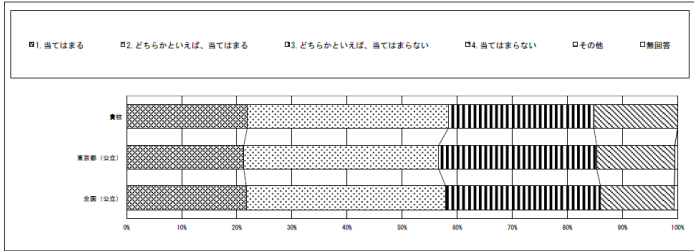
質問番号	質問事項											
(52)	数学の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	27.5	35.4	21.3	15.7							0.0	0.0
東京都（公立）	19.7	27.9	28.6	23.6							0.0	0.3
全国（公立）	19.5	26.5	29.1	24.7							0.0	0.3



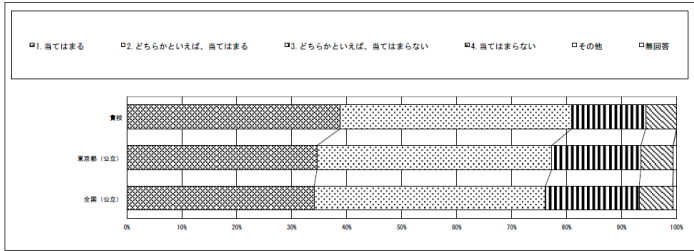
質問番号	質問事項											
(54)	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	36.0	46.6	12.4	4.5							0.0	0.6
東京都（公立）	30.7	42.2	19.0	7.6							0.0	0.5
全国（公立）	30.1	40.2	20.5	8.8							0.0	0.5



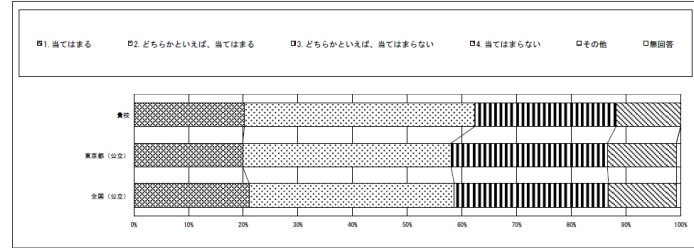
質問番号	質問事項											
(56)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	21.9	36.5	26.4	15.2							0.0	0.0
東京都（公立）	21.3	35.4	28.7	14.2							0.0	0.5
全国（公立）	21.7	36.2	28.1	13.4							0.0	0.6



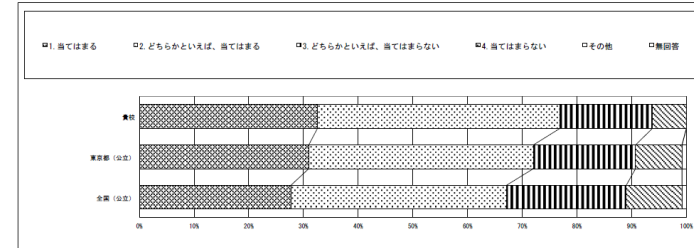
質問番号	質問事項											
(57)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	38.8	42.1	13.5	5.6							0.0	0.0
東京都（公立）	34.6	42.7	16.2	5.9							0.0	0.6
全国（公立）	34.1	42.1	17.1	6.1							0.0	0.7



質問番号	質問事項											
(58)	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	20.2	42.1	25.8	11.8							0.0	0.0
東京都（公立）	19.9	38.1	28.6	12.6							0.0	0.8
全国（公立）	21.1	37.5	28.2	12.4							0.0	0.8



質問番号	質問事項											
(59)	文字式を用いた説明や図形の証明を讀んで、かかっていることを理解することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.6	44.4	16.9	6.2							0.0	0.0
東京都（公立）	31.0	41.1	18.7	8.5							0.0	0.8
全国（公立）	27.7	39.4	21.9	10.2							0.0	0.8



○【理科】学力調査結果

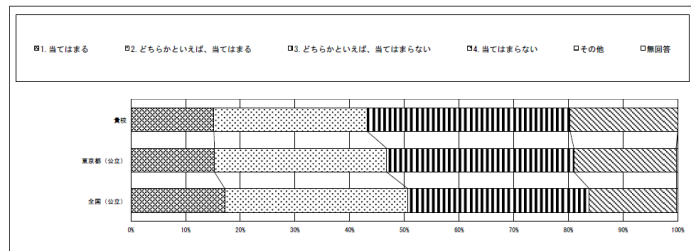
問題により都を上回る結果もありますが、全般的に「思考・判断・表現」の問題に課題があることがわかります。

問題別集計結果（公開問題）

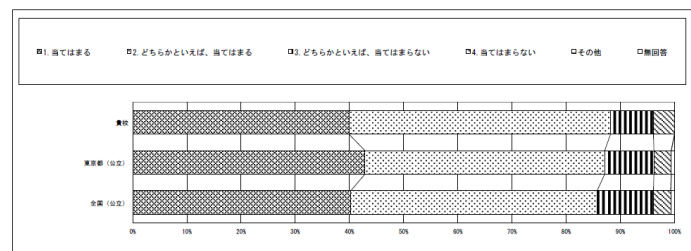
問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式			正答率(%)			誤解答率(%)			問題の難易度	対象生徒数		
			「エッセイ」を軸とする領域	「科学」を軸とする領域	「生命」を軸とする領域	「地球」を軸とする領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	貴校	東京都（公立）	全国（公立）	貴校	東京都（公立）	全国（公立）		貴校	東京都（公立）	全国（公立）
1（1）	電熱線を利用して水を温めるための電気回路について、直列と並列とで回路全体の抵抗が大きい装置や速く水を温める装置を選択する	電熱線を使って水を温める学習場面において、回路の電圧・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる	(3) (7) ②					○				52.0	52.0	51.9	0.0	0.2	0.2	5	179	68,954	864,634	
1（2）	「理科の実験では、なぜ水通水ではなく希釈水を使うのかな？」という疑問を解決するための課題を記述する	身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定できるかどうかをみる	(2) (7) ②						○		○	35.8	45.9	46.2	6.7	7.8	8.0	5	179	68,954	864,634	
1（3）	地層1から地層4までの性質から、水が染み出る場所を判断し、その場所を選択する	地層のどの位置から水が染み出るかを観察する場面において、小学校で学習した知識を基に、地層に関する知識及び技能を関連付けて、地層を構成する粒の大きさとその間の大きさに着目して分析して解釈できるかどうかをみる				(2) (7) ②		○		○		34.6	36.9	36.2	0.0	0.7	0.6	5	179	68,954	864,634	
1（4）	生物1から生物4までの動物を見て、呼吸を行う生物をすべて選択する	水の中の生物を観察する場面において、呼吸を行う生物について問うことで、生物を維持する働きに関する知識が概念として身に付いているかどうかをみる			(3) (9) ②			○		○		26.8	31.1	29.7	0.0	0.2	0.2	5	179	68,954	864,634	
1（5）	塩素の元素記号を記述する	塩素の元素記号を問うことで、元素を記号で表すことに関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる	(4) (7) ②					○		○		36.3	47.3	44.9	10.6	8.4	8.5	4	179	68,954	864,634	
2（1）	【考察】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する	【考察】をより確かなものにするために、音に関する知識及び技能を活用して、変える条件に着目した実験を計画し、予想される実験の結果を適切に説明できるかどうかをみる	(1) (7) ②					○			○	14.3	14.9	14.0		1.8	1.9	5		18,424	203,127	
2（2）	「Webページの信頼性を信用して考察してよいのか」について判断し、その理由として適切なものをすべて選択する	ストーリーの太さと音の高低に関する情報を収集してまとめを行う学習活動の場面、収集する資料や情報の信頼性についての知識及び技能が身に付いているかどうかをみる	(1) (7) ②					○		○		82.9	85.6	84.6		0.2	0.1	2		18,424	203,127	
3（1）	設定した【仮説】が正しい場合の実験結果の予想を選択する	仮説を立てて科学的に探究する学習場面において、電気回路に関する知識及び技能を活用して、仮説が正しい場合の結果を予想することができかどうかをみる	(3) (7) ②					○		○		24.6	35.1	34.9	0.6	0.3	0.2	5	179	14,543	220,884	
3（2）	抵抗に関する知識を手帳かりに、身近な電気回路に抵抗がついている理由を選択する	身近な電気製品の電気回路について探究する学習場面において、回路に抵抗がついている理由を問うことで、抵抗に関する知識が概念として身に付いているかどうかをみる	(3) (7) ②					○		○		87.2	86.8	85.2	0.0	0.1	0.1	2	179	14,543	220,884	
4（1）	プロパンガスと都市ガスでシャボン玉を作ったときの様子から、プロパンガス、都市ガス、空気の密度の大きさを判断し、小さい順に並べる	ガス管の設置場所が異なる理由を考える学習場面において、実験の様子と、密度に関する知識および技能を関連付けて、それぞれの気体の密度の大きさ関係を分析して解釈できるかどうかをみる	(2) (7) ②						○	○		49.9	51.5	50.4		0.2	0.1	4		17,580	220,314	
4（2）	「一酸化炭素は空気より軽い」という性質を基に、適切な遊動行動を選択する	火災における適切な遊動行動を問うことで、気体の性質に関する知識が概念として身に付いているかどうかをみる	(2) (7) ②					○		○		81.4	85.3	82.8		0.1	0.1	2		17,580	220,314	
5（1）	加熱を伴う実験において、火傷をしたときの適切な応急処置を選択する	加熱を伴う実験における実験器具の操作等に関する技能が身に付いているかどうかをみる	(2) (7) ②					○		○		82.5	83.5	83.0		0.1	0.1	1		18,407	220,309	
5（2）	実験の動画と実験結果の図から、どのような化学変化が起きているかを判断し、原子や分子のモデルを移動させることで、その化学変化をモデルで表す	化学変化に関する知識及び技能を活用して、実験の結果変化が起きている原子や分子のモデルで表すことができるかどうかをみる	(4) (7) ②						○		○	34.8	38.1	35.6		4.9	4.6	4		18,407	220,309	
6（1）	牧野富太郎の「ナジボウ」のスケッチから分かるスケッチの技能について、適切なものを選択する	スケッチから分かることを問うことで、スケッチに関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる	(1) (7) ②					○		○		64.2	67.1	65.9	0.0	0.2	0.2	4	179	14,543	220,884	
6（2）	牧野富太郎の「サユリ」のスケッチから、サユリの【葉の横断面】、【根】として適切なものを選択し、記述する	スケッチから分かる植物の構造を基に、植物の葉、茎、根のつくりに関する知識及び技能を活用して、植物の葉の横断面や根の構造について適切に表現できるかどうかをみる	(3) (4) ②					○		○		82.4	89.5	81.9	0.0	0.2	0.1	4	179	14,543	220,884	
7（1）	小腸の断面、肺の断面、横断面に共通する構造と問う適切なものとして適切な事項を選択し、記述する	小腸の断面、肺の断面、横断面に共通する構造について学習する場面において、共通性と多様性を見方を働かせながら比較し、多面的、総合的に分析して解釈することができかどうかをみる	(3) (9) ②					○		○		84.5	86.0	84.8		0.3	0.2	5		17,580	220,314	
7（2）	酸化によってデンプンがブドウ糖に分解されることと、同じ化学変化であるものを選択する	分解に関する身近な事象を問うことで、これまでに学習した理科の知識及び技能を基に、化学変化の分解の知識が概念として身に付いているかどうかをみる	(4) (7) ②	(3) (9) ②				○		○		50.8	48.8	51.6		0.2	0.2	5		17,580	220,314	
8（1）	大地の変化に関する言い換えを1つ選択し、その選択した言い換えが科学的に正しいと判断するための理由を「地層を調べたときに何分かればよいか」に着目して記述する	地層の言い換えを科学的に探究する学習場面において、大地の変化と、地層の構造やその形成過程に関する知識及び技能を関連付けて、地層の厚さや年代の推定ができるかどうかをみる		(2) (4) ②				○		○		40.9	43.2	42.2		2.8	3.2	4		18,407	220,309	
8（2）	Aさんの考えを肯定するためにはボーリング地点①の地層がどのようになればよいかを判断し、黄色の地層を移動させ、ボーリング地点①の地層をモデルで表す	大地の変化について、時間的・空間的な見方を働かせて、土地の様子とボーリング調査の結果を関連付けて、地層の広がりや傾斜を推定できるかどうかをみる		(2) (4) ②				○		○		18.1	19.0	18.1		1.2	1.1	5		18,407	220,309	
9（1）	【予想】から学習した内容が反映されたAさんの【振り返り】を読み、Aさんの【予想】を判断し、選択する	気圧について科学的に探究する場面において、状態変化や圧力に関する知識及び技能を基に、予想が反映された振り返りについて問うことで、探究の過程の見直しについて分析して解釈できるかどうかをみる	(4) (7) ②					○		○		31.3	33.7	31.8		0.4	0.3	5		18,424	203,127	
9（2）	クリンソームの缶に気圧を利用している身近な事象を選択する	気圧に関する身近な事象を問うことで、気圧の知識が概念として身に付いているかどうかをみる	(4) (7) ②					○		○		58.6	62.4	58.1		0.3	0.3	4		18,424	203,127	

○【理科】学習状況調査（生徒意識調査）より

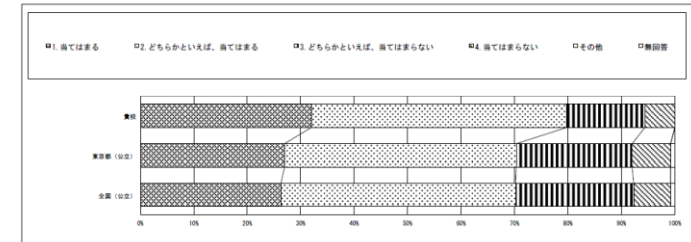
質問番号	質問事項											
(60)	理科の勉強は得意ですか											
選択校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.2	28.1	37.1	19.7							0.0	0.0
東京都（公立）	15.3	31.5	34.3	18.7							0.0	0.3
全国（公立）	17.2	33.5	33.2	15.9							0.0	0.3



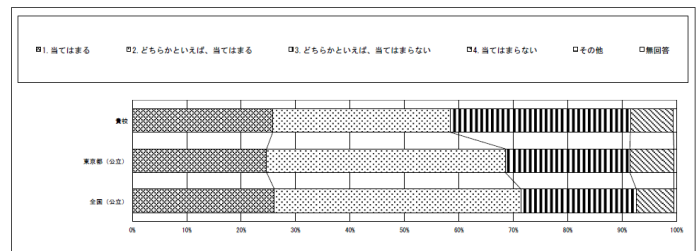
質問番号	質問事項											
(68)	理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	39.9	48.3	7.9	3.9							0.0	0.0
東京都（公立）	42.9	44.3	9.1	3.2							0.0	0.6
全国（公立）	40.3	45.5	10.4	3.2							0.0	0.7



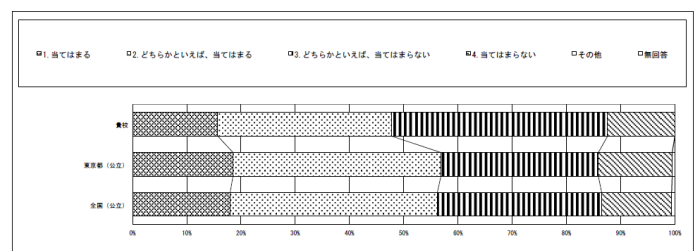
質問番号	質問事項											
(69)	理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.0	47.8	14.6	5.6							0.0	0.0
東京都（公立）	27.0	43.4	21.7	7.2							0.0	0.8
全国（公立）	26.3	43.9	22.1	6.9							0.0	0.8



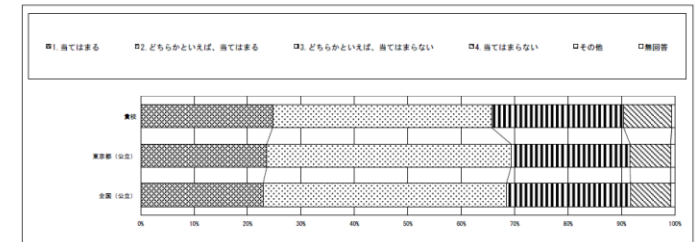
質問番号	質問事項											
(62)	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択班	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
真珠	25.8	32.6	33.1	7.9							0.0	0.6
東京都（公立）	24.7	43.9	22.9	8.1							0.0	0.5
全国（公立）	26.1	45.3	21.2	6.9							0.0	0.6



質問番号	質問事項									
(67)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	集計値
賛成	15.7	32.0	39.9	12.4						0.0 0.0
東京都（公立）	18.5	38.3	29.0	13.6						0.0 0.5
全国（公立）	18.0	38.2	30.3	12.9						0.0 0.6



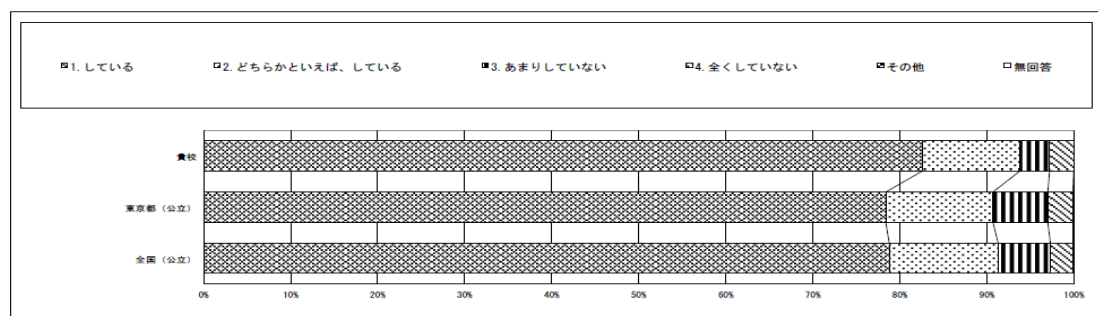
質問番号	質問事項											
(70)	理科の授業で、課題について観察や実験を通して調べていく中で、自分や友達の見え方が深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.7	41.0	24.7	9.0							0.0	0.0
東京都（公立）	23.6	45.7	22.3	7.6							0.0	0.8
全国（公立）	22.9	45.5	23.2	7.5							0.0	0.8



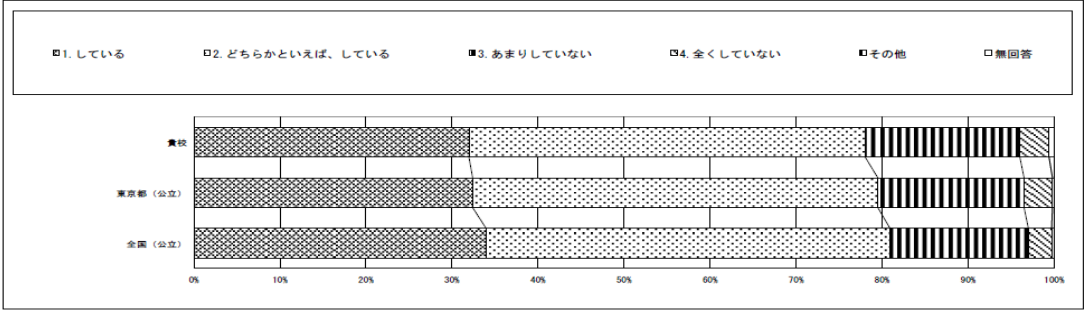
2 学習状況調査（3年生4月実施）

学力調査と同時に学習状況調査（生徒意識調査）も行われました。質問項目の中から、本校生徒の様子について項目を抜粋してお知らせします。

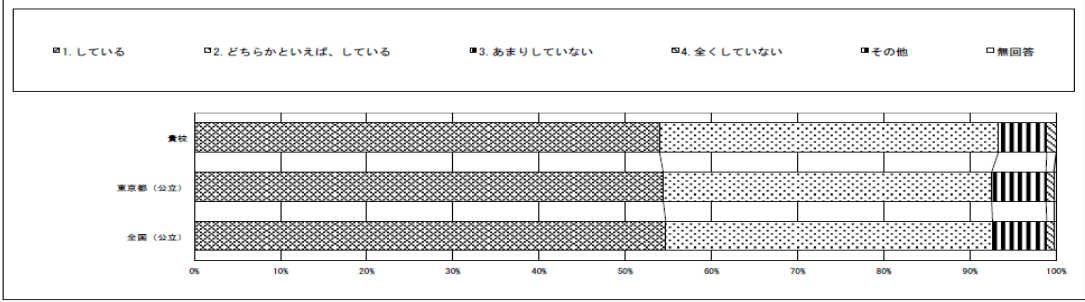
質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	82.6	11.2	3.4	2.8							0.0	0.0
東京都（公立）	78.3	12.3	6.3	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	78.7	12.5	6.0	2.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.0	46.1	18.0	3.4							0.0	0.6
東京都（公立）	32.4	47.1	17.0	3.3							0.0	0.2
全国（公立）	34.0	47.0	16.1	2.7							0.0	0.3

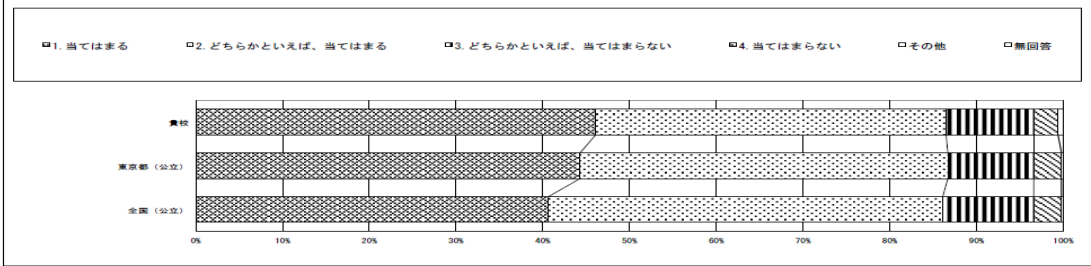


質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	53.9	39.3	5.6	1.1							0.0	0.0
東京都（公立）	54.4	38.1	6.3	0.9							0.0	0.3
全国（公立）	54.7	37.9	6.3	0.8							0.0	0.3

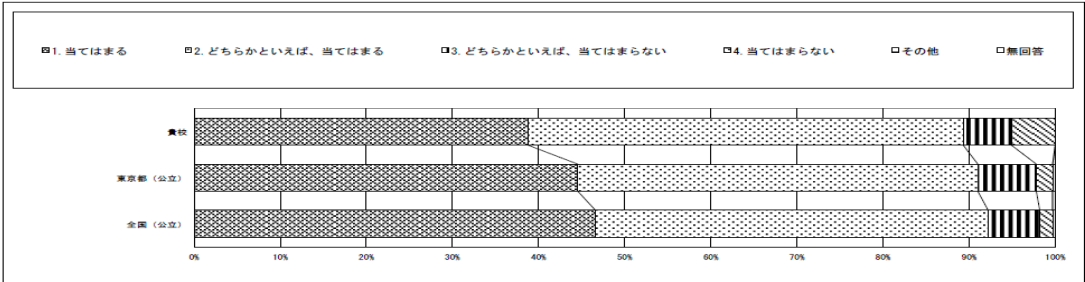


○朝食の摂取、睡眠に関する状況では、都や国と同傾向ですが、朝食の摂取の割合は、都や国と比べ高くなっています。

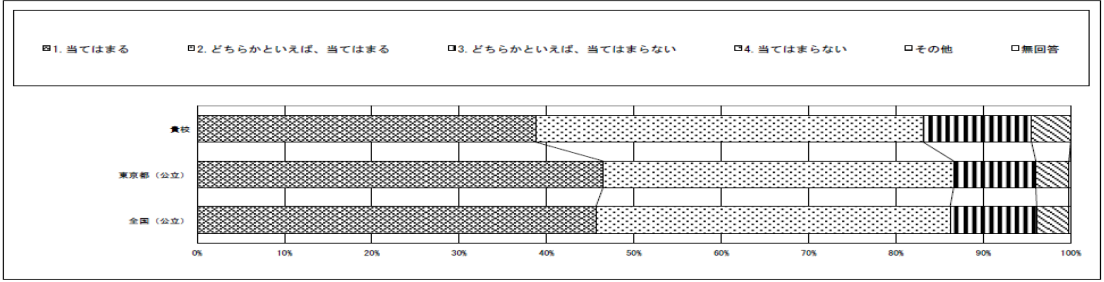
質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	46.1	40.4	10.1	2.8							0.0	0.6
東京都（公立）	44.3	42.4	9.9	3.2							0.0	0.2
全国（公立）	40.7	45.5	10.5	3.2							0.0	0.2



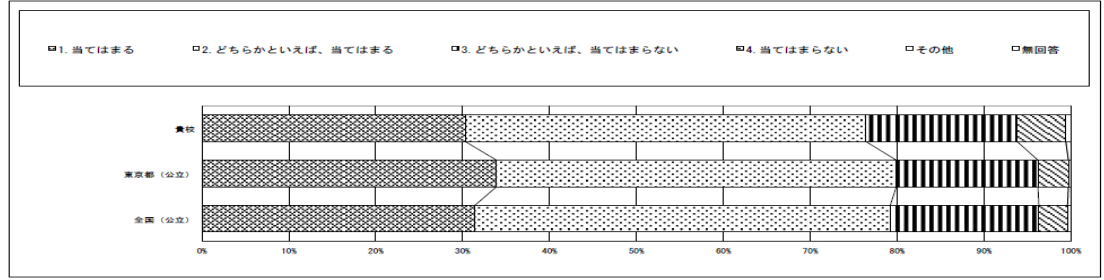
質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	38.8	50.6	5.6	5.1							0.0	0.0
東京都（公立）	44.6	46.5	6.8	1.9							0.0	0.3
全国（公立）	46.6	45.6	6.0	1.5							0.0	0.3



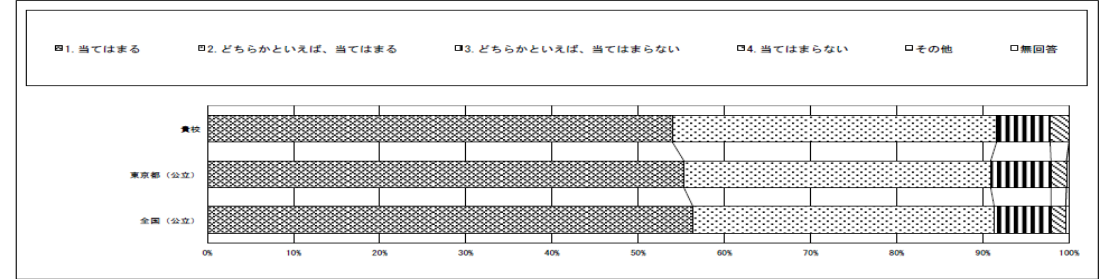
質問番号	質問事項											
(1 2)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	38.8	44.4	12.4	4.5							0.0	0.0
東京都（公立）	46.4	40.1	9.4	3.8							0.0	0.2
全国（公立）	45.6	40.5	9.9	3.7							0.0	0.2



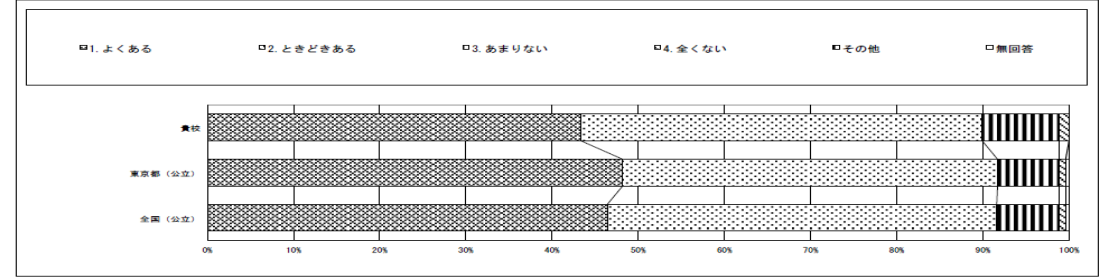
質問番号	質問事項											
(1 3)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	30.3	46.1	17.4	5.6							0.0	0.6
東京都（公立）	33.9	46.0	16.3	3.5							0.0	0.3
全国（公立）	31.4	47.8	17.1	3.3							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
(1 4)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	53.9	37.6	6.2	2.2							0.0	0.0
東京都（公立）	55.3	35.6	7.0	1.8							0.0	0.3
全国（公立）	56.4	35.0	6.6	1.7							0.0	0.4

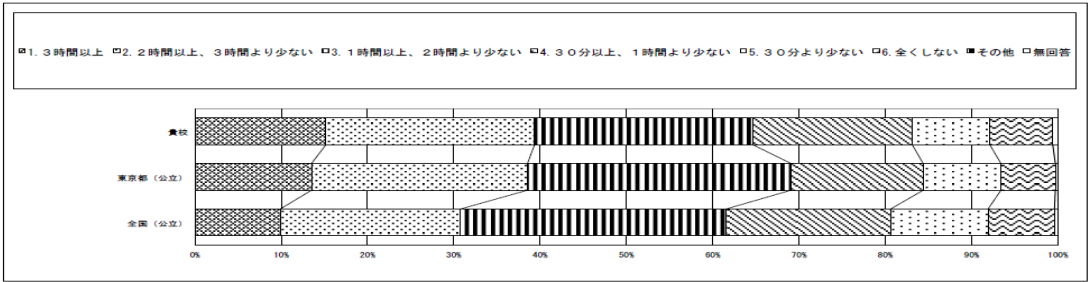


質問番号	質問事項											
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	43.3	46.6	9.0	1.1							0.0	0.0
東京都（公立）	48.2	43.5	7.2	0.7							0.0	0.4
全国（公立）	46.4	45.2	7.3	0.7							0.0	0.4

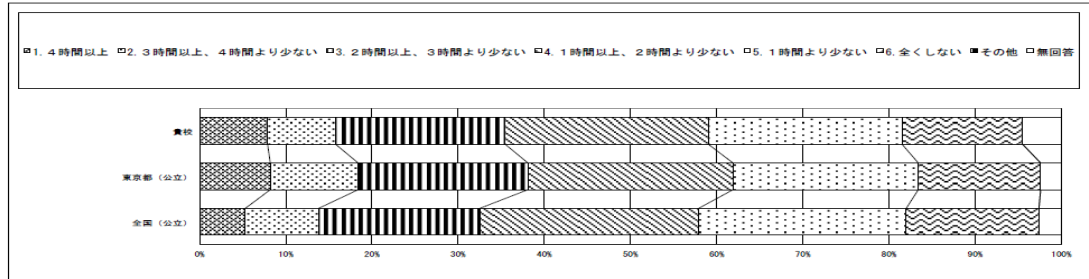


○人間関係に関する項目では、ほとんどの質問に都や国と比べると若干少ないが、約80%が肯定的に答えています。一方否定的な回答もあります。今後の社会においても良好な人間関係を築いていくことができるように、継続的に取り組んでまいります。

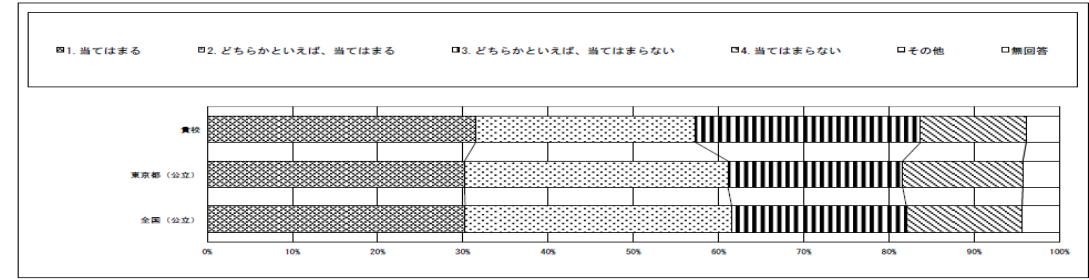
質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.2	24.2	25.3	18.5	9.0	7.3					0.0	0.6
東京都（公立）	13.5	25.0	30.5	15.3	9.0	6.3					0.0	0.3
全国（公立）	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7					0.0	0.4



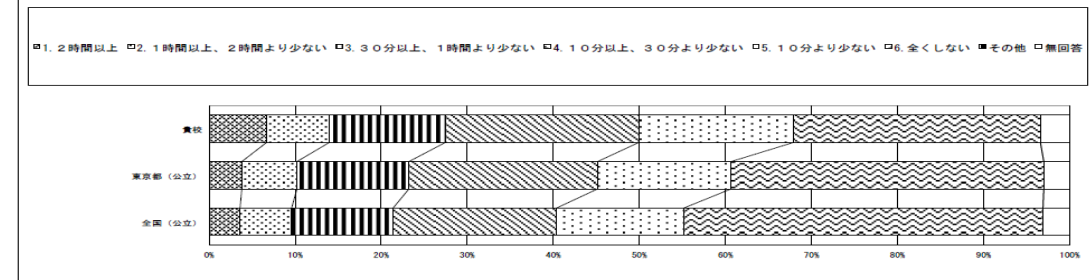
質問番号	質問事項											
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	7.9	7.9	19.7	23.6	22.5	14.0					0.0	4.5
東京都（公立）	8.2	10.2	19.7	23.8	21.5	14.2					0.0	2.4
全国（公立）	5.3	8.5	18.7	25.4	24.1	15.4					0.0	2.6



質問番号	質問事項											
(24)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	31.5	25.8	26.4	12.4							0.0	3.9
東京都（公立）	30.2	30.9	20.5	14.1							0.0	4.3
全国（公立）	30.3	31.3	20.5	13.6							0.0	4.4



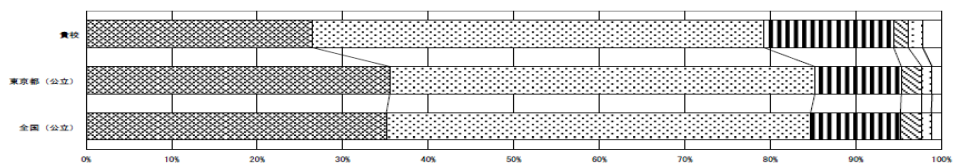
質問番号	質問事項											
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	6.7	7.3	13.5	22.5	18.0	28.7					0.0	3.4
東京都（公立）	3.8	6.4	13.0	21.9	15.5	36.3					0.0	3.0
全国（公立）	3.6	6.0	11.8	19.0	14.8	41.8					0.0	3.1



○学習に関する習慣（学習や読書）に関しては、都や国に比べて時間的に多く取り組んでいる様子がわかります。

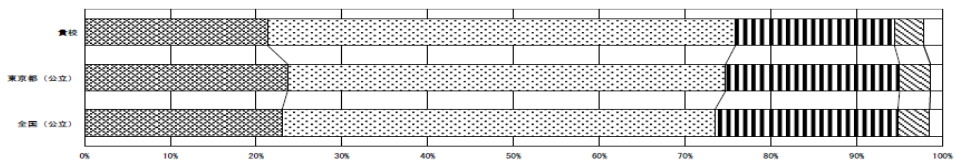
質問番号	質問事項											
(35)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	26.4	52.8	15.2	1.7	1.7						0.0	2.2
東京都（公立）	35.5	49.7	10.1	2.4	1.2						0.0	1.1
全国（公立）	35.1	49.6	10.5	2.5	1.1						0.0	1.2

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐5. 学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない ☐その他 ☐無回答



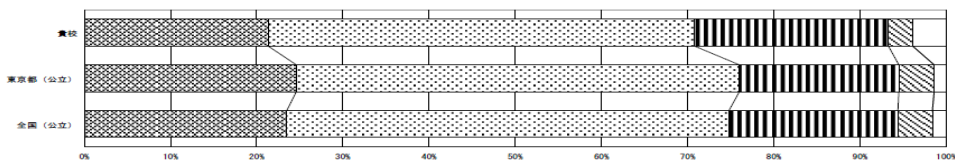
質問番号	質問事項											
(3 6)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	21.3	54.5	18.5	3.4							0.0	2.2
東京都（公立）	23.7	51.1	20.3	3.6							0.0	1.4
全国（公立）	23.0	50.4	21.3	3.7							0.0	1.5

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



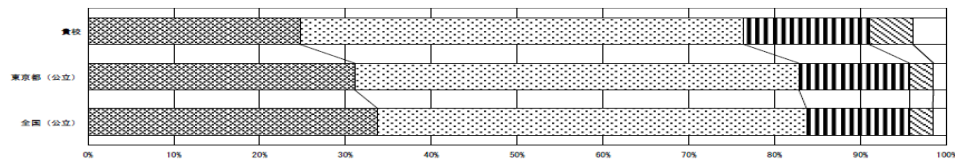
質問番号	質問事項											
(3 7)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	21.3	49.4	22.5	2.8							0.0	3.9
東京都（公立）	24.6	51.4	18.5	4.1							0.0	1.4
全国（公立）	23.5	51.3	19.6	4.0							0.0	1.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



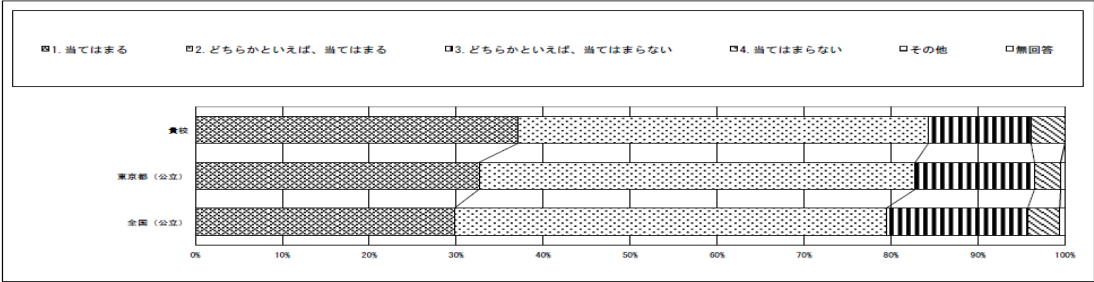
質問番号	質問事項											
(3 8)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴校	24.7	51.7	14.6	5.1							0.0	3.9
東京都（公立）	31.1	51.8	12.9	2.8							0.0	1.5
全国（公立）	33.8	50.0	12.0	2.7							0.0	1.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答

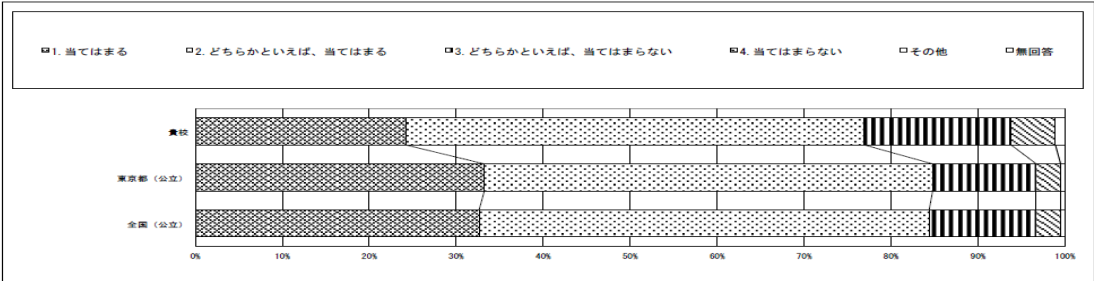


○授業に関する項目では、学びの連続性や授業と実生活のつながりについては、肯定的な回答が70%以上あります。また、教師がわかるまで教えてくれるでは、都や国に比べ肯定的回答がやや少なくなっています。

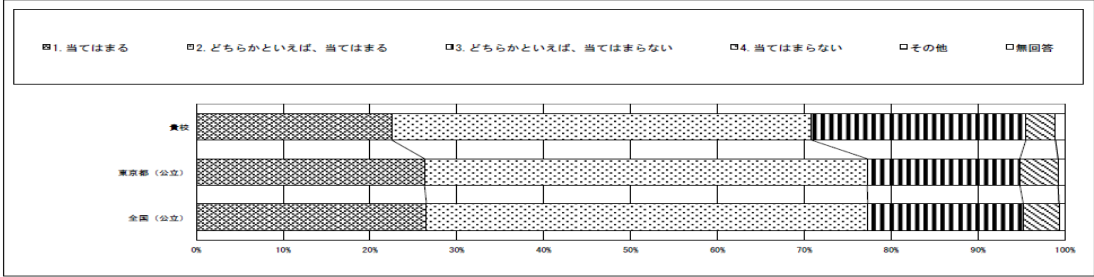
質問番号	質問事項											
(40)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	37.1	47.2	11.8	3.9							0.0	0.0
東京都（公立）	32.6	50.1	13.7	3.0							0.0	0.5
全国（公立）	29.8	49.7	16.3	3.7							0.0	0.6



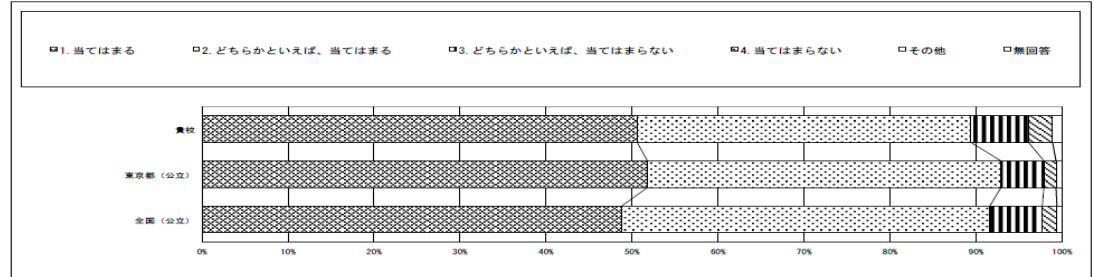
質問番号	質問事項											
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよきを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.2	52.8	16.9	5.1							0.0	1.1
東京都（公立）	33.2	51.5	11.9	2.8							0.0	0.5
全国（公立）	32.6	51.7	12.3	2.8							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	22.5	48.3	24.7	3.4							0.0	1.1
東京都（公立）	26.3	51.0	17.6	4.4							0.0	0.8
全国（公立）	26.5	50.8	17.9	4.1							0.0	0.7



質問番号	質問事項											
(43)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	50.6	38.8	6.7	2.8							0.0	1.1
東京都（公立）	51.8	41.1	5.0	1.4							0.0	0.7
全国（公立）	48.7	42.8	6.1	1.7							0.0	0.6



○総合的な学習に時間、学活、道徳の項目については、総合と道徳では都や国と比べて肯定的な回答が同程度もしくは上回っています。学活に関する項目では、都や国に比べ肯定率が低くその分否定的な回答が多くなっています。