

# 令和 7 年度 第 1 回学校評価アンケート・授業評価について

令和 7 年 9 月

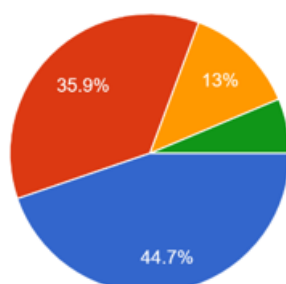
一学期末の 7 月に、全校生徒、保護者、教職員を対象に学校評価アンケートを、同時期に全校生徒を対象に授業評価を行いました。アンケートより生徒・保護者・教職員の三者を比較できる項目および、自由記述への意見からいくつかお知らせします。また、授業評価は、各教科の授業改善プログラムに反映し、2 学期以降の授業改善の資料として使用していきます。

## Ⅰ 学校評価アンケートより

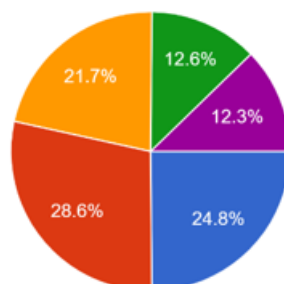
【凡例 青:とてもあてはまる 赤:あてはまる 橙:あまりあてはまらない 緑:あてはまらない 紫:わからない】

(1) 大西中の生徒であることを肯定的にとらえている。

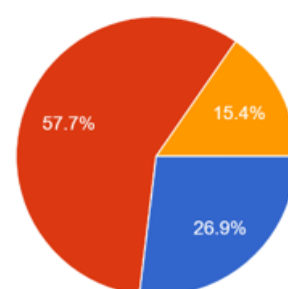
① 生徒



②保護者



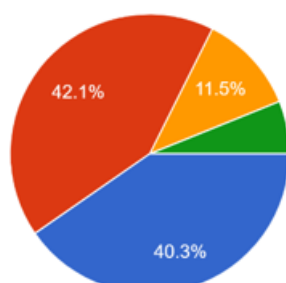
③教職員



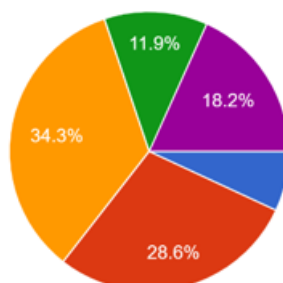
・三者とも大泉西中にたいして肯定的な印象を持っている割合が多く、生徒にとって大切な場所となるよう一緒に考えていきます。

(2) 授業でICT機器を使い分かりやすい授業をおこなっている。

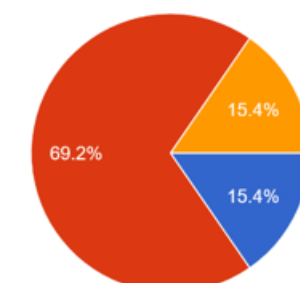
① 生徒



②保護者



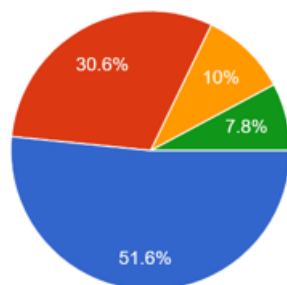
③教職員



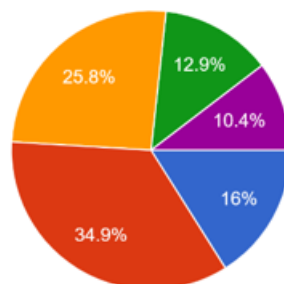
・ICT機器、タブレットパソコンを有効に活用し、わかりやすい授業、基礎的・基本的な知識や技能の定着への取り組みを進めてまいります。

(3) いじめを許さない指導、ルールの大切さを伝えている。

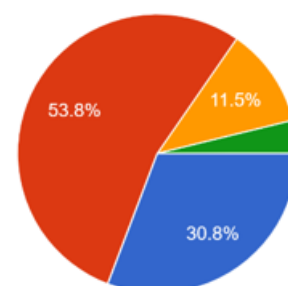
① 生徒



②保護者



③教職員

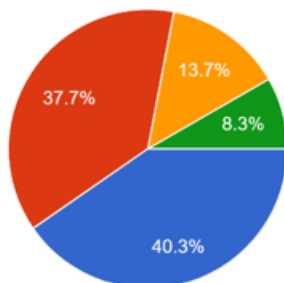


・保護者の心配に応えられるよう、人権教育、道徳の授業を大切に進めてまいります。

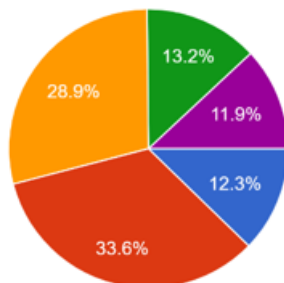
【凡例 青:とてもあてはまる 赤:あてはまる 橙:あまりあてはまらない 緑:あてはまらない 紫:わからない】

(4) 自分たちの良いところは認められている。

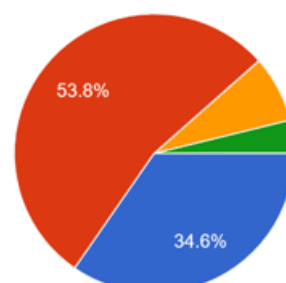
① 生徒



②保護者



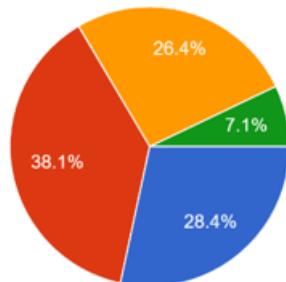
③教職員



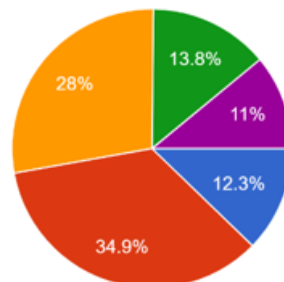
・主体的に考え行動することが求められています。今後も生徒が活躍する機会をたくさん作っていきます。

(5) 健康に過ごすことを意識している。

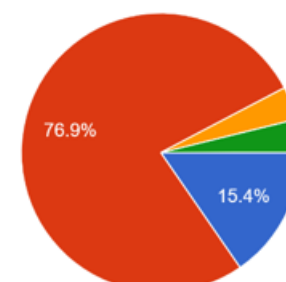
① 生徒



②保護者



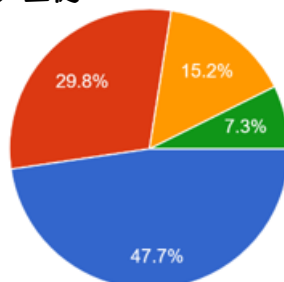
③教職員



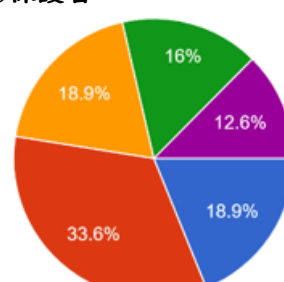
・睡眠や生活習慣など健康教育に関しては、意識が高いことがわかります。今後も心身の健康の保持増進に取り組んでまいります。

(6) 生徒会活動、委員会活動、係活動など積極的である。

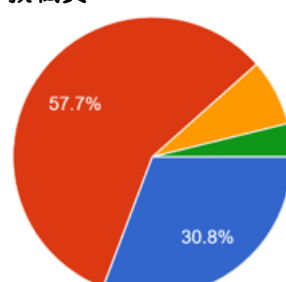
① 生徒



②保護者



③教職員

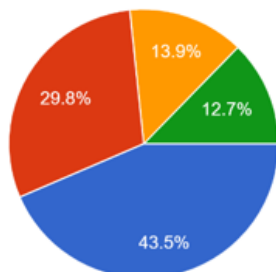


・生徒は自分の役割について意識して学校生活を送っていることがよくわかります。やろうとする気持ちを大切にしていきます。

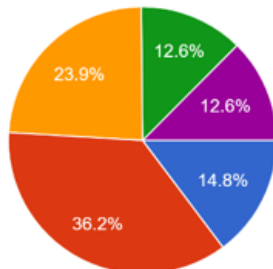
【凡例 青:とてもあてはまる 赤:あてはまる 橙:あまりあてはまらない 緑:あてはまらない 紫:わからない】

(7) 学校は困ったとき相談できる。

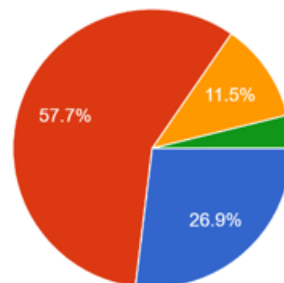
① 生徒



②保護者



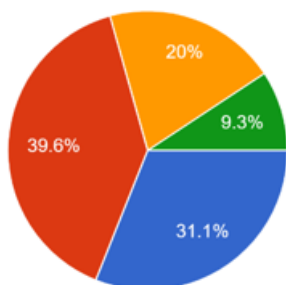
③教職員



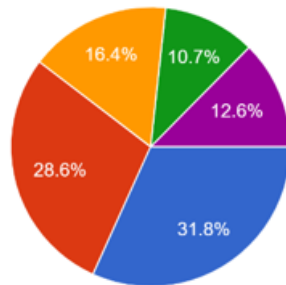
・たよりになる大人として、信頼関係を大切に考えてまいります。

(8) たよりなど情報発信は役立っている。

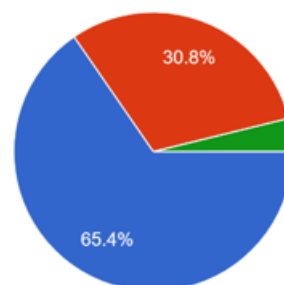
① 生徒



②保護者



③教職員



・現在は、紙ベースとデジタルと併用していますが、今後はできるものはデジタルへ移行して行けるように精査してまいりますのでご理解をお願いいたします。

## 2 学校評価アンケートでの意見について

今回のアンケートは様々な意見をもらうためにあえて無記名で実施をしました。アンケートの自由記述では、たくさんの意見、提案がそれぞれの立場から寄せられました。中には、個人への中傷やうわさで聞いたなど無責任と思われる内容もありました。アンケートを実施しているねらいは、現状をしっかりと分析し、大西中に通う全生徒が充実して楽しく学校生活を送ることができるように、今後に向けて生徒を取り巻く環境が少しでも改善できるようにしていく資料として考えています。多様な考えがあることをお伝えするために、以下に(1)生徒より、(2)保護者よりの記述を載せますが、同内容や建設的でないと判断した記述は除いています。

### (1) 生徒より

- ・学校は友だちと楽しく安心して生活できているので嬉しいです。
- ・特にありませんが、挨拶をしたときに先生もしっかり返してくれるように心がけてほしい。
- ・大泉西中学校は、校舎がとても綺麗で肉体的にも精神的にも安心して学校生活を送ることができました。
- ・タブレットを使用した課題が多いことがとても良いと思います。
- ・教育方針に沿った楽しく、充実した学校生活にしたいです。
- ・いろいろな教科でタブレットを用いる授業などをしていて、わかりやすいです。
- ・スクールカウンセラーは絶対必要だと思った。

- ・もっと安心できる居場所にしてほしいです。
- ・休み時間にトイレに女子がたまのをどうにかしてほしいです。
- ・良くないことをした人にしっかり注意できていて良いと思う。
- ・話しやすい先生がいるから何かあったら言いたい。
- ・生徒を大切にしてくれるので安心して学校生活を送れています。
- ・いじめなどがなくなにかあっても先生が話の仲介に来てくれるので頼もしいです
- ・先生が生徒に甘すぎる。安心して生活できない。
- ・部活に入りたいのにクラブチームに行っている人は部活に入れないと言われました。
- ・班活動などがあり楽しく授業に取り組んでいます。
- ・授業中にうるさかったり、休み時間に暴れている人をもう少し厳しくしてほしいです
- ・いじめの強化をしてほしい。
- ・いじめ防止やマナーなどに力を入れていると思った。
- ・もっとタブレットを使ってわかりやすい授業をしてほしい。理由としては、言葉だけで言っているから図や表を出してほしい。
- ・タブレットの使いすぎはわかりにくい。
- ・授業後、分からないことを細かく説明してくれ嬉しかった。
- ・悪いことをしたらしっかり怒るようにしてほしい、2度とやらせないでほしい。
- ・イベントごとが多くて楽しいです
- ・タブレットの活用時間が増えたからいい面もあるが、今はAIが発達しているから自分で考える力が衰えてしまいそう。
- ・先生方の授業はとてもわかりやすく、過ごしやすい環境になっていました。
- ・相談できる場所が多くてありがたい
- ・校舎がきれいで、花壇もきれいで良い学校だと思いました。
- ・もう少し進路について考える時間がほしいです(それぞれの学校の魅力を紹介してほしい)
- ・道徳の時間などでいじめについてももっと話し合うべきだと思う。
- ・他の人の意見が見えるような授業をしていて、客観的な視点がわかり、他の意見も書ける。
- ・部活を引退して体を動かす機会が少なくなったので、放課後も体を動かしたい。
- ・受験や高校などの進路関係について、生徒一人ひとりに寄り添っている。また、教師は生徒に対し時に厳しく時に優しい様に接し、高校進学などに関わる事には重点的に力を入れている。
- ・私達のことを考えて授業や行事をしてくれていると思います。感謝しています
- ・休み時間の時落ち着きがなく騒がしい。
- ・西中学校に入学できて良かったです。
- ・いじめを許さないという、指導を行っているため、より良い方へ進んでいる。
- ・先生たちがみんな優しく最初は緊張していたけど先生と優しい先輩のおかげで緊張がほぐれ学校生活に馴染めました。今はとても楽しい学校生活をおくらせています。
- ・友達がたくさんできて嬉しいです。
- ・自分の理解が遅いのもあると思いますが、授業の内容が十分に理解できないまま先に進んでしまうことがあります。
- ・部活をもう少し長い時間やりたい。
- ・朝になったときは、「今日も行かず」という気持ちで学校に行ける。
- ・もっと積極的に活動に参加したいなと思いました。
- ・話を最後まで聞いてほしい。

・いじめについて絶対にやらないということをととても大事に話されているので、自分もやってはいけないということを深く決意できました。

○生徒意見では、「楽しい」「いい」などの意見も多くありましたが、紙面の都合でカットしました。意見を読むと多様な感じ方や考え方がわかることができます。西中生誰もが楽しく充実した学校生活を送ることができるようにしてまいります。

## (2) 保護者より

- ・生徒がもう少し美化活動に力を入れたほうがいいように思います。自分たちで学校を美しくすることで、心も整い、落ち着いた環境で勉強、部活、委員会活動などに励めると思います。
- ・娘の顔つきが良いので、充実した学校生活を送れているのだと感じます。ありがとうございます。
- ・夏場の冷房対策について、ジャージ登校では上着が着られますが、制服の時は上に着られるものがなくて困っています。外は暑く長袖で登校するのは厳しいので、校内でカーディガン等を羽織るのを許可してもらえるといいなと思っています。
- ・sigfy を利用しての便利、進路についての案内の頻度が高く助かっている。
- ・シグフィの配信が多くて疲弊します。
- ・もう少しシグフィーを使いこなしてほしい。小学校の方がシグフィーでプリントなどの連絡がくる。親に渡さない子が悪いのですが、期限があるもの、必ず提出しなくてはならないプリントなどシグフィーを活用してもらいたい
- ・上の子の時とは違い、頻繁にホームページの学校日記を更新してくださるので、学校の様子や親が見に行けない行事のことも知ることができとてもありがたいです。また、手紙を出さなくて何ヶ月も貯めてしまう子なので sigfy でお知らせしてくれるのも本当に助かっています。
- ・学年集会で生徒に生活指導していただいているとのこと、ありがとうございます。
- ・今の時代に見合った指導の仕方をして下さっていると思います。その反面、そうではなく、高圧的な伝え方をする指導者に対して、勇気を出し、それを言うてくださる方が少ないと感じています。子と保護者、保護者と指導者、指導者と学校全体、連携して、いかに子供に快適に学校生活を過ごしてもらうかをより考えていく必要もあると思っています。
- ・運動会の見学の入替があまり機能しておらず見づらい。見学者側のモラルによるが、何かより良い対策ができれば良いと感じております。
- ・通い始めて間もないですが、学校、先生のサポートがとても手厚く、感謝しかありません。
- ・学校から保護者への必要事項の連絡がもう少し早いとありがたいです。
- ・ホットルームを利用しています。いつも気にかけて下さり感謝しております。
- ・合唱コンクールは、全学年の保護者が自由に見られるようにして欲しい。昨年、全校合唱が 3 年生の保護者しか見られずがっかりしました。"
- ・スキー教室の際の HP の写真も、とても楽しく拝見いたしました。
- ・いつもお世話になっています。子供の事で困りごとについて相談させていただいた時、すぐに対応してくださり、先生方も信頼できると感じております。ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。
- ・カリキュラム通り進めることも重要だがついていけない生徒もいるので基礎学力により力を入れてほしい。
- ・学年だよりにて様子がわかってありがたいですが、頻度が高く先生方のご負担がないように頻度減らすなどしてもよいのではないかと思います。
- ・先生方の職員会議などのご都合もわかりますが、やはり再登校はなくしてほしいです。せめて夏場だけでも。昔に比べると考えられない暑さになっているので、子どもの健康をまずは守ることを第一に考えてほしい

です。

- ・仕方がない事かもしれないが給食の時間が短い。全部食べられるのに時間だから片付けるように言われる。フードロスにもつながる。
- ・運動会の際にスピーカーが校庭中央にしか音が届きませんでした。せっかく放送しても、周りに音が届かないともったいないと思いました。同時に、災害などで校庭にいる生徒に放送している内容が届かないのではと心配になりました。
- ・特にはありません。親、子供どちらに対しても、規律などを守らせるためには最初に厳しい態度や文言で伝えることも大切であると思います。
- ・先生方もご苦勞がおりだと思いますが、制限は必要最低限のことに留め、生徒の自主性、主体性を活かす取り組みをこれからも意識して頂けたら幸いです。
- ・家庭学習について、宿題が少ないようなので、日頃の家庭学習は具体的にどういう勉強をすると良いか、授業の中でお話いただけると助かります。
- ・上級生や卒業生の話もありがたく思います。
- ・いじめなどに対して、毅然とした指導を行なっているように感じます。その一方で、指導に萎縮し、安心して学校を楽しめていないように感じます。貴重な中学生の時期を厳しくも楽しく過ごせることを願います。
- ・タブレットに頼りすぎな息子を見て、書くことがあまり見られないのが、時代の変化と共に省略し過ぎなんではないかと懸念している。
- ・学校側の教育に対する考え方が、保護者会やお便りを通じて常に分かりやすく発信されており、安心する事ができます。校長先生はじめ、先生方の雰囲気がよく、子どもたちも落ち着いて過ごす事ができ、学校生活を通してとてもよく成長していると感じます。いつもありがとうございます。
- ・入学したての頃、教科ごとにどんなノートを買ったら良いのか、子どもも慣れず曖昧だったので学校からお知らせがあるとありがたかった。
- ・今の子は何か問題があっても、解決の方法を知らない気がするので、アンケートを通して、気になる事があれば子供たちが自ら誰かに相談して解決したという経験ができればいいなと思います。

○ 保護者の皆様の子どもを心配する様子や、子どものための環境を少しでも良くしようとのあえての苦言もたくさんいただきました。いただいたすべての意見は、教職員間で共有させていただきました。今後の学校運営での課題として検討してまいります。

○ 12月に第2回目の学校評価アンケートを実施する予定で準備を進めています。大西中が生徒にとって楽しく充実し、みんなで成長していける場所となっていけるように、今後ともご理解・ご協力・ご支援をお願いいたします。

### 3 授業評価について

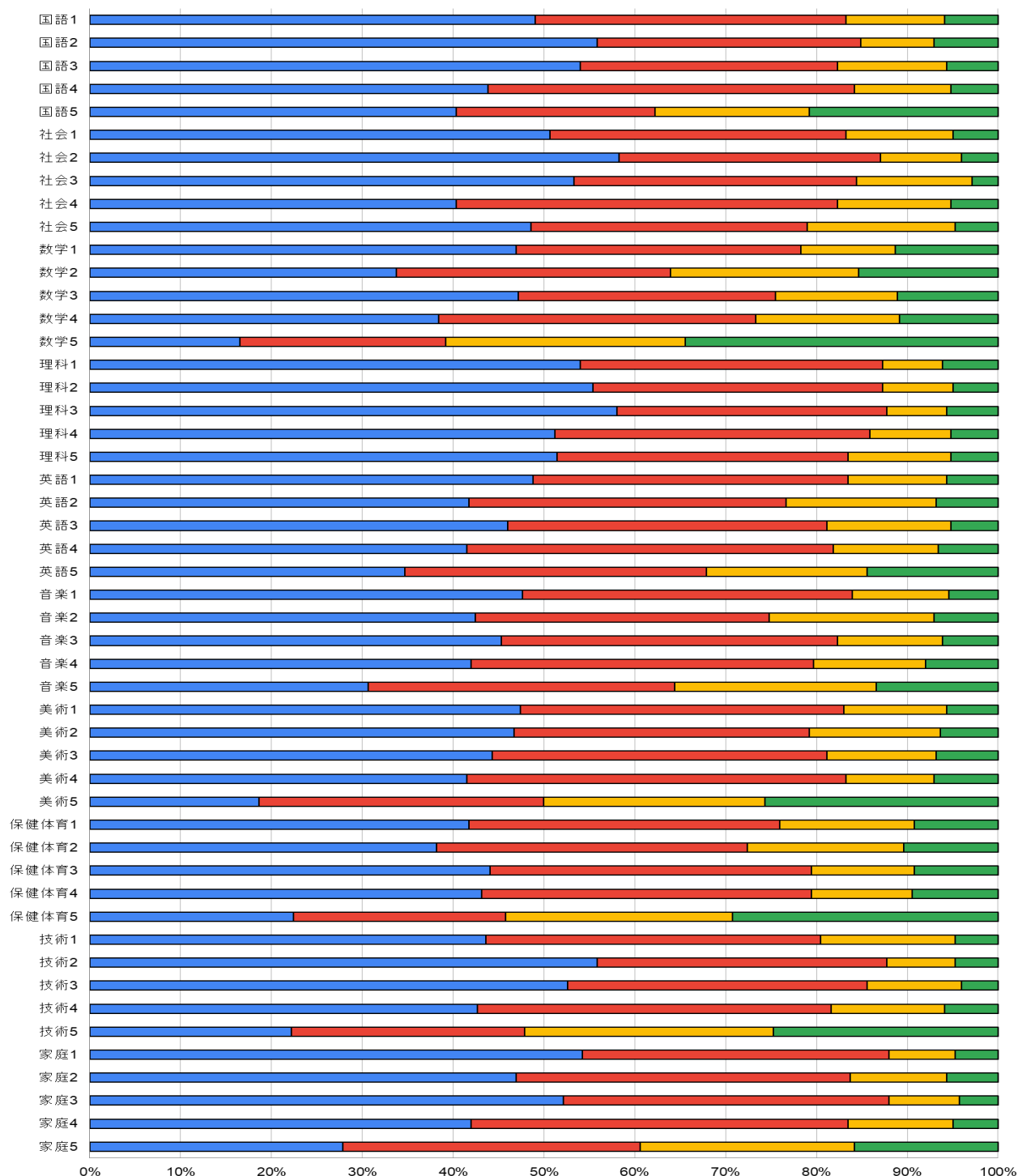
生徒による授業評価では、各教科 5 つの観点について4段階評価で実施しました。

#### (1) 評価の観点

- ① 説明や板書が丁寧で、授業がわかりやすい。また単元や学期毎の評価について丁寧に説明してくれた。
- ② 個人やグループでの活動により話し合ったり考えを深めたり発表する機会がある。
- ③ 質問に対しての対応が丁寧で、わかりやすく教えてもらえる。
- ④ 授業時にねらいを示して、達成状況について確認している。
- ⑤ ICT(タブレット等)を使用している授業で取り組みやすい。

(2) 凡例【青:とてもよくあてはまる 赤:あてはまる 橙:あまりあてはまらない 緑:あてはまらない】

全校生徒 授業に関するアンケート 令和7年 1学期



### (3) 生徒コメント

- ・板書をしてくれるとわかりやすいので嬉しいです。
- ・どの先生方もきちんと授業を行っており、とてもわかりやすい。
- ・五教科もう少しタブレットを使用してもいいと思う
- ・質問したときに詳しく、わかりやすく答えてくれるので嬉しい。
- ・良くないことをしている人にしっかり注意ができていて良いと思う。
- ・進むスピードをもっと早くしてほしい。余計な話をしないでほしい。一問一問丁寧に取り組むことは大切だけど手短かに説明して多くの演習をしてほしい。
- ・質問はないか聞いてほしい。
- ・タブレットを使いすぎてもわかりにくい。
- ・全てで前回の復習をしてほしい。
- ・教科書に沿って欲しい。
- ・もっと意欲的に授業に参加しどんな教科でも好きになれるようにする。
- ・先生が気持ちよく授業できるよう自分たちも頑張るので協力お願いします。
- ・質問への応答や ICT 使用頻度がより良くなるとありがたいです。
- ・授業を進めるときに使用した、スライドをいつでも見られるようにしてほしい
- ・授業でももう少しテスト範囲について触れてほしい。
- ・課題が多いので辛い。
- ・自分たちが考えたことを否定してくることが多く嫌だと感じている。
- ・できる人と苦手な人が分かれているのでそれぞれ異なる授業スピードで授業をするべきだと思う。
- ・いきなり英語で喋られると理解しにくいので、授業内容など次にすべきことなどは、日本語でお願いします。
- ・平等に接してほしい。
- ・授業では分からないことがあり、困ることもあります。
- ・困ったことがあれば助けてもらえるのでとても主体的に授業に取り組むことができています。
- ・わかっている前提で授業を進めないでほしい。
- ・説明や解説などは聞き取りやすく分かりやすいが、板書が読み取りにくいのでそこを改善してほしい。
- ・指示の具体的な例があると分かりやすいと思いました
- ・授業で評価について質問しても詳しく答えてもらえなかったので改善してほしい。
- ・ほとんどの授業が分かりやすくて良いけれどタブレットを使う回数が思ったより少ないと感じる。
- ・班活動を増やしてほしい。
- ・前に表示するスライドの文字が小さいと思った。
- ・提出物の期間をもう少し長くしてほしい。
- ・なるべく文字は、スライドではなく、黒板に書いてほしいです。板書する時間がない。どうしてもスライドでなければいけない理由があるなら、その学年のタブレットに、スライドを共有して、相手のペースに万が一遅れてしまっても、前のスライドに戻ってノートにメモをすることができるような環境にしてほしいです。そうすることによって、先生の話が早くて、聞き逃した言葉があっても、生徒が、聞き逃してしまったことばの意味などを、確認することができるようになるので、より生徒が、学習しやすくなると思いました。よろしければ、検討してみてください。よろしくお願いします。
- ・練習する時間をもう少し欲しいのと、コツについてももう少し教えてほしいです。
- ・授業のときに大切なところを大きくはっきり言っていてわかりやすいです。
- ・各教科の先生の授業は、わかりやすい。そして、わからなくて聞いたら、またしっかり教えてくれてとても嬉しいです。中学生活ははじめから、授業でいつも説明はしっかりと教えてくれたり、いつも見守ってくれる。あと、元気に授業をしてくれて、授業を受けたあとが、とても気分が良くなりました。
- ・文の間が詰めすぎたりして見にくい板書がある。