#### 【東京都教育大綱】

- 「未来の東京」に生きる子供の姿
- 自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いていくことができる。
- 他者への共感や思いやりを持つ とともに、自己を確立し、多様な 人々が共に生きる社会の実現に寄 与する。

## 【練馬区教育・子育て大綱】

○教育分野目標

夢や目標を持ち困難を乗り越え る力を備えた子どもたちの育成

#### 【各教科の指導の重点】

- ◆基礎・基本の定着を図る。
- ◆体験的な学習や問題解決 的な学習を推進する。
- ◆自ら学び、考え、行動す る意欲と態度を育成す る。
- ◆補充・発展および課題に 応じた学習を推進する。
- ◆自ら学ぶ意欲と学力の向 上を図る。

#### 【総合的な学習の時間の重点】

◆様々なテーマの活動において、自ら課題を設定し、 自ら考え、体験し、課題を 解決する実践力を育てる 横断的学習を推進する。

# 学力向上を図るための全体計画

### 【学校の教育目標】

- 豊かな心をもち 思いやりのある人
- 自ら学び 正しく判断し行動する人
- 健康でたくましく 生きる人
- 共に社会をつくる人

### 28練馬区立大泉西中学校

#### 【生徒の実態】

素直な生徒が多いが受動的な生徒も 見られる。

【地域の実態および社会の要請】

学校への信頼があり、本校の教育活動に協力的である。

大きく変化する社会に適応する能力 が必要とされている。

#### 【令和7年度教育課程】

- 主体的で対話的な深い学びの充実を通じた確かな学力の定着・向上
- ・言語活動の充実やICT機器を活用した学習の工夫による確かな学力の向上
- ・各教科等における課題改善を含む小中一貫教育の視点による学習指導の充実
- ・教室や授業におけるユニバーサルデザインの推進と個々の生徒に応じた特別支援教育の推進
- ·学習内容と日常生活や社会との関連に気付く授業を行うとともに、生徒が学習の見通 しをもって取り組める学習活動の充実

## 【大泉西中学校で育つ確かな学力】

- ◆ 全ての学習を支える基礎的な知識・技能
- ◆ 基礎的な知識・技能を活用した思考力・判断力・ 表現力
- ◆自ら学び、学力を高めようとする意欲と実行力
- ◆課題を発見し、解決を図ろうとする意欲と態度
- ◆ 自分の考えや意見を伝えられるコミュニケーション能力
- ◆ 豊かな言語感覚と、社会生活で必要な語彙力
- ◆情報を適切に判断し、正しく活用できる能力
- ◆ 物事を正しく理解したり、まとめたりする力
- ◆ 平和を愛し、社会に貢献しようとする意欲
- ◆ 自らを律し、社会規範を尊重する態度
- ◆ 健康を維持し、たくましく健やかに生きるための 体力

#### 【生活指導の重点】

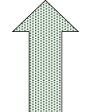
- ◆豊かな情操を高める生徒 指導
- ◆基本的生活習慣の確立
- ◆特別活動の充実
- ◆学習の場における意図 的な生徒指導

#### 【特別活動の指導の重点】

- ◆ 学校行事や生徒会活動 ボ ランティア活動を通して個 人的な資質の向上を図り、 自主的・主体的な態度を育 成する。
- ◆実践的な活動を通して、学校・学級への所属意識を高め、集団行動の育成と向上を図る

#### 【キャリア教育の指導の重点】

- ◆3年間を見通し、組織的・計画的・継続的にキャリア発達を促すキャリア教育を推進する。
- ◆生徒の自己理解、人間関係・社会形成能力を高 めるための学習活動、相談活動を充実させる。
- ◆家庭や地域と連携し、課題対応能力、キャリ アプランニング能力を育む。



#### 【道徳教育の指導の重点】

- ◆考え、議論する道徳を行い、多角的多面的に捉える姿勢と自他を愛する心情を育成する。
- ◆道徳授業地区公開講座など、保護者や地域との連携を通して生き方を学び、豊かな心を育む。
- ◆全ての教育活動を通して、人権尊重や規範意識の 心を育てるとともに、道徳的実践力を養う。

#### 授業改善に向けた視点

### 指導方法の工夫

- ◆基礎的・基本的な 知識・技能の定着 を目指した指導
- ◆発展的な内容の 指導
- ◆ICT機器の活 用と習熟度別少 人数授業の実施
- ◆授業アンケート、 学校評価アンケート等を活用した授業の検証と 授業力の向上

### 教育課程編成上の工夫

- ◆授業時数の確保 と土曜授業の充 実
- ◆課題改善カリキ ュラムを活用し た小中一貫教育 の推進
- ◆体力と健康面で の指導の充実
- ◆朝読書をはじめ とする読書活動 の推進と、学校図 書館の活用

### 校内研修の工夫

- ◆特別な支援が必 要な生徒への対 応に関する研修
- ◆ICT 機器やタブ レットパソコン、 学習支援ソフト (eライブラリ) の活用に関する 研修
- ◆不登校支援を軸 にした、一人一人 に寄り添う学校 教育を実現する ための研修

#### 評価活動の工夫

- ◆年間指導計画と 適正な評価規準 の作成
- ◆単元ごとの評価 基準、評価方法の 明確化と生徒・保 護者への説明
- ◆指導と評価の一 体化の推進

## 家庭や地域との連携の工夫

◆土曜日の学校公

開などの実施

- ◆学校便り・学年通 信の随時発行
- ◆内部評価と学校 関係者評価の充 実
- ◆開かれた学校づ くりと学校改善
- ◆学校ホームペー ジを活用した情 報の発信