



第29号

第3学年

令和7年12月12日(金)



修学旅行の班発表を行いました。



12月9日(火)の総合の時間に、修学旅行の事後学習の一環として班ごとの発表を行いました。各班では、修学旅行中に感じた疑問や課題をもとに興味深い問い合わせを設定し、その問い合わせについて解決策や提案に至るまでしっかりと考察していました。発表では、その成果をスライドにまとめ、わかりやすく共有してくれました。また、3年次の初めから事前・事後学習の中で取り組んできた統計的なデータも盛り込まれており、どの班も完成度の高い発表でした。

生徒の皆さんには、修学旅行や各教科の授業を通して、資料収集やCanvaを用いたスライド作成などに意欲的に取り組んできました。こうした活動の中で身につけたスキルは、今後の将来において必ず役立つはずです。中学校で学んだことにさらに磨きをかけ、これからも大きく成長していってほしいと思います。

各クラス代表発表テーマ

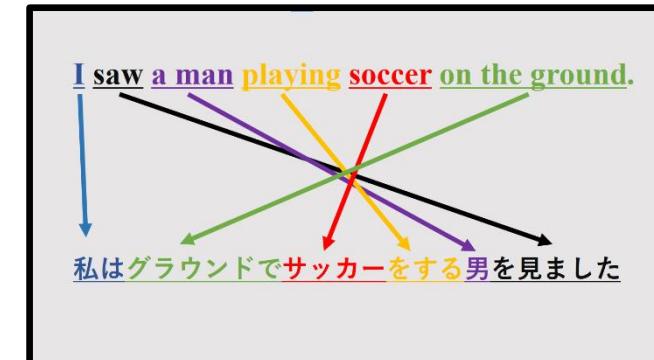
A組	京都・奈良の街並み
B組	神社仏閣の文化保全について ~2030年をデザインする~
C組	歴史や食から工夫される和
D組	景観の保善
E組	京都のゴミ問題について ~修学旅行 事後学習~



英語長文の読み方



2学期期末考査が終わり、高校入試に向けて、英語の授業では長文問題に取り組んでいます。その中で、生徒には長文を読む際のポイントとして、「英語を日本語の語順に無理に置き換えず、英語の語順のまま理解することが大切である」と伝えています。



画像が示す通り、日本語と英語の語順は大きく異なります。英文を読む際、日本語の語順に無理に置き換えようとすると時間がかかり、読みづらくなってしまいます。他方で、「私は・見た・男・している・サッカー・グラウンドで」といったように、英語の語順のまま区切って読むことで、内容をスムーズに理解しやすくなります。日本語としては不自然に感じられるかもしれません、英文の意味をとらえることは十分可能です。

この読み方に慣れてくると、日本語に訳さなくても英文を理解できるようになっていきます。英語の長文問題に取り組む際には、ぜひこの読み方を意識してみてください

来週の予定

日にち	予定
15日(月)	生徒朝会
16日(火)	
17日(水)	
18日(木)	
19日(金)	⑥ 卒業アルバムクラス写真撮影

