



学年だよ!



<新たな学習のスタート👉>

今週から各授業で答案返却が始まりました。勉強してきたことが結果として表れ、歓喜する生徒もいれば、勉強したにもかかわらず、点数がそこまで変わらず落ち込んでいる生徒も中にはいて、今回も悲喜こもごもとした答案返却の時間でした。

さて、今までに何回も言ってきましたが、結果に一喜一憂しているだけでなく、しっかりと学習の見直しや振り返りをするようにしましょう。分からなかった・間違えた問題に向き合い、解きなおしをすることは、学力の向上のために大切なことです。ぜひ記憶の新しいうちに、そして自分自身の成長のために、粘り強く見直しをして学習に取り組みましょう。

次に学習の振り返りについて。この試験期間中、自分がどのような姿勢で学習に向き合っていたか、結果と照らし合わせて考え直してみよう。試験日から逆算して勉強を開始することができたか、ワーク等の提出物の取組状況は良かったか、授業態度はどうであったか。来週には定期考査の記録(個票)が返却されますが、自分自身の分析や保護者の方からの助言を大切に、学習の振り返りをしましょう。その上で、2学期中間考査(9月15日(火)・16日(水))に向けて、学校での授業の受け方、家庭学習の仕方、夏休みの過ごし方を検討していきましょう。

来週26日(金)は領域診断テストと称して、中学校に入学してから現在に至るまでの学習の総復習をしてもらいます。こちらは結果を夏休み中の三者面談で共有しようと思いますが、中学校の学習がどこまで定着できているか、もしくは苦手な単元はどこかを早い段階で把握する良い機会となります。給食を挟んで5教科のテストが続く長丁場となりますが、ベストを尽くすことで、自分の目で見える成果や課題が分かります。中学2年生のこの時期の学習を大切にしましょう。

<緊張した職場体験学習の事前訪問>

7月2日(木)・3日(金)の職場体験学習に向けて、今週から事前訪問を通じて準備が進んでいます。基本的には学校から近い事業所をお願いしているので、問題なく学校と事業所を往復できたグループが多かったですが、中には電話で約束した打ち合わせ時刻に遅れてしまったり、こちらが想定していた事業所と場所が違ったり、慣れないバスに乗って降りたら道に迷ってしまったり、自己紹介カードを作成したのに事業所に渡すのを忘れてしまったり、学校から事業所まで2時間かかるグループがあったりと、いろいろな報告を受けました。

初対面の大人の方とのやり取りで緊張したと思いますが、実際に事業所に足を運ぶことで、職場体験学習のイメージができたのではないのでしょうか。あと2週間、充実した活動となるよう、最善の準備を進めましょう。

<保護者の皆様へ>

今週から夏の暑さ対策の一環として、①標準服、②ポロシャツ(黒・紺・白色で無地のもの ※学校としてはワンポイントも今のところ認めていません)にスラックスもしくはスカート、③体育着(学校指定の体育着シャツとハーフパンツ)と、天気や学校行事等に合わせて服装を選択できるようになっています。今年度から導入されたポロシャツに関しましては、周りの様子を探りながらではありますが、着用する生徒が少しずつ増えてきました。引き続きお子様の健康状態を考慮していただき、学校での服装をご選択ください。

さて、各学級担任から夏季休業期間中の三者面談の日程調整のお知らせが配布されています。ご都合を確認の上、大変恐縮ではありますが期日までに担任へご提出いただきますよう、ご協力をお願いします。

<来週の予定>

日付	予定	連絡
6月22日(月)	朝:生徒朝会	8:20廊下整列・出発
6月23日(火)	5時間授業(②カット)	部活動再登校16時
6月24日(水)	4時間授業(⑤カット)	部活動再登校16時
6月25日(木)		
6月26日(金)	領域診断テスト(①~⑤)	①国②数③英④社⑤理
6月27日(土)	第1回漢字検定	