



大泉西中学校だより

練馬区立大泉西中学校

校長 櫻井 弘

令和8年10月1日

第6号

「AI導入」

校長 櫻井 弘

10月より、生徒の皆さんのタブレットパソコンに、新たな学習ツールとして対話型生成AI機能「Gemini」および資料分析支援ツール「Gemini Notebook」が導入されます。

生成AIは、社会の様々な場面で活用されていますが、その利便性とリスクについては国連でも検討課題となっています。本校では生成AIの活用法はもとより、生徒自身がリスクを正しく理解した上で主体的に使いこなし、自らの学びを深められるように「情報リテラシー」も学んでいきます。

AIはとてつもない可能性をもっていますが「道具」です。今後、次から次へと新しい技術や道具が生み出されると思いますが、それらはAIの力が基になっていると思います。これからの社会を作っていく皆さんに求められるのは、「問いを立てる力」「本質を見極める力」「人間の温かい感性」をもち、新たな道具を使いこなしていくことです。

ご家庭とともに生徒たちの健やかな学びを支えるため、AIの利便性や注意すべき危険性など、ともに考えていければと思います。以下に生成AIの利活用について要点をまとめてみました。

○AIは適切な指示（プロンプト）を与えることで、次のような場面で大きな力を発揮します。

☆多角的な視点の獲得

自分一人では思いつかなかったアイデアや、異なる立場からのアドバイスを得る。

☆個別最適な学習の補助

英会話の練習相手になってもらったり、より自然な英語表現の提案を受けたりする。

☆探究活動・プログラミングの支援

自分が作りたいプログラムのエラーを見つけたり、コードの解説を受けたりする。

☆複雑な資料の要約（Gemini Notebookの活用）

複数の参考資料や長文を読み込ませ、要点を整理して理解を助ける。

○一方で大きな「リスク」も潜んでいます。

★思考停止とAI依存のリスク

課題に直面した際、自分の頭で考える前に安易にAIに答えを求め、出力された文章をそのまま受け入れてしまうと、中学生の時期に最も伸びるべき「自分で問いを立て、批判的に考え、判断する力」が育たなくなってしまう。

★嘘（ハルシネーション）と偏り（バイアス）

生成AIは、一見すると非常にまとまりがあり正しい文章を作成しますが、堂々と事実とは異なるデタラメ（ハルシネーション＝幻覚現象）を出力することがあります。また、インターネット上の偏った情報をそのまま再生成してしまう危険もあります。AIの出力をすべて信じることなく、教科書や信頼できる情報源の内容と照らし合わせて、「事実確認（ファクトチェック）」を行う姿勢が不可欠です。

○授業や家庭学習での望ましい使い方（自分の考えを深めるための補助）

☆考え方へのアドバイス（思考の壁打ち）

グループで話し合った意見を提示し、「自分たちに足りない視点はないか」をAIに尋ねて議論をさらに深める。

☆文章の推敲(すいこう)と校閲(こうえつ)

自分で作成した作文やレポートを「たたき台」としてAIに入力し、文法や構成の改善案を出させ、それをもとに自分の力で何度も推敲して完成させる。

☆疑問の解消

自分の理解度に合わせて、教科書の内容を分かりやすく噛み砕いて解説させる。

○自らの成長を阻害し、不正行為やトラブルにつながるやっではない使い方

★丸写し・そのまま提出

宿題、レポート、作文、コンクール作品などの作成をAIに丸投げし、生成された文章をほぼそのまま自身の成果物として提出すること。

★個人情報・プライバシーの入力

自分や友達、家族の氏名、住所、電話番号、成績情報、顔写真などをプロンプトに入力すること(情報漏洩(ろうえい)やデータ学習のリスクを防ぐため)。

★感性や独創性を育む場面での安易な利用

詩や俳句の創作、美術の鑑賞、読書後の感想など、心で感じたことを表現すべき場面で最初からAIを使うこと。

★他者の権利を侵害する利用

特定作家の作品にそっくりな画像を意図的に作らせたり、他者を傷つけるコンテンツ(フェイクニュース等)を作ったりすること。

★テスト・評価での利用

定期考査や小テスト中にAIを使用すること。

○保護者の皆様へ

学校では、AIの導入に先立ち、AIの仕組みやリスク、情報モラルについて「情報リテラシー」の学習も実施しています。また、練馬区では生成AIの利活用に関するガイドラインを策定し、安全に有効に活用できるように取り組んでいます。

ご家庭におかれましても、以下の点について話題にさせていただき、適切に利用されているか見守っていただけますようご協力をお願いいたします。

☆AIの回答をそのまま写していないか

課題の背景や自分の考えを自分の言葉で説明できることが大切です。

☆氏名や写真などの個人情報を入力していないか

家庭での利用時もルールを確認してください。

☆AIが間違えることもある

AIのリスクについてご家庭で共有してください。

AIを上手に使いこなし、自らの可能性を広げていけるよう指導と支援に努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。また、保護者の皆様でAIの利活用に精通されている方や安全な普及等に関わるお仕事等をされている方には、授業でのゲストティーチャーや教職員の研修などにご協力いただければと考えています。ご協力いただける場合には、その内容などお知らせください。

最後に使い方に関して、チェックポイントを確認しましょう。

○使う前のチェック(始める前のルール)

☆個人情報を入力しようとしていませんか？

自分や友達、家族の名前、住所、電話番号、成績、写真などをプロンプト(指示文)に入力してはいけません。

☆目的を持って使おうとしていますか？

自分の学習をより深めたり、アイデアのきっかけを得たりするために使おうとしていますか？（ただ樂をするためや、使ったことで思考停止になってはいけません。）

☆ルールを守る心の準備はできていますか？

他人を傷つける言葉や、著作権・他人の権利を侵害するような使い方をしない約束ができていますか。

○使っている最中のチェック（使い方の工夫）

☆AIの答えを「本当かな？」と疑って確認（ファクトチェック）していますか？

AIは自信満々に間違った情報（ハルシネーション＝幻覚現象）を出すことがあります。教科書や図鑑、信頼できるWebサイトなどで事実確認をしましたか？

☆AIの意見に偏り（バイアス）がないか考えていますか？

AIの出す回答がすべて正しいとは限りません。別の見方や立場がないか自分の頭で考えていますか。

☆AIと対話しながら自分の考えを深めていますか？

一回出た答えで満足せず、質問を変えたり条件を付け足したりして、自分の思考を深めるために活用していますか。

○使った後のチェック（成果物の提出・振り返り）

☆AIが出した文章や回答を「丸写し」していませんか？

AIが作った文章をそのまま提出することは絶対禁止です。必ず自分の言葉に直したり、自分の意見・考えを加えたりして仕上げましたか？

☆感性や自分の素直な気持ちを大切にしましたか？

作文、詩や俳句、美術の鑑賞など、自分が心で感じたことや独創性を表現する場面で最初からAIに頼っていませんか？

☆出典（AIを使ったこと）を明記しましたか？

レポートや課題でAIの回答を引用・参考にした場合、使用したツール名（GeminiやGemini Notebookなど）を書き添えましたか。

修学旅行

9月5日（土）～7日（月）に3年生は、京都・奈良方面へ修学旅行に行ってきました。天候が心配されていましたが、最終日まで雨による影響はなく予定通りの行動ができました。3年生は修学旅行を3年間の行事の集大成と位置づけ実行委員を中心に取り組み、たくさんの思い出を作ってきました。



練馬区連合陸上競技大会

9月19日（土）に、練馬区総合運動場陸上競技場において、総合体育大会陸上競技大会（連合陸上大会）が行われました。お昼頃から少し雨がありましたが、普段の練習の成果を存分に発揮する場になったと思います。



練馬区連合演劇発表会

9月26日(土)に、練馬区立生涯学習センターにおいて、練馬区中学校連合演劇発表会が行われました。本校演劇部は、「Way of Thinking」というタイトルで、内容は「母親のいない唄佳がいじめられたり、家族に悩んだりしながらも、人の温かさを知っていき、自分の思いや生きたい道を見つけて前に進む物語」で、上演時間の45分間精一杯の演技を発表してきました。



生徒会役員選挙

9月25日(金)に、次期生徒会役員を決定するための立会演説会とそれに続く選挙が行われ、これまでの選挙活動の結果を踏まえて、新役員会が組織されました。それぞれの公約もあると思いますが、役員会が一丸となり生徒の誰もが、これまで以上に楽しく充実した生活を送ることができるようにがんばってください。



合唱コンクールリハーサル

10月2日(金)の合唱コンクールに向け、9月24日(木)にクラス合唱、26日(土)に学年合唱のリハーサルを行いました。24日(木)のリハでは互いに他クラスの演奏を聴き、ラストスパートの良い刺激になったことと思います。26日の学年合唱ではたくさんの保護者の皆様の応援を感じながら、まとまりのある演奏を披露していました。

1年生



2年生



3年生



○ 10月の主な行事予定

1	木	1・2校時カット 5校時合唱練習・事前指導	21	水	3校時カット 校区別協議会(大三小)
		避難訓練 合唱コンクール準備			10分繰り上げ時程
2	金	合唱コンクール	22	木	2年生5・6校時カット がん教育講演会
4	日	第2回英語検定			クリーン運動
5	月	全校朝会 合唱コンクール実行委員会	23	金	3年生4・6校時カット 三者面談
6	火	2校時カット 後期専門・中央委員会①	24	土	練馬区中学校英語学芸会
8	木	後期専門・中央委員会②			第2回漢字検定
9	金	第2回進路説明会	26	月	3年生1・6校時カット 三者面談
10	土	学校公開日 月4・5・6の授業	27	火	3年生5・6校時カット 三者面談
13	火	1・6校時カット	28	水	3年生5校時カット 三者面談
		小学生授業体験・部活動見学			R10年度修学旅行業者選定会
15	木	1年生6校時カット 校外学習事前指導	29	木	3年生1・2校時カット 三者面談
		1年生貧血検査			2年生2校時カット 校外学習事前指導
16	金	1年生川越校外学習	30	金	2年生校外学習
19	月	生徒朝会 後期時間割に変更			3年生3・6校時カット 三者面談