令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

外国語（英語／第１学年）

【教科目標】

１ 英語の学習を通して、英語や外国の文化に対する理解を深める。 ２ 英語を使って、積極的にコミュニケーションを図る。 ３ 英語を聞くことや英語を話すことなどの基礎的な力を身に付ける。

【学習計画】

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
4	Let's Be Friends! Unit1 Here We Go!	I am～. I like～. I don't like～ I can～.I can't～.	13	・会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 ・自己紹介カードに自分の情報を書くことができる。	提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク １学期期末考査
5	Unit2 School Activities	Are you～？ Do you～？ Can you～？	11	・インタビューから，好きなことなどを聞き取ることができる。 ・好きなことやしたいことなどについて，たずね合うことができる。	提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク １学期期末考査
	Daily Life1 国際郵便	ローマ字	1	・海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。	スピーキングテスト 定期考査	授業 ペアワーク １学期期末考査
	Unit 3 Enjoy the Summer	What do you～？ I like dancing I want to～.	12	・インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 ・夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク １学期期末考査
	Daily Life2 落とし物	Whose～？	1	・落とし物の持ち主を探すやり取りができる。	観察 定期考査	授業 １学期期末考査
6	Sounds and Letters	発音とつづり	3	・文字を正しく読むことができる。	観察	授業
	World Tour 1	既習事項	1	・世界の挨拶や、中学校の生活の様子を知ろう。	観察 定期考査	授業 １学期期末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	You Can Do It! 1	既習事項	4	・自己紹介で共通点・相違点を見つけよう。	スピーチ 提出物	授業 グループワーク
	Daily Life 3 カフェ	Which～? How much ～?	1	・飲食店で，注文をするやり取りができる。	スピーキングテスト 定期考査	授業 ペアワーク ２学期中間考査
7	Unit 4 Our New Friend	He is ～. / She is ～. Who is ～? Is he ～? / He isn't ～.	13	・人物紹介から，基本的な情報を聞き取ることができる。 ・身近な人などについて，基本的な情報を紹介することができる。	スピーチ 提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク ２学中間考査
	Daily Life 4 ウェブサイト	既習の表現	1	・ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。	スピーキングテスト 定期考査	授業 ペアワーク ２学中間考査
	Active Grammar 2	代名詞	1	・人や物事の代わりをする言葉を整理しよう。	観察 定期考査	授業 ２学中間考査
9	Unit 5 This is Our School	Where is ～? Watch your step. When is ～?	11	・学校公開の案内状から，時間や場所などを読み取ることができる。 ・お気に入りの学校内の施設について，たずね合うことができる。	提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク ２学中間考査
	Daily Life 5 ラジオの中継	既習事項	1	・ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。	観察 定期考査	授業 ２学期期末考査
	Your Coach 辞書を使おう	既習事項	1	・英和辞典に出ている情報を調べられるようになる。	観察 定期考査	授業 ２学期期末考査
	Active Grammar 3	is / 3 人称単数現在形	1	・自分と相手以外のことを伝える言い方を整理しよう。	観察 定期考査	授業 ２学期期末考査
10	Unit 6 Cheer Up,	She likes ～. Does she ～?	13	・紹介文から，その人物が誰かを読み取ることができ	スピーチ 提出物	授業 ペアワーク

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Tina	She doesn't ～.		る。 ・身近な人の基本的な情報を伝える，紹介文を書くことができる。	観察 定期考査	グループワーク ２学期期末考査
	Active Grammar 4	疑問詞	2	・yes や no では答えられない疑問文を整理しよう	観察 定期考査	授業 ２学期期末考査
11	Let's Read 1 What Am I?	既習の表現	3	・説明文から，“I”についての情報を読み取ることができる。	観察 提出物	授業
	World Tour 2 世界の時刻	What time～？	1	・日本と世界の時差について知ろう。	観察	授業
	You Can Do It! 2	既習の表現	2	・「ドリームファミリー」を紹介しよう。	観察 提出物	一斉授業 発表など
	Unit 7 New Year Holidays in Japan	I went ～. Did you ～? It was ～.	14	・はがきから，出来事や感想などを読み取ることができる。 ・冬休みの出来事や感想などを伝える，はがきを書くことができる。	スピーチ 提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク ３学期学年末考査
12	Let's Talk!	既習の表現	1	・自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	観察 定期考査	授業 ３学期学年末考査
1	Unit 8 Getting Ready for the Party	I am baking ～. Are you baking ～? It looks ～.	12	・写真の説明から，その場の状況を聞き取ることができる。 ・写真に,状況を説明するキャプションを書くことができる。	提出物 観察 定期考査	授業 ペアワーク グループワーク ３学期学年末考査
2	Active Grammar 5	動詞の過去形	1	・過去の出来事や状態などを伝える言い方を整理しよう。	観察 定期考査	授業 ３学期学年末考査
	Active Words	カテゴリー別語彙	1	・自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう。	観察 定期考査	授業 ３学期学年末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Let's Read 2 The Lion and The Mouse	既習の表現	6	・物語から、あらすじを読み取ることができる。	観察 提出物	授業
3	Active grammar6	現在進行形	1	・している最中のことを伝える言い方を整理しよう	観察 定期考査	授業 ３学期学年末考査
	You Can Do It! 3	既習の表現	4	・学校行事の紹介ページを作ろう。	提出物 観察 定期考査	授業 グループワーク ３学期学年末考査
	Let's Read More 1 My Japanese Lessons	既習の表現	3	・レポートから、筆者の体験に基づく感想などを読み取ることができる。	観察 提出物	授業
合計時数【140】 ※　生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更する場合がある。						

【通知表の評価の観点と観点別学習状況の評価の方法】

観点	評価方法（評価資料）	
知識・技能	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを知識・技能を習得し、身につけ活用することができるか評価する。	観察 定期考査 小テスト 提出物
思考・判断・表現	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現したり伝えあうことができるか評価する。	観察 定期考査 小テスト 英作文等課題の内容 スピーチ 会話テスト
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	観察（音読、会話活動への参加の様子、自己表現や発表） 会話テスト 提出物への取組

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

外国語（英語／第２学年）

【教科目標】

1　英語の学習を通して、英語や外国の文化に対する理解を深める。 2　英語を使って、積極的にコミュニケーションを図る。 3　英語を聞くことや英語を話すことなどの基礎的な力を身に付ける。

【学習計画】

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
4	Unit1 Hajin's Diary	be 動詞の過去形 接続詞 when look ～	13	・日記を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。 ・出来事や感想などを日記に書くことができる。	日記 定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 掲示物 1学期期末考査
	Daily Life1 電話	This is～. Why don't you ～? Can you ～?	1	・電話で，何かを頼んだり応じたりすることができる。	定期テスト 単元テスト	授業 1学期期末考査
5	Unit2 Basketball Tournament	動名詞 to 不定詞の名詞的用法 接続詞 that	11	・インタビューから，好きなことなどを聞き取ることができる。 ・意見や考えなどを言うことができる。	スピーキングテスト 定期テスト 単元テスト 提出物 観察	授業 ペアワーク 1学期期末考査
	Daily Life2 ラジオのニュース	ニュース インタビュー	1	・ニュースから，必要な情報を聞き取ることができる。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 1学期期末考査
	Active Grammar 1	動名詞 不定詞（名詞的用法）	1	・「～すること」の言い方を整理する。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 1学期期末考査
6	Unit 3 Plans for the Summer	be going to will if	12	・メールの用件や、返事が必要なことを読み取ることができる。 ・用件や気持ちが伝わるように、メールの返事を書くことができる。	メール形式の作文 定期テスト 単元テスト 提出物 観察	掲示物 授業 1学期期末考査
	Daily Life 3 アナウンス	空港でのアナウンス	1	・アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 1学期期末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Active Grammar 2	be going to will	1	・未来のことを伝える言い方を整理する。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 1学期期末考査
	Let's Read 1 The Cookies	既習事項	3	・物語を読んで、あらすじを捉えることができる。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 2学期中間考査
	Daily Life 4 レストラン	Shall I ～? Would you like ～?	1	・飲食店で注文することができる。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 2学期中間考査
	You Can Do It! 1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう。	既習事項	4	・自分の住む町観光プランを立てて、人におすすめできる。	スピーチ 提出物 定期テスト 単元テスト	授業 グループワーク 2学期中間考査
7	World Tour 1 English Around the World	既習事項	1	・世界のいろいろな英語を知る。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 ペアワーク 2学期中間考査
	Unit 4 Tour in Singapore	There is ～. / There are ～. Show me Give me to 不定詞の形容詞的用法	13	・グルメの紹介記事から、必要な情報を読み取ることができる。 ・町の名物の魅力が伝わるように、詳しく説明することができる。	スピーチ 定期テスト 単元テスト 提出物 観察	授業 グループワーク 2学期中間考査
9	Active Grammar 3	目的語	1	・動詞の後ろにくる言葉を整理する。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 2学期中間考査
	Unit 5 How Do We Stay Safe?	have to / don't have to must/must not It is ...to...	11	・災害時に役立つものの説明から、必要な情報を聞き取ることができる。 ・必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合うことができる。	スピーキングテスト 定期テスト 単元テスト 提出物 観察	授業 ペアワーク 2学期期末考査
	Daily Life 5 電車の乗り換え	May I Could you tell me how to	1	・電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりすることができる。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 2学期期末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Daily Life 6 体調不良	should	1	・体調をたずねたり，助言をしたりすることができる。	定期テスト 単元テスト	授業 ペアワーク ２学期期末考査
10	Active Grammar 4	助動詞	1	・話し手の考えを動詞に加える言葉を整理する。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 ２学期期末考査
	Unit 6 Guide Dogs	to 不定詞の副詞的用法 接続詞 because	13	・紹介記事を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。 ・わかりやすい文章構成で、紹介記事を書くことができる。	紹介記事 定期テスト 単元テスト 提出物 観察	掲示物 授業 ２学期期末考査
	Active Grammar ５・６	不定詞〈形容詞的用法・副詞的用法〉 接続詞	2	・to＋動詞の原形が表すいろいろな意味を整理する。 ・文と文をつなぐ言葉を整理する。	定期テスト 単元テスト 観察	授業 ２学期期末考査
	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru	既習の表現	3	・インタビュー記事から，人物の経歴や思いを読み取ることができる。	定期テスト 単元テスト 観察 提出物	授業 ２学期期末考査
11	You Can Do It! 誰もが楽しめるイベントを提案しよう	既習の表現	1	・誰にとっても過ごしやすい学校を提案することができる。	観察 提出物 定期テスト 単元テスト	授業 ２学期期末考査
	Daily Life 7 オンラインツアー	既習の表現	2	・オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取ることができる。	観察 提出物 定期テスト 単元テスト	授業 ２学期期末考査
	World Tour 2 Working Around the World	既習語 as ～ as …	1	・これから世界で活躍しそうだと思う人について、調べて紹介することができる。	定期テスト 単元テスト 提出物 観察	授業 ペアワーク ３学期学年末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
12	Unit 7 Worlking Together	比較級，最上級 as ～ as …	14 1	・ポスター案の説明を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。 ・複数のポスター案を比べ、自分の意見とその理由を伝え合うことができる。	定期考査 単元テスト トーキングテスト 提出物 観察	授業 グループワーク 3学期学年末考査
	Active Grammar 8	比較表現	1	・何かを比べて説明する言い方を整理する。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査
1	Unit 8 Performing a Play	Want 人　不定詞 Make 人・もの　不定詞 受け身	15 1	・手紙から、書き手の意図や気持ちを読み取ることができる。 ・意図や気持ちが伝わるように、手紙の返事を書くことができる。	手紙 定期考査 単元テスト 提出物 観察	掲示物 授業 3学期学年末考査
	Active Grammar 8	受け身の文	1	・何かをされていると説明する言い方を整理する。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査
	World Tour 3	既習の表現	1	・世界のワンダーについて知る。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査
	Let's Read 3 Emojis	既習の表現	1	・説明文を読んで、大まかな内容を捉えることができる。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査
	You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう	既習の表現	4	・地域の魅力を伝えることができる。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査
2 3	Let's Read More 1 Plastic Food Samples	既習の表現	1	・紹介文から，食品サンプルの歴史や作成方法を読み取ることができる。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 3学期学年末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	小単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Let's Read More 2 Ainu, My Voice	既習の表現	2	・ティナのブログから，ティナが伝えたいことを読み取ることができる。	定期考査 単元テスト 提出物 観察	授業 ３学期学年末考査

【通知表の評価の観点と観点別学習状況の評価の方法】

観点	評価方法（評価資料）	
知識・技能	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを知識・技能を習得し、身に付け活用することができるか評価する。	観察 定期考査 単元テスト レポート
思考・判断・表現	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現したり伝えあうことができるか評価する。	観察 定期考査 単元テスト 英作文等課題の内容 スピーチ スピーキングテスト レポート
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	観察（音読、会話活動への参加の様子、自己表現や発表） スピーキングテスト レポート 振り返りの記述内容 学習ノート

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

外国語（英語／第３学年）

【教科目標】

1 英語の学習を通して、英語や外国の文化に対する理解を深める。 2 英語を使って、積極的にコミュニケーションを図る。 3 英語を聞くことや英語を話すことなどの基礎的な力を身に付ける。 4 自分のことや日常生活について、自分の町や文化などについて、社会的な問題について、内容を整理し、順序立てて伝えあうことができる。

【学習計画】

月	単元	単元・項目（題材、教材）	時数	主な達成目標（各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
4	Unit 1 School Life Around the World	The classes are taught ～. Let me show you ～. Ms. Brown told us that ～.	11	・［R］学校紹介の記事から，日本の学校との違いを読み取ることができる。 ・［SP］読んだ記事について，意見を発表することができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 1学期期末考査 レポート
	Daily Life 1 ディスカッション	既習事項	2	・［L］話し合いから，それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 1学期期末考査 スピーチ
5	Unit 2 Our School Trip	現在完了形〈完了〉 現在完了形〈経験〉	11	・［L］会話から，おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。 ・［SI］おすすめの場所について，教え合うことができる。		
	Daily Life 2 留守番電話	既習事項	2	・［L］［SI］留守番電話の伝言を聞き，用件に応じたやり取りができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 1学期期末考査 レポート
	Unit 3 Lessons From Hiroshima	現在完了形〈継続〉 現在完了進行形 It is ～ for us to	11	・［R］文章から，人物の経験や心情などを読み取ることができる。 ・［SP］読んだ文章について，感じたことなどを発表することができる。		
6	Active Grammar 1	現在完了形 現在完了進行形	5	・過去とつながりのある現在の状態を伝える ・言い方を整理しよう	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 1学期期末考査

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	単元・項目 （題材、教材）	時数	主な達成目標 （各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi	既習事項	4	・［R］［SI］日記から出来事や気持ちを読み取り，筆者について想像したことを伝え合うことができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ２学期中間考査
	World Tour 1 Living With Animals		3	・［L］絶滅危惧種の現状やその原因について知ろう		
7	You Can Do It! 1		3	・［L］［SP］「現在」と「過去」の相違点を挙げよう		
	Unit 4 AI Technology and Language	関係代名詞〈主格〉 which, who, that	11	・［R］投稿文から，それぞれの意見の要点を読み取ることができる。 ・［W］読んだ投稿文について，感想や自分の意見を書くことができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ２学期中間考査 スピーチ
9	Let's Read 2 Robots Make Dreams Come True	既習事項	6	・［R］［SI］説明文の要旨を読み取り，自分の考えを伝え合うことができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ２学期中間考査
	Daily Life 3 ポスター	既習事項	2	・［R］ポスターから，必要な情報を読み取ることができる。		
10	Unit 5 Plastic Waste	関係代名詞〈目的格〉 which, that 接触節	11	・［R］プレゼンテーションから，話の流れを読み取ることができる。 ・［SI］読んだプレゼンテーションについて，感想や考えを伝え合うことができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ２学期期末考査 レポート
	Daily Life 4 ニュース	既習事項	2	・［L］［SP］ニュースを聞いて要点を捉え，おおまかな内容を説明することができる。		
11	Unit 6	two people	11	・［L］絵の説明から，場面	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ２学期期末

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	単元・項目 （題材、教材）	時数	主な達成目標 （各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	The Chorus Contest	playing ～ T-shirts designed by ～ Tell us why you are ～.		や状況を聞き取ることができる。 ・［SP］絵にふさわしいせりふを考えて，発表することができる。		考査
12	Active Grammar 2	後置修飾	4	・名詞の後ろに説明を追加する言い方を整理しよう	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ３学期学年末考査
	You Can Do It! 2	既習事項	4	・［R］［SP］学校に必要なものを考えて意見を伝えよう		
	Unit 7 Tina's Speech	what to expect ～ If I could ～, I would	8	・［L］スピーチから，話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。 ・［SP］今の自分の様子を伝える，スピーチをすることができる。		一斉授業 ペアワーク パフォーマンステスト 発表 ３学期学年末考査
	World Tour 2 How Do We Live?	既習事項	2	・［R］世界の現状を知ろう		
1	Let's Read 3 Changing the World	既習事項	4	・［R］［SI］スピーチから話し手の主張を読み取り，自分の考えを伝え合うことができる。	観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ３学期学年末考査
	Unit 8 Goodbye, Tina	I wish you weren't ～.	6	・［R］手紙から，書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。 ・［W］自分の気持ちを伝える，手紙を書くことができる。		
	模擬トレ	既習事項	3			
			4	・［R］1964 年の東京オリンピックのエピソードから，選手の思いを読み取ることができる。		
2	Let's Read More 1		2		観察 提出物 小テスト 定期考査	一斉授業 ペアワーク 発表 ３学期学年末考査
	模擬トレ					
3	Let's Read More 2		4	・［R］杉原千畝の伝記から，彼の行動と思いを読み取ることができる。		
	Let's Read		4	・［R］「トム・ソーヤの冒		

令和8年度 学習指導計画

中28 練馬区立大泉西中学校

月	単元	単元・項目 （題材、教材）	時数	主な達成目標 （各単元でつけてほしい力）	評価方法	評価場面
	More 3			険」の１節から，物語のおもしろさを味わったり人間の行動について考えたりすることができる。		
合計時数【140】 ※　生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更する場合がある。						

【通知表の評価の観点と観点別学習状況の評価の方法】

観点	評価方法（評価資料）	
知識・技能	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを知識・技能を習得し、身につけ活用することができるか評価する。	観察 定期考査 単元テスト スピーキングテスト レポート
思考・判断・表現	実際のコミュニケーションの状況において、日常的な話題や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現したり伝えあうことができるか評価する。	観察 定期考査 単元テスト スピーキングテスト レポート
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	観察（音読、会話活動への参加の様子、自己表現や発表） スピーキングテスト レポート 振り返りの記述内容 学習ノート