



授業改善に向けた視点

指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆基礎的・基本的な知識・技能の定着を目指した指導</li> <li>◆発展的な内容の指導</li> <li>◆ICT機器の活用と習熟度別少人数授業の実施</li> <li>◆授業アンケート、学校評価アンケート等を活用した授業の検証と授業力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆授業時数の確保と土曜授業の充実</li> <li>◆課題改善カリキュラムを活用した小中一貫教育の推進</li> <li>◆体力と健康面での指導の充実</li> <li>◆朝の読書活動をはじめとする読書活動の推進と、学校図書館の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別な支援が必要な生徒への対応に関する研修</li> <li>◆ICT機器やタブレットパソコン、学習支援ソフト(eライブラリ)の活用に関する研修</li> <li>◆不登校支援を軸にした生徒理解を基にした、一人一人に寄り添う学校教育を実現するための研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆年間指導計画と適正な評価規準の作成</li> <li>◆単元ごとの評価規準、評価方法の明確化と生徒・保護者への説明</li> <li>◆指導と評価の一体化の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆第二土曜日ごとの学校公開などの実施</li> <li>◆学校便り・学年通信の随時発行</li> <li>◆内部評価と学校関係者評価の充実</li> <li>◆開かれた学校づくりと学校改善</li> <li>◆学校ホームページを活用した情報の発信</li> </ul>