



# 学校だより

あふれるいずみ

令和2年 11月 11日

練馬区立大泉西中学校

令和2年度 11月号

## いじめをしなくて済む力

校長 鈴木裕行

私たちはみんな、小さい頃から繰り返し教えられているので、いじめはいけないことは十分に分かっているはずですが、いじめが起きてしまう現状があります。

東京都と練馬区では、11月をいじめ防止に取り組む1か月としています。本校でも、いじめ防止に向けた取組として、「生活・いじめ防止アンケート」を行ったり、いじめ撲滅宣言をみんなで考えたりする活動に取り組めます。今から7年前に、いじめ防止対策推進法という法律ができました。東京都でも、東京都いじめ防止対策推進条例をつくりました。練馬区教育委員会では、いじめ問題対策方針を定めました。大泉西中学校でも、学校いじめ防止基本方針を定めて取り組んでいます。こうした取組は、いじめをなくそうとする社会全体の決意でもあります。

法律で定めるいじめとは、一定の人間関係がある人が、インターネットを通じて行うことも含めて、何らかの心理的または物理的な影響を与える行為で、その行為の対象となった人が心身の苦痛を感じているものということになっています。誹謗中傷や暴力、集団による無視以外にも例を挙げると、うっかりぶつかった人に「死ねよ。」と言ってにらんだという例や、うっかりぶつかった人に対して、その場で殴りかかったという例など、ついかなって衝動的に行った言動でも、相手の人に苦痛を感じさせた行為はいじめになります。さらに、発言の苦手な人に、「〇〇さんも意見を言いなよ。」と強く求めた例や、リレーでバトンを落とした人に「何やってんだ！」と怒鳴った例など、親切のつもりで行った言動や悪気なく行った言動でも、相手の人に苦痛を感じさせた場合には、法律上では全ていじめになります。

法律で制度を整えてあげればうまくいくわけではありません。人の衝動や欲求、心理の面でも考えなければなりません。頭ではわかっているはずなのに、ついかなって衝動的になってしまったり、親切や悪気はないつもりでも、相手の気持ちに気付くことができなかつたりすることがあるからです。いじめをなくすための取組は、ついかなならない努力や衝動的にならない努力、相手の気持ちを考えられるようになる努力から始まります。私たちが社会生活を送るためには、自分の衝動や欲求をコントロールする力が必要になります。その力は、単にテストの点数を上げるだけではない、幅広く深い勉強や経験から始まります。冷静に落ち着いて情報を集め、いろんな角度から物事を考える力をもつことが役に立ちます。相手の事情を推察せずに、限られた少ない情報で一方的に判断してしまうと、かっとなって衝動的な言動になりやすくなります。人の心や感情についていろんな角度から考えることができる人は、人にはいろんな気持ちや事情があることに気付くこともできます。また、相手が嫌な気持ちであることに気付いたら、すぐに謝ることができることも大切です。こうした人間になるために自分を育てていく努力は、一生続きます。年を取って大人になったらできるようになるわけではありません。生徒の皆さんの中には、そのことが十分にできている人もたくさんいます。

私たちが勉強していろんなことを知ろうとすることや、多面的に考えようとする力を身に付けていくことは、自分を育てることになります。それは、いずれいじめをなくす力につながります。そんな力を高めた人が一人でも多くなった時、学校も職場も、私たちが暮らす社会も変わります。生徒の皆さんが勉強するということは、そうした社会をつくることにつながっています。

## 教育実習生より

東京女子体育大学 4 年生の〇〇〇〇さんが、保健体育科の教育実習生として 9 月 28 日（月）～10 月 16 日（金）の 3 週間、教育実習を行いました。2 年生の授業を主に指導にあたりました。実習後、メッセージをいただきましたので、紹介いたします。

3 週間ありがとうございました。

この教育実習を通して、授業で一番難しく一番学んだことが、生徒への声掛けでした。生徒にどのように、どんな声を掛ければ伝わるのか。授業で、技のポイントを伝えるだけでは、生徒は何を言われているか想像できないかもしれない。声を掛けたことが、具体的に生徒が考えて実践できるものでなくては意味がなく、効果的な声掛けでないと授業にならないことを強く感じました。

また、生徒の集中が途切れにないように授業を進めていかなければいけません。これもとても苦戦しました。何回か指導をするうちに、こんなふうにやってみようかなとか、次の授業の時はこうしてみようなど改善点を見出すことができ、実習中の学びを生かすこともありました。

保健の授業では、板書を保健ノートに書かせるので、生徒に見やすく、かつ分かりやすく板書をするのを心がけました。教科書に書いてあることだけでなく、自分の経験談だったり、ニュースに取り上げられていたことなどを生徒に話しながら説明していくと、生徒の顔があがったりうなづいてくれたりして、授業に食いついているという反応が見えたのは、すごく良かったです。

教育実習中に車いすバスケの根木さんの講演会にも参加できました。私はこの講演会を聞いて、根木さんはすごくポジティブな方でパワーをすごくもっていると感じました。どんなことがあってもあきらめないことが大切なんだと、改めて根木さんの講演を聞いて感じました。

教育実習中にうまく往かなかったり落ち込んだりすることもあったけど、根木さんのお話をうかがうことで、わたしも何があってもあきらめずに取組めば、充実したものにもなるし、自分の成長にもつながるなと感じました。根木さんの講演会は、自分の活力にもなりました。本当に貴重なお話が聞けて良かったです。

大泉西中の生徒のみなさんは明るくて、元気で、廊下など会うたび挨拶をしてもらったり、声をかけてくれたり、私自身たくさんパワーをいただきました。授業中でも素直に取り組んでいる姿を通して、私も頑張らないといけないという気持ちにさせてくれました。

3 週間はとても充実したものになり、自分を成長させてくれる場所でした。大泉西中で教育実習ができて良かったです。このような状況下で、教育実習をさせていただき、本当にありがとうございました。

〇〇〇〇

## 生徒の活躍

### 〇部活動での頑張り

9 月を過ぎ、部活動も代が替わり、2 年生が中心となり活動を進めています。コロナ禍で、以前のような試合や観戦はできませんが、競技団体ごとに大会等を始めています。新人戦の結果を報告します

部活動名	結 果
バドミントン部	男子：個人戦・団体戦に参加。 女子：団体戦予選リーグ 1位通過、本選進出。 個人戦 ダブルス ベスト16進出
ソフトテニス部	練馬区民大会 個人戦に参加。 新人大会に参加。
卓球部	練馬区民大会 個人戦に参加。
男子バスケットボール部	練馬区民大会 予選リーグ参加。
サッカー部	新人戦 予選リーグ2位。
吹奏楽部	オータムコンサート開催。(10/3 於：本校体育館)
演劇部	区大会(ビデオ)参加。リーディング劇「ファミリー」

#### ○練馬区読書感想文コンクール

練馬区中学校教育研究会が主催したコンクールに本校から1年生の146人が応募し、以下の生徒の作品が入選しました。

佳作 1年E組 ○○○○さん、1年D組 ○○○○さん、  
1年E組 ○○○○さん、1年D組 ○○○○さん、  
1年D組 ○○○○さん、1年C組 ○○○○さん

#### ○第14回 自分で作る朝ごはんコンクール

練馬区中学校教育研究会食育部が主催したコンクールに区内の中学生4,747人が作品を応募した結果、以下の生徒の作品が入賞しました。上位入賞作品は、11月20日(金)から12月1日(火)時まで練馬区役所1階アトリウムに展示されます。

食育部長賞 2年C組 ○○○○さん  
奨励賞 1年A組 ○○○○さん、 1年B組 ○○○○さん、  
1年B組 ○○○○さん、 1年D組 ○○○○さん、  
1年E組 ○○○○さん、 2年D組 ○○○○さん、  
3年C組 ○○○○さん

#### ○中学生を対象とした「税の標語」

全国間税会総連合会、東京国税局間税会連合会、練馬東間税会、練馬西間税会が主催し、国税庁及び一般財団法人大蔵財務協会が後援している標語の募集事業に、本校から2年生の128人が応募し、以下の生徒の作品が入選しました。

練馬区教育委員会教育長賞 2年D組 ○○○○さん  
作品「子ども大人は関係ない 全員で深めよう税の知識」  
優秀賞 2年D組 ○○○○さん  
作品「全員で国を支える消費税」  
佳作 2年B組 ○○○○さん  
作品「見えぬ未来を変えるのは 納税者の君たちだ！」

## ○中学生の「税についての作文」

租税教育の推進の一環として、全国納税貯蓄組合連合会と国税庁が主催している作文の募集事業に、本校から3年生の125人が応募し、以下の生徒の作品が入選しました。上位入賞作品は、11月11日（水）から11月18日（水）まで大泉図書館に展示されます。

練馬区教育委員会教育長賞	3年A組	〇〇〇〇さん
練馬西納税貯蓄組合連合会会長賞	3年C組	〇〇〇〇さん
練馬西納税貯蓄組合連合会優秀賞	3年A組	〇〇〇〇さん
練馬西納税貯蓄組合連合会優秀賞	3年B組	〇〇〇〇さん

## ○第40回東京都中学校新体操学年別新人大会

(10/31 及び 11/1 於：立川泉市民体育館)

第1学年リボン	16位 (4.93pt.)	〇〇〇〇さん
第2学年リボン	2位 (10.83pt.)	〇〇〇〇さん
第3学年リボン	5位 (6.23pt.)	〇〇〇〇さん

### 作品展及び書初め展について

新型コロナウイルス感染症対応のため、毎年開催していた以下の展覧会等が中止になりました。生徒の作品は、できるだけ校内で展示できるように努めます。学校公開等を通じてご覧ください。

東京都公立学校美術展覧会（東京都美術館）／美術、技術・家庭、書写の作品展示

練馬区立中学校生徒作品展（練馬区立美術館）／美術、技術・家庭の作品展示

練馬区小中連合書初め展（練馬区立美術館）／書写の作品展示

### Enjoy 大西スポーツクラブ

本校の体育館を会場に開催されている Enjoy 大西スポーツクラブでは、練馬区とNP  
○法人コミュニティネット SSC 大泉が主催する各種スポーツの体験教室等が下記のとおり開催されますので、お知らせいたします。関心のある方は、直接主催者（SSC大泉 03-3921-1300）にお問い合わせください。2階の掲示物もご参照ください。

タンブリング教室	11/8(日)、11/15(日)、11/29(日)、12/6(日)、12/13(日)、12/20(日)
チャレンジ卓球教室	11/16(月)、11/30(月)、12/7(月)、12/14(月)、12/21(月)
バスケットボール体験会	11/10(火)、11/17(火)、11/24(火)、12/8(火)、12/15(火)、12/22(火)
バレーボール体験教室	11/6(金)、11/13(金)、11/27(金)、12/4(金)、12/11(金)、12/18(金)
バドミントン体験教室	11/7(土)、11/14(土)、11/28(土)、12/5(土)、12/12(土)、12/19(土)

こんな話をご存知でしょうか。

レンガを積んでいる三人の職人の前を、旅人が通りかかりました。そして、それぞれに「あなたは何をしているのですか？」と声を掛けました。

一人目は「見りゃわかるだろ。レンガを積んでいるんだよ。」と答えた。

二人目は「お金を稼いでいるのさ。」と答えた。

三人目は「教会をつくっているんだ。教会ができた時には、ここで多くの人が祝福を受けたり、悲しみをはらったりできるんだ！」と答えた。

同じことでも目的—意味づけ—が違っていると、結果は違ってきます。ひょっとすると人生が変わるかもしれません。

さて、生徒たちは定期考査3が終わり、その結果がわかり、考査の取組の振り返りをしています。そんな中、保護者の皆様がお子様から「どうして、勉強するの？」と聞かれたら、何と答えますか。私は、副校長になる前までは、4月、新しく教える学年の生徒や新入生に、最初の授業でする質問が、「君たちは、なぜ学ぶのだろう」です。一人一人に、学ぶことへの目的をはっきりさせ、その目的に向かって学んで欲しいので、この質問をします。

生徒からは、こんな答えが返ってきます。「義務教育だから」「親が勉強しろって、うるさいから」「もてる」「しなきゃいけないものだから」「わかると楽しいから」「〇〇高校に入りたから」「お金持ちになれるから」…。私は、生徒に私の考えとして「学びの目的は、幸せになるため」と伝えます。幸せの価値は人によって異なりますが、欲しいもの—財産、友人、伴侶 … —を手に入れられたり、なりたい自分—職業、人柄 … —になれたり、やりたいことができるようになれたら、それは幸せだろう、と話します。学ぶことで、全ての願いや思いがかなうということではありません。学ぶことで、できることできないこと、向き不向きなど、自分を知り自分の力を最大限に生かす方法に気付き、そして行動し続けることで、自分の幸せに近づくことができるということです。

私は、昨年度まで小学校で副校長していましたので、小学校の学びが、学びの大きな基礎となっていることを見て感じてきました。中学校では、この学びを基に、学びがより強固になるように、一人一人が人生の目的や目標に気づけるように、大泉西中をはじめ日本中の教員が授業や行事などの様々な教育活動で工夫をしていると考えます。しかし、学校だけで学びを定着させたり見える結果を出したりすることは、大変難しいですし時間もかかります。投げ出さずに学びを続けていくためには、学ぶ目的をしっかりと生徒たちに持たせることも大切になります。それらを示してあげることができるのは、これまでの経験から保護者の方の姿（行動）も大きいと、感じています。

次の定期考査までは、しばらく間があきます。この間に、年末年始を迎えあり新校舎引越しをし、新しい環境での授業も始まります。「なぜ勉強するのか?」。お子様と一緒に考えてみるのはいかがでしょうか？

★★★11月の予定★★★

日	曜日	予 定	給 食		
			I	II	III
1	日				
2	月	全校朝礼、安全指導、復習確認テスト(3年)	●	●	●
3	火	文化の日			
4	水		●	●	●
5	木	定期考査3(全学年)(学:社:英:国:理:数) 心ふれ	●	●	●
6	金	定期考査3(3年)(保体:美:音:技家:5,6授業)、6カット(1,2年)	●	●	●
7	土				
8	日				
9	月	45分授業、心臓検診(1年) 専門委員会・中央委員会	●	●	●
10	火	歯科検診(3年)、部活動なし(終) SC	●	●	●
11	水	6校時:木6 心ふれ	●	●	●
12	木	心ふれ	●	●	●
13	金	ソーシャルスキルトレーニング(1年)、生徒総会リハーサル	●	●	●
14	土	学校公開日(5時間)、木曜日1~4校時の授業、生徒総会、避難訓練	●	●	●

日	曜日	予 定	給 食		
			I	II	III
15	日				
16	月	生徒朝礼、B時間割(始)	●	●	●
17	火	SC	●	●	●
18	水	心ふれ	●	●	●
19	木	6カット(3年)、心ふれ	●	●	●
20	金	6カット	●	●	●
21	土	土曜授業(3時間)、月曜日2~4校時の授業	×	×	×
22	日				
23	月	勤労感謝の日			
24	火	SC	●	●	●
25	水	6校時:木5 心ふれ	●	●	●
26	木	5,6カット(全学年)、三者面談(始) 心ふれ	●	●	●
27	金	5,6カット、三者面談	●	●	●
28	土				
29	日				
30	月	1. 6カット、三者面談	●	●	●

※ SC : スクールカウンセラー  
心ふれ: 心のふれあい相談員  
相談室直通電話: 090-3213-4235

訃 報

平成17~22年度に在職されていた本校第10代校長 小川賢司 様(享年七十一歳)におかれましては、病气療養中のところ薬石効なく10月16日(金)に御逝去されました。ここに謹んで哀悼の意を表し、御冥福をお祈りするとともに、関係の皆様にお知らせいたします。

※個人情報保護の観点より、生徒氏名などを伏せてあります。