

学校生活について

生活指導部

令和3年度 9月

Ⅰ 学校の教育目標を達成するための 基本方針

(1) 人権教育および豊かな心を育成する教育 の推進

- ・人権感覚の向上
- ・正しい知識と多面的な思考による人権教育の推進
- ・生徒のボランティア活動を含めた主体的な活動を通じた健全育成
- ・命を大切にする教育の充実

1 学校の教育目標を達成するための 基本方針

(2) 主体的で対話的な深い学びの充実を通じた 確かな学力の定着・向上

- 通常の学級におけるユニバーサルデザイン化の推進
- 個々の生徒のニーズに応じた指導の充実による特別支援教育の推進



Ⅰ 学校の教育目標を達成するための 基本方針

(3) 生徒の安全、安心を第一とした学校運営 と体力向上および健康の保持増進

- ・十分な睡眠を基本とした基本的生活習慣による
情緒の安定に向けて、自らの生活を自己管理する
力を高める教育活動の工夫

Ⅰ 学校の教育目標を達成するための 基本方針

(4) 家庭および地域社会に開かれた学校づくりと今日的な教育課題に向けた取組の推進

- ・地域の教育力を生かし多様な人材と連携した教育活動の充実
- ・防災・安全教育や食育、外国語教育の充実と部活動の在り方の検討、働き方改革の推進

2 生活指導の重点及び姿勢

(1) 重点

- ・スケジュール帳を活用



| | | | |
|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

Date: _____
 Page: _____
 Name: _____
 Class: _____
 Section: _____
 Teacher: _____
 Student ID: _____
 School: _____
 City: _____
 State: _____
 Zip: _____
 Country: _____

| | | | |
|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

Date: _____
 Page: _____
 Name: _____
 Class: _____
 Section: _____
 Teacher: _____
 Student ID: _____
 School: _____
 City: _____
 State: _____
 Zip: _____
 Country: _____

2 生活指導の重点及び姿勢

(1) 重点

- ・生徒会活動や学級活動のより一層の充実



2 生活指導の重点及び姿勢

(1) 重点

- ・不登校生徒への対応

生活指導部や特別支援教育部、学年、
スクールカウンセラー等が日常的に連携して
協力し合い、諸会議や職員間の連携を通じて
支援体制の構築

長期欠席生徒数 22人
(約4%)

今年度6月末までの調査



2 生活指導の重点及び姿勢

(1) 重点

- ・いじめによる行為やこれに関連する問題行動について

小さなことも見逃さない姿勢

情報共有しながら家庭と連携して対応

昨年度のいじめ件数 20件

今年度6月末までの件数 7件

～いじめを「しない」「させない」「許さない」～

- いじめを受ける側の立場や気持ちを考えて、誰であっても生徒をいじめてはならない
- いじめという人権侵害の行為を友達や周囲の人にさせてはならない
- いじめを絶対に許してはならない、また見て見ぬ振りもしてはならない

「いじめ」とは……「生徒に対して、当該生徒が在籍する学校に在籍している等、当該生徒と一定の人的関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった生徒が心身の苦痛を感じているもの」と定義する。

【「いじめ防止対策推進法」 第1章総則 第2条より】

※面識のある生徒間で、直接的か間接的(SNS等)かを問わず、金品を奪ったり、持ち物を壊したり、殴る・蹴る等の暴力や暴言(悪口、からかいを含む)を行ったり、その他相手を傷付けたりする行為を行うこと。いじめかどうかの判断は、した側(加害者側)の判断ではなく、された側(被害者側)が、肉体的、あるいは精神的に苦痛と感じた時点で成立するものとしています。

- ◎このアンケートには正直に心の悩みを書いてください。ここで書いたことが公表されたり、そのまま相手に伝わったりすることはありません。いじめが「ゼロ」になることを目指して、一人ひとりが真剣に向き合ってください。大切なことは一人で抱えず、言葉に残す勇気をもつことです。

2 生活指導の重点及び姿勢

(1) 重点

- 安全指導

健康や安全に関心をもち、生徒が自己管理をできるように指導

- 環境に対する美化意識

身の回りの整理整頓や公共物を大切にする心の育成

2 生活指導の重点及び姿勢

(2) 姿勢 ～問題行動に対して～

- ・保護者、地域、関係機関との連携
- ・全教職員間で情報の共有化
- ・組織的な対応
- ・指導は、事実確認をした上で慎重に行う。
- ・適切かつ迅速に複数で行う。
- ・一人一人の個性を大切にし、
最後まで粘り強く指導

3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

登校



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

朝の学活



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

授業



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

授業



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

授業



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

給食



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え 栄養士による指導



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

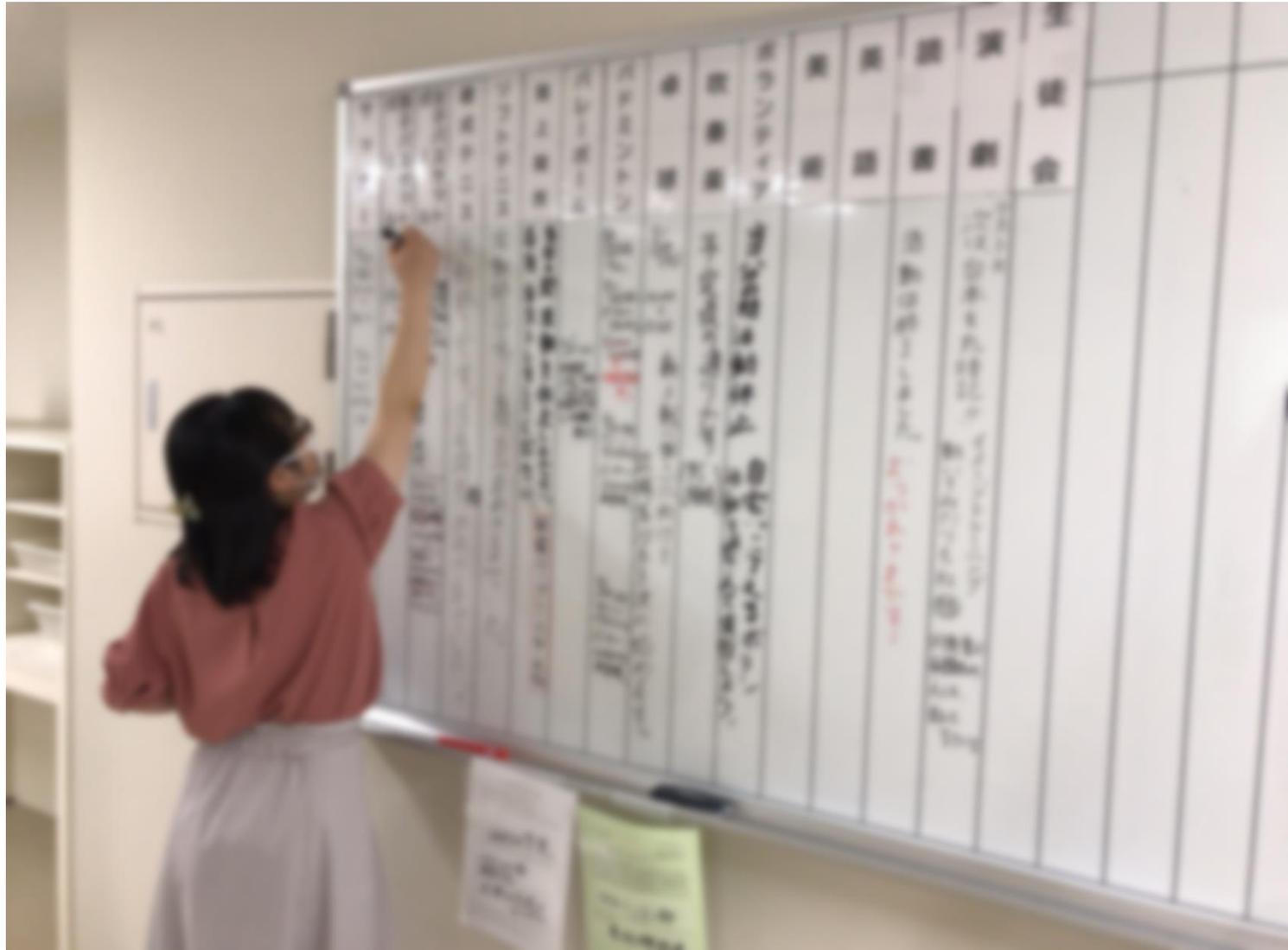
その他



3 学校生活の心得

(1) 学校生活の心構え

その他



3 学校生活の心得

(2) 服装 標準服



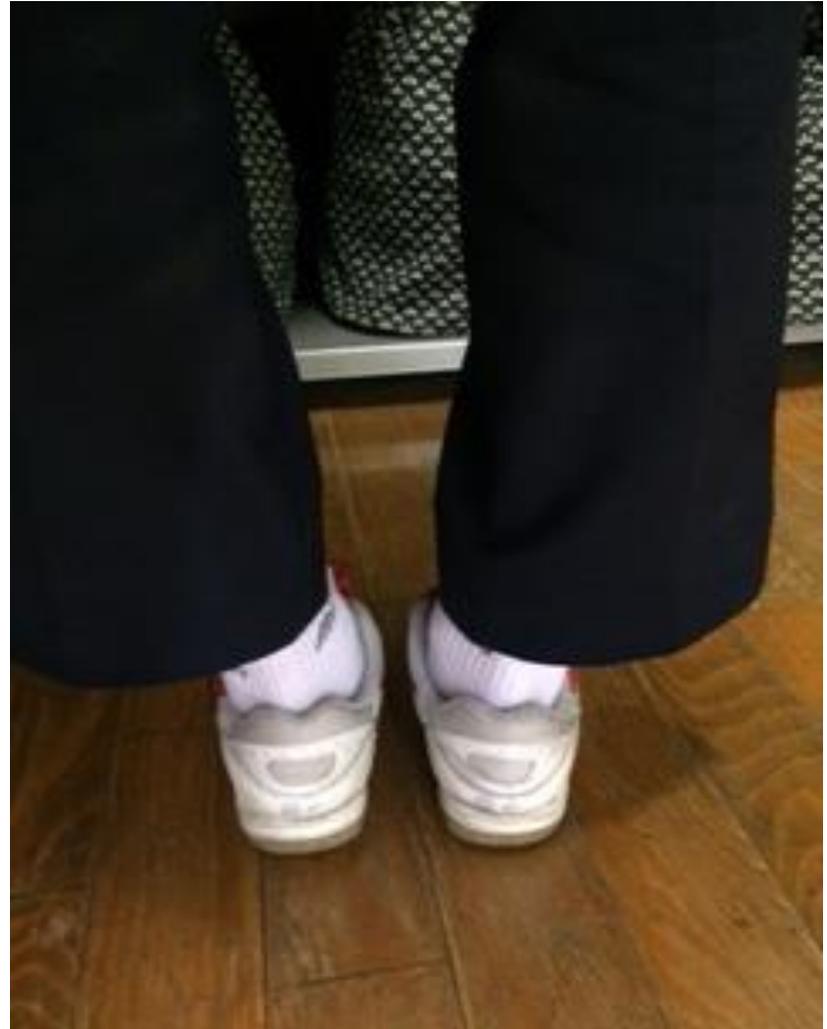
3 学校生活の心得

(4) カバン



3 学校生活の心得

(5) 靴(上履き)



3 学校生活の心得

(6) 靴下

(7) 頭髪

(8) その他

学校生活上の課題について

↓

お子様の学校生活上の課題について指導し、以下のとおり確認しました。ご家庭におきましても確認していただき、改善に向けてのご協力をお願いいたします。

生徒への指導等についてお困りのことがありましたら、ご相談ください。

↓

1 学校生活上の課題

異装(服装) : _____

異装(頭髪) : _____

不要物 : _____

その他 : _____

↓

2 改善に向けた対応について(いつ、どのように 等)

↓

↓

3 学校生活の心得

下校の様子



