

I 全国学力調査（3年生4月実施）

令和6年度4月に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。学力調査では国語、数学の2教科が行われどちらの教科においても、わずかながら全国平均、都平均を下回る結果となっています。以下に得点の分布等をお知らせします。校内でも分析を進め授業改善に取り組んでいます。

○【国語】

平均点において都を4点、全国を1.1点下回っています。内容では、知識及び技能の「情報の扱い方に関する事項」と思考力・判断力・表現力の「話すこと・書くこと」において全国平均を上回っていますが、知識及び技能の「言葉の特徴や使い方の関する事項」に課題があることがわかります。

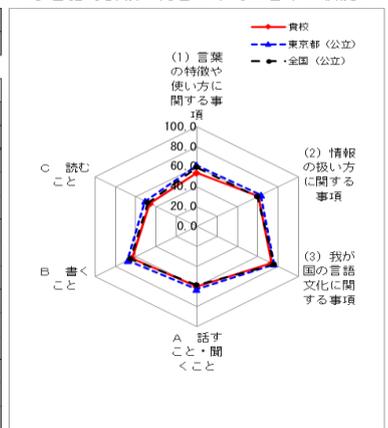
集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉西中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		148	70,832	875,574

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）	
全体			15	57	81	58.1
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	53.6	81.8	58.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.5	82.9	58.8
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	73.6	75.7	75.8
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	60.4	82.9	58.8
		B 書くこと	2	63.5	87.9	85.3
		C 読むこと	4	46.1	50.8	47.9
評価の観点	知識・技能	8	59.2	84.4	82.0	
	思考・判断・表現	9	54.7	58.8	55.4	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	9	60.0	83.5	81.0	
	短答式	3	61.9	84.8	81.8	
	記述式	3	40.8	49.8	45.5	

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



○【数学】

平均点において都を5点、全国を0.5点下回っています。内容では、「データの活用」において都を0.7点、国を4.3点上回っていますが、内容の「数と式」、観点の「思考・判断・表現」に課題があることがわかります。

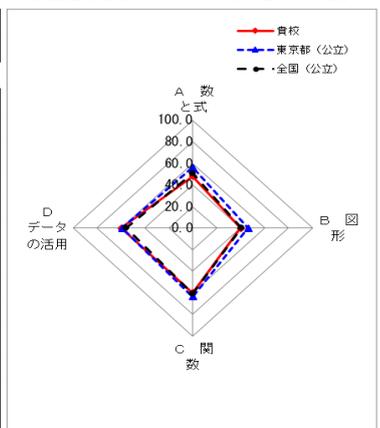
集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉西中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		148	70,849	875,952

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）	
全体			18	52	57	52.5
学習指導要領の領域	A 数と式	5	48.1	58.2	51.1	
	B 図形	3	39.9	46.5	40.3	
	C 関数	4	60.0	83.5	80.7	
	D データの活用	4	59.8	58.1	55.5	
評価の観点	知識・技能	11	64.3	87.3	83.1	
	思考・判断・表現	5	26.4	34.2	29.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	5	60.8	82.4	58.5	
	短答式	8	67.2	71.3	87.0	
	記述式	5	26.4	34.2	29.3	

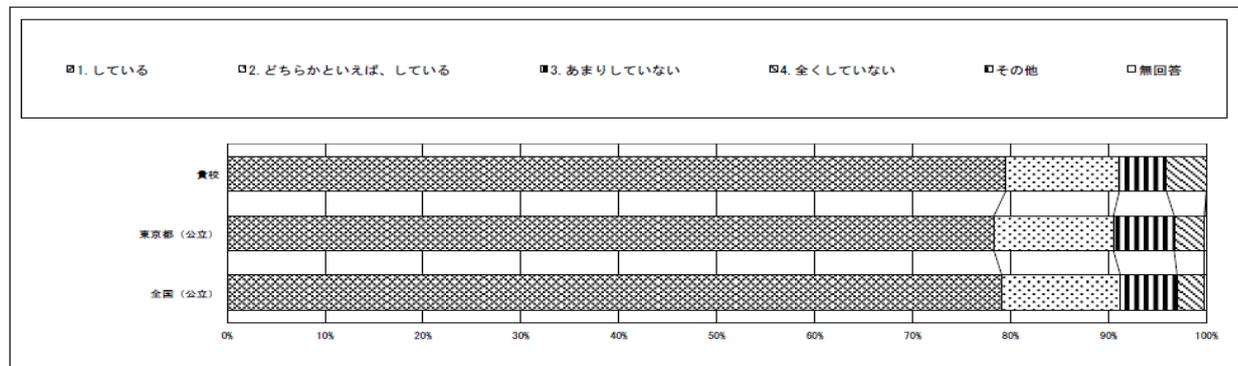
<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



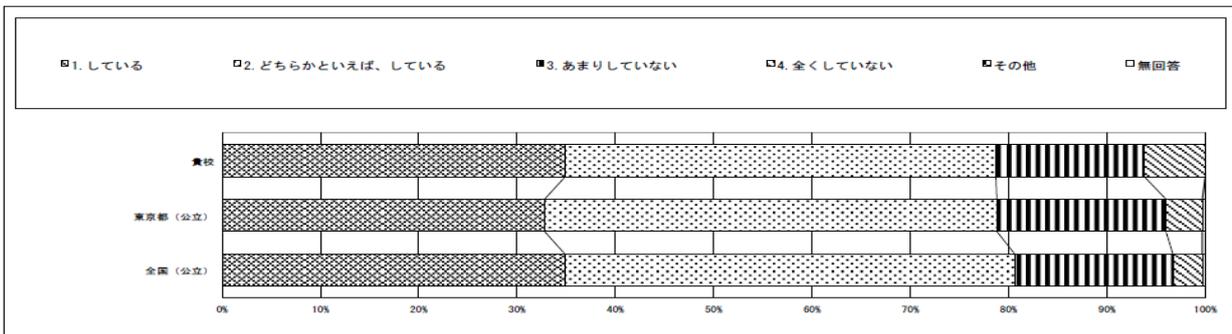
## 2 学習状況調査（3年生4月実施）

学習状況調査の中から、本校生徒の様子について項目を抜粋してお知らせします。

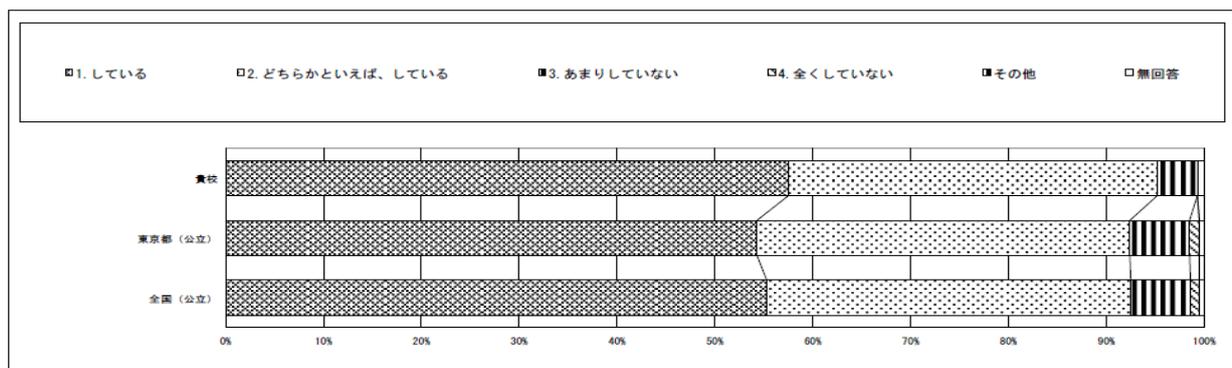
質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	79.5	11.6	4.8	4.1							0.0	0.0
東京都（公立）	78.3	12.2	6.2	3.1							0.0	0.2
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	34.9	43.8	15.1	6.2							0.0	0.0
東京都（公立）	32.8	46.0	17.2	3.7							0.0	0.3
全国（公立）	34.9	45.8	16.1	3.0							0.0	0.3



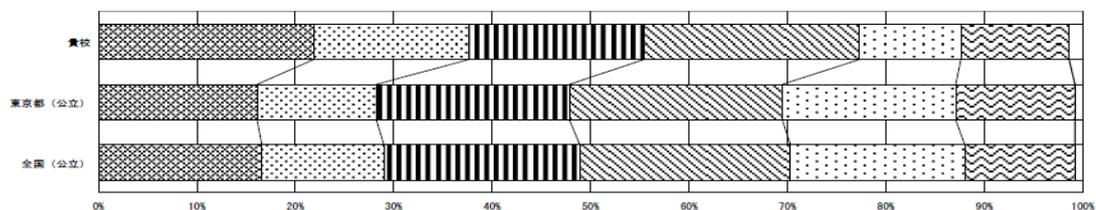
質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	57.5	37.7	4.1	0.0							0.0	0.7
東京都（公立）	54.3	38.1	6.1	1.0							0.0	0.5
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5



○朝食の摂取、睡眠に関する状況では、都や国と同傾向であるが、同じ時間に起床する習慣の割合は、都や国と比べ高くなっている。

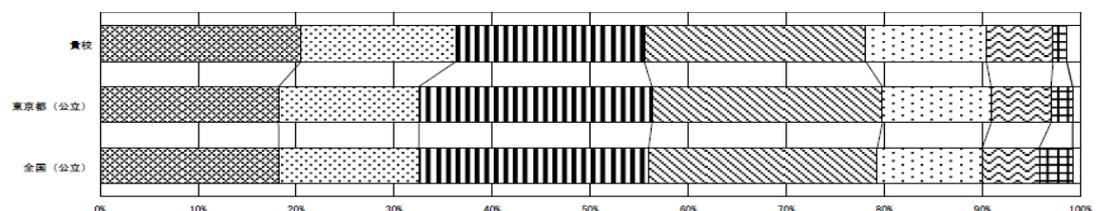
質問番号	質問事項											
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	21.9	15.8	17.8	21.9	10.3	11.0					0.0	1.4
東京都（公立）	16.1	12.1	19.6	21.6	17.6	12.1					0.0	0.8
全国（公立）	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2					0.0	0.8

1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない 7. その他 無回答



質問番号	質問事項											
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	20.5	15.8	19.2	22.6	12.3	6.8	1.4				0.0	1.4
東京都（公立）	18.2	14.3	23.8	23.5	11.1	6.1	2.2				0.0	0.8
全国（公立）	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8	3.4				0.0	0.8

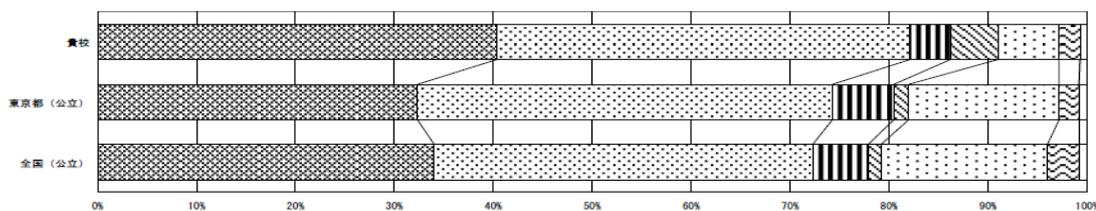
1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない  
4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない  
7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない 8. その他 9. 無回答



○電子ゲームやスマートフォンの使用に関して、学習以外の目的でスマートフォン等を使用時間は、都や国に比べ多くなっている。

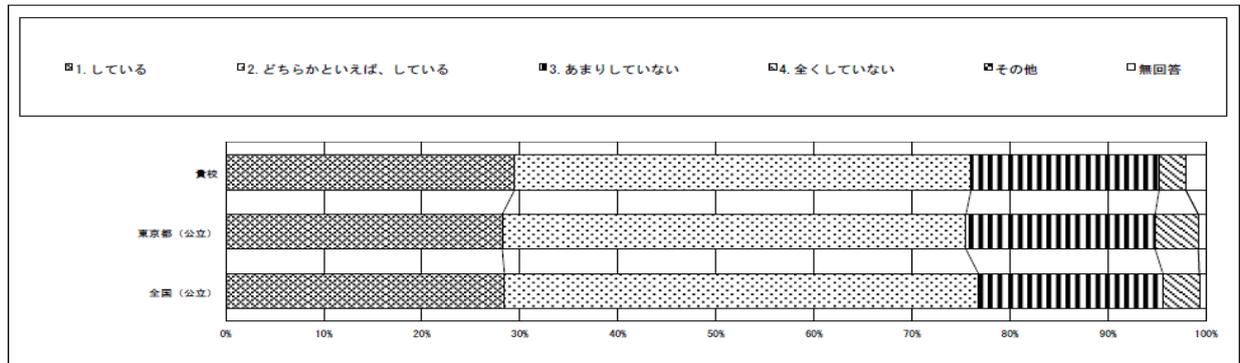
質問番号	質問事項											
(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	40.4	41.8	4.1	4.8	6.2	2.1					0.0	0.7
東京都（公立）	32.3	41.9	6.2	1.5	15.2	2.0					0.0	0.8
全国（公立）	34.0	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2					0.0	0.8

1. きちんと守っている 2. だいたい守っている  
3. あまり守っていない 4. 守っていない  
5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない  
7. その他 8. 無回答

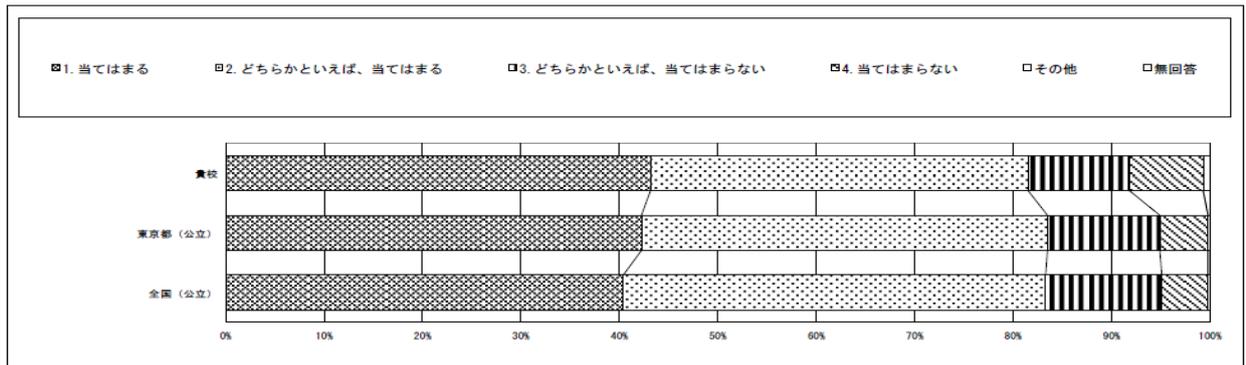


○スマートフォン使用に関して家庭ルールなどを意識し守っている割合は、都や国に比べても多くなっている。

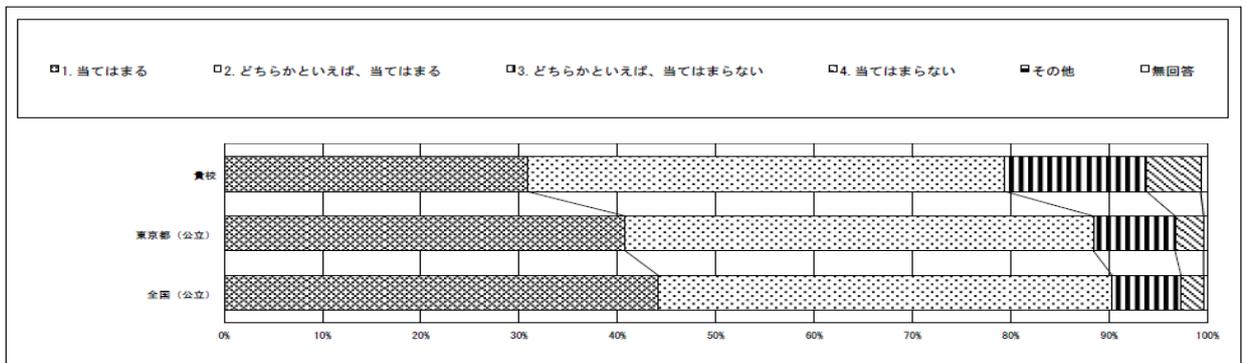
質問番号	質問事項											
(8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	29.5	46.6	19.2	2.7							0.0	2.1
東京都（公立）	28.2	47.3	19.3	4.4							0.0	0.8
全国（公立）	28.4	48.3	18.8	3.7							0.0	0.7



質問番号	質問事項											
(9)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	43.2	38.4	10.3	7.5							0.0	0.7
東京都（公立）	42.2	41.2	11.4	4.9							0.0	0.2
全国（公立）	40.4	42.9	11.8	4.7							0.0	0.2

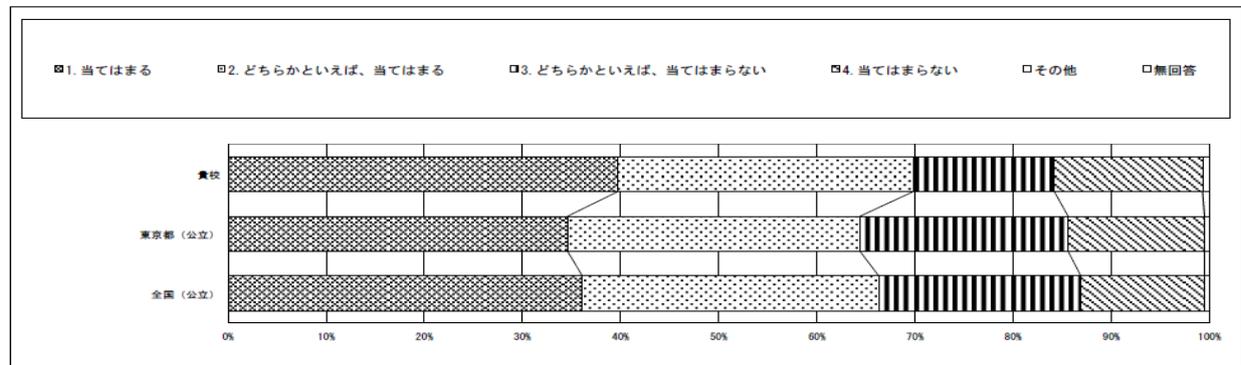


質問番号	質問事項											
(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	30.8	48.6	14.4	5.5							0.0	0.7
東京都（公立）	40.8	47.6	8.3	2.9							0.0	0.4
全国（公立）	44.2	46.2	7.0	2.3							0.0	0.4



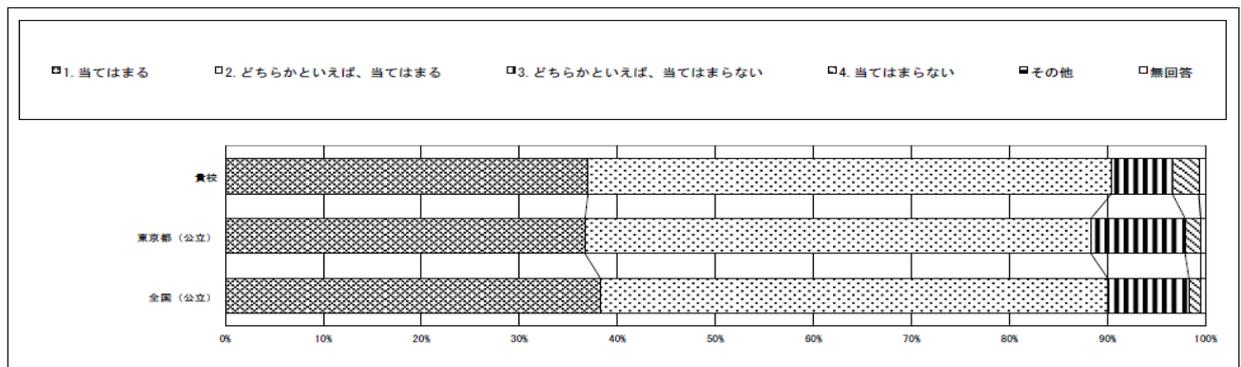
○先生はあなたの良いところを認めてくれていますかでは、約80%が肯定的にとらえているが、否定的な回答の割合が都や国に比べ多い。

質問番号	質問事項												
(11)	将来の夢や目標を持っていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	39.7	30.1	14.4	15.1							0.0	0.7	
東京都（公立）	34.6	29.8	21.2	13.9							0.0	0.5	
全国（公立）	36.1	30.2	20.6	12.6							0.0	0.5	

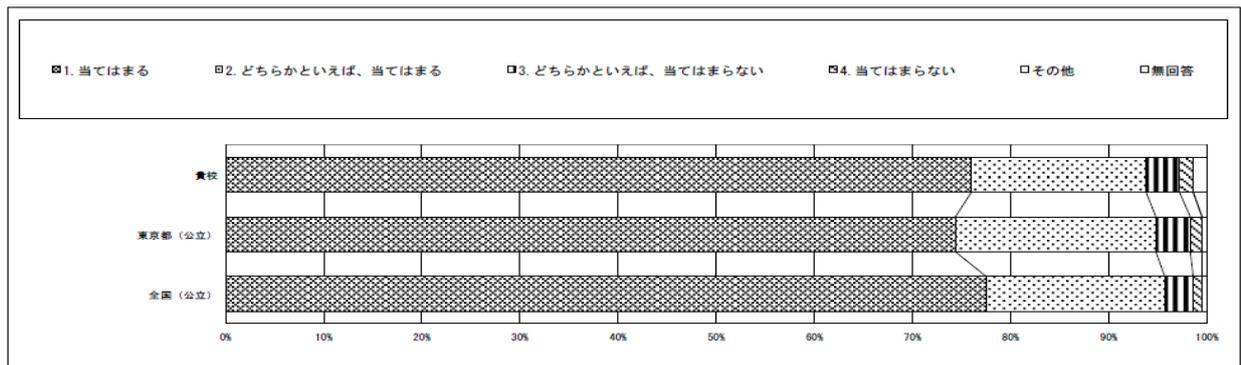


○将来の夢や目標を持っているとの肯定的な回答の割合が、都や国に比べても多くなっている。

質問番号	質問事項												
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	37.0	53.4	6.2	2.7							0.0	0.7	
東京都（公立）	36.7	51.6	9.6	1.6							0.0	0.5	
全国（公立）	38.3	51.8	8.3	1.2							0.0	0.5	

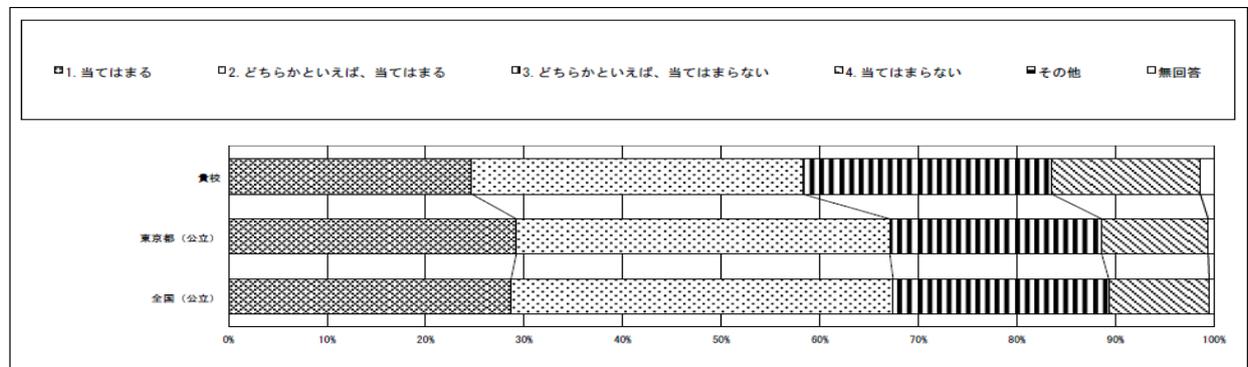


質問番号	質問事項												
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	76.0	17.8	3.4	1.4							0.0	1.4	
東京都（公立）	74.3	20.4	3.5	1.2							0.0	0.5	
全国（公立）	77.5	18.2	2.9	0.9							0.0	0.5	



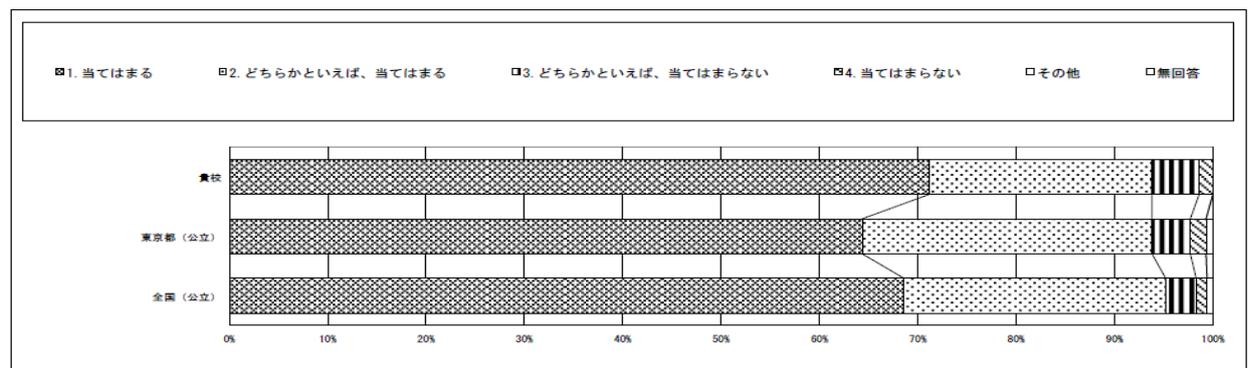
○いじめへの認識は、都や国と同様に約95%の生徒がいけないことだという認識を有している。

質問番号	質問事項											
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.7	33.6	25.3	15.1							0.0	1.4
東京都（公立）	29.2	37.9	21.5	10.8							0.0	0.6
全国（公立）	28.7	38.8	21.9	10.2							0.0	0.5



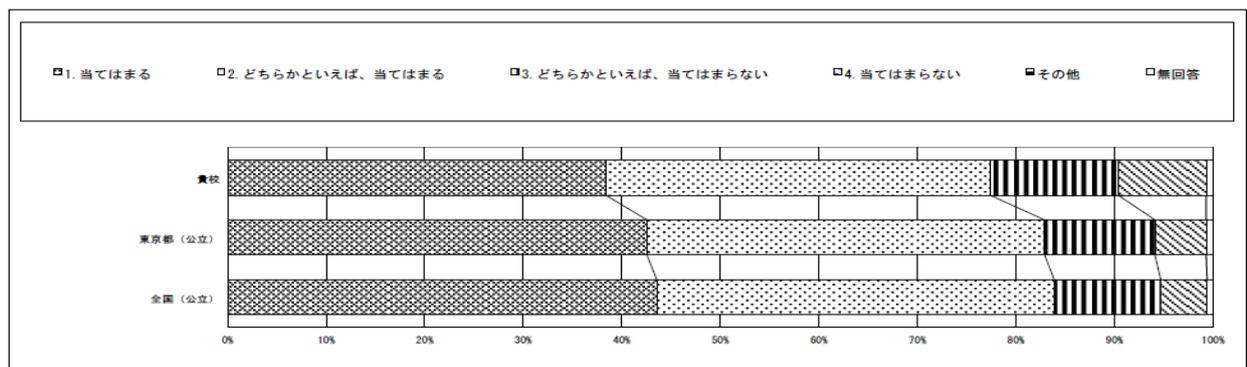
○困ったときに相談できる学校にいる大人の存在は、都や国に比べ肯定率が低くなっている。

質問番号	質問事項											
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	71.2	22.6	4.8	1.4							0.0	0.0
東京都（公立）	64.4	29.5	3.9	1.6							0.0	0.7
全国（公立）	68.6	26.6	3.1	1.1							0.0	0.6



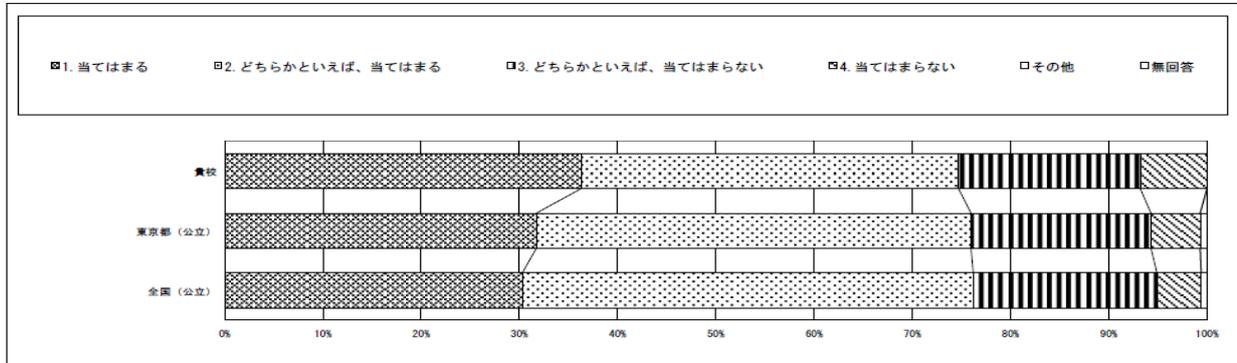
○都や国の傾向と同様に約95%の生徒が、人の役に立ちたいと思っている。

質問番号	質問事項											
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	38.4	39.0	13.0	8.9							0.0	0.7
東京都（公立）	42.6	40.4	11.2	5.2							0.0	0.7
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6



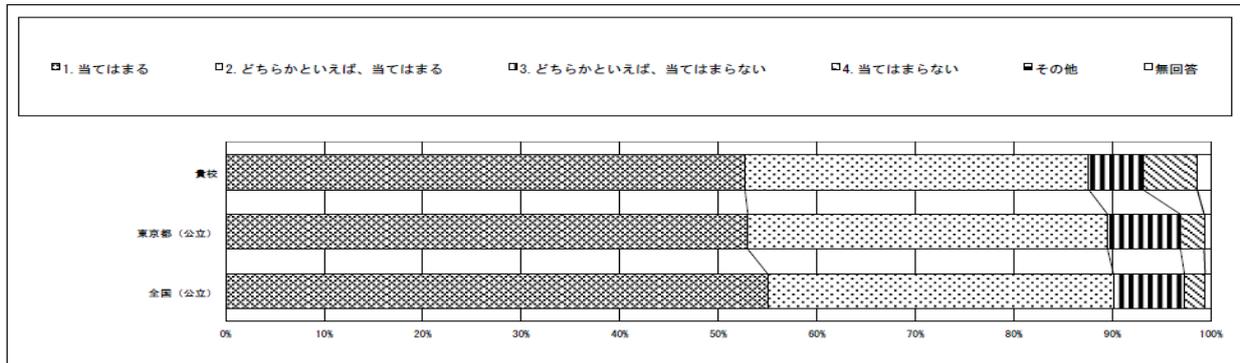
○約80%の生徒が学校に行くのは楽しいと思っているが、都や国と比べると割合が低くなっている。

質問番号	質問事項											
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	36.3	38.4	18.5	6.8							0.0	0.0
東京都(公立)	31.7	44.2	18.3	5.0							0.0	0.7
全国(公立)	30.3	45.9	18.7	4.5							0.0	0.6

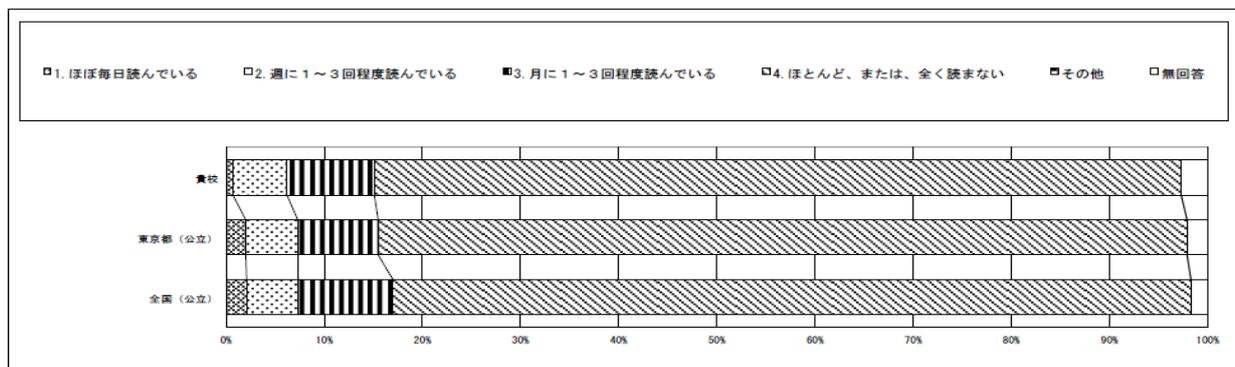


○都や国と同様に多様な考え方に触れる機会を楽しんでいる生徒の割合は多い。

質問番号	質問事項											
(18)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	52.7	34.9	5.5	5.5							0.0	1.4
東京都(公立)	53.0	36.5	7.4	2.4							0.0	0.7
全国(公立)	55.0	35.1	7.2	2.1							0.0	0.6

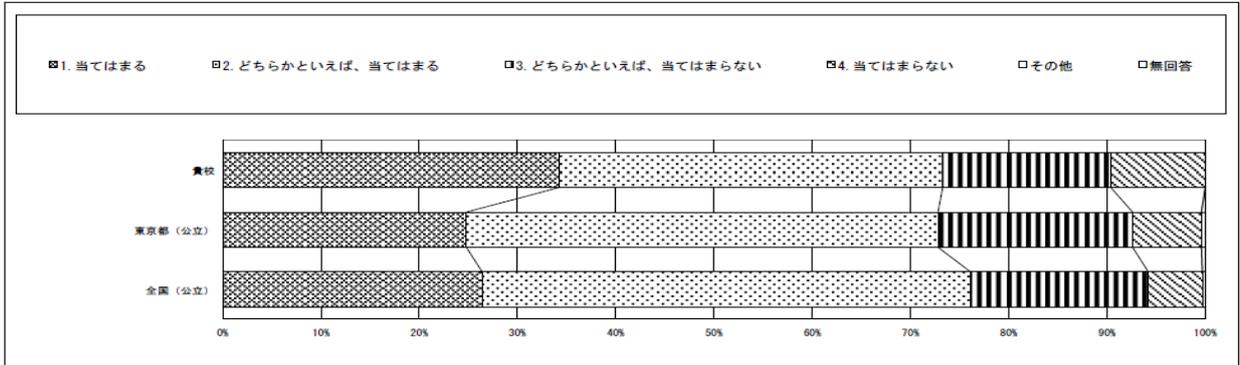


質問番号	質問事項											
(24)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	0.7	5.5	8.9	82.2							0.0	2.7
東京都(公立)	2.0	5.3	8.2	82.4							0.0	2.1
全国(公立)	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7



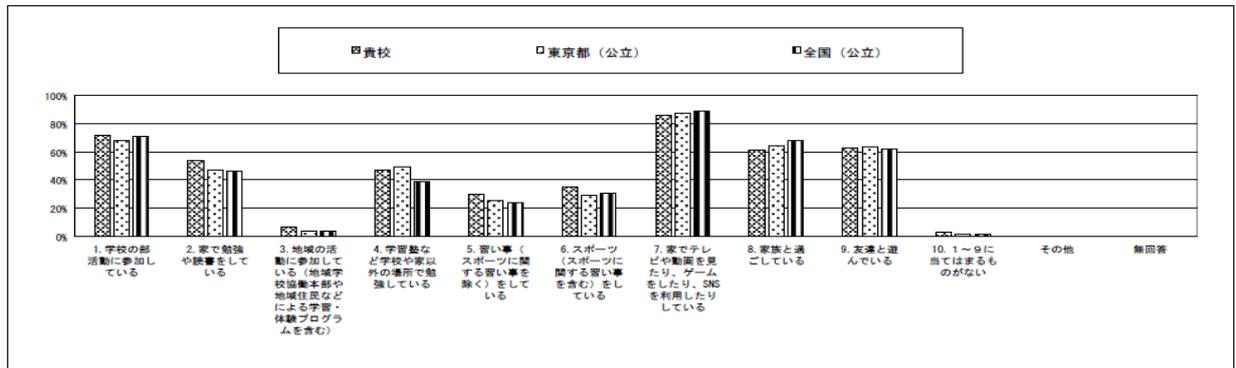
○都や国と同様に新聞を読む習慣には課題がある。新聞を読むことで得られることなどについて、今後も理解を進めていかなければならない。

質問番号	質問事項											
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	34.2	39.0	17.1	9.6							0.0	0.0
東京都(公立)	24.8	48.0	19.8	7.0							0.0	0.4
全国(公立)	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3

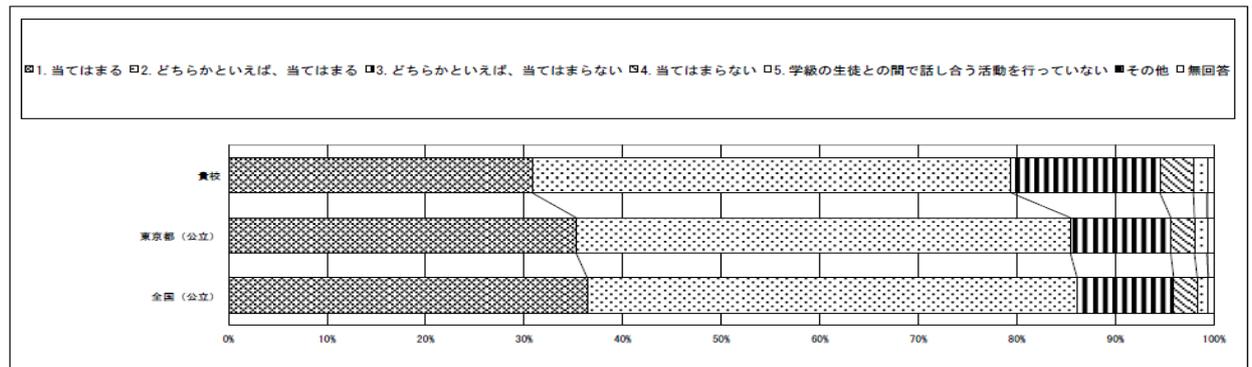


○社会をよくするために積極的に関わろうという考えを持っている生徒は、都や国に比べ多くなっている。

質問番号	質問事項											
(26)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	71.9	53.4	6.2	47.3	30.1	34.9	86.3	61.0	63.0	2.7	0.0	0.0
東京都(公立)	67.8	47.2	3.7	49.6	25.5	29.2	87.5	64.3	63.6	1.3	0.0	0.1
全国(公立)	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1

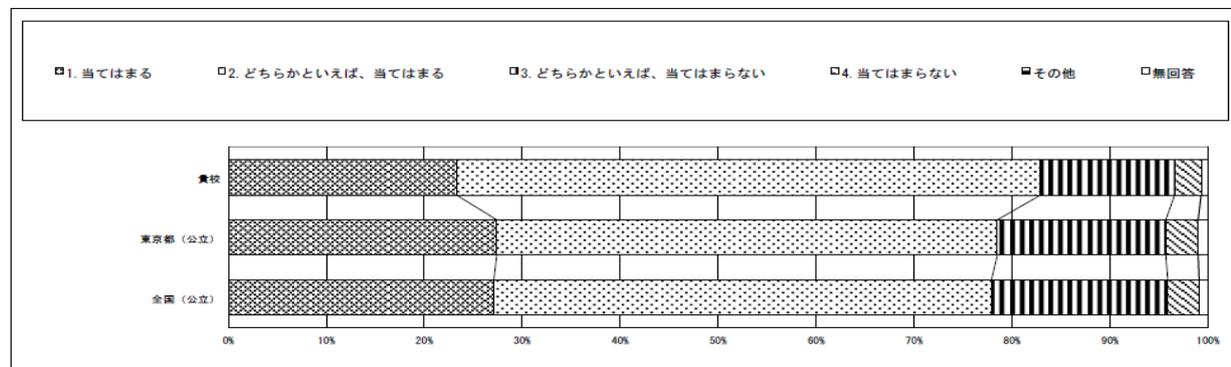


質問番号	質問事項											
(33)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	30.8	48.6	15.1	3.4	1.4						0.0	0.7
東京都(公立)	35.3	50.2	10.2	2.4	1.3						0.0	0.7
全国(公立)	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1						0.0	0.6



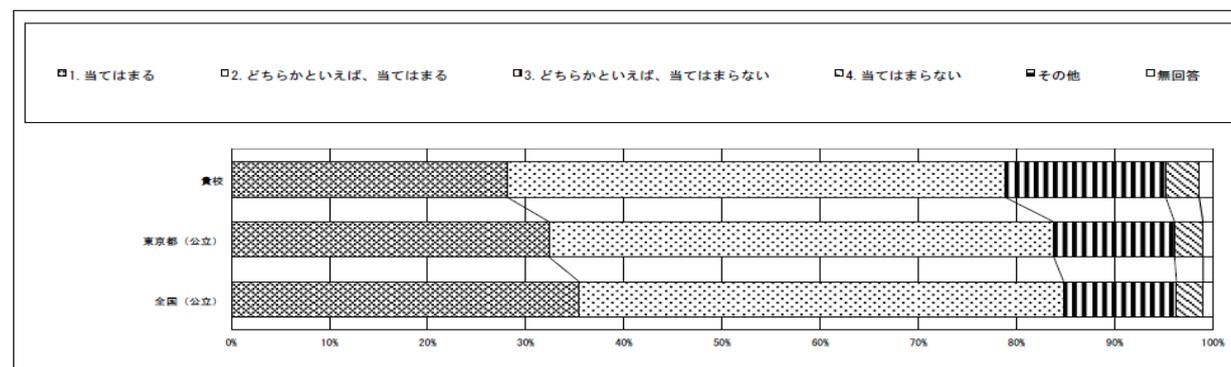
○話し合い活動を通して考えを深めたり新たに気付いたりすることを約80%の生徒が肯定しているが、都や国に比べ割合は低くなっている。

質問番号	質問事項												
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	23.3	59.6	13.7	2.7							0.0	0.7	
東京都（公立）	27.4	51.1	17.2	3.3							0.0	1.0	
全国（公立）	27.1	50.8	18.0	3.2							0.0	0.9	



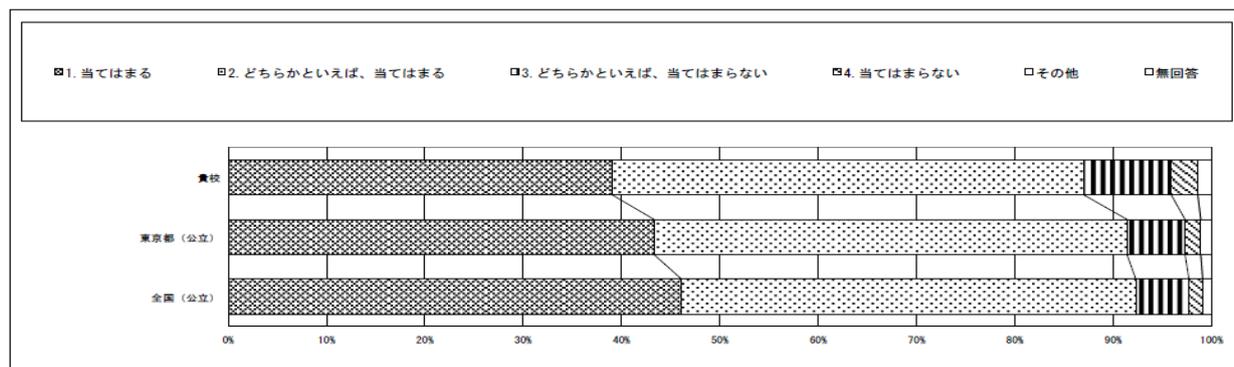
○学習内容を理解するために見直すなど、学習に対する取り組み方は多くの生徒ができています。

質問番号	質問事項												
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	28.1	50.7	16.4	3.4							0.0	1.4	
東京都（公立）	32.4	51.4	12.3	2.9							0.0	1.0	
全国（公立）	35.5	49.4	11.5	2.7							0.0	1.0	



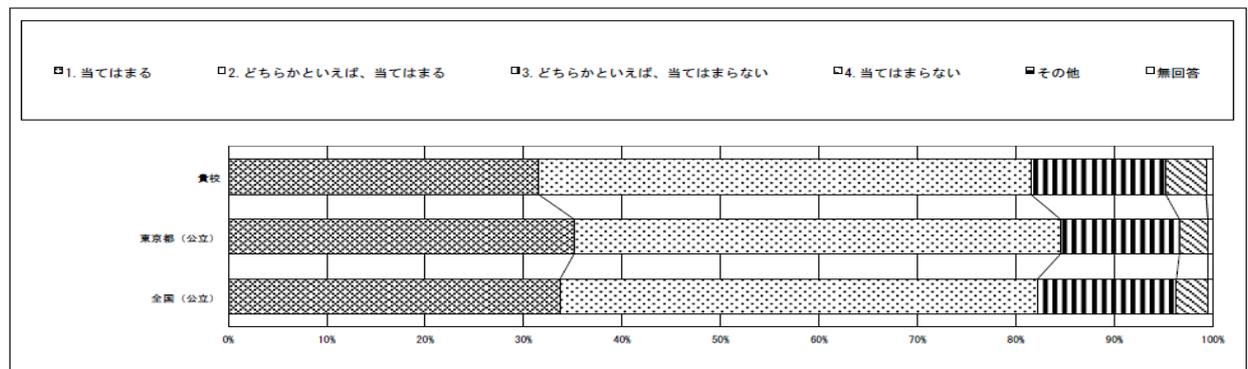
○教師の指導に関して、肯定的回答は約80%だが、都や国に比べ低い割合となっている。

質問番号	質問事項												
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴校	39.0	47.9	8.9	2.7							0.0	1.4	
東京都（公立）	43.3	48.1	5.9	1.6							0.0	1.1	
全国（公立）	46.1	46.2	5.4	1.4							0.0	0.9	

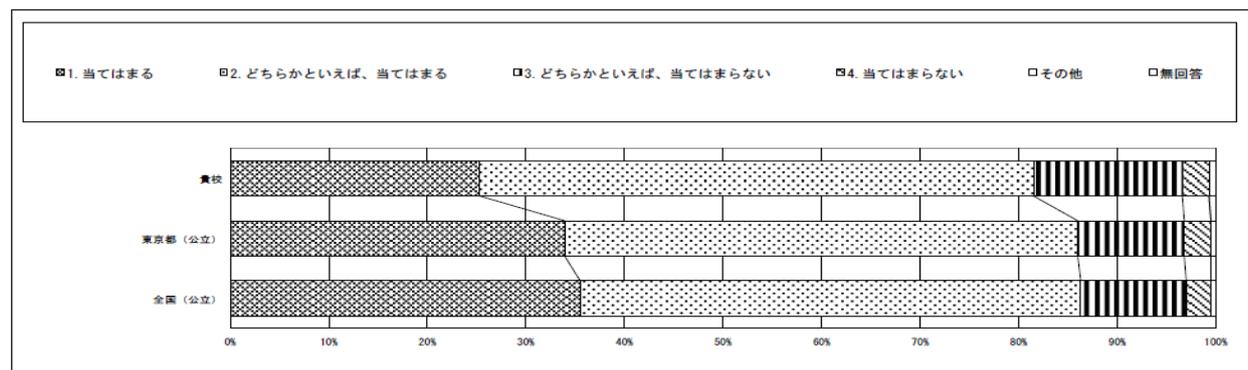


○約85%以上の生徒が協力し課題解決に取り組む協働の機会を意識できている。

質問番号	質問事項											
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	31.5	50.0	13.7	4.1							0.0	0.7
東京都(公立)	35.1	49.4	12.1	2.9							0.0	0.5
全国(公立)	33.7	48.5	14.1	3.2							0.0	0.5

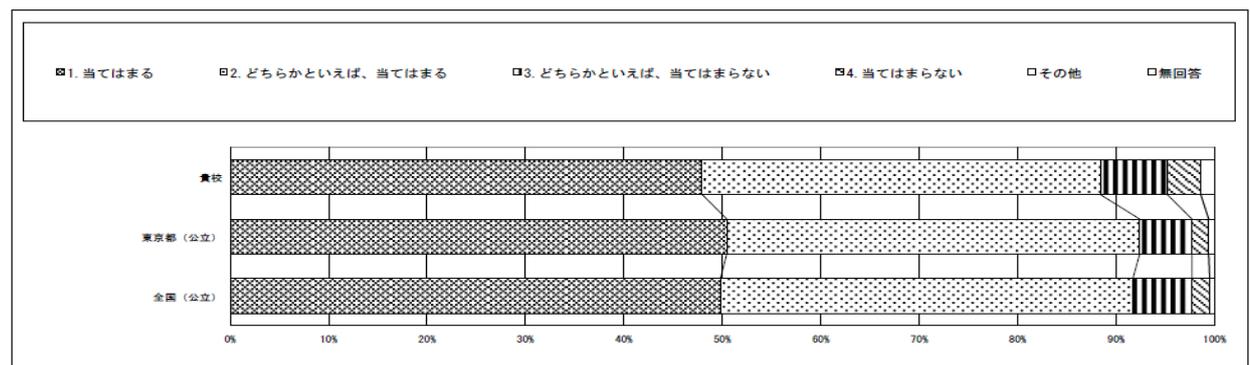


質問番号	質問事項											
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	25.3	56.2	15.1	2.7							0.0	0.7
東京都(公立)	33.9	52.0	10.8	2.7							0.0	0.5
全国(公立)	35.5	50.8	10.7	2.5							0.0	0.5



○約80%以上の生徒がより良い学校生活のために関わっていることを自覚しているが、都や国に比べ割合は低くなっている。

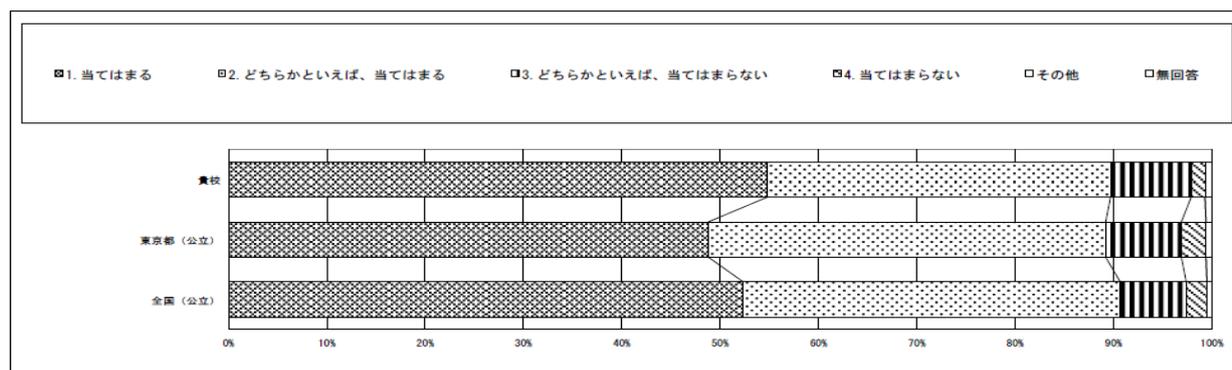
質問番号	質問事項											
(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	47.9	40.4	6.8	3.4							0.0	1.4
東京都(公立)	50.4	41.9	5.3	1.7							0.0	0.6
全国(公立)	49.8	41.9	6.0	1.8							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(42)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	20.5	40.4	24.7	13.7							0.0	0.7
東京都(公立)	24.5	39.3	25.0	10.9							0.0	0.3
全国(公立)	24.4	39.9	25.2	10.3							0.0	0.3

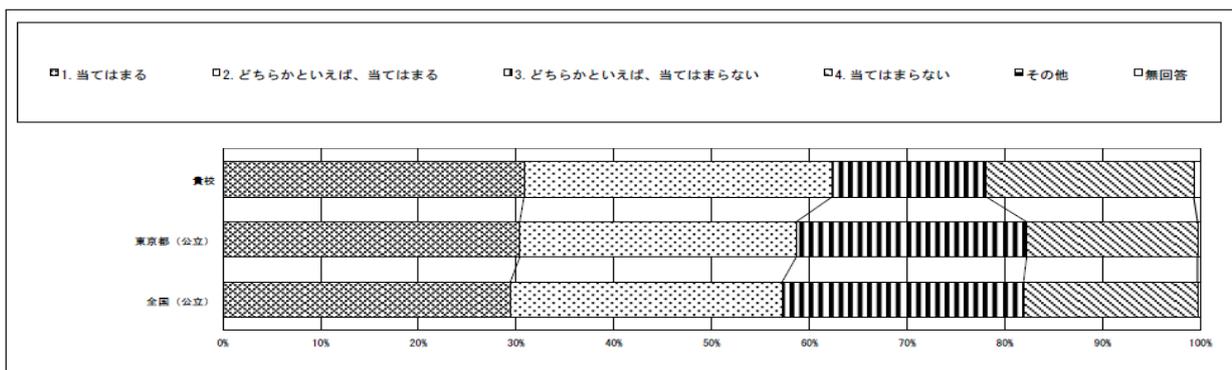


質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	54.8	34.9	8.2	1.4							0.0	0.7
東京都(公立)	48.8	40.4	7.7	2.5							0.0	0.6
全国(公立)	52.3	38.3	6.7	2.1							0.0	0.5

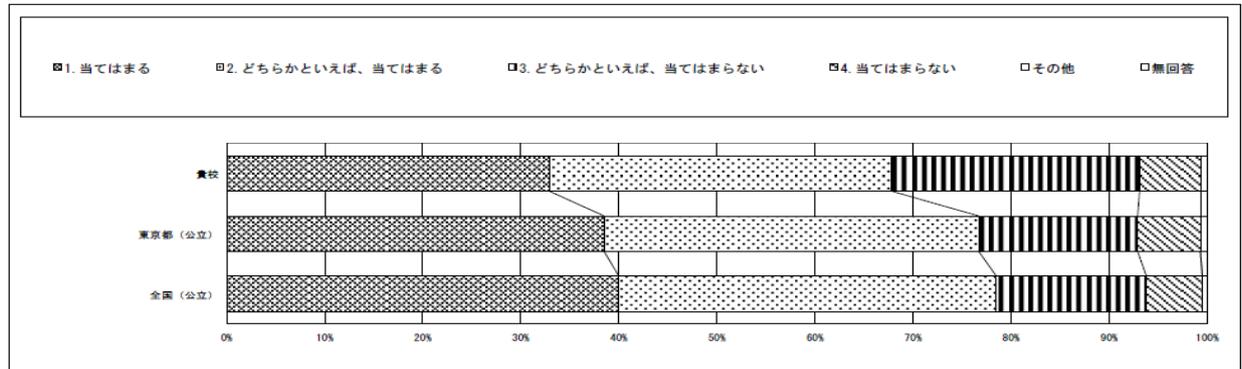


○国語の授業へ60%以上の生徒が興味・関心をもち、約90%以上の生徒が学習したことが役に立つと感じている。

質問番号	質問事項											
(50)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	30.8	31.5	15.8	21.2							0.0	0.7
東京都(公立)	30.4	28.3	23.6	17.5							0.0	0.3
全国(公立)	29.4	27.8	24.7	17.8							0.0	0.3

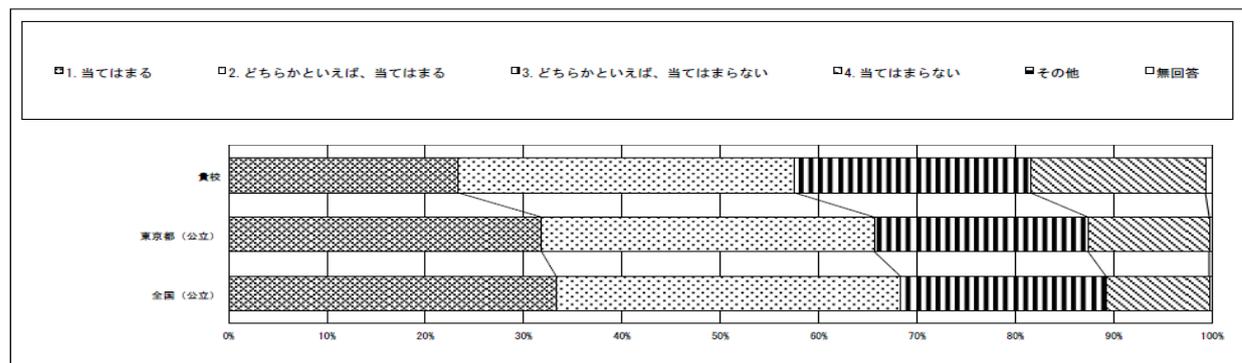


質問番号	質問事項											
(53)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.9	34.9	25.3	6.2							0.0	0.7
東京都(公立)	38.5	38.2	16.2	6.4							0.0	0.7
全国(公立)	40.0	38.5	15.3	5.7							0.0	0.5

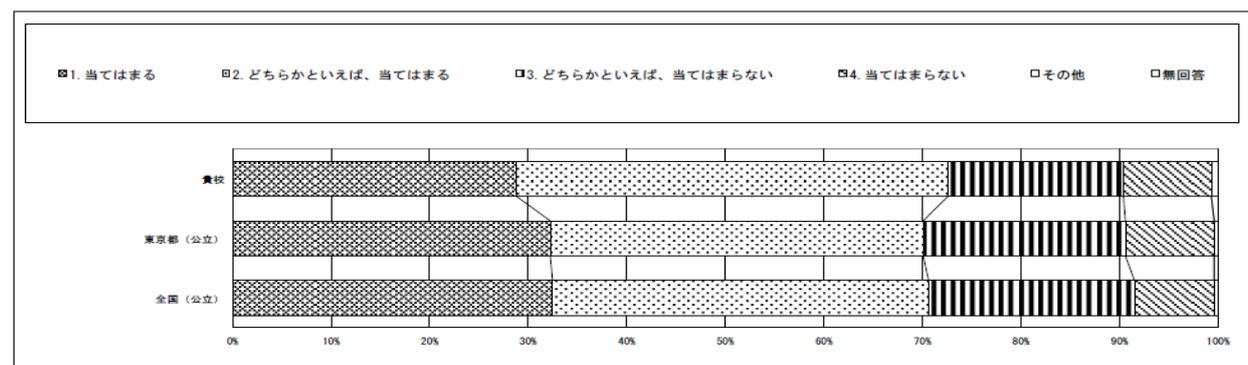


○約60%以上の生徒が数学の授業への興味・関心をもち、約70%の生徒が学習したことは将来役に立つことを理解している。

質問番号	質問事項											
(58)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	23.3	34.2	24.0	17.8							0.0	0.7
東京都(公立)	31.8	33.8	21.7	12.3							0.0	0.3
全国(公立)	33.3	35.0	20.9	10.5							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがあります											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	28.8	43.8	17.8	8.9							0.0	0.7
東京都(公立)	32.2	37.8	20.5	9.0							0.0	0.4
全国(公立)	32.5	38.2	20.9	8.1							0.0	0.4



○約60%の生徒が理科の授業への興味・関心をもち、70%以上の生徒が自然現象、日常生活とのつながりなどを学習したことから考えてみようとしている。