



★問題解決の4段階

12月9日(月)の学活の授業で、「問題解決の4段階」に取り組みました。4段階の具体的な内容は以下の通りです。

- ①「何が問題か」…今問題になっていることを考え、具体的な問題点、自分自身の課題、相手に望むことの3つの視点で整理する。
- ②「何ができるか」…①の問題の解決のためにできることをなるべく多く考える。
- ③「選んで試す」…②で考えた解決策の中から、有効だと思うものを選び、試す。
- ④「試して見直す」…③で行った方法を反省し、うまくいかなかった場合はその原因を考え、改善する。

この内容に沿って、各クラスの問題点を考え、それを解決し、さらに良いクラスにしていけるように、これからの取り組みを考えました。クラスの問題点としては、「授業中に落ち着きがない」「授業中に後ろを向いている人がいる」といった授業への取り組みに関するものや、「次の授業の準備が遅い」「給食や掃除当番をやっていない人がいる」など、授業以外の学校生活に関するものが挙がりました。それらの問題に対し、授業中は「不要なものは机の中にしまう」「他の人に話しかけられても『後にしよう』と促す」など、今すぐに実践できるような具体的な解決策をたくさん考えられていました。

今回行った問題解決の4段階は、自分自身のことや身の回りで起きていることについても活用できます。目の前の問題点をそのままにするのではなく、状況を整理して具体的に解決策を考えられるように練習していきましょう。

★三者面談ありがとうございました

三者面談にご来校いただき、ありがとうございました。学年でも保護者の方からお話しいただいたことを踏まえて、生徒がより豊かに成長していくことができるよう、指導していきます。

表彰等、個人情報に記載されているため、学校ホームページ用では、右側半面を削除して掲載しています。