

STEP



第37号

令和7年2月7日(金)



ESAT-J YEAR2 に向けて



生徒の皆さんへ

今週のスピーキングテスト、お疲れさまでした。普段の活動では、生徒同士で英会話を練習するので、ロッチェ先生と1対1で話すのは緊張したかと思います。本来の実力を発揮できなかったと感じる生徒もいるでしょう。「あの時、こう言えばよかった」と後悔があれば、それも一つの成長です。英語を学ぶ上では「あるある」のことなので、落ち込む必要はありません。英語を身に付けるためには、英語が必要となる実際の場面を経験することが必要です。来週にはESAT-Jがあります。今回のテストを通して見つけた成果と課題を次のスピーキングテストに活かしてほしいと思います。



領域診断テストについて



2月14日(金)に、領域診断テストを実施します。国・数・英・社・理の5科目で、2年生で学んだ内容がどれだけ身に付いているか確認するテストです。出題範囲が広いので、今から万全な対策をするのは難しいかと思います。ただ、来年度の受験では中学1~3年生すべての範囲から出題されます。それに備えて、今のうちに各教科において自分の苦手分野と得意分野を見つけておくことはとても重要です。領域診断テストは、それを確認するためのものと位置付けることができます。ぜひ、一生懸命に取り組み、有意義なテストにしてください。



進路学習を行いました



1月28日(火)から2月4日(火)の2週間にわたり進路学習を行いました。1週目は、一般入試や推薦入試など、入試制度の種類について学びました。今週の火曜日には、推薦入試の種類を学んだ後、シミュレーションサイトを用いて各高校が出している基準について調べました。2年生時点での成績をシミュレーションのサイトに入力し、自分が出願できる高校を探すという活動を行いました。生徒は真剣な眼差しで進路学習に取り組んでおり、入試の日程から今やるべきことを逆算して、スケジュールを考えていました。

ESAT-J YEAR2は、3年生で受験するESAT-J YEAR3につながっていくテストです。また領域診断テストや再来週に実施する学年末考査はこれまでの学習の達成度を測る指標となります。今後のテストは、自分の弱点をあぶり出して苦手なところを減らすための資料として、また進路のシミュレーション材料として活用するとよいでしょう。



来週の予定

日にち	予定
2/10日(月)	生徒朝会
11日(祝)	建国記念の日
12日(水)	
13日(木)	ESAT-J YEAR 2 地域未来塾(2年生)
14日(金)	領域診断テスト 地域未来塾(2年生)