

大泉北中学校より **淳風**

淳風（じゅんぷう）
 校歌の一節より
 <込められた思い>
 「素直」「思いやり」

学校だより 12月号
 令和6年12月 2日
 練馬区立 大泉北 中学校
 練馬区大泉町5-4-32
 ☎03-3925-9230

一人一人の可能性を伸ばし 共に支え・学び・高め合う学校へ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
 集計結果の概要をお伝えいたします。

大泉北中学校の教育の充実のために、今年度の教育活動を
 振り返り、改善点を検討していきます。



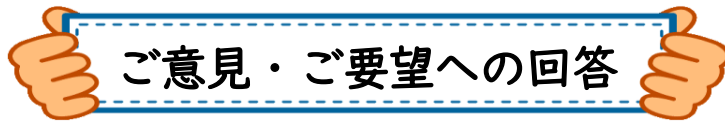
5段階評価：①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤分からない	肯定的な意見の合算値% ①+②=80%↑=網掛け
さらに向上させたい項目	昨年度より5%以上↑↓

教育目標	学校評価アンケートの内容	生徒	保護者
自ら学ぶ人	1 授業で基礎となる知識や学力が身に付いている。	88.6	79.5
	2 授業はわかりやすく工夫されている。	93.0	72.2↑
	3 授業で学んだことを生活の中にかしている。	73.8↑	70.8
	4 家庭で決まった時間に勉強している。	43.7↑	55.5↑
	5 読書の習慣が身に付いている。	28.8↓	32.8↑
思いやる人	6 思いやりの心をもって人のために行動できる。	82.6	91.3↑
	7 場に応じた適切な判断力が身に付いている。	83.9↑	89.0↑
	8 学校では落ち着いて安心して生活できる。	87.8	82.5
	9 先生はよいところを見つけてほめてくれる。	79.4	76.6
	10 学校に相談できる先生がいる。	58.5	72.3
明るく健康な人	11 充実した学校生活を過ごし、楽しいと感じる。	87.8	89.8↑
	12 自ら進んであいさつができる。	82.5	87.6
	13 委員会や係、行事に積極的に取り組んでいる。	85.2	78.8
	14 学校生活を通して体力がついてきている。	77.3	72.3
	15 わかりやすい進路情報を提供してくれる。	69.9	65.0
互いの連携	16 学校はたよりやホームページ等で学校情報をわかりやすく伝えている。		88.3↑
	17 学校は説明会等で教育活動についてわかりやすく丁寧に伝えている。		85.4↑
	18 学校はさまざまな課題に対して、組織的に迅速・適切に対応している。		70.8

《これからの大泉北中学校の教育活動にかしていきます》

月
日
曜日
曇

- 当たり前のことをしっかりやる生徒 人のために行動できる生徒を育てます
- わかりやすい授業 集中できる学習環境 共に支え・学び・高め合う学校づくりに努めます
- 落ち着いた安全な学校 一人一人の生徒を大切にする学校 良さを認め伸ばす指導を行います
- 生徒や保護者の気持ちに寄り添った温かみのある対応 一人一人の状況に応じて 自立を助ける支援を チーム大北で丁寧に行います
- 学校の様子をわかりやすくお伝えできるように工夫します



☆ このようなお言葉をたくさんいただけるように、今後も努力してまいります。

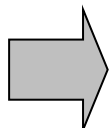
- 娘が学校に馴染めるようになったのは、担任の先生をはじめとした、学年の先生方が声をかけて下さったお陰だと、本当に感謝しています。
- 子供が楽しく通学できているのは、日々先生方が一人一人の子供をしっかり見て向き合ってくださっているからだと思います。毎日ありがとうございます。
- いつも娘のことを気にかけていただき、感謝しております。
- いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
個別にお願いしている案件についても静かにしっかりと見守って下さっていて感謝している。また、思春期かつ反抗期の難しい中を先生の言う事を聞くのも、わかりやすい説明をして下さっているからだと思う。男の子であってもよく学校の出来事を話してくれるので学校は楽しいのだろうと思っているし、ありがたい。先日の面談マナーで来校された講師の先生もとても話しが上手かったそうで、響くものがあった様子。マナーは親が言っても左から右に通り過ぎて行く事もあり、同じ事をわかりやすく上手に伝えて下さる方が話した方が本人には響くようなので、こういった講座はその先の就職にも関わる事なので男の子には大変ありがたい。本番に活かしてくれたらと思う。
- いつも大変お世話になっております。こまめな情報発信をしてくださるので、学校での様子がよく分かり、ありがたいです。先生方も熱心で親身に対応してくださっていて大変感謝しております。今後どうぞよろしくお願いいたします。
- 先生から声をかけていただいて、やる気が上がっている様です。ありがとうございます。相談事もお忙しい中、丁寧に対応していただいております。
- 北中は安心して子供を通わせられる学校なので、とても感謝しています。ありがとうございます。
- 部活動に力を入れて下さる先生がいらっしゃるのでたいへん有難いです。
- 今のクラスが平和で好きだと言っています。



☆ 全教職員で確認しました。表現を編集して、概要を掲載させていただきます。

【授業・評価】

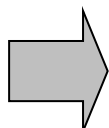
- 評価基準と授業者の見とり
- 良さを認める評価
- 授業の進め方



- ◎ 一人一人の生徒の良さや努力を認め、今後の学習の励みになる評価を目指します。
 - 評価に関わる教員の見取りについては、「いつ」「どこを見て」「どのように見取るのか」生徒にも伝え、ばらつきがないようにします。
 - 日頃から、生徒の良さや努力を見つけ、ほめる・認める・励ます指導を心掛けます。
 - 生徒の学習進度や個性に合わせて、学びを深めることができる授業を工夫します。

【学校の様子】

- アンケート⑤わからないが多い
- 今の学級の状況が心配



- ◎ 学校の様子をわかりやすく発信し、保護者や地域の方と学校が力を合わせることができたい関係を築いていきたいと願っています。
 - いじめやさまざまな課題に対して、学校全体で対応します。必要に応じて、外部機関とも連携します。
 - ご心配おかけしています。教員（誰でも可）やスクールカウンセラーに気軽に相談してください。

【部活動等】

- 活発な部活動を
- 学校外の活動の改善

- ◎ 生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる環境づくりに向けて
- 現在、教員17名、部活動外部指導員15名、部活動指導員1名で12の部活動を展開しています。地域展開・連携を踏まえ、部活動の在り方を考えていきます。
- 練馬区でも部活動の在り方を検討しています。

【暑さ対策】

- 体育着登校
- ポロシャツの導入

- ◎ 暑さ対策、熱中症対策を積極的に行います。
- ポロシャツは、来年度の導入に向けて進めています。（生徒会による検討 生徒アンケートも実施）
- 状況により、体育着登校も可にしています。（今年度は、7月中旬から9月下旬でした）
- 5月から10月までは、ブレザー・ネクタイの着用をしなくてもよいことになっています。

令和6年度 全国学力・学習状況調査

平均正答率(%)	国語	数学
大泉北中3年生	59%	55%
東京都(公立)	61%	57%
全国(公立)	58.1%	52.5%

学力向上へ結び付く「生活習慣」

- ① 早寝 早起き 朝ごはん
- ② 家で学校での出来事を話す
- ③ 多くの言葉にふれる（本 新聞 他）
- ④ 家庭学習の習慣



調査により測定できるのは、特定的一部分で学校における教育活動の一側面ですが、結果を分析し、授業改善と一人一人の生徒への支援にいかしていきます。

【成果および課題・改善点】

- 国語：○「我が国の言語文化に関する事項（知識・技能）」「書くこと」の正答率が高い。
△「話すこと」「読むこと」「記述式への問い」への力を高めたい。
- 数学：○「関数」「データの活用」の正答率が高い。
△「図形」「記述式の問い」への力を高めたい。

令和6年度 全国体力・運動能力調査

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	合計点
男子	大泉北中	29.4	25.0↑	42.7↑	51.9↓	435.7↓	71.3↓	7.9↓	195.4↑	23.9↑	40.9↑
	東京都	28.9	25.6	43.4	51.3	428.6	73.0	8.2	196.4	20.6	40.4
	全国	29.9	26.3	45.0	53.0	397.7	80.4	7.9	202.4	21.0	43.4
女子	大泉北中	23.3↓	21.5↑	46.7↑	45.5↓	321.5↓	44.8↓	8.8	164.4↑	15.0↑	46.7↑
	東京都	23.0	21.4	45.4	45.7	318.3	47.4	9.1	166.0	13.3	45.8
	全国	23.6	22.2	47.1	47.3	297.5	54.0	8.8	172.0	13.0	49.7

昨年度より↑↓

強み

- ◎50m走（スピード） ◎ハンドボール投げ（巧ち性・瞬発力）
- ◎合計点（東京都平均を上回っている）

課題

- △＜男子＞ 上体起こし（筋力・筋持久力） ⇒ 補強運動等で体幹の筋力を高める。
- △＜男子＞ 長座体前屈（柔軟性） ⇒ 柔軟体操やストレッチで柔軟性を高める。
- △＜男女＞ 持久走・シャトルラン（全身持久力） ⇒ 長距離走等で持久力を高める。

☆ 体育の授業で、各種目の楽しさをたくさん味わう中で、課題となる体力を高めていきます。