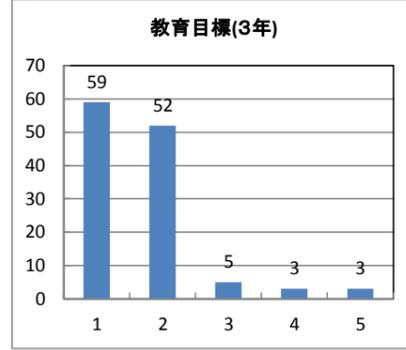
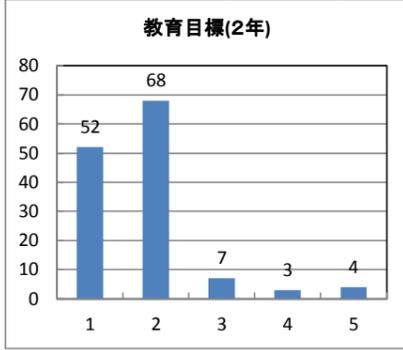
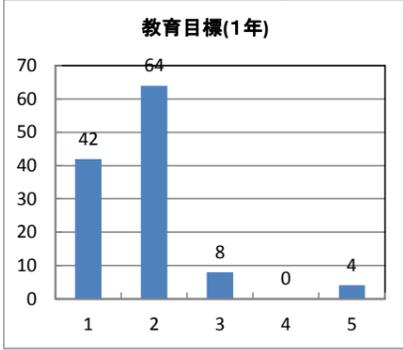


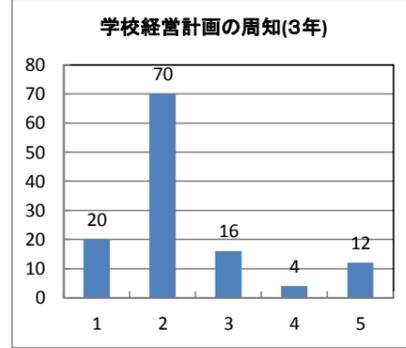
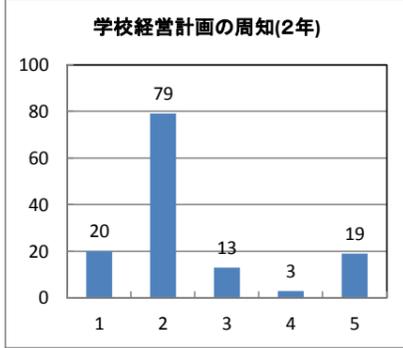
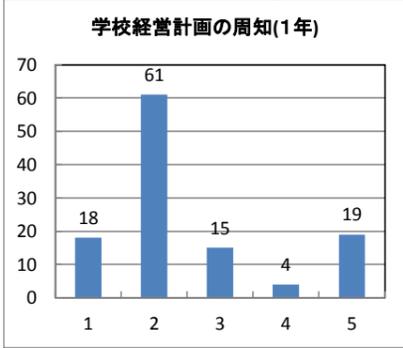
平成25年度【保護者アンケート】の結果

グラフの縦軸及び棒グラフの数字は、人数を表します。横軸の数字は、1が「とても良い」、2が「良い」、3が「改善の余地あり」、4が「改善が必要」、5が「分からない」という評価を表します。

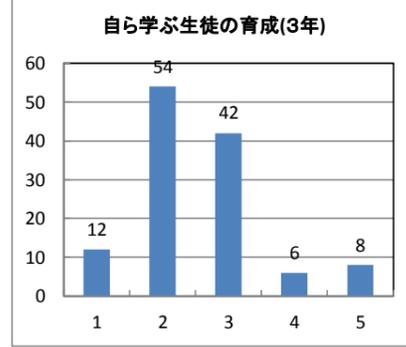
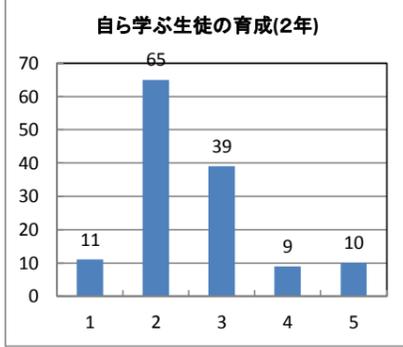
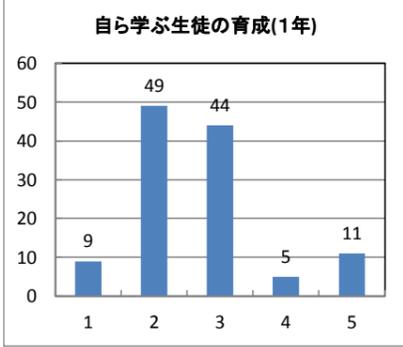
Q1. 教育目標「自ら学ぶ人間・思いやりのある人間・明るく健康な人間」の表現は適切である。



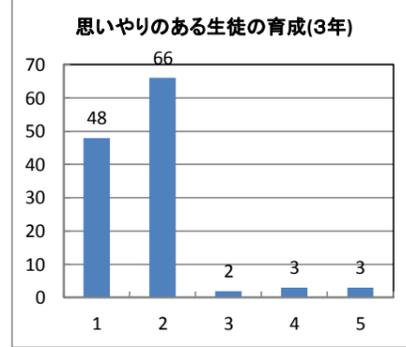
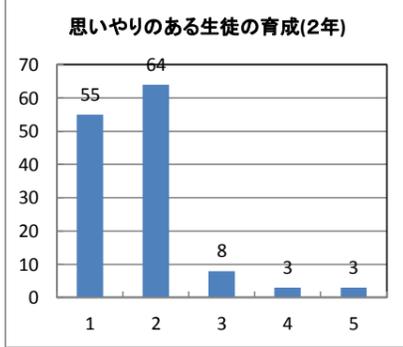
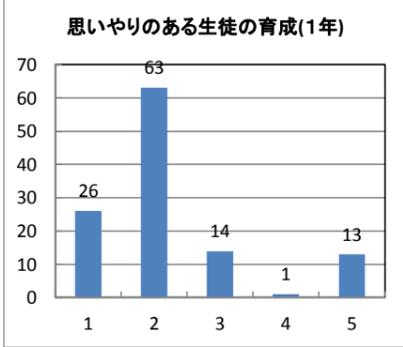
Q2. 学校経営計画を保護者・地域に周知するように努めていた。



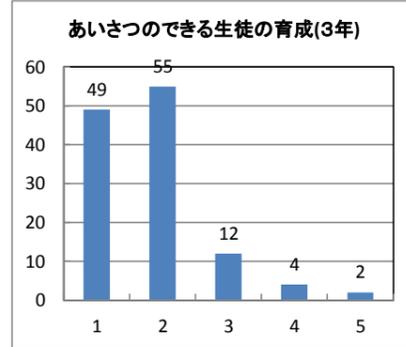
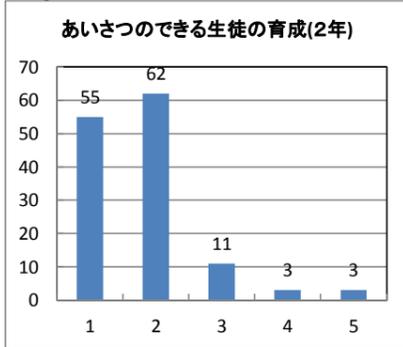
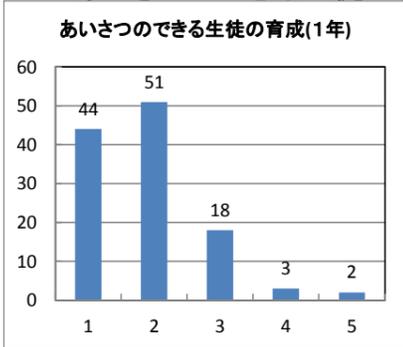
Q3. 生徒の能力・適性に応じた分かる授業を行い、自ら学ぶ生徒の育成に努めていた。



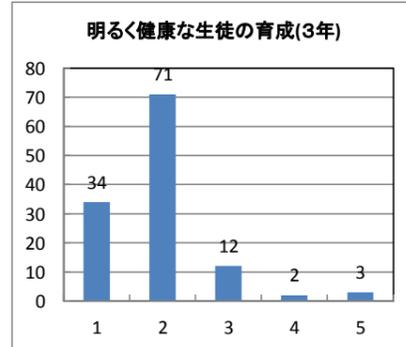
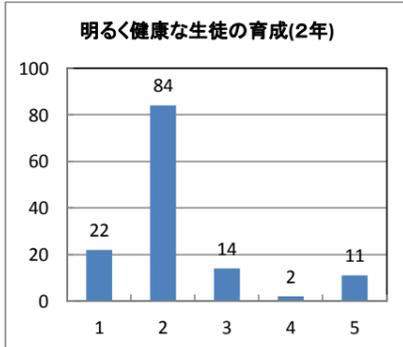
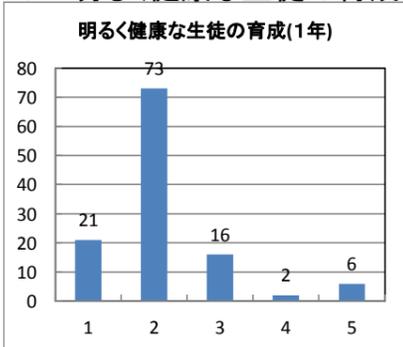
Q4. 職場体験や奉仕・福祉活動等の体験活動を通して、思いやりのある生徒の育成に努めていた。



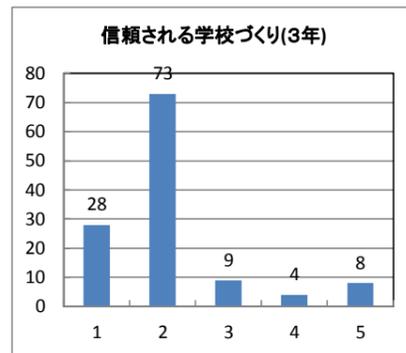
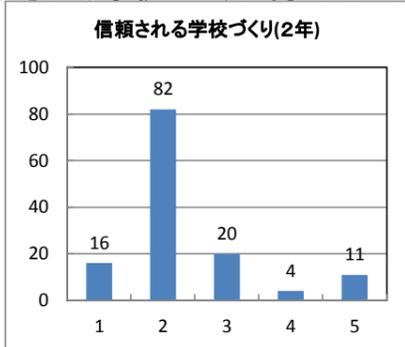
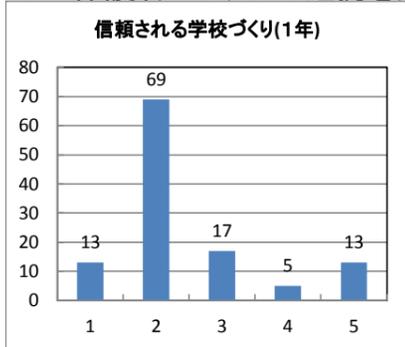
Q5. あいさつのできる生徒の育成に努めていた。



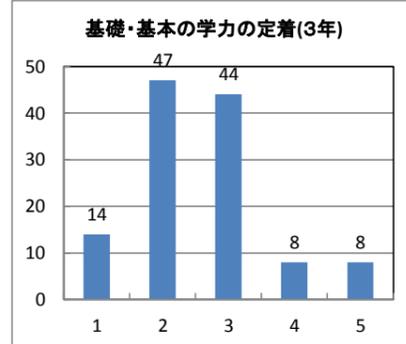
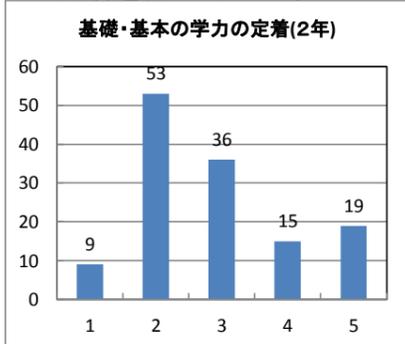
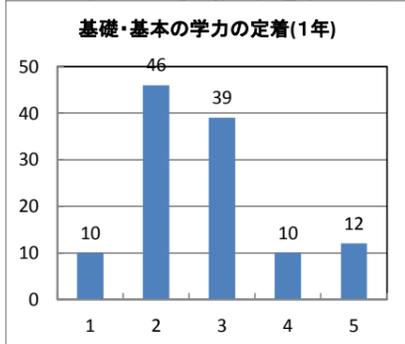
Q6. 明るく健康な生徒の育成に努めていた。



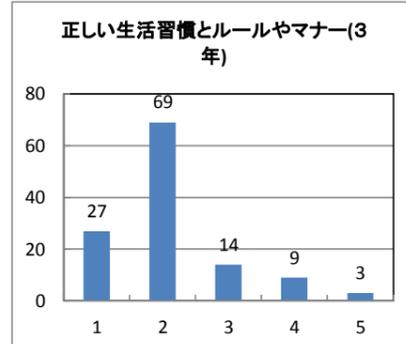
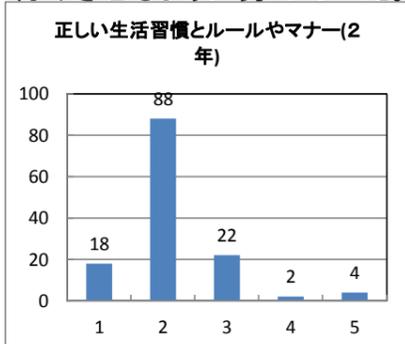
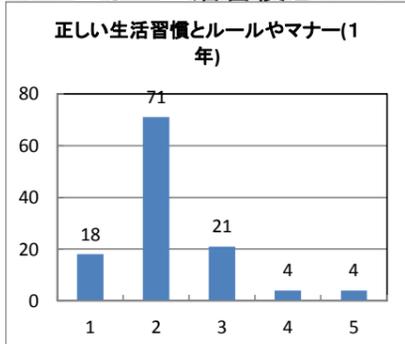
Q7. 保護者・地域との連携を図りながら、信頼される学校づくりに努めていた。



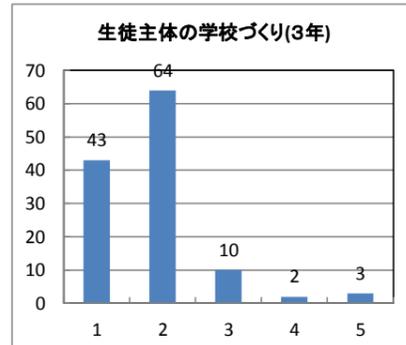
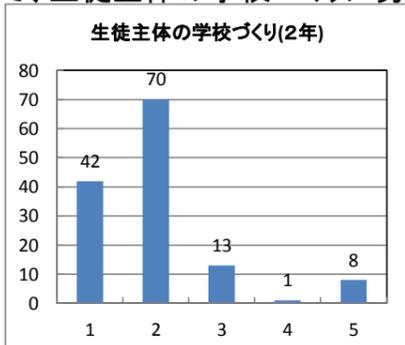
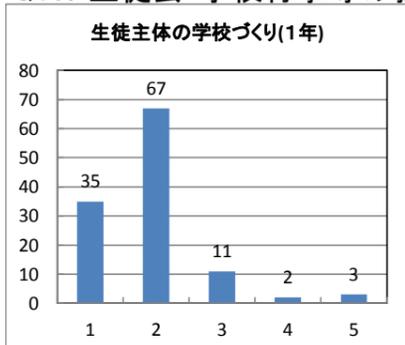
Q8. 分かり易く授業を行い、基礎・基本の学力の定着を図っていた。



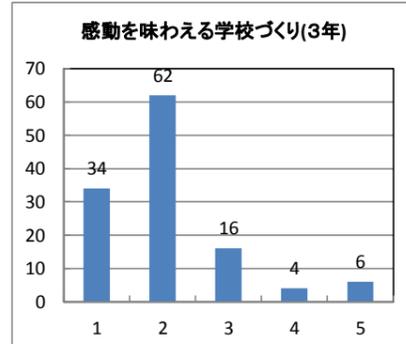
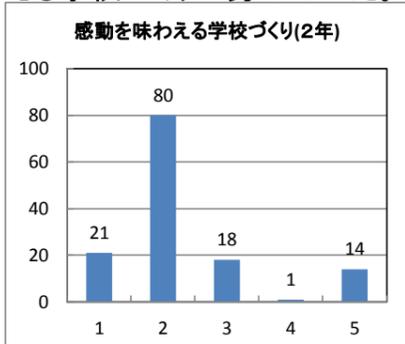
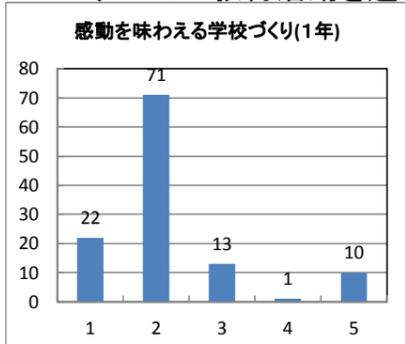
Q9. 正しい生活習慣とルールやマナーを身に付けさせるように努めていた。



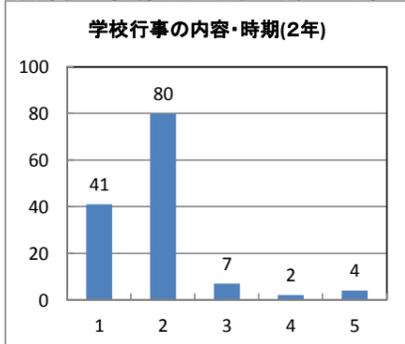
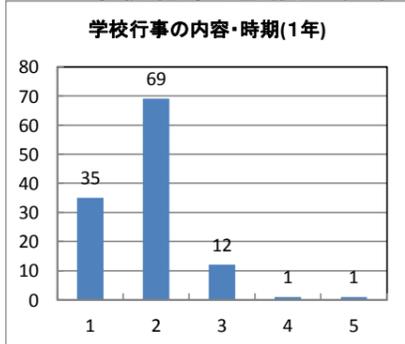
Q10. 生徒会・学校行事等の教育活動を通して、生徒主体の学校づくりに努めていた。



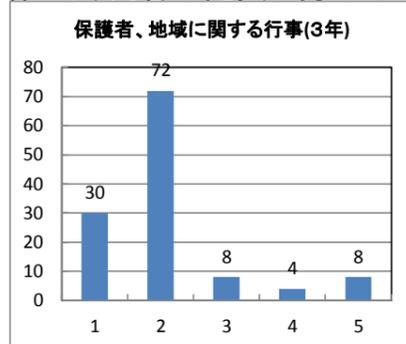
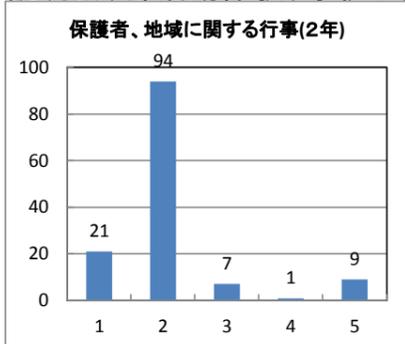
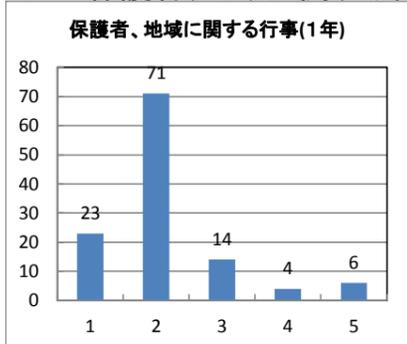
Q11. すべての教育活動を通して感動を味わえる学校づくりに努めていた。



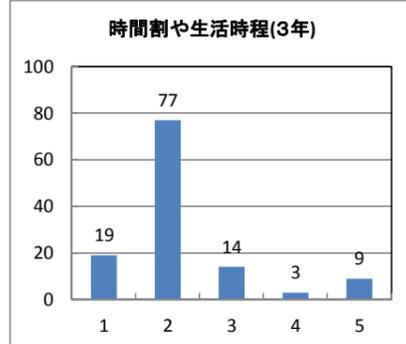
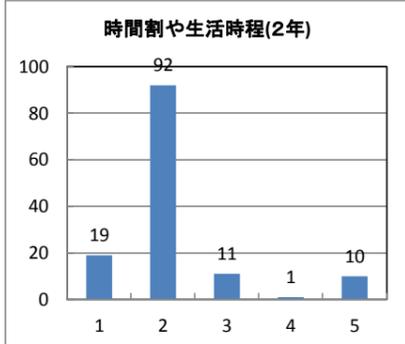
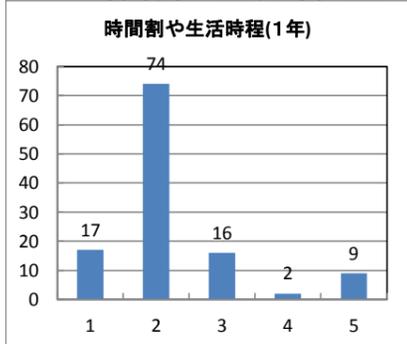
Q12. 学校行事(運動会・合唱コンクール等)の内容・時期は適切であった。



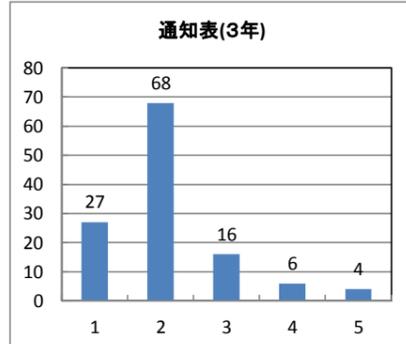
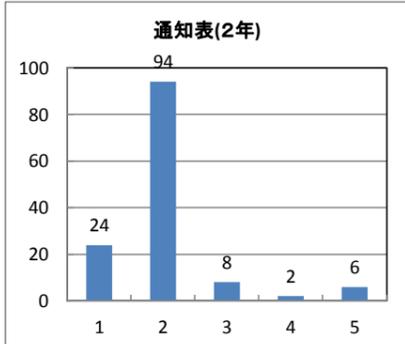
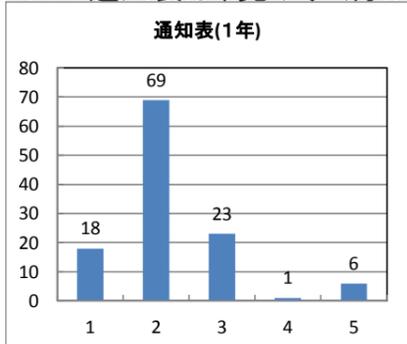
Q13. 保護者、地域に関する行事(保護者会、説明会、部活動体験、学校公開等)の回数を増やし、内容の充実に努めていた。



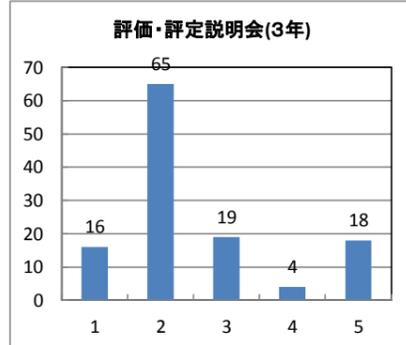
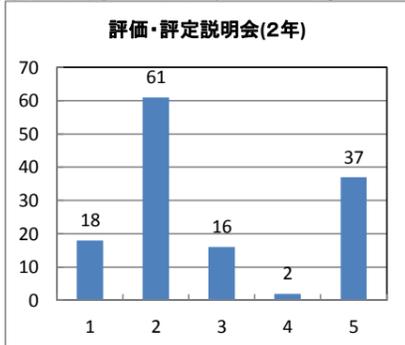
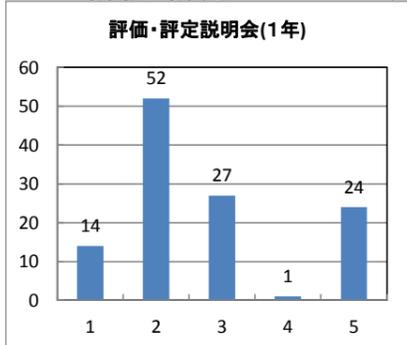
Q14. 時間割や生活時程は適切であった。



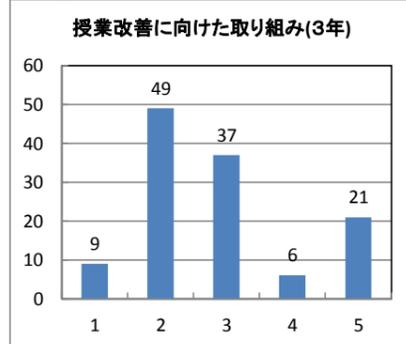
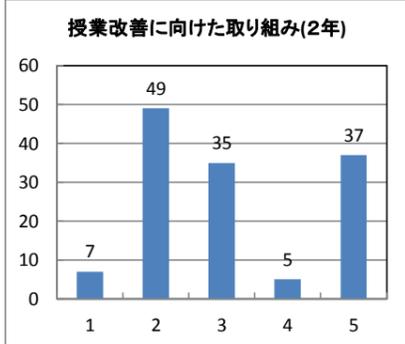
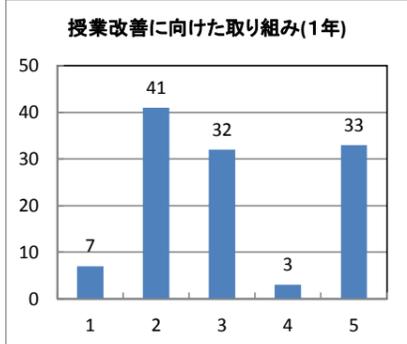
Q15. 通知表は、見やすく分かりやすい。



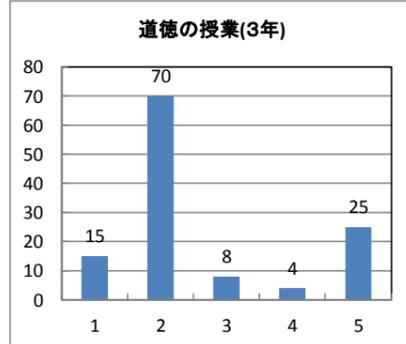
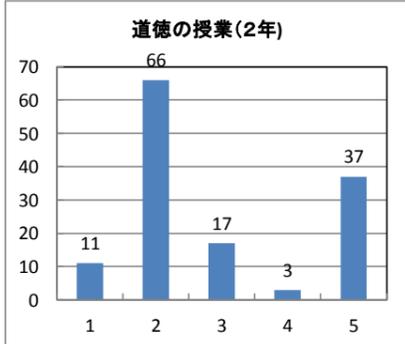
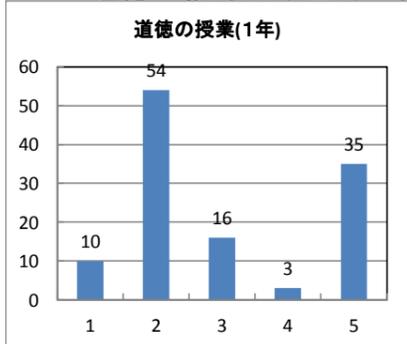
Q16. 評価・評定についての、保護者向け説明会は分かりやすかった。



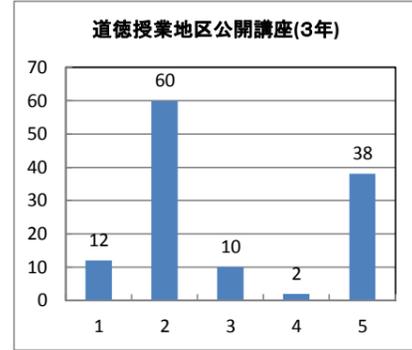
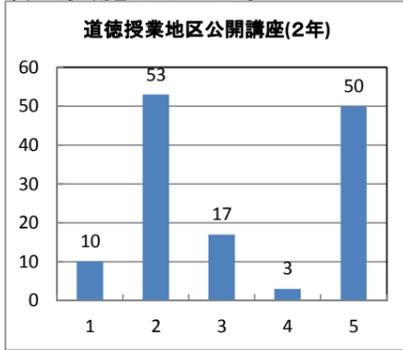
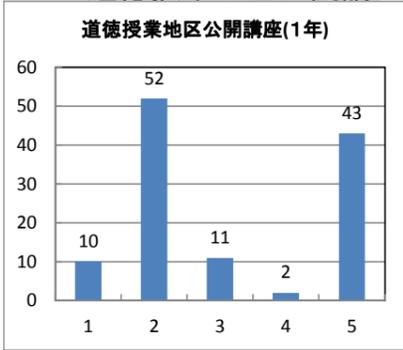
Q17. 授業改善プランの公表や少人数指導の授業等、授業改善に向けた取り組みを行い成果を上げていた。



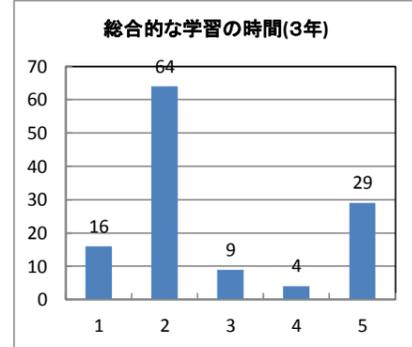
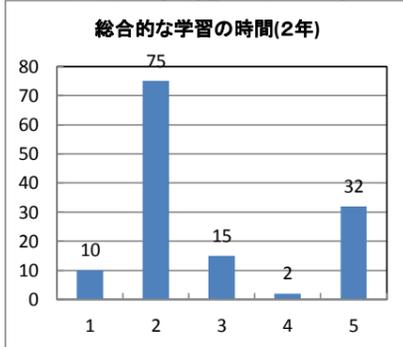
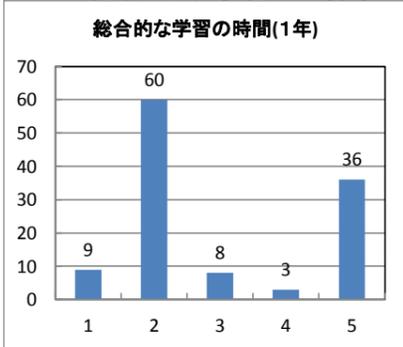
Q18. 道徳の授業は、適切に行われていた。



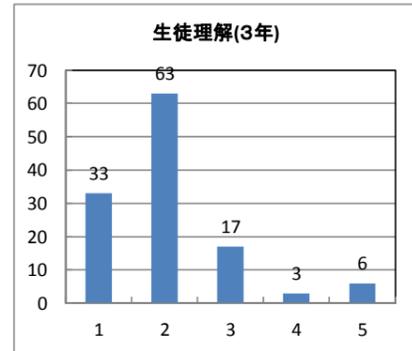
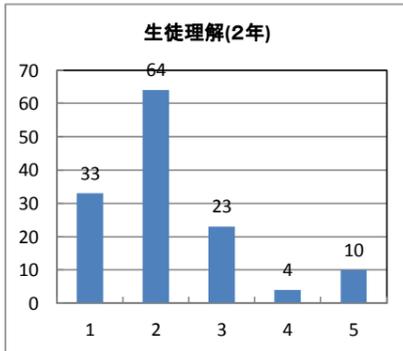
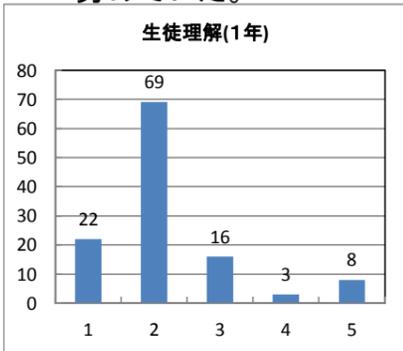
Q19. 道徳授業地区公開講座は、充実した内容で実施していた。



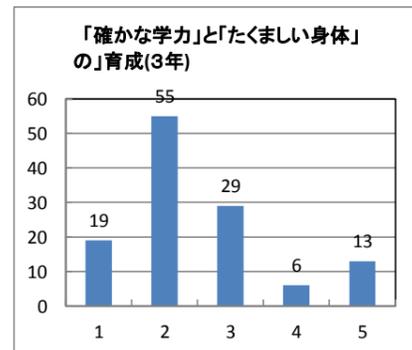
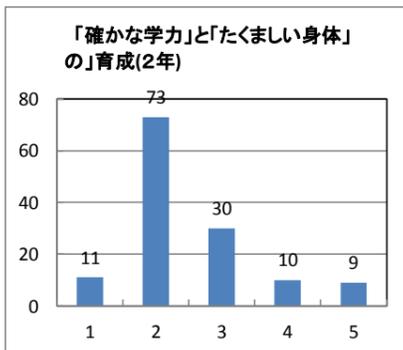
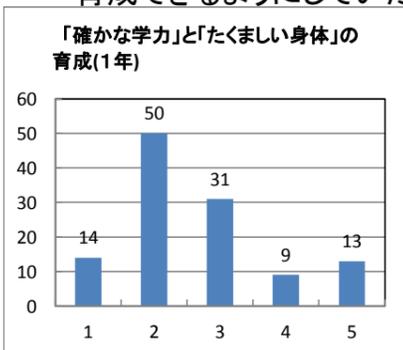
Q20. 総合的な学習の時間は、指導内容に沿って適切に実施していた。



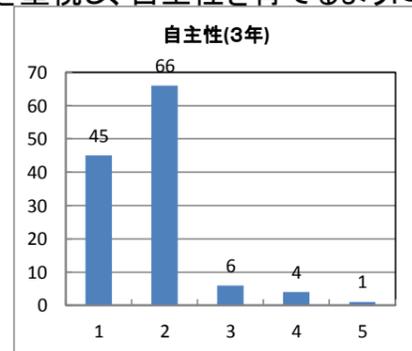
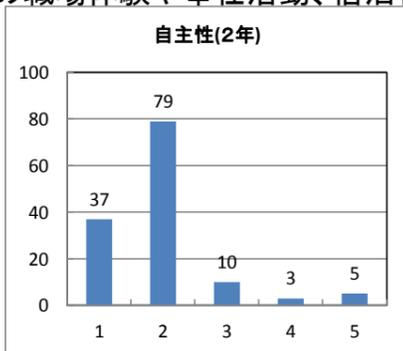
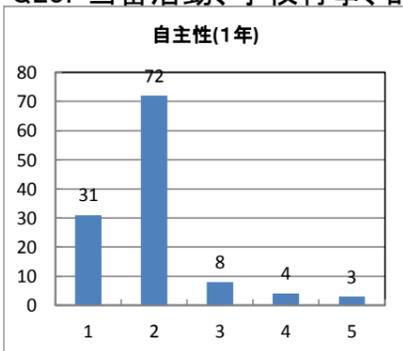
Q21. 二者面談や三者面談、スクールカウンセラーとの連携を通して、一人一人の生徒を大事にして、生徒理解を深めるように努めていた。



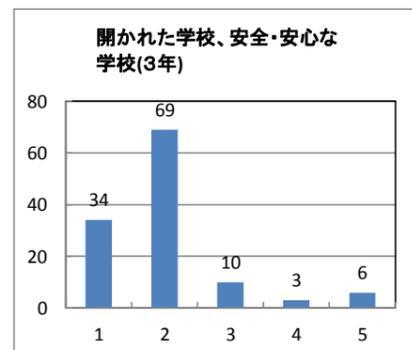
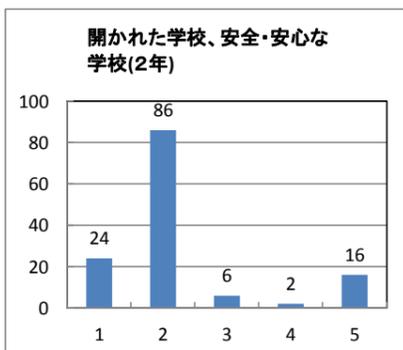
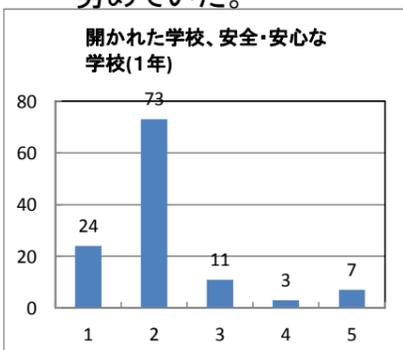
Q22. 数学の少人数制授業、積み立て式体力づくり等を通して、基礎・基本を定着させ、「確かな学力」と「たくましい身体」を育成できるようにしていた。



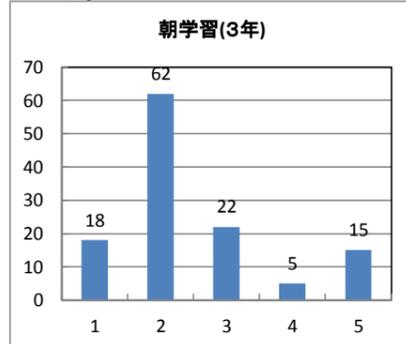
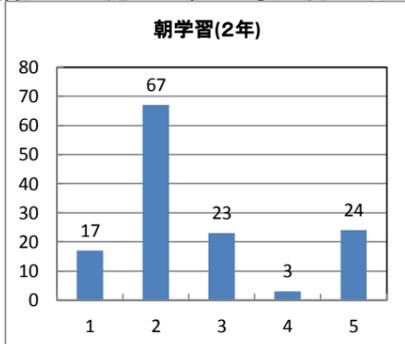
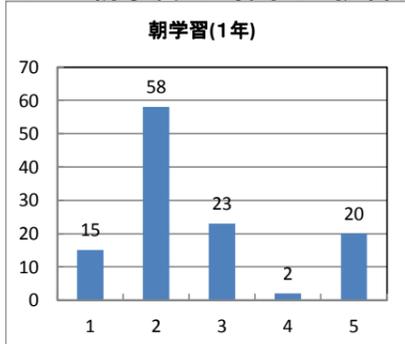
Q23. 当番活動、学校行事、部活動、地域での職場体験や奉仕活動、宿泊行事等の体験を重視し、自主性を育てるようにしていた。



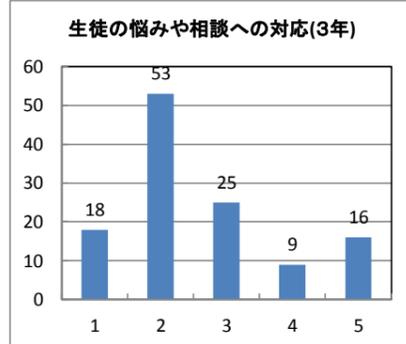
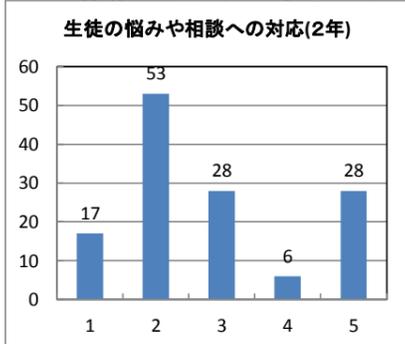
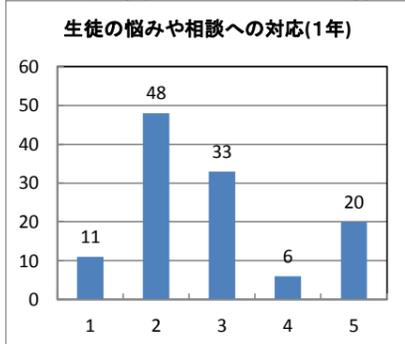
Q24. 学校評議員、保護者と教職員の会、おやじの会、地域等との連携を強化し、開かれた学校、安全・安心な学校になるように努めていた。



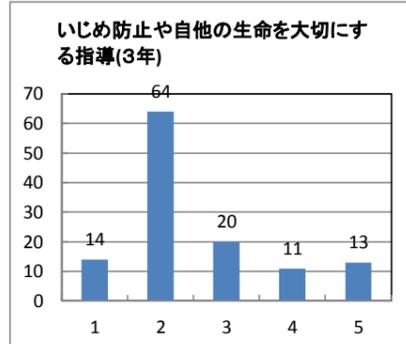
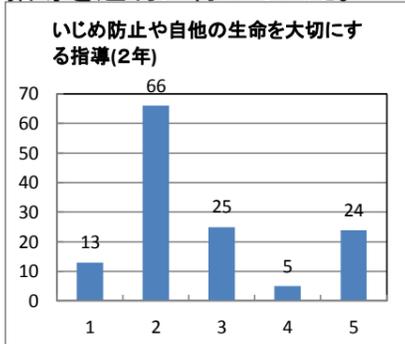
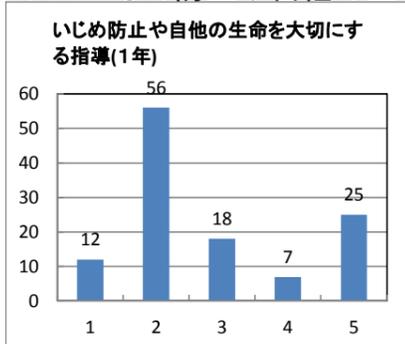
Q25. 朝学習の時間で3教科(国語・数学・英語)の基礎・基本が身に付けられるように努めていた。



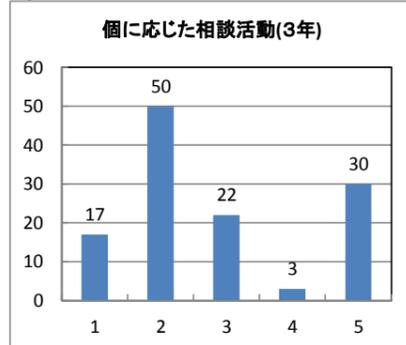
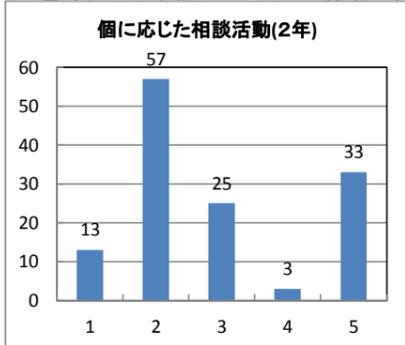
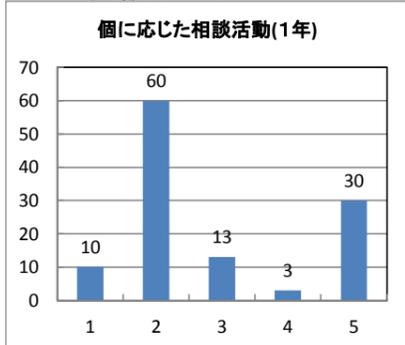
Q26. 生徒一人一人の理解に努め、生徒の悩みや相談に適切に対応していた。



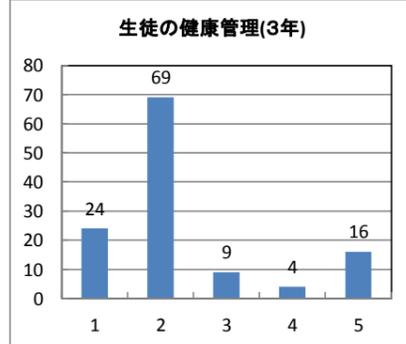
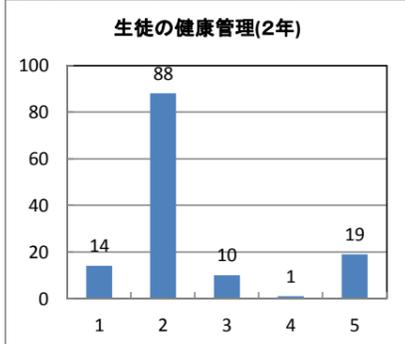
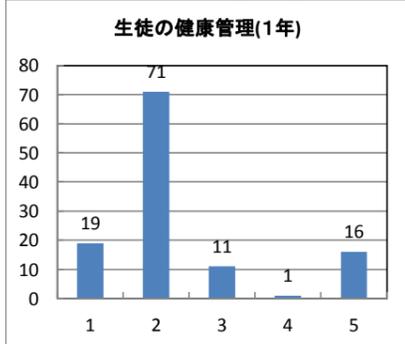
Q27. いじめ防止や自他の生命を大切にする指導を適切に行っていた。



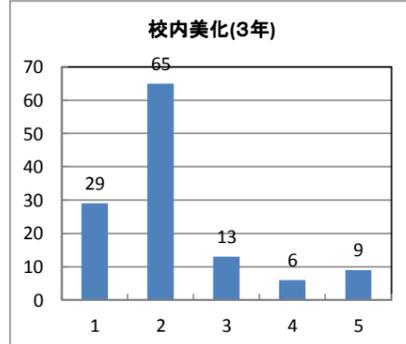
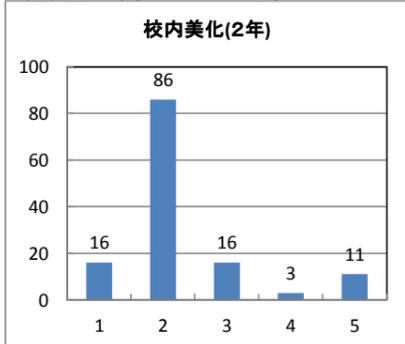
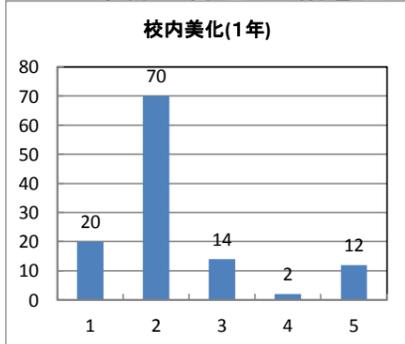
Q28. 面談やスクールカウンセラー・相談員などを活用し、個に応じた相談活動を行っていた。



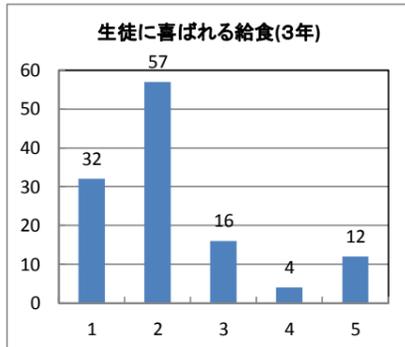
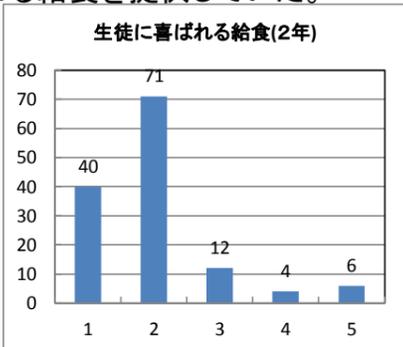
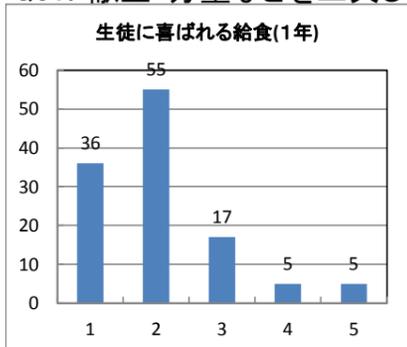
Q29. 保健室の運営を適切に行い、生徒の健康管理に努めていた。



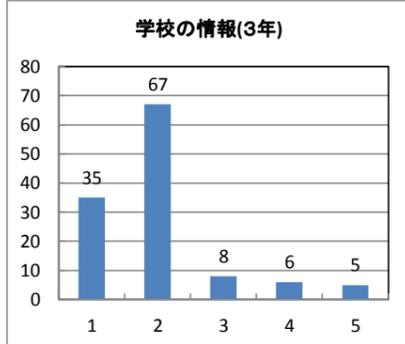
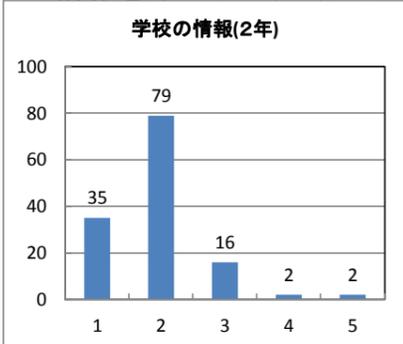
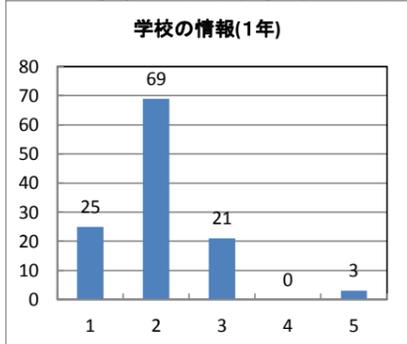
Q30. 環境の管理・整備を適切に行い、校内の美化に努めていた。



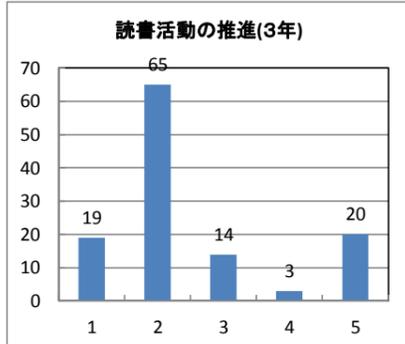
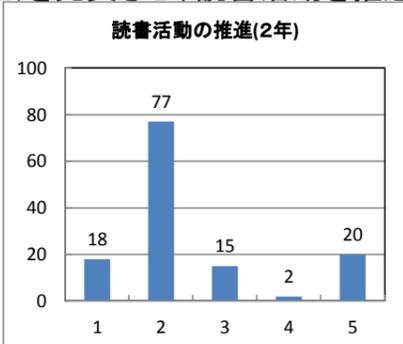
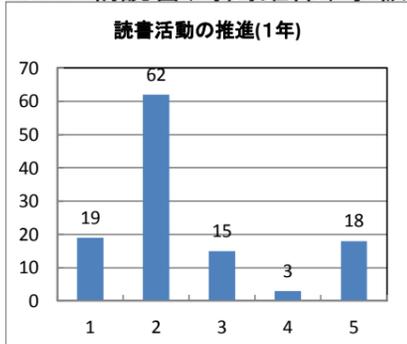
Q31. 献立・分量などを工夫し、生徒に喜ばれる給食を提供していた。



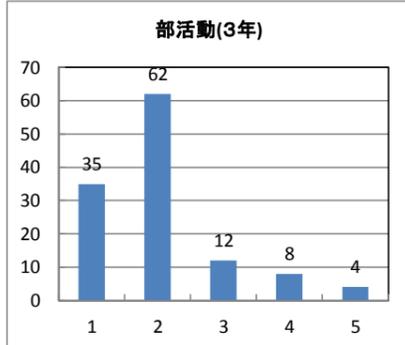
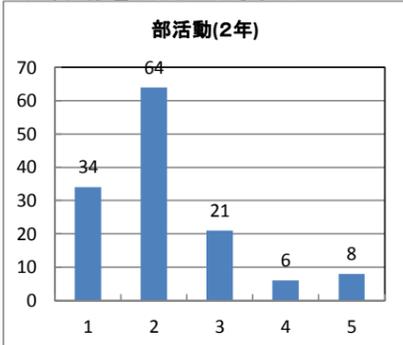
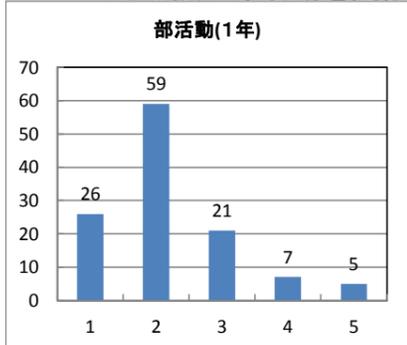
Q32. 学校だより、学年だより等を通して、学校の情報を分かりやすく伝えようとしていた。



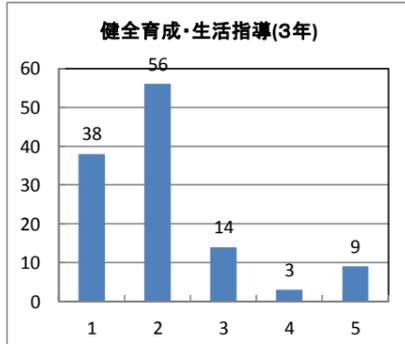
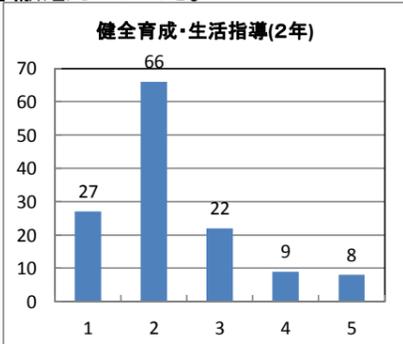
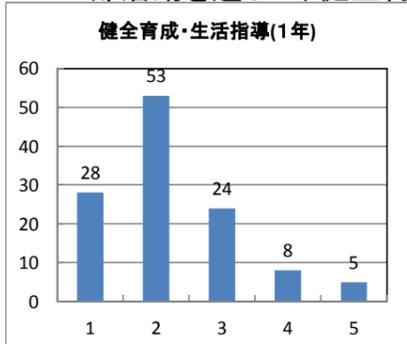
Q33. 朝読書(時間確保、学級文庫の設置など)を充実させ、読書活動を推進していた。



Q34. できる限り部活動を開設し、生徒の活発な活動を引き出そうとしていた。



Q35. 部活動を通して、健全育成・生活指導を徹底していた。



保護者の皆さまには、概ね良い評価をいただいていると感じています。改善の余地あり・改善が必要の人数が多かった項目に関しては、来年度に向けより一層の努力をしていき、これからも皆様の期待に応えられるように、より一層、教育活動に邁進してまいります。皆様には引き続き、本校の教育活動のご理解とご協力をお願いするとともに、数多くお運びいただき、ご意見等をお願いいたします。