

**1 教育目標**

人間尊重の精神を基に、心身ともに健康で、広く国際社会において信頼と尊敬が得られる豊かな人間性を培う。また、基礎・基本を大切に、生涯を通じて自ら学び、自ら考え正しく判断して行動する生徒を育成する。その実現に向け、次の目標を設定する。

・自ら学ぶ人間	・思いやりのある人間	・明るく健康な人間
---------	------------	-----------

**2 目指す学校像**

教育目標を達成するため、本校の伝統と実績を踏まえ、生徒にこれからの社会を生き抜くための確かな学力と豊かな人間性、健康・体力を調和し向上させることのできる学校を目指す。

(1)授業が分かれば、学校が楽しい	(2)感動のある学校
(3)生徒主体の学校	(4)使命を果たす学校

- (1) 基礎的な知識・技能を確実に定着させ、確かな学力を身に付けさせ、たくましい体を作る学校
  - ・分からないことは分かるまで学べる
  - ・努力した人が報われる
- (2) 学校・家庭・地域社会と協力し、思いやりの心や感動する心など、豊かな心を育む学校
  - ・自分の輝ける場所がある
  - ・行事で感動し合える
  - ・一所懸命
  - ・違いを認め合える
  - ・困っている人を見逃さない
- (3) 基本的な生活習慣と社会生活におけるルールを身に付け、生徒が主体性を発揮できる学校
  - ・ダメなことはダメと言える
  - ・チャレンジする気持ちを忘れない
  - ・遅刻をしない
  - ・言い訳をしない、人のせいにしない
  - ・あいさつができる
  - ・いじめをしない、見逃さない、許さない
- (4) 保護者や地域に信頼され、愛される学校
  - ・地域を知り、地域で体験し、地域に貢献する。
  - ・教育は人なり。教職員が生徒のために全力を尽くす。

**3 教育活動の中期的目標**

- (1) 教育目標「自ら学ぶ人間」を達成するために
  - ・授業時数を確保し授業改善に努めて、分かる授業と分かる評価を徹底する。
  - ・基礎学力の確実な定着と学習意欲の向上を図るために、朝読書・朝学習、少人数授業や夏期学力補充教室、補習や質問教室等の学習支援を充実させる。
  - ・ICT教育を充実させる。
  - ・分かる授業のための授業研究を充実させる。
- (2) 教育目標「思いやりのある人間」を達成するために
  - ・生徒の実態に即した3年間を見通した進路指導計画に基づき、生き方指導を充実させる。
  - ・行事を中心とした体験活動を重視し、思いやりの心を育む。
  - ・教育環境の整備に努める。人権教育、道徳教育、特別活動を充実させる。
  - ・生活のベースとなる学年経営、学級経営の充実と相談活動を重視する。
  - ・いじめの根絶を目指して組織的に取り組む。
- (3) 教育目標「明るく健康な人間」を達成するために
  - ・ティームティーチングによる保健体育授業や体育的行事の充実を図り、健康増進、体力向上を目指す。
  - ・食育、保健指導、健康・安全教育、情報モラル教育、薬物乱用防止教育等を充実させる。
  - ・生徒が主体的に活動する部活動を大事にし、全教職員で活動支援する。
  - ・保護者・地域社会、関係機関と協力して生徒の健全育成に努める。
- (4) 「保護者や地域に信頼され、愛される学校」を達成するために
  - ・教育公務員としてのコンプライアンスを遵守し、開かれた学校を目指す。
  - ・学校評価や保護者・地域の声を受け止めて、期待に叶う教育活動を推進する。
  - ・地域行事へのボランティア参加、小学校や地域社会との連携の強化を図る。

#### 4 今年度の教育活動の目標と実現に向けた方策

##### (1) 自ら学ぶ生徒の育成

- ・学力向上に向けた取組として、毎時の授業の目標を明確に生徒に示し、生徒の学習意欲を引き出す「分かる授業」に取り組む。「言語活動」を重視する。
- ・10分間の朝読書、15分間の朝学習に全校体制で取り組む。
- ・個に応じた指導の充実を図るため、数学授業において、ティームティーチング(TT)や少人数授業に取り組み、保健体育の授業でもTTを行う。更に、学力向上支援講師(数学)を投入する。
- ・5日間の夏期学力補充教室と夏季休業最終日の半日授業(コンテスト形式の小テストの実施)を実施する。補習や質問教室の実施、適度な宿題を課すなど、家庭学習支援の取組を強化する。
- ・電子黒板やデジタルカメラ等、ICTを活用した授業に年1回は取り組む。更に、図書館支援員と共に図書館運営を充実させる。
- ・授業力向上のための授業研究・研修を充実させる。
- ・各種検定制度の積極的な活用、コンテスト形式の小テストの実施で学習意欲の向上・継続を図る。
- ・小中一貫教育研究グループの大泉第一小学校、大泉北小学校との研究を進め、基礎学力の定着・向上を図る。

##### (2) 思いやりのある生徒の育成

- ・道徳授業は道徳教育推進教師を中心に指導計画に沿って実施し、思いやりの心を育てる。
- ・キャリア教育の視点に立ち、職場体験、福祉・奉仕活動を重視する。
- ・学校行事、部活動、職場体験、奉仕活動、生徒会活動等の様々な活動の企画と運営に生徒を参加させ、生徒が主役・主体の場となるように支援する。
- ・防災教育をはじめ、自他の生命を大切に安全指導を徹底する。また、いじめに関するアンケート調査を年3回以上実施し、いじめ防止と解消を図る。
- ・弁護士による「いじめ予防授業」を1年生に実施し、人権感覚を向上させる。
- ・学校生活上の問題を生徒自らに考えさせ、解決させる努力をする。
- ・いじめ防止対策委員会を定期開催し、いじめの未然防止、早期発見・指導等、いじめ防止への取組を強化する。
- ・報告・連絡・相談を大切に、学年組織・分掌組織が共通理解と共通実践により授業規律や生活規律を高め、安全・安心な学校づくりを進める。
- ・特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、学校生活支援員等による部会を毎週開催し、相談体制を充実させる。
- ・校舎内外の環境美化・整備に努める。
- ・人権教育推進校として人権に関する講演会を開催し、人権教育を推進する。体罰はしない。暴言を吐かない。

##### (3) 明るく健康な生徒の育成

- ・規律正しい生徒、あいさつのできる生徒を各種キャンペーン活動で育成する。
- ・部活動参加を奨励し、参加することによる所属感・自己有用感、達成感・充実感、技術習得等の喜びを実感させ、学校生活を充実させる。
- ・生徒、保護者との面談・相談の機会を年2回程度実施する。また、不登校生徒との連絡を密にとり、担任・校長による面談を実施する。
- ・生徒理解に基づく学年・学級経営を行う。また、毅然とした生徒指導と心のこもる丁寧で温かな生徒指導を実行する。カウンセリングマインドの実践。
- ・1年生と保護者対象に情報モラル(主に携帯)講習会を開催し、情報モラルの向上を図る。
- ・年間を通して「積み立て式体力づくり」を実施し健康増進と体力向上を図る。
- ・食育と保健指導、給食アレルギー対策を進める。また、給食試食会や食育講習会を実施する。
- ・安全教育推進校として、生活安全(防犯)に関する取組を実践し授業公開して、学校と地域社会の教育力の向上を図る。

##### (4) 保護者や地域に信頼され、愛される学校

- ・学校だより、学年だより、生活指導だより、保健だより、給食だより、進路だより等、また、学校ホームページによる学校情報発信、土曜日授業による学校公開に努める。
- ・土曜授業を、多数の保護者や地域の方に参観していただけるよう工夫する。
- ・教育活動アンケートや土曜授業での意見や感想を生かし教育計画を改善する。
- ・家庭と担任との連携を基本に据え、保教の会、青少年健全育成団体・避難拠点運営協議会等との連携を図る他、子ども家庭支援センター、主任児童委員等との連携に努め、生徒指導と教育活動の充実を図る。

## 5 重点評価項目及び評価指標

	評価項目	評価指標	保護者・地域		生徒		教職員		
			努力指標	成果指標	努力指標	成果指標	努力指標	成果指標	
学力の向上	自ら学ぶ生徒	・学習意欲を引き出す分かる授業	・ICTの活用(電子黒板)	A		A		A	
		・朝学習と朝読書の取組と成果	・基礎、基本が身に付いた	A		A		A	
	自己評価についての評価結果及び主な意見								
豊かな人間性	思いやりのある生徒	・安全教育	・防犯意識の向上	A		A		A	
		・道徳授業や道徳指導	・授業が充実していた	A		A		A	
	自己評価についての評価結果及び主な意見								
生きる力・健康・体力	明るく健康な生徒	・情報モラル講習	・情報モラルが身に付いた	A		A		A	
		・基本的な生活習慣	・遅刻をしない	A		A		A	
	自己評価についての評価結果及び主な意見								
地域連携・社会貢献	保護者地域の信頼	・進路指導 ・保護者との連携	・進路指導が充実していた	A		A		A	
		・学校情報の発信 HP、各種便り	・学校、学年のことが伝わった						
	自己評価についての評価結果及び主な意見								

<指標について> とても良い：4 良い：3 改善の余地あり：2 改善が必要：1 の4段階で評価された自己評価(地域、保護者、生徒、教職員)を基にしてA～Dで分類  
 《 A：4～3.6 B：3.5～2.8 C：2.7～2 D：1.9～1 》

◎「大北中だより」は、学校HP(ホームページ)でカラーで見ることができます。ご覧ください。