

関係法規  
 憲法  
 教育基本法  
 学校教育法など  
 東京都教育目標  
 練馬区教育目標  
 管理運営規則

**教育目標**

- 明るく健康な人間
- 思いやりのある人間
- 自ら学ぶ人間

人間尊重の精神を基に、心身ともに健康で、広く国際社会において信頼と尊敬が得られる豊かな人間性を培う。  
 また基礎・基本を大切にさせ、生涯を通じて自ら学び、自ら考えることのできる生徒を育成する。

緑豊かな落ち着いた地域で、健全で確かな学力のある生徒を育成し、地域・保護者の願いに対応する。本校では、豊かな感性と生きる力にあふれた生徒を期待される生徒像に位置付けている。

各教科、道徳、及び特別活動、総合的な学習の時間との相互の関連を考慮し、教育活動全体を通して、読む・調べる等の基礎・基本の力の確実な定着を図り、困難にくじけず自己実現を図っていくべき強い生徒を育成する。  
 特別活動・総合的な学習の時間の充実を図り、個性の伸長を図るとともに調べ学習等を推進し、自ら課題を見付け、自ら学び、問題の解決に主体的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考える生徒を育成する。

**各教科**

- 基礎・基本の確実な定着
  - ・ 分かる授業の展開
  - ・ 個に応じた指導の推進
  - ・ 1単位時間の弾力的運用
- 各教科において
  - ・ 指導法の改善
  - ・ 指導法の工夫
- 学習
  - ・ 主体的、積極的参加
  - ・ 思考力、創造力育成
  - ・ 自ら学ぶ意欲
  - ・ 学習方法の充実

**本校における「確かな学力」**

基礎的・基本的な知識や技能を身に付けさせ、自ら学び考え生涯にわたって学び続ける「生きる力」を育む。

基礎・基本生きる力	興味・関心・意欲・態度 知識・技能 課題発見能力 課題解決能力 学び方・調べ方 判断力・思考力・表現力 社会性や道徳性の実践力
-----------	---

そのために、以下の事柄を進める。

○ 基本的生活習慣の確立

- (1) 挨拶をする
- (2) 時間を守る
- (3) 地域・家庭と連携する

○ 学習指導の充実

- (1) きめ細かな指導
- (2) 基礎・基本の徹底
- (3) 補充授業
- (4) 授業評価アンケートの実施

○ 豊かな心と体づくり

- (1) 食育・保健指導
- (2) 相談活動

**道徳**

- 自己理解の促進
  - ・ 善悪の判断
  - ・ 自立する心
  - ・ 実践行動のできる生徒
- 人権感覚の育成
  - ・ 人格を尊重する態度
  - ・ 協調する態度
  - ・ 思いやりの心
- 学校の教育活動全体での取組
  - ・ 生命尊重
  - ・ 自然を愛し、美しいものに感動する豊かな心
  - ・ 生涯を通して学ぶ意欲
- 道徳授業地区公開講座の実施
  - ・ 道徳教育の充実
- 研究授業の実施

**特別活動**

- 学級活動、学校行事等
  - ・ 集団の一員としての自覚と責任ある行動
  - ・ 心身の調和的発達
  - ・ 個性の伸長
- 自発的・実践的活動
  - ・ 学級活動、生徒会活動、学校行事等の充実
  - ・ 主体的に行動できる能力の育成

**生活指導**

- 生徒理解に努める
  - ・ 保護者との連携
  - ・ いじめの根絶
  - ・ 不登校生徒への対応
- 人間関係を大切にする
  - ・ 人権感覚の育成
- 健全育成を図る
  - ・ 心身ともに健全な生徒
  - ・ 規律正しく、主体性のある行動
- 組織で対応する
  - ・ 共通理解、共通行動
  - ・ 連携、情報交換

**総合的な学習の時間**

- 確かな知識、情報
  - ・ 朝の読書を通して「読む」、「調べる」力の育成
- 課題設定、問題解決能力
  - ・ 主体的に活動する場面の設定
- 発表力、表現力
  - ・ 発表の場を大切にする
  - ・ 自己表現能力の向上

**進路指導**

- 「生きる力」の育成
- 関心、意欲
  - ・ 自己の将来
  - ・ 職場訪問や職場体験
  - ・ 主体的な進路選択
  - ・ 発達段階に応じた指導
- 職業に対する理解
  - ・ 働くことの大切さ
  - ・ 望ましい勤労観や職業観
- 自己理解
  - ・ 自己の適性の発見
  - ・ 個性や能力の伸長

**本校の授業改善に向けた視点**

**指導内容・方法の工夫について**

- ・ ICTの活用
- ・ 授業規律の確立
- ・ 楽しい授業
- ・ 分かる授業
- ・ 関心意欲の向上
- ・ 少人数授業

**教育課程編成上の工夫**

- ・ 授業時数の確保
- ・ 行事の精選
- ・ 時間割の工夫
- ・ 1単位時間の弾力的運用

**校内研修・研究の工夫**

- ・ 授業研究
- ・ 個人研究
- ・ 校内研修のテーマ  
「小中一貫研究」  
「生徒理解」  
「言語活動の充実」
- ・ 外部講師による研修

**評価の工夫**

- ・ 生徒が目標をもって評価の工夫
- ・ 説明責任をもつ
- ・ 通知表の工夫
- ・ 所見の充実

**家庭や地域社会との連携の工夫**

- ・ PTAとの連携
- ・ 保護者会 学校説明会
- ・ 地域への行事案内
- ・ おやじの会との連携
- ・ 小学校や関係諸機関との連携