



よりよい学校づくりに向けて

「教育活動に関する保護者アンケート」集計結果から

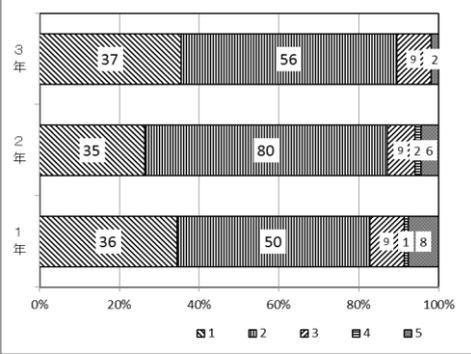
校長 木川 卓也

年度末が近づき、学校としての振り返りをする時期となっています。今年度も、保護者の皆様には「保護者アンケート」にご協力をいただきまして誠にありがとうございました。集計の結果は以下のようになっています。全体的に見て、「1とても良い」「2良い」という評価が半数を超えている項目が多くなっていますが、「3改善の余地あり」「4改善が必要」という評価が多い項目や、「5わからない」が多数を占めている項目については、次年度に向けての課題として捉え、改善を図っていきたいと思います。

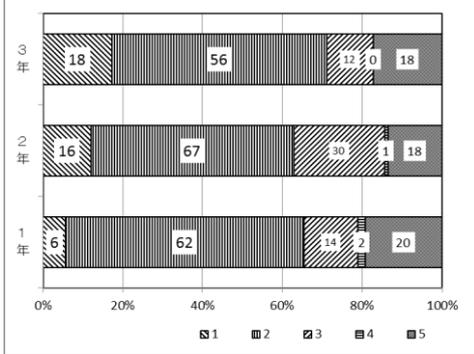
今後、この結果等を参考にしながら、次年度の教育課程の編成を行い、本校の教育活動の向上に努めていきたいと思ひます。

1 とても良い 2 良い 3 改善の余地あり 4 改善が必要 5 わからない

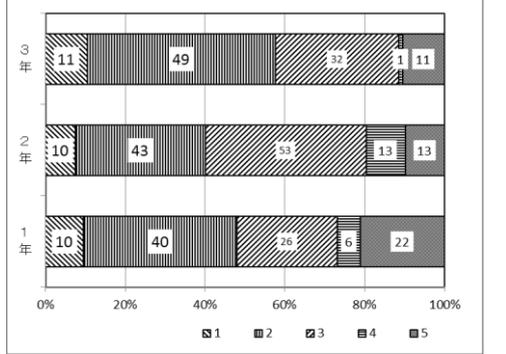
Q1. 教育目標「自ら学ぶ人間・思いやりのある人間・明るく健康な人間」の表現は適切である。



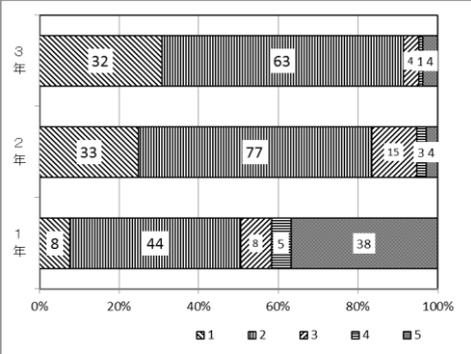
Q2. 学校経営計画を保護者・地域に周知するよう努めていた。



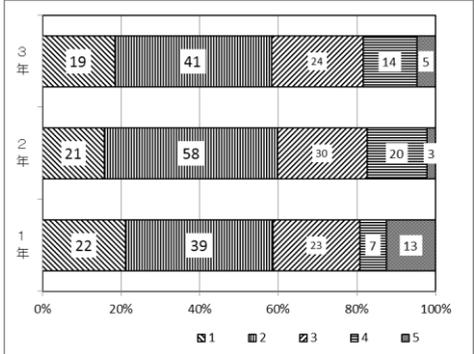
Q3. 生徒の能力・適性に応じた分かる授業を行い、自ら学ぶ生徒の育成に努めていた。



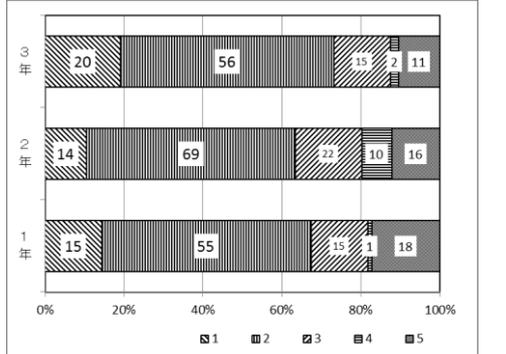
Q4. 職場体験等の体験活動を通して、思いやりのある生徒の育成に努めていた。



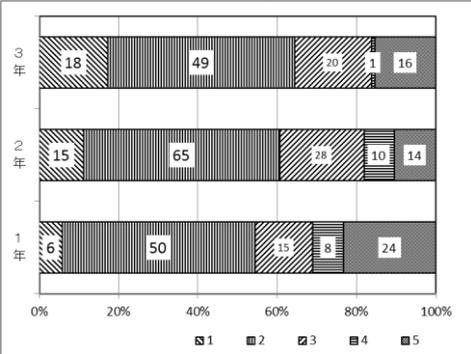
Q5. あいさつのできる生徒の育成に努めていた。



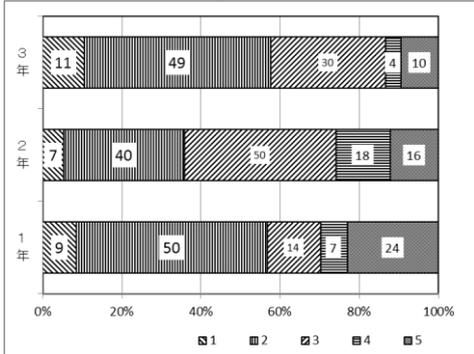
Q6. 明るく健康な生徒の育成に努めていた。



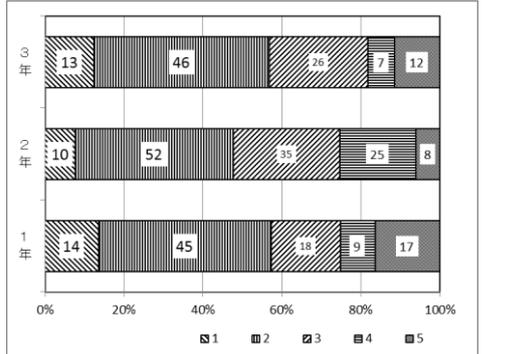
Q7. 保護者・地域と連携を図りながら、信頼される学校づくりに努めていた。



Q8. 分かり易く授業を行い、基礎・基本の学力の定着を図っていた。

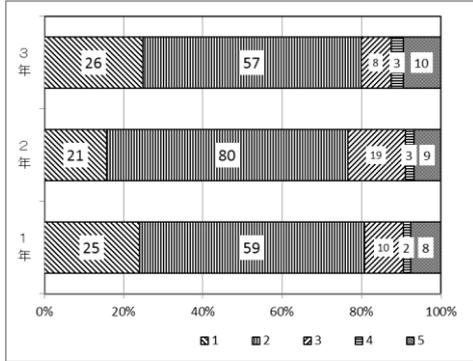


Q9. 正しい生活習慣とルールやマナーを身に付けさせるように努めていた。

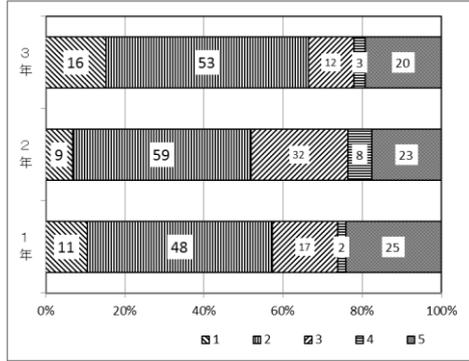


1 とても良い
 2 良い
 3 改善の余地あり
 4 改善が必要
 5 わからない

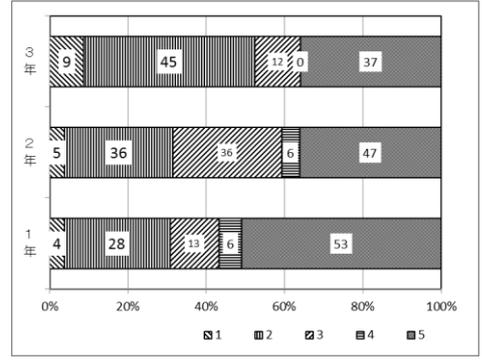
Q10. 生徒会・学校行事等の教育活動を通して、生徒主体の学校づくりに努めていた。



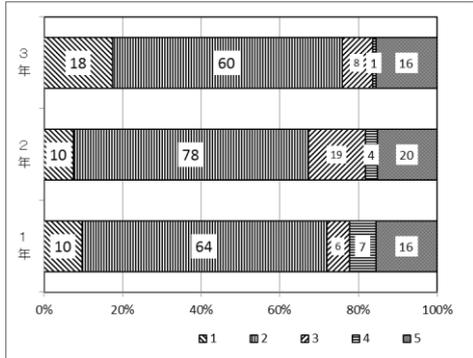
Q11. すべての教育活動を通して感動を味わえる学校づくりに努めていた。



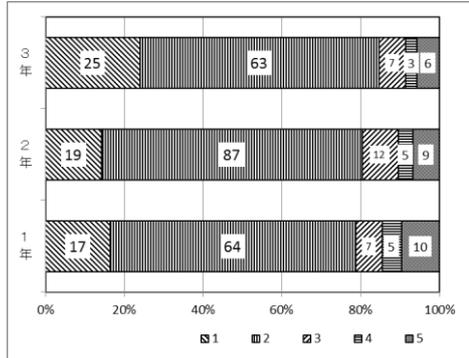
Q12. ICTなどを活用して学習意欲を引き出す分かる授業に努めていた。



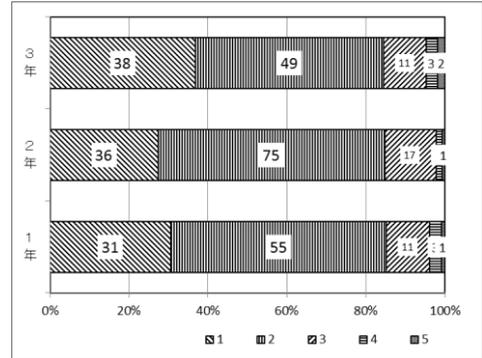
Q13. 安全教育を行い、防犯意識の向上に努めていた。



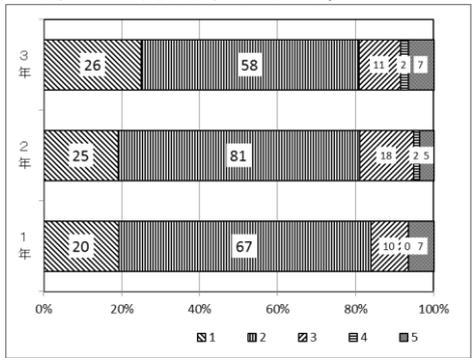
Q14. 情報モラル講習会などを行い、情報モラルが身に付くように努めていた。



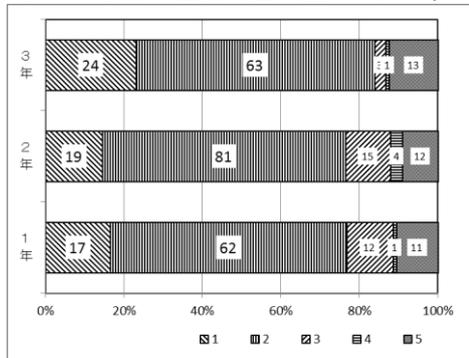
Q15. 学校行事(運動会、合唱コンクール等)の内容・時期は適切であった。



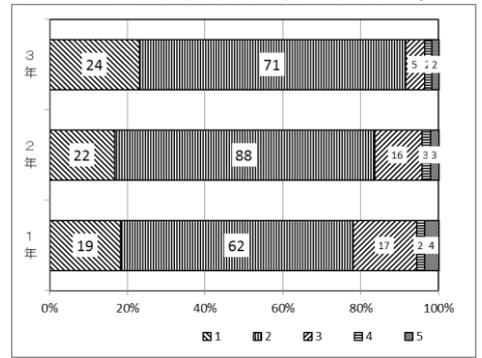
Q16. 保護者、地域に関する行事(保護者会、説明会、部活動体験、学校公開等)の回数を増やし、内容の充実にも努めていた。



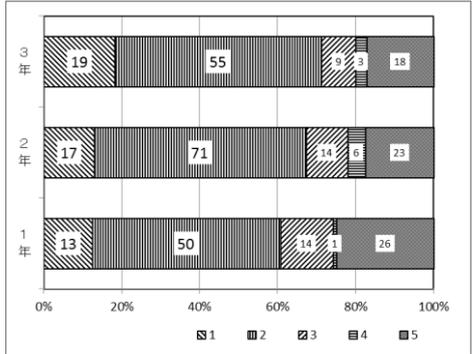
Q17. 時間割や生活時程は適切であった。



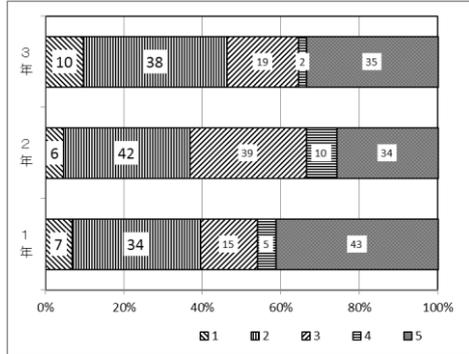
Q18. 通知表は、見やすく分かりやすい。



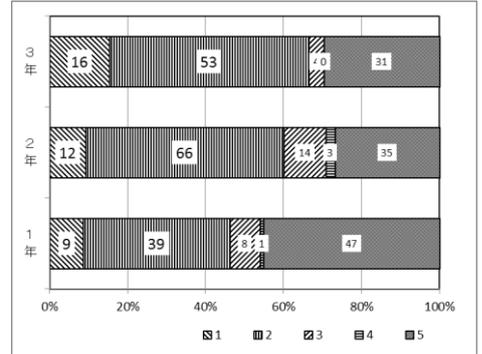
Q19. 評価・評定についての、保護者向け説明会は分かりやすかった。



Q20. 生徒向け授業評価アンケートや少人数指導の授業等、授業改善に向けた取り組みを行い成果を上げていた。

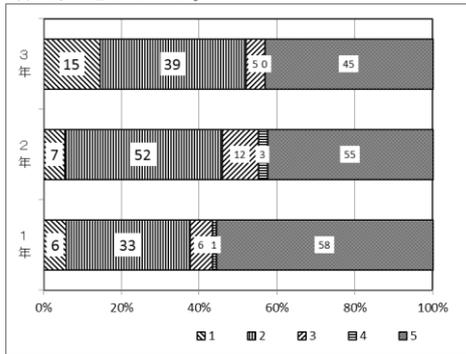


Q21. 道徳の授業は、適切に行われていた。

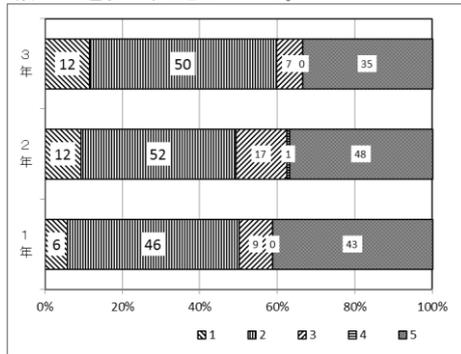


1 とても良い
 2 良い
 3 改善の余地あり
 4 改善が必要
 5 わからない

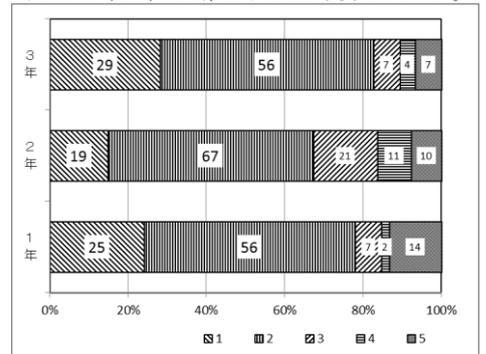
Q22. 道徳授業地区公開講座は、充実した内容で実施していた。



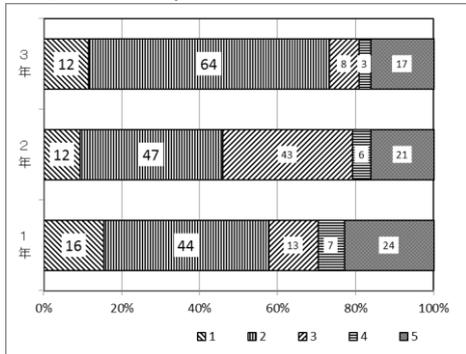
Q23. 総合的な学習の時間は、指導計画に沿って適切に実施していた。



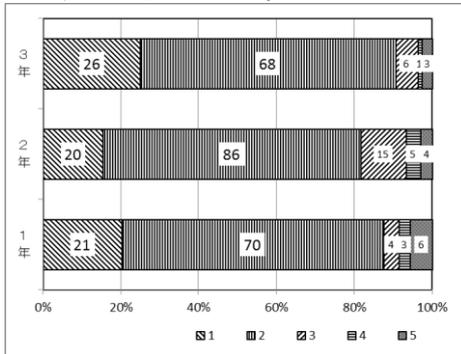
Q24. 二者面談や三者面談、スクールカウンセラーとの連携等を通して、一人一人の生徒を大事にして、生徒理解を深めるよう努めていた。



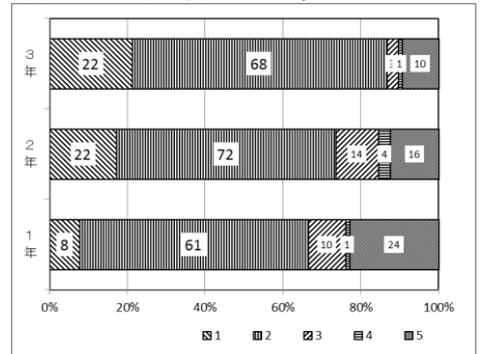
Q25. 数学での少人数授業等を通して、基礎・基本を定着させ、「確かな学力」を育成できるようにしていた。



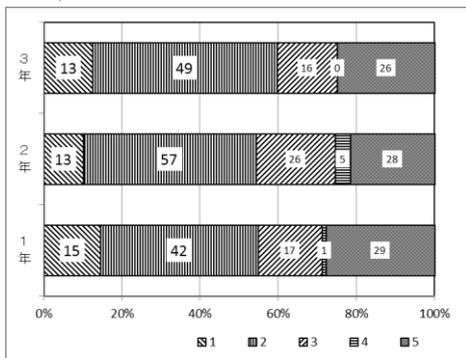
Q26. 当番活動、学校行事、部活動、地域での職場体験や宿泊行事等の体験を重視し、自主性を育てるようにしていた。



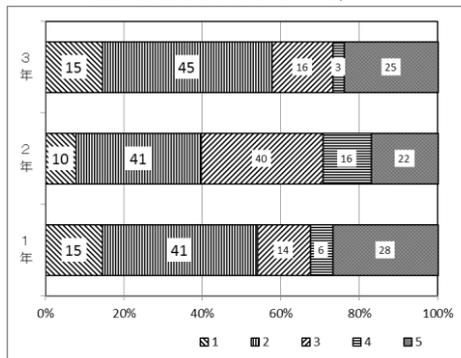
Q27. 学校評議員、PTA、おやじの会、地域等との連携を強化し、開かれた学校、安全・安心な学校になるように努めていた。



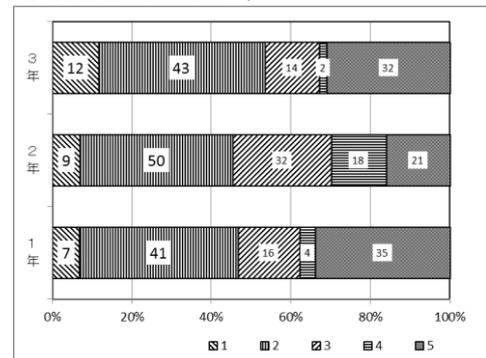
Q28. 朝学習の時間で3教科(国語・数学・英語)の基礎・基本を身に付けられるように努めていた。



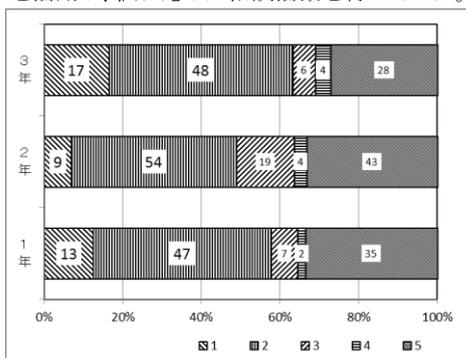
Q29. 生徒一人一人の理解に努め、生徒の悩みや相談に適切に対応していた。



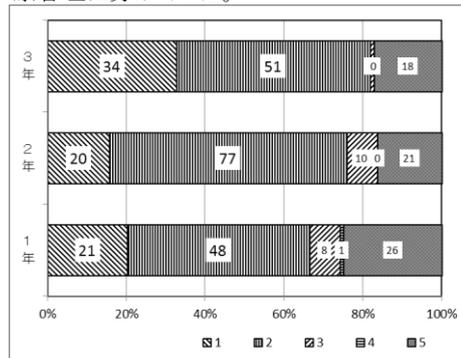
Q30. いじめ防止や自他の生命を大切にする指導を適切に行っていた。



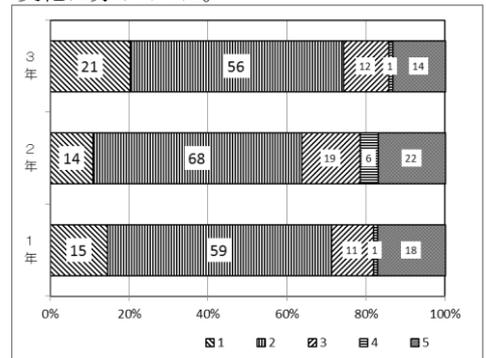
Q31. 面談やスクールカウンセラー・相談員などを活用し、個に応じた相談活動を行っていた。



Q32. 保健室の運営を適切に行い、生徒の健康管理に努めていた。

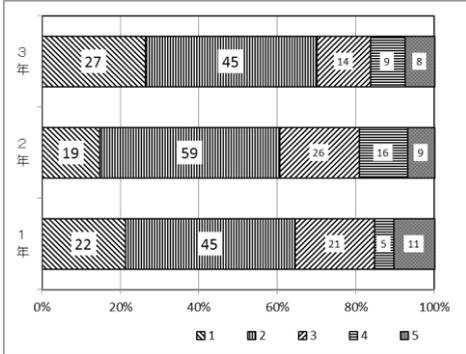


Q33. 環境の管理・整備を適切に行い、校内の美化に努めていた。

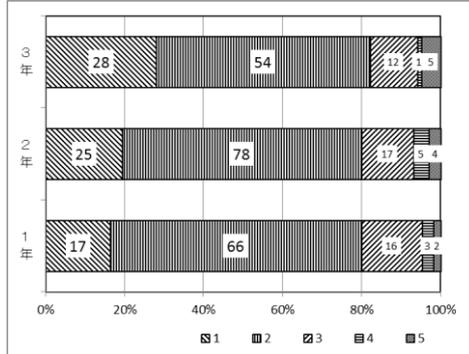


1 とても良い
 2 良い
 3 改善の余地あり
 4 改善が必要
 5 わからない

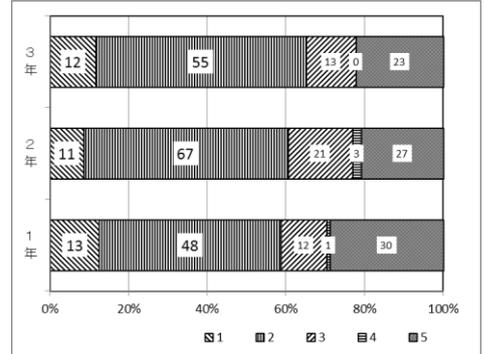
Q34. 献立・分量などを工夫し、生徒に喜ばれる給食を提供していた。



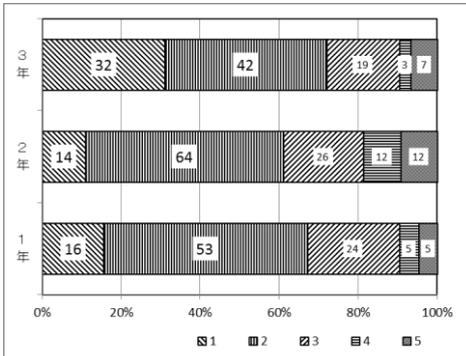
Q35. 学校だより、学年だより等を通して、学校の情報を分かりやすく伝えようとしていた。



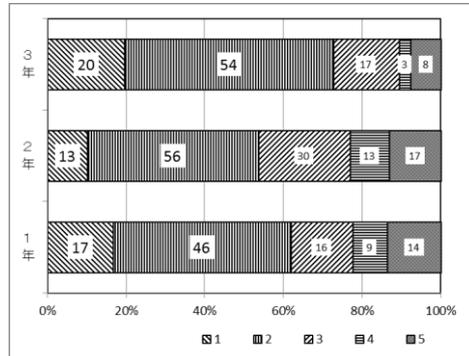
Q36. 朝読書の内容(時間確保、学級文庫の設置など)を充実させ、読書活動を推進していた。



Q37. できる限り部活動を開設し、生徒の活発な活動を引き出そうとしていた。



Q38. 部活動を通して、健全育成・生活指導を徹底していた。



アンケートへのご協力
ありがとうございました。

2/17(金) 弁護士による「いじめ防止授

毎年、1年生で実施している弁護士の方を招いての「いじめ防止」授業を17日(金)6校時に実施しました。今年も、弁護士法人パートナーズ事務所から弁護士の田畑智砂さんをお迎えして学年全体でお話を聞きました。

人権の話から、学校で起こりがちな「いじめ」について、また、過去に起きたいじめによる事件の事例などのお話から、いじめは決してしてはいけないという当たり前のことを分かりやすくお話いただきました。



※お詫び 1月号に掲載した「連合書き初め展」出品者の生徒氏名に誤りがありました。正しくは「2年 濱口 大樹」です。お詫びして訂正いたします。

3月の主な行事予

- 1日(水) 2年振替休業日
- 2日(木) 都立一次・前期発表・手続き
2年振替休業日
- 3日(金) 分掌部会のため6カット
- 6日(月) 生徒朝礼 各種委員会
- 7日(火) 都立二次・後期出願
中央委員会
- 9日(木) 保護者会(1・2年) 茶話会(3年)
普通救命講習(3年)
- 10日(金) 都立二次・後期入試
避難訓練 生徒会大北小訪問

- 13日(月) 朝礼
- 14日(火) 都立高校書類提出日(一次・前期)
- 15日(水) 卒業式予行
- 16日(木) 卒業式前日準備
都立二次・後期発表
- 17日(金) 卒業式
- 21日(火) 都立高校書類提出日(二次・後期)
- 23日(木) 全校美化
- 24日(金) 修了式
- 27日(月) 春季休業日始
- 28日(火) 都立定時制二次入試
- 29日(水) 都立定時制二次発表