

☆ 生徒・保護者の記憶に残る教員に

- 凡事徹底** … あたり前のことを + 誰よりも一生懸命やり続ける生徒の育成  
＜R3 重点＞ 「見通しをもって自主的に行動できる生徒の育成」
- 心を形に** … 人権意識や思いやりの気持ちを + 態度や行動で表すことができる生徒の育成  
＜R3 重点＞ 「気持ちのよい挨拶ができる生徒の育成」
- 危機管理** … 安心して安全な学校、生徒の気持ちや特性に寄りそった温かみのある丁寧な対応  
＜R3 重点＞ 不登校生徒へ 「一人一人に寄り添い、自立を助ける支援」
- ユニバーサルデザイン** … 誰にとってもわかりやすい教室環境、授業づくりの工夫  
＜R3 重点＞ 「大泉北中 ユニバーサルデザインのスタンダード化・授業行動UD25」

学校教育目標

自ら学ぶ人間  
思いやりのある人間  
明るく健康な人間

学校スローガン

**凡事徹底**（ぼんじてっつい）  
「あたり前のことを + 誰よりも一生懸命やる」  
＜R3 重点＞ 「見通しをもって自主的に行動できる」生徒

**心を形に**（人のために）  
「思いやりのある行動を + とることができる」  
＜R3 重点＞ 「気持ちのよい挨拶ができる」生徒

大泉北中学校をこのような学校に

『生徒にとって楽しく生き甲斐のある学びの場としての学校』

- 生徒が「生き生きと自己実現できる学校」
- 生徒にとって「一人一人が大切にされ、人権や生命が尊重される学校」
- 生徒が「安心して安全に生活でき、夢や希望を育む学校」
- 生徒のために「保護者、地域とともにつくる学校」

令和3年度 最も大切にすること

1 学力向上・体力向上 「自ら学ぶ人間」の育成

- ① 学習環境の整備 ＜R3 重点＞ 「ユニバーサルデザインのスタンダード化」
- ② わかりやすい授業の工夫 ＜R3 重点＞ 「授業行動UD 25」
- ③ 学習の定着を図る指導（繰り返し学習、振り返り学習、小テスト・単元テストの実施 他）
- ④ 学習支援、家庭学習の充実（外部人材の活用、個に応じた指導、宿題の提示と確認 他）
- ⑤ 朝読書でスタート 「みんなでやる 毎日やる 好きな本でよい ただ読むだけ」

2 健全育成・豊かな心の育成 「思いやりのある人間」「明るく健康な人間」の育成

- ① いじめの未然防止、早期発見、組織対応（いじめ対策委員会）
- ② 不登校生徒への丁寧な対応 ＜R3 重点＞ 「一人一人に寄り添い、自立を助ける支援」
- ③ 凡事徹底 ＜R3 重点＞ 「見通しをもって自主的に行動できる生徒」の育成
- ④ 心を形に ＜R3 重点＞ 「気持ちのよい挨拶ができる生徒」の育成
- ⑤ 生徒一人一人に目を向け、声を掛け、手を掛け、厳しくも温かい指導