

大泉北中学校より 渾風

渾風（じゅんぷう）
校歌の一節より
<込められた思い>
「素直」「思いやり」

学校だより 12月号
令和3年12月1日
練馬区立 大泉北 中学校
練馬区大泉町5-4-32
☎03-3925-9230

生きる力を共に育む学校へ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
集計結果の概要をお伝えいたします。

これからの、大泉北中学校の教育の充実のために、いただいたご意見をもとに、本校の教育活動の振り返りと改善点を検討していきます。



5段階評価：①そう思う ②だいたいそう思う
③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤分からない

肯定的な意見の合算値%
①+②=80% ↑=網掛け

教育目標	学校評価アンケートの内容	生徒	保護者	(教員)
自ら学ぶ人間	1 授業で基礎学力が身に付いている (身に付けさせている)	82.8	81.4	88.9↑
	2 授業はわかりやすく工夫されている (わかりやすい授業を工夫している)	87.3	★61.5	83.4
	3 授業で学んだことを生活の中にかかしている (いかせるように指導している)	64.8	68.4	77.8
	4 家庭で決まった時間に勉強している (家庭学習の習慣を身に付けさせている)	50.3	55.0	66.7
	5 毎日読書をしている (読書の習慣を身に付けさせている)	61.7↑	★23.9	55.6↑
思いやる人間	6 思いやりの心をもって行動できている (心を育てる指導ができています)	81.0↑	90.3	88.9
	7 善悪を判断する力が身に付いている (判断する力を身に付けさせている)	87.7	93.5	88.9
	8 学校では落ち着いて安心して生活できる (環境づくりができています)	85.6	81.4	94.5↑
	9 先生はよいところを見つけてほめてくれる (良さを認める指導をしている)	★74.7	★72.1	94.5
明るく健康な人間	10 学校に相談できる先生がいる (相談に親身に対応している)	★62.3	★60.3	94.5
	11 充実した学校生活を過ごし、楽しいと感じる (そのような学校づくりができています)	80.2	82.6	88.9↑
	12 自ら進んであいさつができる (そのような生徒を育てている)	88.0	85.8	88.9↑
	13 委員会や係、行事に積極的に取り組んでいる (そのような生徒を育てている)	86.8	★72.9	94.5
	14 学校生活を通して体力がついてきている (体力を向上させている)	71.3	★60.3↓	77.8↑
互い連携	15 わかりやすい進路情報を提供してくれる (丁寧的確な指導をしている)	71.7	★49.0	77.8↑
	16 学校はたよりやホームページ等で学校情報をわかりやすく伝えている		★74.5	94.4↑
	17 学校は保護者会や説明会等で教育活動についてわかりやすく丁寧に伝えている		72.5	83.3
	18 学校はさまざまな課題に対して、組織的に迅速・適切に対応している		★68.0	94.5↑

★教員との差大 / 昨年度より10%以上↑↓

《これからの大泉北中学校の教育活動にかかしていきます》

- 学校での学びを日常生活で活用したり、各教科等で得た力が将来につながるように、指導内容や方法の工夫を学校全体で行います。
- 生徒理解に努め、一人一人の生徒を大切に、良さを認め伸ばす指導を行います。
- あいさつや人のために行動できる生徒を育てます。そのために、まず教員が模範を示します。
- 体力向上の取組、わかりやすい進路情報の提供について、学校全体で検討します。
- 学校の様子をわかりやすくお伝えできるように工夫します。
- 何事も、「すばやく」「丁寧」に学校全体で対応します。

月
日
曜
日

ご意見・ご要望への回答

☆ このようなお言葉をたくさんいただけるように、今後も努力してまいります。

- 保護者はコロナ禍でなかなか学校に行けずの様子かわからないけれど、子供は楽しそうです。コロナ対策等でご多忙な中で先生方は子供達に寄り添って下さっていてありがたいです。ストレスが貯まる現状でも学校生活が楽しいのは子供にとって救いだと思います。ありがとうございます。
- コロナ禍の中、安全な学校生活などの配慮に感謝しています。
- コロナ禍で普通の事が難しい中で、子供たちのことを第一に考え行事もやっていただき、熱心に向き合っていていただいていると思います。ありがとうございます。
- 日頃のご尽力に感謝申し上げます。本アンケート実施など、変革に向けたお取り組みと、敬意を表します。
- 皆さまと親・子の思いは同じと感じます。今後ともよろしくお願い申し上げます。
- 「たより」を拝読し、感激しております。子供が幅広く素晴らしい感性をお持ちの先生とのご縁をいただいたことに感謝しております。ありがとうございます。

☆ 全教職員で確認しました。表現を編集して、概要を掲載させていただきます。

【生徒理解・丁寧な対応】

- 子供の話を聞く姿勢
- 子供の心に響く丁寧な対応
- 子供のメンタルや特性についての理解と共通認識

一番大切なことは、生徒と教員との信頼関係です。そのために、一人一人の気持ちや特性を理解することが必要です。教職員が正しい知識と共通認識を持ち、学校全体で丁寧な指導や支援ができるようにしていきます。また、保護者の方との協力関係を築くことができるように努めます。

- 教員の言葉遣い



教職員、一人一人が温かい言葉遣いを心掛けます。きれいな言葉や優しい言葉は人の心を温かくし、ひどい言葉はすべての人の心を冷たくします。

【授業】

- 授業の工夫
- タブレットの有効活用



教員一人一人の授業力、ICT活用が高まるように学校全体で研修を進めていきます。各教科等で得た力が将来につながるように、新学習指導要領の大切なキーワード、「主体的、対話的で深い学び」ができる授業を工夫していきます。

- わからない内容の個別支援

一人一人の生徒に応じた個別の支援ができる時間をできるだけ多くつくります。現在は、授業での振り返り学習、質問教室、放課後学習教室、長期休業中の学力補充教室を行っています。対面での支援が大切ですが、タブレットで利用できる「学習支援システム」を12月から導入します。

- 定期テスト
 - ① テスト範囲までの授業の進度
 - ② 誤りのないテスト作成
 - ③ リスニングの音質
 - ④ テスト前のノート提出

ご指摘いただいた点を学校全体で改善していきます。

- ① テストの準備、定着を考慮して授業を進めます。
- ② 各教科の教員、副校長、校長により確認します。
- ③ 音質の向上、確実な実施に努めます。
- ④ テスト勉強ができるように工夫します。

- ペア学習の評価方法・評定
- 授業の内容、受験対策

各教科の評価・評定の基準や方法、授業の内容や指導方法について、丁寧に説明するとともに定期的に見直していきます。

【部活動】

- 同じ目標をもち、まとまっていくことは簡単ではない。各自が思いやりのある行動ができればと声掛けをして様子を見ています。



このような声掛けをしていただいて感謝申し上げます。部活動を通して得ることはたくさんあります。一方で運営や人間関係の難しさもあります。子供たちの成長のために、ご家庭と顧問が協力、連携できると思います。

【学校行事】

- ① 行事の実施
- ② 修学旅行の実施時期



行事の実施を前提に、どのようにしたら行うことができるか考えていきます。

- ① 行事を通して身に付けることや思い出づくり等、とても大切な取組です。ガイドラインにそって、感染防止に努め、今できる方法・内容で準備をしていきます。
- ② ご心配とご負担をおかけいたしました。試験や入試日程が第一優先ですが2月下旬以降の予約が困難なため、11月上旬、定期考査2週間前の実施とさせていただきます。

【進路指導】

- ① 学校としての進路指導の充実
- ② 高校入試と諸活動との関係



生徒及び保護者のニーズに基づいた進路指導を検討します。(アンケート結果からも課題あり)

- ① 3年次では、進路説明会(2回)、三者面談(3回)適宜情報をお伝えしています。さらに、充実させるために改めてニーズを調査させていただきます。
- ② 部長や委員長になるだけではなく、どのような活動をしたか、努力をしたかが面接等で問われ評価されます。

【生活面】

- 再登校制度の検討

教員全員での会議や研修(1時間以上)のときは、安全管理のため再登校にしています。再登校の負担が大きいので、できるだけ回数を減らしたり、短時間の会議のときは、学校待機で対応させていただきます。

- 靴下の色について



生徒主体で保護者の方や教員と対話を重ね、学校のきまりを変えていくことは大切な教育活動です。「自主自立」「世の中の移り変わり」「生活のしやすさ」の3つの視点が重要です。

【その他】

- ① 電話応答メッセージ対応時間
- ② 学校ホームページへの欠席届の掲載 (Google フォーム)

- ① ご迷惑をおかけいたしました。応答メッセージ解除の時刻を厳守します。(朝7時45分 解除)
また、電話が1回線のため、話し中が多く、ご迷惑をおかけしています。こちらの番号もご利用ください。《連絡先》□□□-□□□□-□□□□
- ② 欠席届 Google フォームの URL は、保護者の方へメールで配信しています。
生徒や学校関係者以外の方の利用を防ぐためです。URL をスマホの画面等に貼り付けてご利用ください。ご不明な場合は、ご連絡ください。

- 学校評価アンケートの項目 1, 6, 7, 9の言葉の定義が不明 (具体的な表現・定義を提案していただきました)

ご指摘ありがとうございます。来年度の参考にさせていただきます。
アンケートをとる上で、質問の意図や評価の尺度を明らかにするためには、適切な表現がとても大切です。

- OECD が提言するキー・コンピテンシーに対し、公立中学校教育が重要視していることは

OECD (経済協力開発機構) の提言するキー・コンピテンシー (資質や能力) は、日本では「生きる力」として新学習指導要領に示されました。
大泉北中学校でも、育成すべき能力をしっかりと押さえ、より効果的な教育課程や指導方法、評価方法になるように引き続き改善していきます。

「主体的、対話的で深い学び」を通して《育成すべき資質・能力》

- ① 知識・技能 「実際の社会や生活で生きて働く」
- ② 思考力、判断力、表現力 「未知の状況にも対応できる」
- ③ 学びに向かう力、人間性 「学んだことを人生や社会で生かす」

2年生 職場体験

- スタイリスト ○インテリアコーディネーター ○栄養士
○マジシャン ○弁護士 ○気象予報士

11月22日(月)、2年生は、校内で職場体験を行いました。さまざまな職業の方に学校に来ていただき、ワークショップやロールプレイングで実際に仕事を体験しました。

世の中にあるさまざまな職業を知り、将来の目標や自分の可能性を考える時間となりました。



○入浴剤研究者



○舞台俳優

1年生 上野 校外学習

一味同心 ~持って帰ろう知識と思い出~

11月30日(火)、1年生は、中学校入学後、初めての校外学習を実施することができました。混雑の時間を避け、大泉学園駅を班ごとに出発しました。昼食は、上野にあるホールを貸し切り、感染対策をした上でお弁当を食べました。班行動もしっかり行うことができ、来年度以降につながる行事となりました。



東京文化会館



チェックポイント

部活動の結果

- ◇柔道 個人戦 □□ □□
【東京都新人体重別選手権】 **祝5位**
- ◇バドミントン部
【練馬区総合体育大会新人大会】 **2回戦進出**
男子ダブルス □□・□□ペア
VS 大泉第二中 ○ 21-14
VS 開進第一中 ● 4-21
- ◇女子バスケットボール部
【練馬区新人大会】 **ベスト8進出**
1回戦 VS 関・大泉桜学園中 ○ 60-22
2回戦 VS 大泉学園中 ○ 58-54
3回戦 VS 三原台中 ● 33-81
- ◇女子ソフトテニス部
【東京都新人大会】 **祝ベスト32**
個人 □□・□□組
2回戦 VS 別所中 ○ 4-3
3回戦 VS 清明学園中 ● 0-4
* 東京都強化選手に推薦
* 東京都強化研修会に出場決定
- ◇野球部
【石泉大会】 **決勝リーグ進出**
1回戦 VS 石神井南中 ○ 13-3
2回戦 VS 大泉学園中 ○ 5-0

表彰

- 自分で作る朝ごはんコンクール**
主催：練馬区中学校教育研究会食育部
祝アイデア賞 □□ □□□ (3年C組)
祝銅賞 □□ □ (1年C組)
- 税の標語** 主催：練馬西間税会
祝練馬西法人会会長賞 □□ □□ (2年D組)
「税金は思ったより簡単にスマホ1つで速納税」
祝優秀賞 □□ □ (2年A組)
「ありがとう納めた税から感謝の声」
祝佳作 □□ □□ (2年B組)
「手を取り合い皆で納めて明るい社会」
- 税についての作文**
共催：全国納税貯蓄組合連合会 国税庁
祝練馬西法人会 会長賞 □□ □□ (3年D組)

12月・1月の主な行事予定

- 2日(木) 三者面談始 ⑤⑥カット
3日(金) ④⑥カット
6日(月) 朝礼 ①②カット
7日(火) ③④カット
8日(水) 三者面談終 ①カット
9日(木) 1年 学力向上調査
3年 受験写真撮影
11日(土) 学校公開 集団下校訓練
13日(月) 各種委員会 ①カット



12月28日(火)から1月4日(火)までは、学校閉庁日のため、応答メッセージによる電話対応となります。
《緊急連絡先》 □□□-□□□□-□□□□

- 15日(水) 3年 入試相談始
23日(木) 全校美化 ③④カット
24日(金) 終業式 給食なし
26日(日) 冬季休業日始
28日(火) 学校閉庁日
29日(水) ~1月 3日(月) まで機械警備
1月 4日(火) 学校閉庁日
7日(金) 冬季休業日終
8日(土) 始業式 学校公開 給食なし