

令和4年度

学校説明会



教育目標

自ら学ぶ人間
思いやりのある人間
明るく健康な人間

スロウガン
ぼんじてってい

『凡事徹底』

(当たり前のことを誰よりも一生懸命やる)

『心を形に』

(思いやりのある行動をとることができる)



練馬区立大泉北中学校

東京都練馬区大泉町5丁目4番32号

TEL : 3925-9230

FAX : 5387-2293

HP <http://www.ooizumi-n-j.nerima-ky-ed.jp>

1. 目指す学校像

『生徒にとって楽しく生き甲斐のある学びの場としての学校の実現』

- (1) 生徒が「生き生きと自己実現できる学校」
- (2) 生徒にとって「一人一人が大切にされ、人権や生命が尊重される学校」
- (3) 生徒が「安心して安全に生活ができ、夢や希望を育む学校」
- (4) 生徒のために「保護者、地域とともにつくる学校」

2. 中学校の生活

(1) 年間行事

4月	始業式 入学式 セーフティ教室 身体測定 校外学習(1年)
5月	離任式 中間考査 校外学習(3年)
6月	運動会 生徒総会 期末考査 校外学習(2年)
7月	進路講演会 オーケストラ鑑賞教室(2年) 進路説明会 終業式 夏期学力補充教室 三者面談
8月	イングリッシュキャンプ(1年)
9月	始業式 学校説明会 中間考査 生徒会役員選挙 修学旅行(3年) 職場体験(2年)
10月	学校公開(都民の日) 学校公開週間 小学生部活動体験 進路説明会 合唱コンクール 三者面談(3年)
11月	道徳授業地区公開講座 期末考査 校外学習(1年)
12月	三者面談 終業式
1月	始業式
2月	入学説明会 スキー移動教室(2年) 学年末考査
3月	卒業式 修了式

(2) 1日の流れ

- ① 登校 8:00～8:20
- ② 始業 8:25
- ③ 下校 水 … | 4:45 (5時間授業)
月・火・木・金 … | 5:45 (6時間授業)
学校公開日の土 … | 1:50 (3時間授業)
- ④ 部活動 放課後

(3) 学習

- ① 授業時間：50分
- ② 教科：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語
特別の教科道徳、学級活動の時間、総合的な学習の時間
- ③ 今年度の取組
 - ・学習環境の整備
 - ・分かりやすい授業の工夫
 - ・学習の定着を図る指導（繰り返し学習、振り返り学習、小テスト、単元テスト）
 - ・学習支援、家庭学習の充実（外部人材の活用、個に応じた指導）
 - ・小中一貫教育の充実（指導法の研修、部活動体験、出前授業、小学生体験授業）

(4) 部活動

野球部、サッカー部、男子ソフトテニス部、女子ソフトテニス部、
男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、女子バレーボール部、
バドミントン部、卓球部、吹奏楽部、美術部、ハンドメイキング部、茶道部、
囲碁・将棋部、科学部、ギター部

※卓球部、科学部、ギター部、野球部

⇒ 令和5年度、新1年生は募集しない予定です

3. 生活について

○卒業時まで目指す生徒の姿

- ①やるべき事を理解し、今を大切にできる生徒
- ②周りに流されない自制心をもった生徒
- ③目標をもち、向上心をもち続けることができる生徒
- ④自分の行動・言動に責任をもち、思いやりのある生徒
- ⑤苦手なことにも自ら挑戦し、諦めずにやり通すことのできる生徒
- ⑥自分の取り組みを反省でき、次に生かすことができる生徒
- ⑦様々な情報から自分に必要な事柄を取捨選択できる生徒

(1) 基本的な生活習慣の確立

- ①あいさつ
- ②チャイム着席
- ③身だしなみ
- ④授業を大切にする
- ⑤仲間を大切にする

(2) 集団の一員として、思いやりの心を育てる

- ①正しい言葉遣いを考え、相手の気持ちを大切にする
- ②「いじめ」の早期発見と、思いやりの心を育てる
- ③専門家による教育相談と、特別支援教育

(3) 自主性を育てる指導

- ①行事や係活動を通して、自分の力を発揮する機会を増やす
- ②実行委員会形式で行われる行事
- ③企画・運営を生徒主体で行えるように支援する指導
- ④リーダーを育てる指導と、支え合う集団を育てる指導

○学校と家庭の連携のために

- ①子どもの話を聞く機会を設ける
- ②携帯電話やスマートフォンの管理をする
- ③間違いや失敗を認め、次に生かせるよう声を掛ける

4. 進路について

(1) 進路指導の考え方

中学校の進路指導というと、まずは「〇〇高校に入れるか?」といった進学指導を思い浮かべるかと思います。現在、卒業後に高校などの上級学校に進学する生徒が9割を超えており、最新の情報を最速で生かす体制で臨んでいます。また保護者の方々にもご協力いただいて、お子様への支援体制を心掛けています。また本校では、「大人になったときに生きる力」を考えたり、「人間性を磨き」伸ばしたりする活動を「キャリア教育」と位置付け、様々なプログラムに取り組んでいます。

(2) 学年ごとの取り組み

1年生

≪職業調べ≫

職業観を育て、将来に目を向けて今を振り返る視点を養うために行います。身近な方の職業を調べてくる生徒が多いようですが、小学校とはひと味違った働くことの楽しさや意義について考えます。

≪職業講話≫

総合的な学習の時間の「地域を知る」を生かしながら、地域の方々に仕事のお話をしていただく授業です。この地域にはたくさんの素敵な大人の方々がいらっしゃいます。

2年生

《職場体験学習》

地域の事業所のご協力をいただき、2年生全員が職場にうかがい、仕事を体験させていただきます。事前打ち合わせ、実施後のお礼まで、それぞれが責任を持って取り組むように指導しています。特定の職業を知るというよりも、将来に向けて働くことの意義について体験を通して考えます。

《上級学校調べ》

様々な種類の高校や専門学校を調べたり、発表したりする活動を通して、具体的な進路に目を向け、自分に合った上級学校を探していきます。

3年生

《進路説明会と三者面談》

進路説明会を7月頃と10月頃の2回実施します。また、志望先を決定するために、7月、10～11月と12月の年3回三者面談を実施しています。担任を中心に、学年や進路指導部がサポート体制を組んで臨みますので、相談してください。