

淳風(じゅんぷう) 校歌の一節より <込められた思い> 「素直」「思いやり」 学校だより | 2月号 令和4年 | 2月 | 日 練馬区立 大泉北 中学校 練馬区大泉町5-4-32 ☎03-3925-9230

供宣育也学校《

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。 集計結果の概要をお伝えいたします。

大泉北中学校の教育の充実のために、本校の教育活動の 振り返りと改善点を検討していきます。



5段階評価: ①そう思う ②だいたいそう思う

③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤分からない

肯定的な意見の合算値% ①+②=80%↑=網掛け

| 教育目標 | | 学校評価アンケートの内容 | 生徒 | 保護者 |
|------------|----|--------------------------------------|-------|-------|
| | ı | 授業で基礎となる知識や学力が身に付いている。 | 83.1 | 81.4 |
| 自 | 2 | 授業はわかりやすく工夫されている。 | 91.7 | 65.9 |
| ら 学人 | 3 | 授業で学んだことを生活の中にいかしている。 | 64.8 | 68.1 |
| ぶ間 | 4 | 家庭で決まった時間に勉強している。 | 54.5 | 50.0↓ |
| | 5 | 読書の習慣が身に付いている。 | 60.0 | 22.9 |
| 思 | 6 | 思いやりの心をもって人のために行動できる。 | 83.5 | 85. ↓ |
| 心あ | 7 | 場に応じた適切な判断力が身に付いている。 | 82.0↓ | 82.9↓ |
| やる | 8 | 学校では落ち着いて安心して生活できる。 | 85.5 | 86.7↑ |
| り人 の間 | 9 | 先生はよいところを見つけてほめてくれる。 | 81.4↑ | 76.1 |
| 07 IEU | 10 | 学校に相談できる先生がいる。 | 60.4 | 68.6↑ |
| 明 | 11 | 充実した学校生活を過ごし、楽しいと感じる。 | 81.3 | 80.8 |
| る | 12 | 自ら進んであいさつができる。 | 91.4 | 88.3 |
| くな | 13 | 委員会や係、行事に積極的に取り組んでいる。 | 90.3 | 75.5 |
| 健人康間 | 14 | 学校生活を通して体力がついてきている。 | 76.5↑ | 68.6↑ |
| /SR [E] | 15 | わかりやすい進路情報を提供してくれる。 | 78.6↑ | 61.7↑ |
| 互 | 16 | 学校はたよりやホームページ等で学校情報をわかりやすく伝えている。 | | 80.3↑ |
| い連 | 17 | 学校は保護者会や説明会等で教育活動についてわかりやすく丁寧に伝えている。 | | 77.7↑ |
| の携 | 18 | 学校はさまざまな課題に対して、組織的に迅速・適切に対応している。 | | 72.3 |

昨年度より5%以上↑↓

《これからの大泉北中学校の教育活動にいかしていきます》

- 〇 基礎となる知識や学力が身に付くように、わかりやすい授業の工夫、一人一人への学習支援 F を行います。
- 学校での学びを日常生活で活用したり、各教科等で得た力が将来につながるように、指導内容 や方法の工夫を学校全体で行います。
- 一人一人の状況に応じて、自立を助ける支援として、何ができるのか改めて検討しています。 旧書
- 生徒理解に努め、一人一人の生徒を大切にし、良さを認め伸ばす指導を行います。
- あいさつや人のために行動できる生徒を育てます。そのために、まず教員が模範を示します。
- 学校の様子をわかりやすくお伝えできるように工夫します。
- 何事も、「すばやく」「丁寧」に学校全体で対応します。



このようなお言葉をたくさんいただけるように、今後も努力してまいります。

- トラブルや嫌がらせの件では、子供の話をしっかり聞き、迅速に対応してもらい感謝しています。 子供も安心して、先生を頼りにしており、学校に楽しく通えています。
- 何かあれば相談できる安心感があります。いつも丁寧に対応、説明していただいています。
- 子供への指導、保護者への迅速な対応に安心してお預けできると感じています。
- 非常に落ち着いた校風であり、安心して教育をお願いしています。ありがとうございます。
- 家では反発することが多く、手を焼いています。先生方が | 年生の頃から親身になって考えてく ださり、本当にありがたく思っています。今後も引き続きよろしくお願いいたします。
- いつも温かく見守り、励ましてくださり助かっています。感謝という言葉だけでは足りないくら いです。いつもありがとうございます。
- 数学の授業で、生徒が次ぎに解答する生徒を当てていておもしろいなと思いました。子供は授業 がわかりやすいと言っていました。みんな静かに授業を受けていて感心しました。他の授業も今度 ぜひ見てみたいです。
- 今年度、全学年の運動会を実施してくださり嬉しかったです。合唱コンクールも予定通り実施し てくださり、コロナで制限がある中でも、少しでも子供たちの今を大切にしてくれる先生方の姿勢 に感謝しています。
- 合唱コンクール、運動会など、行事を実施していただいてありがとうございます。日々の生活だ けではなく、行事を経て大きな成長をするものだと思いますし、実際に大きく次ぎの段階へと繋が っていく成長を感じます。今後とも、コロナ対策もたいへんだと思いますが、工夫していただきな がらも行事も大切にしていただけるよう切に願います。
- 子供が手紙を出さないのでメール配信ありがたいです。
- 修学旅行の写真を随時送っていただき、様子が分かりやすく、 子供と話しが共有できてよかったです。
- 美味しい給食ありがとうございます。食料高騰(危機)が続く中、 授業で農業について扱ったり、子供たちが給食作りの一部を手伝ったり、 工夫と挑戦をしてください。親たちは先生と子供たちを応援しています。



全教職員で確認しました。表現を編集して、概要を掲載させていただきます。

【生徒理解・丁寧な対応】

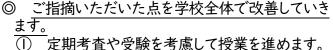
○ 登校できない生徒への学校と しての対応



- ◎ 一人一人に寄り添い、自立を助ける支援を より充実させていきます。
 - 一人一人のお子さんとご家庭への支援や安心 できる居場所づくりに向けて、さらに学校として 何ができるが検討しています。

【授 業】

- 授業の内容・進度
- ② 定期テストの難易度



- ② 理解度・習熟度を確認し、足りない部分を復習 できるように、適性なテストを作成していきます。

タブレットの有効活用

- ◎ 教員一人一人の授業力、ICT活用力が高まるよ うに学校全体で研修を進めていきます。
 - 授業や話し合い活動、課題提出、自宅学習、 連絡等での効果的な活用を進めていきます。 一方で紙学習の良さもあるので、使い分けや 併用することで、学習効果を高めていきます。

○ 丁寧な指導

◎ 一人一人に応じた丁寧な指導を行います。

・ わかりやすい丁寧な授業の工夫に加え、 放課後学習教室、質問教室、タブレットを活用した 個別学習支援等を充実させていきます。

【部活動】

○ 活動予定等の連絡

できるだけ早く確実に届くようにしていきます。プリントでの連絡以外の方法も工夫して、活動予定や大会等の情報がご家庭にもできるだけ早く確実に届くようにしていきます。

【学校行事】

○ リモート等での実施の継続 (進路説明会等)



◎ コロナの状況に関わらず、リモートでも視聴できる選択肢を可能な範囲で残していきます。

【その他】

○ アンケートへの無記名での 回答



- アンケートをお願いした際、分かりやすくお伝え できず申し訳ありませんでした。
 - お子さまのお名前を入力する箇所がありますが、無記名でのご回答ができるようにフォームを作成しています。ご迷惑をお掛けいたしました。

○ 情報の共有 (プリントが届かない)



重要なことや急な連絡はメールでも配信します。メールやフォームでのやり取りを増やしていきます。配付プリントがあるか、お子さまへの声掛けもお願いします。

○ 新型コロナウイルス陽性者の連絡



◎ ご心配とご迷惑をおかけいたしました。

・ 現在、陽性者が発生しても、校内濃厚接触者がいないことが判明し、通常通り授業を行う場合は メールでの連絡はしていません。

校内濃厚接触者に特定された場合や自宅待機、学級閉鎖等の措置が必要な場合は、 該当生徒や学級単位での連絡をいたします。 また、状況によっては、必要に応じて連絡を 徹底いたします。

令和4年度 全国学力・学習状況調査

| 平均正答率(%) | 国語 | 数学 | 理科 |
|----------|-------|-------|-------|
| 大泉北中3年生 | 71% | 52% | 48% |
| 東京都(公立) | 70% | 54% | 51% |
| 全 国(公立) | 69.0% | 51.4% | 49.3% |

学力向上へ結び付く「生活習慣」

- ① 早寝、早起き、朝ごはん
- ② 家で学校での出来事を話す
- ③ 多くの言葉にふれる(本、新聞他)
- ④ 家庭学習の習慣

調査により測定できるのは、特定の一部分で学校における教育活動の一側面でありますが、 結果を多面的に分析し、授業改善と一人一人の生徒への支援に生かしていきます。

【成果および課題・改善点】

国語 : 「表現の技法の理解」「行書の特徴の理解」の正答率が高い。

「自分の考えを伝える力」「助動詞の理解と使用する力」を高めたい。

数学:「確率の意味の理解」「分布の特徴の読み取り」の正答率が高い。

「連立二元一次方程式を解く力」「数学的な解釈と説明する力」を高めたい。

理科 : 「静電気に関する知識」「実験の計画の改善」の正答率が高い。

「気圧に関する知識と技能」「天気の変化を分析する力」を高めたい。

令和4年度 東京都児童・生徒 体力・運動能力調査

| | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 持久走 | シャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ハンドボール投げ | 合計点 |
|----|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-------|----------|------|
| 男子 | 大泉北中 | 29.5 | 24.3 | 44.0 | 55.1 | 432.4 | 72.4 | 7.8 | 184.4 | 23.3 | 42.0 |
| | 東京都 | 28.6 | 25.7 | 42.8 | 51.6 | 417.6 | 75.1 | 8.0 | 196.7 | 20.1 | 40.1 |
| | 全 国 | 30.0 | 27.8 | 43.8 | 52.9 | 393.5 | 87.2 | 7.9 | 197.0 | 21.4 | 43.9 |
| 女子 | 大泉北中 | 23.3 | 21.6 | 47.7 | 49.4 | 310.3 | 49.3 | 8.9 | 160.3 | 14.3 | 48.6 |
| | 東京都 | 22.8 | 21.9 | 45.3 | 45.9 | 305.1 | 48.7 | 8.9 | 167.1 | 12.0 | 46.3 |
| | 全 国 | 23.9 | 23.2 | 46.2 | 46.8 | 287.0 | 58.7 | 8.8 | 170.2 | 13.3 | 50.3 |

長座体前屈(柔軟性)、反復横跳び(敏しょう性)、 ハンドボール投げ(巧ち性・瞬発力) ⇒ 男女とも◎ 50m走(スピード) ⇒ 男子◎

上体起こし(筋力・筋持久力) ↓ ∴ 補強運動等で体幹の筋力を高める。

持久走・シャトルラン(全身持久力) ↓ ∴ 長距離走等でねばり強く続ける持久力を高める。 立ち幅跳び(瞬発力) ↓ ∴ ジャンプや補強運動等で一瞬の動きを高める。

|年生 |川越校外学習 ||/29(火)

大泉学園駅発着の初めての班行動でした。 ルールや公共のマナーを守り、仲間と協力して、学びのある楽しい一日を過ごしました。 川越土産として、日本一長いふ菓子を買っ た生徒がたくさんいました。





部活動の結果

◇男子ソフトテニス部

【東京都新人大会】

個人戦 □□・□□ 組

2回戦 VS 御成門中 ○ 4-2

3回戦 VS 立川六中 (

団体戦

Ⅰ回戦 VS 谷中中

0 3-0

2回戦 VS 清明学園中●

學校肥

URL

12月3日(土)より、 セキュリティ強化のため、 学校ホームページの URL が変更されます。

ブックマーク等で登録し

ている場合は、右記の

QR コードより再登録をお願いいたします。 <新 URL> ⇒ 学校連絡メールでも送ります。 https://www.nerima-tky.ed.jp/ooizumi-n-j/



12月の主な行事予定

| 2月28日(水)から|月4日(水)までは、 学校閉庁日のため、応答メッセージによる電話 対応となります。

《緊急連絡先》 000-000-000

1日(木) 3年 受験用写真撮影

2日(金) 三者面談始 8日(木)まで

9日(金) 避難訓練

10日(土) 学校公開

I2日(月) 朝礼

|5日(木) |年 校内ダンス発表会

3年 入試相談始

16日(金) 各種委員会

22日(木) 全校美化

23日(金) 終業式 給食なし

26日(月) 冬季休業日始

28日(水) 学校閉庁日

29日(木)~1月3日(火)まで機械警備

月 4日(水) 学校閉庁日

7日(土) 冬季休業日終

9日(月) 【祝日】成人の日

10日(火) 始業式

