

令和5年度

学校説明会



教育目標

自ら学ぶ人間
思いやりのある人間
明るく健康な人間

スローガン ぼんじてってい

『凡事徹底（一流）』

(当たり前のことを誰よりも一生懸命やる)

『心を形に』

(思いやりのある行動をとることができる)



練馬区立大泉北中学校

東京都練馬区大泉町5丁目4番32号

TEL : 03-3925-9230

FAX : 03-5387-2293

HP <https://www.nerima-ky-ed.jp/ooizumi-n-j/>

1. 目指す学校の姿勢・生徒の姿

『生徒にとって、楽しく、張り合いや喜びのある学びの場としての学校の実現』

- (1) 生徒が「生き生きと自己実現（自らの努力で成長）できる学校」
- (2) 生徒にとって「一人一人が大切にされ、人権や生命が尊重される学校」
- (3) 生徒が「安心して安全に生活でき、夢や希望を育む学校」
- (4) 生徒のために「保護者、地域とともにつくる学校」

2. 中学校の生活

(1) 令和5年度 年間行事

4月	始業式 入学式 セーフティ教室 身体測定 校外学習（1年） 離任式
5月	中間考査 生徒総会
6月	運動会 オーケストラ鑑賞教室（2年） 期末考査
7月	進路講演会 進路説明会 小学生授業体験 終業式 夏期学力補充教室 三者面談 イングリッシュキャンプ（1年）
9月	始業式 学校説明会 修学旅行（3年） 職場体験（2年） 生徒会役員選挙
10月	中間考査 小学生部活動体験 進路説明会 合唱コンクール 三者面談（3年）
11月	食育講話 道徳授業地区公開講座 期末考査 校外学習（1年）
12月	校外学習（2年） 三者面談 終業式
1月	始業式 スキー移動教室（2年）
2月	入学説明会 生徒作品展 学年末考査
3月	卒業式 修了式

(2) 1日の流れ

- ① 登校 8:00～8:20
- ② 朝読書 8:25～8:35
- ③ 下校 水 … | 4:45 (5時間授業)
月・火・木・金 … | 5:45 (6時間授業)
学校公開日の土 … | 2:00 (3時間授業)
- ④ 部活動 放課後

(3) 学習

- ① 授業時間：50分
- ② 教科：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語
特別の教科道徳、学級活動の時間、総合的な学習の時間
- ③ 今年度の取組
 - ・学習環境の整備（ユニバーサルデザインのスタンダード化）
 - ・分かりやすい授業の工夫（本時の目標の提示、ICT機器の利用、言語活動の充実）
 - ・学習の定着を図る指導（繰り返し学習、振り返り学習、小テスト、単元テスト）
 - ・体育的活動の充実（授業で体力向上、運動会・部活動の充実）
 - ・学習支援、家庭学習の充実（外部人材の活用、個に応じた指導）
 - ・朝読書の計画的な実施
 - ・生徒、保護者のニーズにそった進路指導の充実
 - ・小中一貫教育の充実（指導法の研修、部活動体験、出前授業、小学生体験授業）

(4) 部活動（令和5年度）

野球部、サッカー部、男子ソフトテニス部、女子ソフトテニス部、卓球部
男子バスケットボール部女子バスケットボール部、女子バレーボール部
バドミントン部、吹奏楽部、美術部、ハンドメイキング部、茶道部、科学部
囲碁・将棋部、ギター部

※野球部、卓球部、科学部、ギター部は令和6年度の新入部員の募集はしません

3. 生活について

○卒業時まで目指す生徒の姿

- ①やるべき事を理解し、今を大切にできる生徒
- ②周りに流されない自制心をもった生徒
- ③目標をもち、向上心をもち続けることができる生徒
- ④自分の行動・言動に責任をもち、思いやりのある生徒
- ⑤苦手なことにも自ら挑戦し、諦めずにやり通すことのできる生徒
- ⑥自分の取り組みを反省でき、次に生かすことができる生徒
- ⑦様々な情報から自分に必要な事柄を取捨選択できる生徒

(1) 基本的な生活習慣の確立

- ①あいさつ
- ②チャイム着席
- ③身だしなみ
- ④授業を大切にする
- ⑤仲間を大切にする

(2) 集団の一員として、思いやりの心を育てる

- ①正しい言葉遣いを考え、相手の気持ちを大切にする
- ②「いじめ」の早期発見と、思いやりの心を育てる
- ③専門家による教育相談と、特別支援教育

(3) 自主性を育てる指導

- ①行事や係活動を通して、自分の力を発揮する機会を増やす
- ②実行委員会形式で行われる行事
- ③企画・運営を生徒主体で行えるように支援する指導
- ④リーダーを育てる指導と、支え合う集団を育てる指導

○学校と家庭の連携のために

- ①子どもの話を聞く機会を設ける
- ②携帯電話やスマートフォンの管理をする
- ③間違いや失敗を認め、次に生かせるよう声を掛ける

4. 進路について

(1) 主体的な進路選択に向けて

進路とは、自分の生き方や能力・特性等を向き合い、自ら進路を切り拓き充実した人生を創造していくための取り組みです。学校生活では、授業をはじめ部活動、生徒会活動、行事など多くの学習の場があり、努力を重ねることを通じて、一人ひとりの能力や可能性が伸ばされていきます。

進路指導にあたって、進学か働くかの選択、上級学校の種類や都立・私立高校の入試制度、受験パターン、スケジュール等を確認することから始まります。また、本校では、「大人になったときに生きる力」を考えたり、「人間性を磨き」伸ばしたりする活動を「キャリア教育」と位置付け、様々なプログラムに取り組んでいます。

(2) 学年ごとの取り組み

1年生

- ① 働くことの意義や職業選択について
- ② 職業調べ
- ③ 職業講話

2年生

- ① 職場体験学習
- ② 卒業後の進路について
- ③ 上級学校調べ

3年生

- ① 進路説明会（進路決定までの流れ、入試制度、受験パターン、推薦基準等）
- ② 都立・私立高校教員による講話（入試制度や特色、高校生活等）
- ③ 進路面談
- ④ 面接指導