

《ポケット版》 ☆ 生徒・保護者に信頼され、記憶に残る教員に
教育目標 「自ら学ぶ人間」「思いやりのある人間」「明るく健康な人間」

凡事一流 … あたり前のことを誰よりも一生懸命やり続ける

+ さらに、考え工夫し、応用することができる生徒の育成

<R5重点> 「主体的に行動（自立）し、思考錯誤できる」生徒の育成

心を形に（人のために） … 気持ちのよい挨拶、感謝の気持ち、仲間を大切にする

+ さらに、思いやりの気持ちを態度や行動で表すことができる生徒の育成

<R5重点> 「挨拶と感謝の気持ちを大切にし、人のために行動できる」生徒の育成

危機管理 … 安心して安全な学校、生徒の気持ちや特性に寄りそった温かみのある丁寧な対応

<R5重点> 「生徒の特性や保護者の気持ちに寄り添い、迅速・丁寧に対応」

<R5重点> 「自立に向けた一人一人への適切な支援、子供につながる保護者支援」

ユニバーサルデザイン … 誰にとってもわかりやすい教室環境、授業づくりの工夫

<R5重点> 「大泉北中 ユニバーサルデザインのスタンダード化・授業行動UD25」

《概要版》

学校教育目標

自ら学ぶ人間

思いやりのある人間

明るく健康な人間

学校スローガン

凡事一流（ぼんじいちりゅう）

あたり前のことを誰よりも一生懸命やり続ける

+ さらに、考え工夫し、応用することができる生徒

<R5重点> 「主体的に行動（自立）し、試行錯誤できる」生徒

心を形に（人のために）

気持ちのよい挨拶、感謝の気持ち、仲間を大切にする

+ さらに、思いやりを態度や行動で表すことができる生徒

<R5重点> 「挨拶と感謝の気持ち、人のために行動できる」生徒

大泉北中学校をこのような学校に

『生徒にとって、楽しく、張り合いや喜びのある学びの場としての学校』

- 生徒が「生き生きと自己成長（自らの努力で成長）できる学校」
- 生徒にとって「一人一人が大切にされ、人権や生命が尊重される学校」
- 生徒が「安心して安全に生活でき、夢や希望を育む学校」
- 生徒のために「保護者、地域とともにつくる学校」

令和5年度 最も大切にすること

1 学力向上・体力向上 「自ら学ぶ人間」の育成

- (1) 授業で勝負（主体的、対話的で深い学び、3観点をバランスよく育成、指導と評価）
- (2) 学習環境の整備（ユニバーサルデザインのスタンダード化）
- (3) わかりやすい授業の工夫（授業行動UD25、特別支援教育の視点、ICTの活用）
- (4) 学習の定着を図る指導（繰り返し学習、振り返り学習、小テスト・単元テストの実施、他）
- (5) 学習支援の充実（質問教室、学力補充教室、放課後学習、家庭学習、個別指導）
- (6) 体育的活動の充実（授業で体力向上、運動会・部活動の充実）

2 健全育成・豊かな心の育成 「思いやりのある人間」「明るく健康な人間」の育成

- (1) 「凡事一流」…「主体的に行動（自立）し、思考錯誤できる」生徒の育成
「心を形に」…「挨拶と感謝の気持ちを大切にし、人のために行動できる」生徒の育成
- (2) いじめの未然防止、早期発見、組織対応（いじめ対策委員会）
- (3) 不登校生徒・保護者への丁寧な対応（「自立に向けた適切な支援+保護者支援」）
- (4) 一人一人の生徒の特性および保護者の気持ちに寄り添った丁寧な対応
- (5) 成功体験の積み重ね、自治活動の充実、感動のある行事、部活動での人間力の育成
- (6) 安心して安全な学校、一人一人に目を向け、声を掛け、手を掛ける指導、教職員間のつながりを意識した組織的な校務運営（危機管理）