

・以下の集計値／グラフは、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ただし、4月22日に調査を実施していない学校については、4月23日以降5月9日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

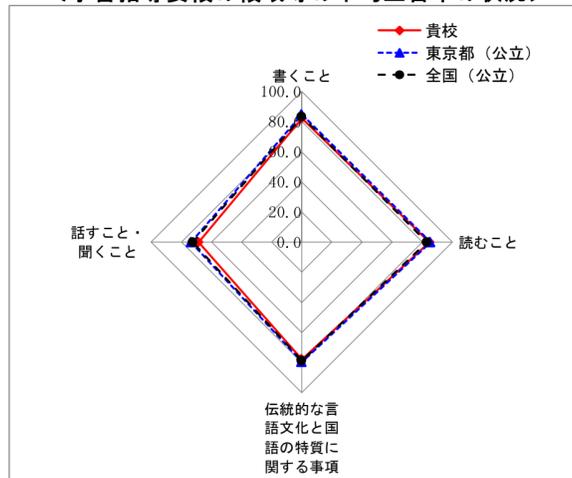
平成26年度全国学力・学習状況調査 設問別調査結果 [国語A：主として知識] 中学校調査
 練馬区立大泉学園中学校 一生涯

・以下の集計値／グラフは、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ただし、4月22日に調査を実施していない学校については、4月23日以降5月9日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉学園中学校	東京都（公立）	全国（公立）	
		145	74,366	1,017,965	
分類	区分	対象設問数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		32	78.6	80.7	79.4
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	68.6	73.5	72.3
	書くこと	6	82.3	84.8	83.4
	読むこと	5	84.7	85.4	82.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	77.9	79.6	78.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0			
	話す・聞く能力	4	68.6	73.5	72.3
	書く能力	6	82.3	84.8	83.4
	読む能力	5	84.7	85.4	82.9
	言語についての知識・理解・技能	17	77.9	79.6	78.7
問題形式	選択式	20	83.1	84.6	83.2
	短答式	12	71.3	74.3	73.1
	記述式	0			

＜学習指導要領の領域等の平均正答率の状況＞

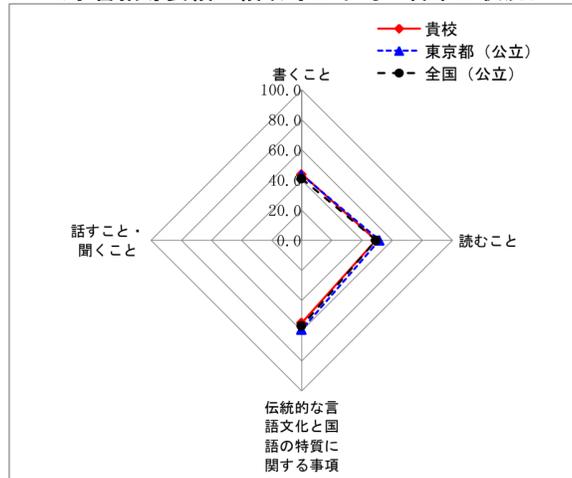


平成26年度全国学力・学習状況調査 設問別調査結果 [国語B：主として活用] 中学校調査
 練馬区立大泉学園中学校 一生涯

集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉学園中学校	東京都（公立）	全国（公立）	
		145	74,359	1,018,157	
分類	区分	対象設問数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		9	50.0	53.2	51.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0			
	書くこと	3	43.9	43.3	41.0
	読むこと	8	49.1	51.6	49.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	54.7	59.2	56.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	43.9	43.3	41.0
	話す・聞く能力	0			
	書く能力	3	43.9	43.3	41.0
	読む能力	8	49.1	51.6	49.2
	言語についての知識・理解・技能	4	54.7	59.2	56.8
問題形式	選択式	6	53.1	58.1	55.9
	短答式	0			
	記述式	3	43.9	43.3	41.0

＜学習指導要領の領域等の平均正答率の状況＞

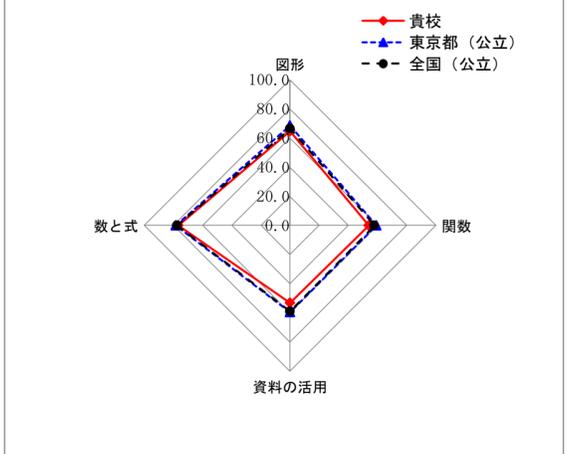


平成26年度全国学力・学習状況調査 設問別調査結果 [数学A：主として知識] 中学校調査
 練馬区立大泉学園中学校 一生涯

集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉学園中学校	東京都（公立）	全国（公立）	
		145	74,371	1,018,328	
分類	区分	対象設問数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		36	65.0	68.8	67.4
学習指導要領の領域	数と式	12	76.6	78.4	77.4
	図形	12	64.7	68.5	66.4
	関数	8	54.0	59.4	58.0
	資料の活用	4	53.3	59.7	59.1
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0			
	数学的な見方や考え方	0			
	数学的な技能	15	66.6	69.9	68.2
	数量や図形などについての知識・理解	21	63.9	68.0	66.8
問題形式	選択式	18	62.0	65.9	64.4
	短答式	18	68.1	71.7	70.4
	記述式	0			

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞

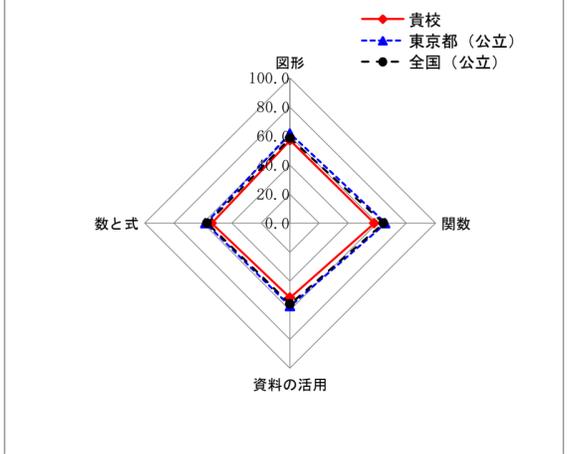


平成26年度全国学力・学習状況調査 設問別調査結果 [数学B：主として活用] 中学校調査
 練馬区立大泉学園中学校 一生涯

集計結果

対象生徒数		練馬区立大泉学園中学校	東京都（公立）	全国（公立）	
		145	74,375	1,018,365	
分類	区分	対象設問数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		15	56.0	61.8	59.8
学習指導要領の領域	数と式	3	53.8	58.1	56.9
	図形	5	57.1	61.7	58.6
	関数	5	58.1	65.8	64.4
	資料の活用	2	51.4	57.3	55.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0			
	数学的な見方や考え方	14	53.9	59.9	57.9
	数学的な技能	0			
	数量や図形などについての知識・理解	1	85.5	88.3	87.5
問題形式	選択式	3	79.5	84.6	83.2
	短答式	6	59.8	64.9	63.3
	記述式	6	40.5	47.2	44.8

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞



教科	分析（身につけている力・課題等）	改善策・取り組み
国語	文学作品を心情に即して読み取っていく力は十分についている。一方、比較して資料を読み取る、意見の違いをふまえて伝える力が不足している。	資料の比較読み・少人数での話し合い・意見交換を増やすことで、考え方の違いに目をむける授業を工夫する。
数学	関数や資料の活用など、表や資料を読み取って問題解決を図る力が不足している。	表や資料を読み取り、表や資料の示す意味を考える時間を確保する。また考え方を発表させるなど、クラスで思考を共有し、問題解決にあたるようにする。