

大泉学園中学校

大泉学園小学校・大泉学園緑小学校

学力・体力の向上

- ・ 基礎的基本的な学力を身に付けた児童・生徒
- ・ 自信をもって進路を開拓していく児童・生徒

豊かな人間性・
社会性の育成

安定した学校生活

実現に向けた取組

1. 10の分科会での小中教員の交流と課題改善ワークショップ作成（実践・見直し）
2. 6年生の中学校生活のイメージ化（中学校訪問、部活動体験と見学、授業体験）
3. 校長連絡会と養護教諭部会の設置（小中学校の児童・生徒の情報交換）

教員研修会・教科別分科会



- ・ 嘶家さんの話術に引き込まれた。話し方や表情によって伝わり方が大きく違うことを実感した。自身の指導に生かしたい。
- ・ 教科別分科会は、学習の系統性を話し合ったり、児童生徒の様子を共有したりする有効な場になっている。

6年生の中学校の授業体験



- ・ 中学校の授業は、少し難しそう。でも、中学校に行くのが楽しみになりました。
- ・ 小学校の学習が土台になっていたので、今の6年生の勉強を頑張りたいです。

中学校の部活動体験



- 《中学校生徒》
- ・ 元気が良くてやる気を感じた。
- ・ 部員が少ないのでたくさん参加してくれて嬉しかった。
- 《小学校児童》
- ・ レベルが高く、楽しそうな部活がたくさんあって、どれに入るか迷います。
- ・ 先輩たちがとても優しく教えてくれたので、うれしかったです。

成果と課題

- ・ 年間3回の校区別協議会での活発な議論を通して、小中学校の教員の連携が深まった。
- ・ 6年生の中学校訪問により、中学校生活への不安を減らし、期待を高めることができた。
- ・ 児童・生徒指導に関わる情報交換をより充実し、児童・生徒の健全育成という視点に立った実践をさらに進めていく。