



学園通信

練馬区立大泉学園中学校

平成30年2月 学校評価 まとめ特集号

平成29年度 大泉学園中学校 学校アンケート集計と分析

今年度の学校評価アンケートの結果についてお知らせします。保護者の皆様のご協力有難うございました。

また生徒の皆さん、教職員の回答も掲載致します。(保護者回答率は68%でした)

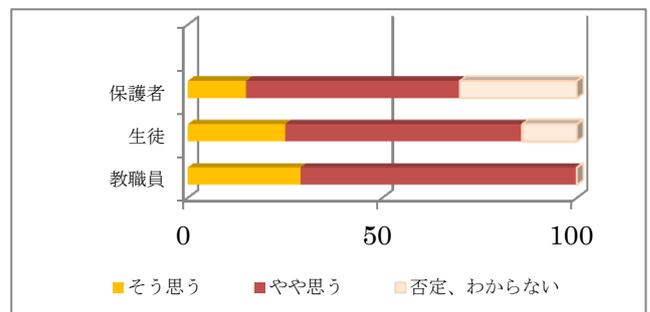
左の表は各質問について「そう思う」を4点、「やや思う」を3点、「やや思わない」を2点、「全く思わない」を1点として点数化したもので平均値は2.5点となります。右グラフは各回答結果をパーセンテージでおおまかに表したものととなります。なお、「やや思わない」「全く思わない」は否定意見として、「わからない」とともにまとめています。特に3点以下の項目は、改善の必要性が高いと捉えています。

※昨年度と一部アンケート項目を変更したため、昨年度欄の中に空欄の箇所があります。

(1) 授業はねらいが明確で、分かりやすい

	本年度	昨年度
保護者	2.9	2.8
生徒	3.1	2.9
教職員	3.3	3.4

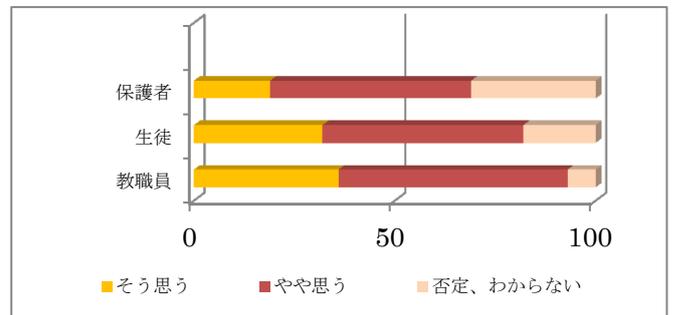
「授業の基本」となる項目であり、学校全体で一層わかりやすい授業を目指していきます。



(2) 個に応じた学習指導がされている

	本年度	昨年度
保護者	2.9	2.8
生徒	3.1	2.9
教職員	3.3	3.3

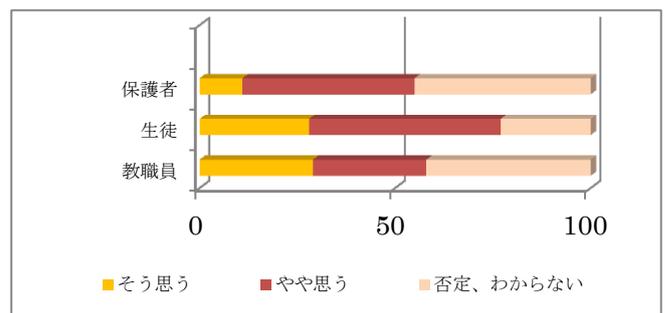
数学のティームティーチング(1年生)、各教科の補充学習を行い、個々の力の向上を図りました。



(3) 学習意欲を高めるための授業の工夫がある

	本年度	昨年度
保護者	2.7	2.6
生徒	3.0	3.0
教職員	2.9	3.3

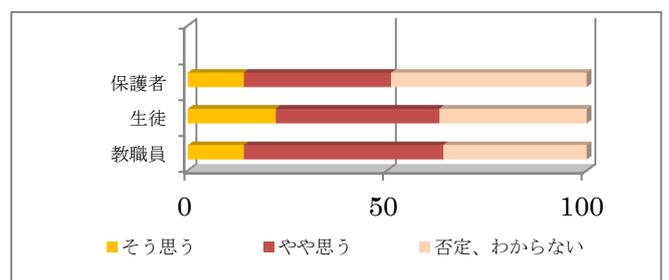
ICT機器の授業への導入が各教科で進んでいます。対話的な授業形態も進めています。



(4) 読書に親しむ姿勢を育成している

	本年度	昨年度
保護者	2.6	2.7
生徒	2.8	3.0
教職員	2.8	3.1

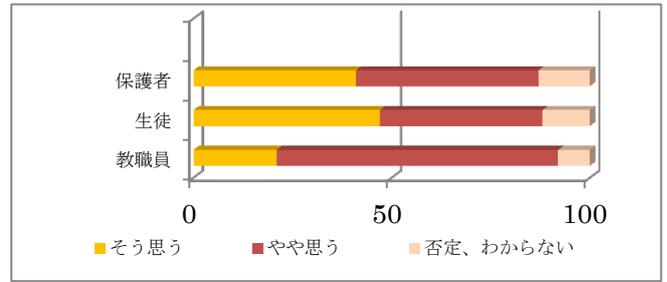
朝読書も一部取り入れ、読書の啓発を進めます。



(5) 楽しく、安心して学校に通える

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	
生徒	3. 3	
教職員	3. 1	

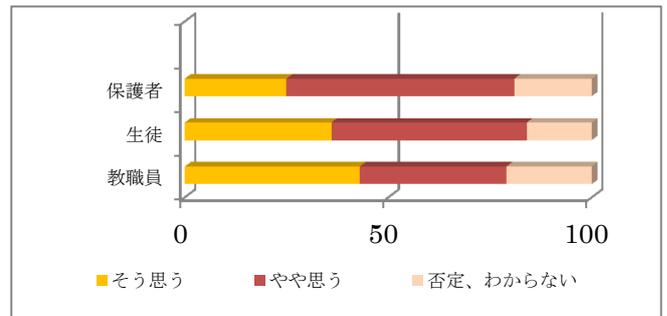
学校生活で最も基本となる項目であると考えます。肯定的な回答のさらなる増加を目指します。



(6) いじめ防止、教育相談の充実を図っている

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	2. 8
生徒	3. 2	2. 8
教職員	3. 2	3. 4

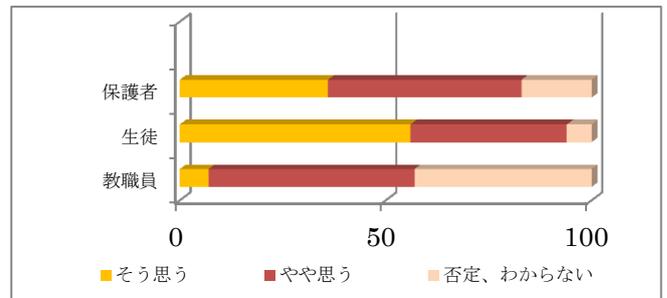
いじめ防止に向けて教職員と生徒が一体となり、引き続き学校全体で対応していきます。



(7) あいさつなど基本的な生活習慣を育成している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 1
生徒	3. 5	3. 2
教職員	2. 6	3. 3

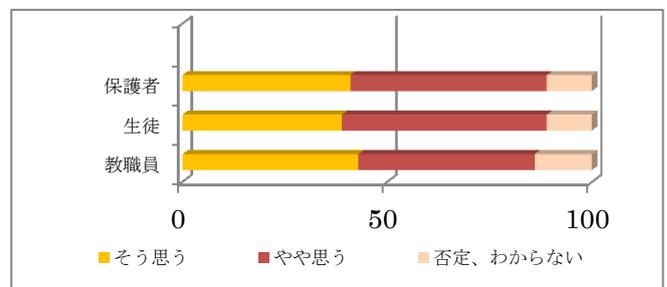
生徒のあいさつへの意識は高まっています。その思いを教職員が後押ししていければと考えます。



(8) 規範意識を高める指導をしている

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	3. 1
生徒	3. 3	3. 2
教職員	3. 3	3. 4

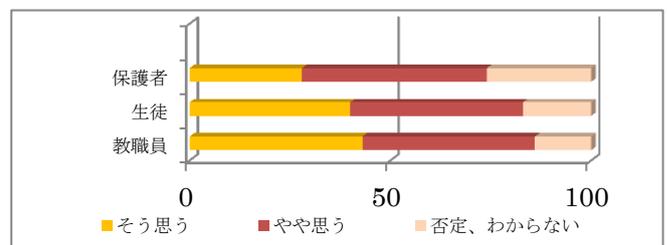
道徳授業の活性化を図りながら、授業中を含め、「ルールを守る意識」の向上を目指します。



(9) 部活動が活性化している

	本年度	昨年度
保護者	3. 0	2. 7
生徒	3. 2	2. 9
教職員	3. 3	3. 1

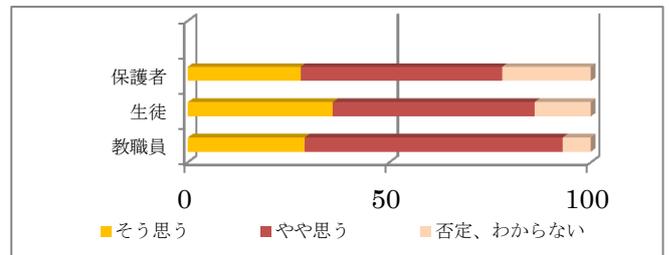
6つの運動部と9つの文化部を開設しました。次年度も同程度の数の部活動を開設できるよう取り組みます。



(10) 生き方を深く考える進路学習である

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	3. 3
生徒	3. 2	3. 3
教職員	3. 2	3. 4

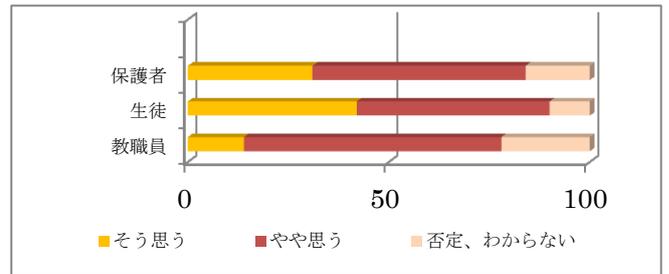
1年次に職業理解を深め、2年次の職場（福祉）体験につなげます。同時に上級学校に関する学びも早い段階から開始します。



(11) 係、生徒会、委員会活動が活性化している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 1
生徒	3. 3	3. 2
教職員	2. 9	3. 1

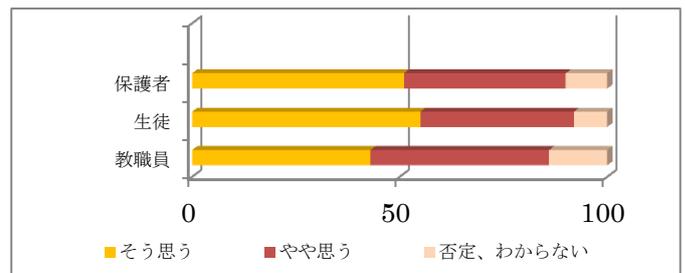
生徒の主体性を育ていけるよう、時間と機会を保障し、それぞれの活動を盛り上げていきます。



(12) 運動会などで生徒の主体性を伸ばしている

	本年度	昨年度
保護者	3. 4	
生徒	3. 5	
教職員	3. 3	

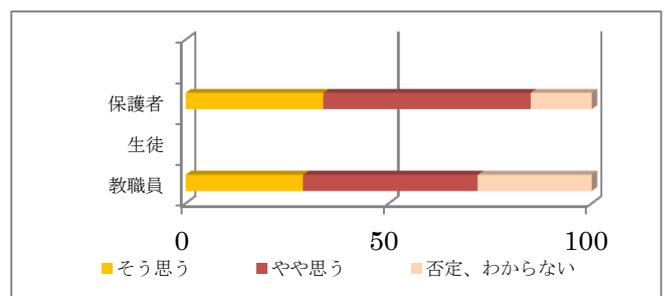
良き伝統を引き継ぎ、生徒が全力で取り組めるよう、各行事の環境整備を図っていきます。



(13) 地域・保護者との良好な連携が図れている

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 0
生徒		
教職員	3. 0	3. 3

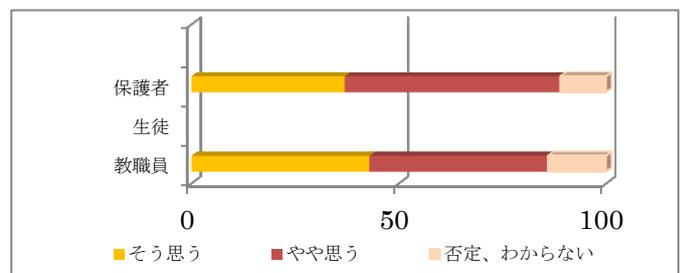
青少年育成委員会の行事をはじめ、積極的に地域との関わりを持つよう、連携を一層強めます。



(14) たよりやHPで学校の情報発信がされている

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	3. 0
生徒		
教職員	3. 3	3. 3

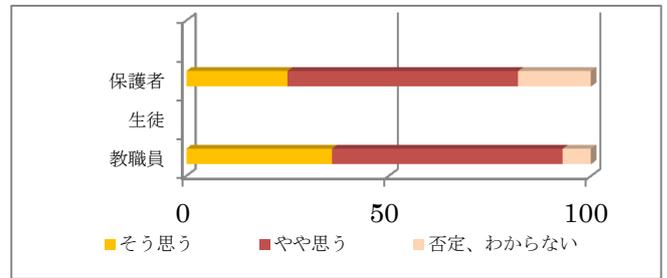
各分掌のたよりを定期的に発行致しました。HPについても、行事の様子をリアルタイムにお伝えするなどの工夫を続けていきます。



(15) 地域・保護者の声を大切にした学校運営

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	2. 8
生徒		
教職員	3. 3	3. 2

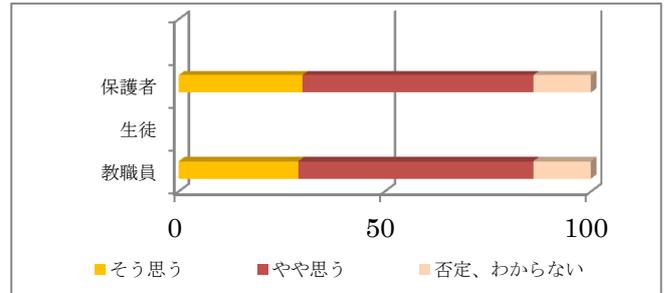
今回のアンケートの他、時にいただく学校への貴重なご意見を大切にしていまいります。



(16) P T A、学校評議員会の活動は充実している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	
生徒		
教職員	3. 1	

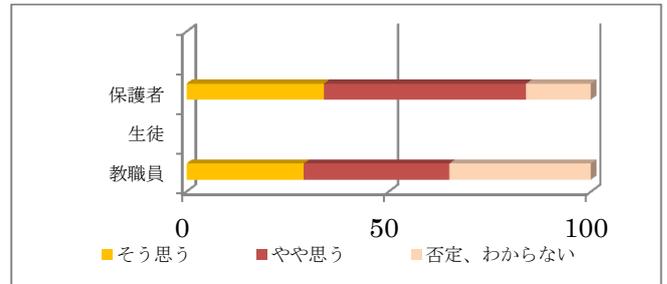
P T A活動は今年度、実態に合わせて一部改善を図りました。参加しやすい活動を目指します。



(17) 小中一貫教育が充実し、円滑に接続している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 1
生徒		
教職員	3. 0	3. 4

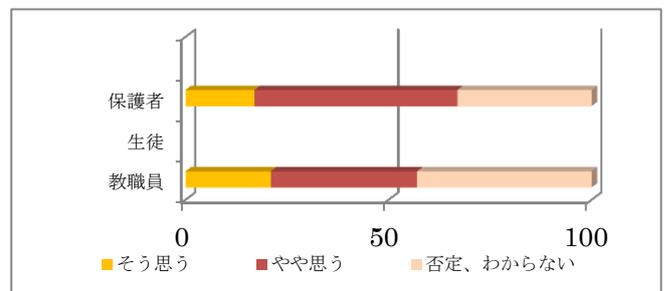
6年生対象に、体験授業・部活動体験を行い、小中の相互理解、入学への準備が進みました。



(18) 小中の連携の様子が情報提供されている

	本年度	昨年度
保護者	2. 9	2. 9
生徒		
教職員	2. 6	3. 0

様々な連携活動を、そのつどお伝えしていくよう一層努力してまいります。



今回の学校評価アンケートでは、いくつかのご意見もいただきました。授業の面では、「少人数制の授業を中学校でも」とのご要望がありましたが、4月より数学で実施の見通しとなりましたので、授業の充実を図ってまいります。また、生活指導面では、「下校時、民家の前などで大声で立ち話をしている」とのご指摘もありました。交通安全の面もあり、日頃より地域にご迷惑をお掛けしないよう指導しておりますが、改めて登下校のあり方を見直させていきたいと考えます。

進路関係では、「2学年を対象にした進路説明会の開催を」との声もありました。6月、10月の進路説明会は3年生が中心とはなりますが、1. 2年生の保護者の方も参加出来ます。進学に向け基本的なことも含めてお話ししますので、ぜひお越しくださいませと思います。また、ご意見の中には「年頃の難しい子ども達の指導、いつも有難うございます」「顧問の先生方は、休みも少なく本当に一生懸命指導して下さる」といった趣旨のメッセージも数通ありました。大変有難く受け取らせていただきました。

新年度が迫っておりますが、今回いただいたアンケート結果ならびに貴重なご意見をもとに、日々のたゆまぬ実践を続け、学校を着実に前進させてまいります。ご協力ありがとうございました。