



学園通信

練馬区立大泉学園中学校

平成31年2月 学校評価 まとめ特集号

平成30年度 大泉学園中学校 学校アンケート集計と分析

今年度の学校評価アンケートの結果についてお知らせします。保護者の皆様のご協力有難うございました。

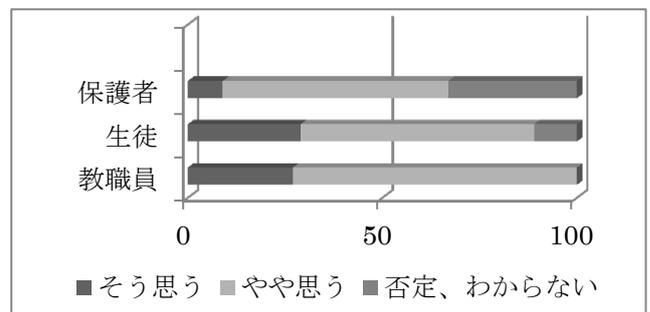
また生徒の皆さん、教職員の回答も掲載致します。(保護者回答率は62%でした)

左の表は各質問について「そう思う」を4点、「やや思う」を3点、「やや思わない」を2点、「全く思わない」を1点として点数化したもので平均値は2.5点となります。右グラフは各回答結果をパーセンテージでおおまかに表したものととなります。なお、「やや思わない」「全く思わない」は否定意見として、「わからない」とともにまとめています。特に3点以下の項目は、改善の必要性が高いと捉えています。

(1) 授業はねらいが明確で、分かりやすい

	本年度	昨年度
保護者	2.8	2.9
生徒	3.2	3.1
教職員	3.3	3.3

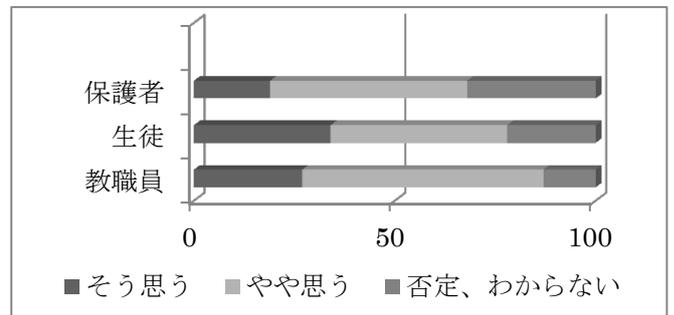
各授業での「ねらい」を板書していくなど、一層分かりやすい授業を目指していきます。



(2) 個に応じた学習指導がされている

	本年度	昨年度
保護者	2.9	2.9
生徒	3.2	3.1
教職員	3.1	3.3

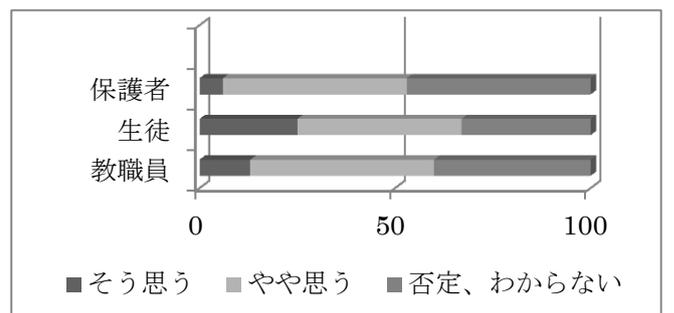
数学での習熟度別少人数授業を中心に、補充学習を含めて生徒個々への指導の充実を図ります。



(3) 学習意欲を高めるための授業の工夫がある

	本年度	昨年度
保護者	2.7	2.7
生徒	2.9	3.0
教職員	2.7	2.9

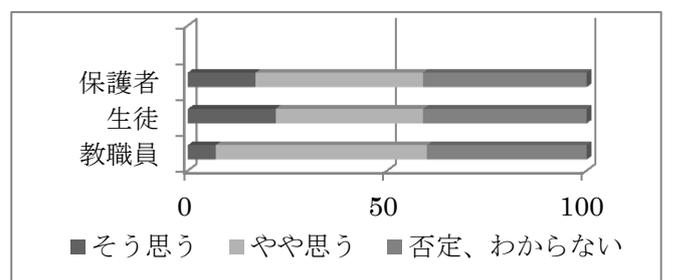
ICT機器の授業への導入が各教科で進んでいます。対話的な授業場面の設定も取り入れます。



(4) 読書に親しむ姿勢を育成している

	本年度	昨年度
保護者	2.7	2.6
生徒	2.8	2.8
教職員	2.7	2.8

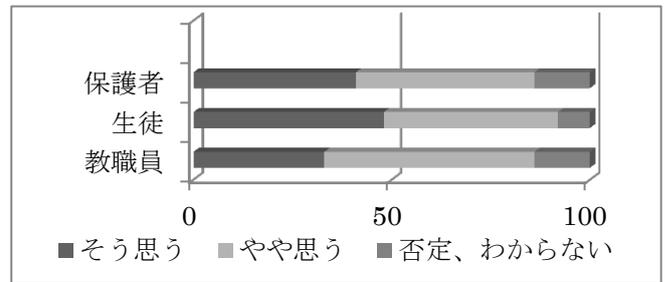
朝読書も一部取り入れ、読書の啓発を進めます。



(5) 楽しく、安心して学校に通える

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	3. 3
生徒	3. 4	3. 3
教職員	3. 2	3. 1

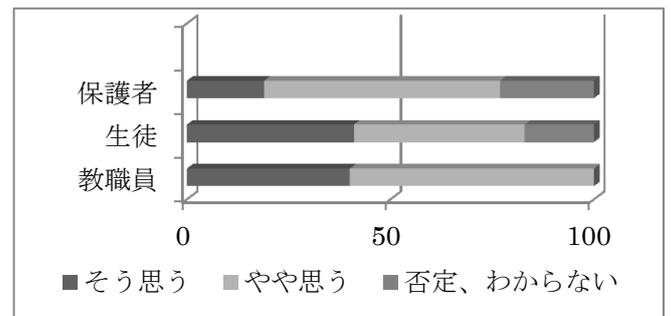
学校生活で最も大切な項目です。学級を中心に、よりよい環境作りに努めていきます。



(6) いじめ防止、教育相談の充実を図っている

	本年度	昨年度
保護者	3. 0	3. 1
生徒	3. 3	3. 2
教職員	3. 4	3. 2

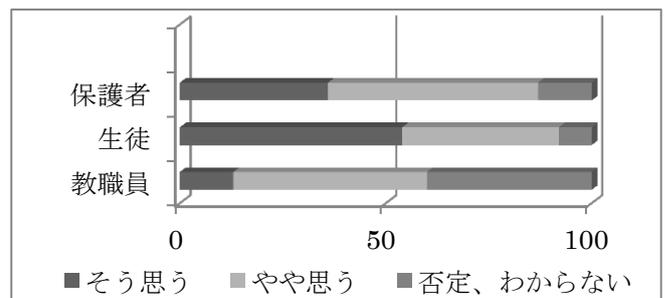
「学園中人権宣言」を柱に、一人一人への気配りを欠かさず、課題には早期対応をいたします。



(7) あいさつなど基本的な生活習慣を育成している

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	3. 2
生徒	3. 5	3. 5
教職員	2. 7	2. 6

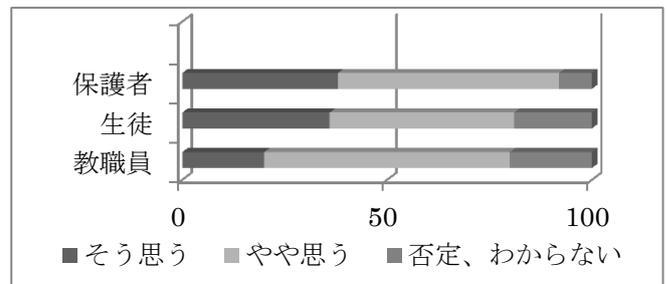
「あいさつ」「時間を守る」を柱に、基本的な生活習慣の向上を、生徒の委員会とともに図ります。



(8) 規範意識を高める指導をしている

	本年度	昨年度
保護者	3. 3	3. 3
生徒	3. 3	3. 3
教職員	3. 0	3. 3

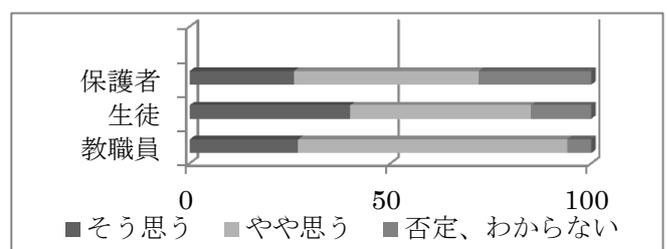
道徳科の授業を魅力あるものとし、学校生活の中で「ルールを守る意識」の向上を目指します。



(9) 部活動が活性化している

	本年度	昨年度
保護者	3. 0	3. 0
生徒	3. 3	3. 2
教職員	3. 2	3. 3

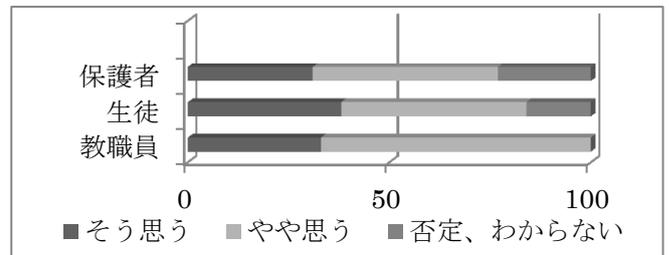
全校体制をとり、6つの運動部と8つの文化部を開設しました。次年度も同程度の数の部活動を開設できるよう準備してまいります。



(10) 生き方を深く考える進路学習である

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	3. 1
生徒	3. 3	3. 2
教職員	3. 3	3. 2

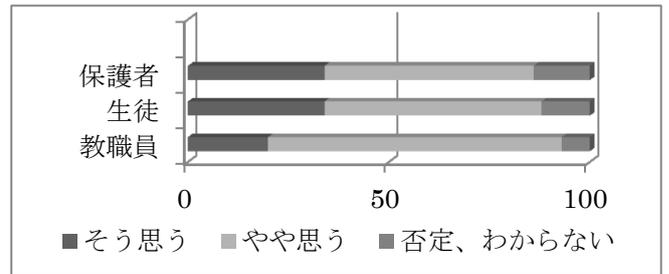
1年次に職業理解を深め、2年次の職場（福祉）体験につなげます。人間的な触れ合いの持てる体験活動としていきます。



(11) 係、生徒会、委員会活動が活性化している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 2
生徒	3. 4	3. 3
教職員	3. 0	2. 9

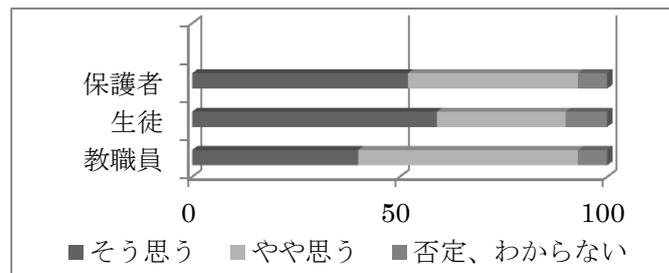
生徒の主体性を育ていけるよう、時間と機会を保障し、学校生活の向上につなげます。



(12) 運動会などで生徒の主体性を伸ばしている

	本年度	昨年度
保護者	3. 5	3. 4
生徒	3. 6	3. 5
教職員	3. 4	3. 3

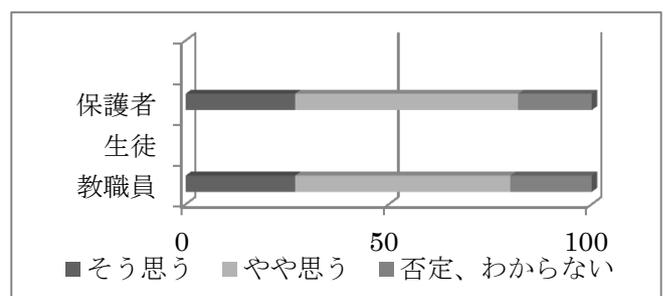
今年度は生徒実行委員会が良く活動しました。良き伝統を引き継ぎ、生徒が主体的に取り組むことで、達成感につなげていきます。



(13) 地域・保護者との良好な連携が図れている

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	3. 2
生徒		
教職員	3. 1	3. 0

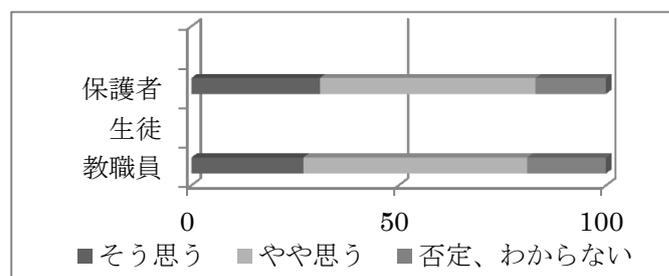
教育活動の様々な場面でお力をお借りし、同時に学校から出向くことで、連携を一層強めます。



(14) たよりやHPで学校の情報発信がされている

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 3
生徒		
教職員	3. 1	3. 3

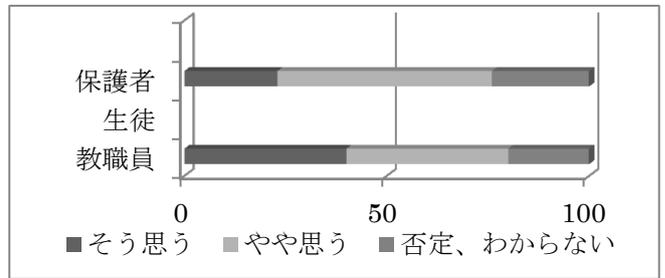
各分掌や学年からのたよりを定期的に発行しました。HPの一層の充実を目指します。



(15) 地域・保護者の声を大切にした学校運営

	本年度	昨年度
保護者	3. 1	3. 1
生徒		
教職員	3. 2	3. 3

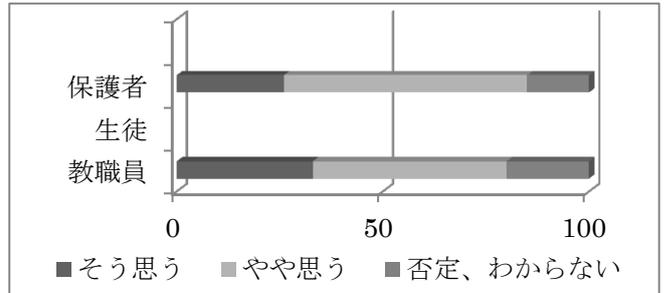
アンケート以外にも、学年だよりへの投稿など、参考にしながら運営の改善を図ってまいります。



(16) P T A、学校評議員会の活動は充実している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 2
生徒		
教職員	3. 1	3. 1

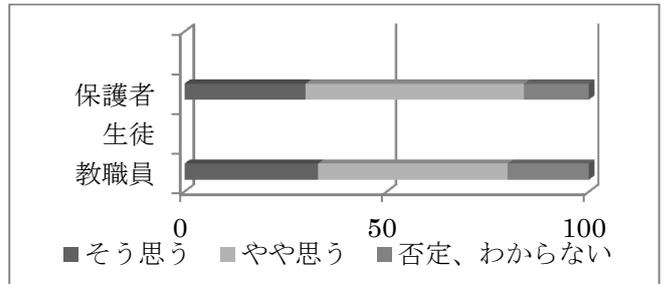
P T A活動は実態に合わせて一部改善を図り、効率よく活動を進めていると捉えています。



(17) 小中一貫教育が充実し、円滑に接続している

	本年度	昨年度
保護者	3. 2	3. 2
生徒		
教職員	3. 1	3. 0

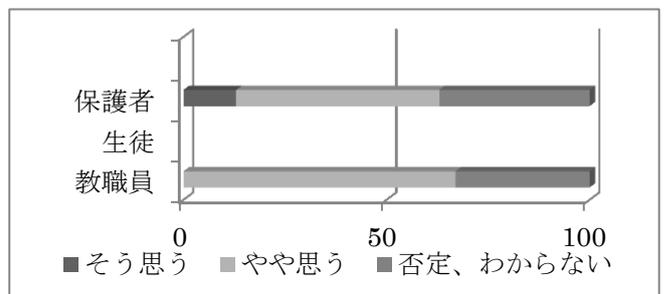
6年生対象に、体験授業・部活動体験を行い、小中の相互理解が深まりました。



(18) 小中の連携の様子が情報提供されている

	本年度	昨年度
保護者	2. 8	2. 9
生徒		
教職員	2. 7	2. 6

引き続き、学校だより等で連携活動の様子をお伝えし、円滑な中学入学へとつなげていきます。



今回のアンケートには多くのご意見をお寄せくださり、有難うございました。学校運営の面では「教員、外部支援それぞれの役割分担をはっきりさせ、生徒の向上につなげてほしい」とありました。放課後の学習や部活動支援を活性化させていきます。授業の面では「少人数授業の充実」「ICT活用の推進」等ありました。引き続き機器の充実を図り、学習意欲の高まる授業につなげます。生活面での「あいさつなど基本的な生活習慣をさらに伸ばしてほしい」については、生徒・教師一体となって「あいさつの学園中」の定着を目指します。進路指導において「2年生職場体験」に関するご意見がありました。本校では福祉施設での体験に特化して行っていますが、毎年、入所している方々との人間的な触れ合い、人権意識の向上など多くの貴重な学習を積み上げています。ご理解いただきたく存じます。また部活動について、より多くの部の開設をとのお声もありました。本校では、全教職員が何らかの部活動に関わるようにして、今年度は14の部活動を開きました。種目など限られてはきませんが、お子様が何らかの部活動を選び、保護者の皆様にはご支援をいただければ幸いです。

新年度が近づいておりますが、今回いただいたアンケート結果ならびに貴重なご意見をもとに、改善すべき点はしっかりと見直し、学校を着実に前進させてまいります。ご協力ありがとうございました。