

2年の教科書 New Horizon2 を見ながら、アリスの辞書、ワークシート、持っている本などを〜と自由に活用して OK!

解答の記載がないものについては、学校再開後に授業内で扱います。

Unit 4 まず、ユニット本文すべてを英

アメリカから帰国したサキは、アメリカで体験したことをクラスメイトの前で話すことになりました。()を下の語群から選び、埋めましょう。なお、語群は何度も使ってよく、必要があれば変化させること。

Hi, friends. I'm (1 **going**) to talk about my life in the U.S. I (2 **went**) to the U.S. to study English during my summer vacation. It was my first time to (3 **go**) abroad and do a homestay. I was very excited and nervous. My host family was the Wilsons. There (4 **were**) three family members and Jack, a dog. Mr. and Ms. Wilson (5 **were**) very kind to me. Sarah, their daughter (6 **was**) as old as I. We became good friends. Sarah always spoke English to me slowly. That helped me a lot. During the homestay, as you know, I had to follow the family's rules. At first, I thought that I should speak perfect English, but now I think it's OK to make mistakes. Why? Because now I know it's OK to ask questions when I cannot understand English. I'll show you an example.

One day, my host mother (7 **said**), "Make your bed and come down stairs." I thought, "Did I (8 **make**) my bed? What does it mean?" Then I repeated, "Make my bed?" to my host mother. She noticed that I didn't understand and (9 **taught**) me how to "make the bed". Now I know that "Making the bed" means arranging the bed coverings into their original position.



I learned many things through this experience. Don't be afraid of (10 **making**) mistakes. If I don't understand, I can ask at any time. It's a real communication, isn't it? And people around me always help me. Of course, I need to study English words and grammar. But if you know it's OK to ask anyone around you, it is going to be much easier to learn English. Thank you for listening.

語群 go is say teach make

大泉学園中学校のルールを、智子先生に英語で教えてください。

(参考) 使用する表現の選択肢 あ have to い don't have to う must え mustn't お can

1. We () come to school before 8:25.
2. We () have a festival once a year.
3. We () go to the library every week.
4. We () use the computer in the classroom.
5. We () go to school on Sundays.
6. We () bring our pets to school.
7. We () enjoy club activities.
8. We () have to wear a uniform.
9. We () have to be quiet in the classroom.
10. We () have to clean the classroom every day.
11. We () speak in *Keigo* (敬語) to teachers.

解答の記載がないものについては、学校再開後に授業内で扱います。
登校日に提出した英作文等は、基本的に個別添削アドバイスを行ったのち、授業内でみなさんにフィードバックをしていきます。

Unit 5 まず、ユニット本文すべてを英語らしい発音で音読しましょう。そのあと、下の問いに答えましょう。

「ユニバーサルデザイン」と「バリアフリーデザイン」についてネットや本で調べ、中学1年生でもわかるように、自分の言葉で簡潔に説明してください。なお、それぞれの違いについてわかるように具体的な例も、イラスト等を活用して説明してください。使用する言語は、英語でも日本語でもよい。

ユニバーサルデザイン	バリアフリーデザイン

★ 1～3の質問に対する、あなた自身の答えを書いてみよう！辞書を使って OK! 翻訳機能を使うと大体おかしいことになるので「辞書」がいいよ。

1. If you have 1,000,000 yen, what do you want to do? *「貯金する」以外の使い道を考えること。

2. Do you think that learning English is important? Why?

3. When you have free time, what do you like to do?

Unit 6 まず、本文を英語らしい発音で音読しましょう。そのあと、下の問いに答えましょう。

p.82 や p.84 を踏まえて、落語について初来日した外国人に説明する文章を考え、英語で書きましょう。
教科書に書かれている内容以上の落語に関する説明や事例を入れてもちろん OK! (逆に、教科書に書いてある内容はすべてカバーしなくてはならない、と思う必要ありません。)

Rakugo is Japanese traditional performing art. It's a kind of comedy.

One performer plays _____

★P.86 の小噺 (こばなし) を、立った状態で演じられるように練習しましょう。(話す向き、ジェスチャーなど工夫)

★P.92-93 を参考にして、都内巡りであなたが行った東京の観光地を1つ選び、それを紹介するプレゼン原稿を書きましょう。都内巡り不参加だった人や、都内の違う場所の紹介をしたい人はそれでも OK!

*そこで見られるものや、できること、買えるものや、実際に誰と行ったか、何をどうだったか等を入れるとよいですね。

Hi, friends. Today, I'm going to talk about my city, Tokyo. There are many places to see in Tokyo. But my favorite is _____

Unit 7 まず、本文を英語らしい発音で音読しましょう。そのあと、下の問いに答えましょう。

★ネット検索で Clearwater Marine Aquarium (CMA) のホームページを開き、書かれている内容や Winter のライブ配信映像を、優しい気持ちでのんびりと読んだり見たりしよう。辞書を使ってもよいが、すべてを和訳する必要はない。

★CMA で働くスタッフおよび館長の David さんに向けて、英語で手紙を書きましょう。英語の教科書であなたのストーリーを読んだということ、映画を見たよということ、その他ウインターに向けてメッセージを加えてもよいです。



Dear David & Staff at CMA,

3年教科書にいてみるよ! 3年の授業で使う「ノート」を、1冊用意してください。大学ノートでも、英語4線ノートでもどちらでも OK です。新しいノートでなくても OK です。表紙に、3年●組 ●番 氏名(フルネーム)を大きく明記してください。(提出の際、採点者が誰のものかわからない場合は、提出ポイントが付きません) 1、2年の単語や復習が不十分だと自分で感じる人は、今からでも遅くない、1、2年のワーク解説部や教科書の単語をやろう。

Unit 0

1. p.4 写真や周辺に書かれている日本語も見ながら、本文をいきなり音読してみよう。意味が分からない単語はできるだけ文脈から推測し、文全体の意味がどうしてもわからない場合には辞書で引きましょう。使用するのは教科書後ろの「単語リスト」ではなく、「辞書」が家があれば「辞書」を引きましょう。ネット辞書活用可。
2. あなたも Kota のように、自分が行きたい国を1つ取り上げて、クラスメイトの前でスピーチすることになりました。スピーチ原稿を英語で書きましょう。なお、スピーチの冒頭と最後にするあいさつ Hi. と Thank you. は、行きたい国の言葉で話すものとする。例えばドイツなら、出だしは Guten Tag. 最後は Danke.となる。

参考表現：日本は着物で有名だ = Japan is famous for its Kimono.

_____, every one. Today, I'm going to talk about a country I want to visit. I'd like to visit

Unit 1 文法ポイントは「愛される」「描かれる」「使われる」「見られる」・・・受け身の表現です。

智子先生の解説 (紙面版) 智子先生の声を真似して、以下の文章をゆっくりと音読しましょう。

はい、「英語は結論先に言う〜♪」。英語では、主語「ダレダレが、ナニナニは」がまず初めに来る。そのあと動詞「ナニナニする」が続くんでしたね。そして英語では、動詞の部分をいろいろに変化させて、いろんな表現を作るのでした。例えば、「私は食べるよ寿司を」なら、I eat sushi.ですが、「私は食べたよ寿司を」と過去形にしたければ、動詞 eat を過去形に変えて I ate sushi.にするし、「食べるつもりだ」と言いたければ、動詞 eat の前に will をくっつけて I will eat sushi. または be going to もある。be って何? 「be 動詞」。ちなみに三種類あるが何と何と何? 「is, am, are」。正解。何によって変えるの? 「主語によって be 動詞は変わる」。大正解。じゃー、「私は食べるつもりだよ寿司を」を be going to 使って言うと? 「I am going to eat sushi.」天才。じゃー、主語を変えて、「シゲルは食べるつもり寿司を」なら? 「Shigeru is going to eat sushi.」 その通り。君は英語できる人だね。

今日は「英語は世界中で話される」というのを英語で言ってみよう。主語は? 「英語は」。オッケー。動詞は? 「話される」。そう、英語は言葉であり、人間によって話され使われるのですね。英語は話すんじゃなくて、人間によって話されるものです。English is spoken all over the world. え? 声ちっさいな、もう一回言ってみて? ・・はい。「すぼけん」て何ですか? って話。何か動詞が変化したっぽい形だけ。はい、speak 辞書でひくー。・・・ありましたか? speak はい、三単現 speaks 過は spoke。その次に「過分すぼけん」、あった。speak の過去分詞形が spoken[スポウクン]。過去分詞は「される分詞」ともいう。「~される」と言いたいときは、動詞の部分を be 動詞と 動詞の過去分詞形のセットにする。よくある間違いは、English spoken all over the world. っていうやつ。そう、be 動詞を抜かなさいように気を付けてね。じゃー1つだけ。「英語は世界中で話された」、過去形にしてみても? 「English was spoken all over the world.」大正解! よくできたね。時制(過去・現在・未来)を決めるのは be 動詞なんです。3年の教科書 p.138-139 の動詞リストを家で練習し覚えておこう。辞書で原形をひき、過と過分、例文も見ておきましょうね。