

# 3年生 学習の指針 臨時休業中の宿題 令和2年5月13日(水)～

教科等	課題	提出の有無
国語	①5月13日～17日【評論『間の文化』】 教科書P20～28(教科書を読む) 単元別漢字P2～5(空欄がないようにすべて書き込んで練習する。) 新・国語の学習ワークP10～17(答え合わせ、丸付けをする。できなかった箇所は赤で直す。) ②5月18日～24日【小説『握手』】 教科書P30～43(教科書を読む) 単元別漢字P6～11(空欄がないようにすべて書き込んで練習する。) プリント『握手』1、2-1 ③5月25日～31日【小説『握手』】 新・国語の学習ワークP18～24(答え合わせ、丸付けをする。できなかった箇所は赤で直す。) 3年間の整理と復習ワークをすすめておく。(今回の提出はありません。)	①～③の週ごとに学習をすすめてください。課題の提出は授業再開時にお知らせします。
社会	A歴史教科書P194～P199(4月10日～17日)・P200～P205(4月20日～24日)・P206～P215(4月27日～5月1日)・P216～217(5月7日～8日)・P218～P221(5月11日～15)の板書事項について配布したプリントを参考に歴史のノートに写す。その時赤黒を必ず分け教科書及び資料集のページも記載する。 B歴史教科書のP222～P229(5月18日～22日)・P236～p243(5月25日～31日)を読み、ゴシック体や意味の分からない言葉を調べ、巻末3の年表のその語が記載されている所に印をつける。 C配布したプリント問題1枚を解き、解答を参照し、赤ペンで問題用紙に○か訂正をする。	AとBは授業再開時に提出日を伝える。(つまりCとは別日に提出) Cは5月14日以降最初の登校日で提出。
数学	・数学の学習ノート3年 ～P11 ・PREPARATION!【書き込み式】	学校再開日後の最初の数学の授業で提出。
理科	①3年の教科書P10～P26 を読む。理科便覧P210～P212を見る。 理科の自主学習3のP20～P21をやり、模範解答を参考にして丸付けと訂正をする。 ②3年の教科書P27～P38 を読む。理科便覧P213を見る。 理科の自主学習3のP22～P23をやり、模範解答を参考にして丸付けと訂正をする。 ③3年の教科書P39～P55 を読む。理科便覧P214～P217を見る。 理科の自主学習3のP24～P25をやり、模範解答を参考にして丸付けと訂正をする。 ＊インターネット環境がある生徒は、以下のウェブサイトで実験の様子動画も参考にしてください。 「おうちで学ぼう！NHK for school」→「中学生のみなさんへ」→「教科書から番組を探す(理科、社会)→「中学校理科 東京書籍」→「新しい科学3」→「単元1 化学変化とイオン」→番組 ○水溶液とイオン、○酸・アルカリとイオンの2つ	○理科の自主学習3のP20～P25をすべてやり模範解答を参考にして丸付けと訂正をおこない6月1日(月)に提出。
英語	詳細はブループリント参照(番号は、これまでの続き)⑥Let's read星野道夫プリント ⑦We Didn't Start the Fireポスター作成(Unit6の予習)⑧世界の名言プリント ⑨Defeat Coronavirusウイルスを打ち負かそうポスター作成 ⑩The 20th Century Great(20世紀の偉人) ⑪Be a poet 英詩を書く ★ぎゅぎゅっと総まとめp.26～41,42～53(まず解説ページを声に出して読む→問題を解く→答え合わせする→解答の解説を熟読する→長文問題を音読してみる)。★コロケーション英単語で88(ピンク)、超絶ベーシック英単語(黄色)。言えるし書けるようにしておく。★4/6および5/13配布ブループリントに書いてある内容を、確実にやる。★eライブラリ英語をやる。	提出するのは⑥⑦⑧⑨⑩⑪です。 詳しいやり方などは5/13配布のブループリントに記載しています。
音楽	課題>「美女と野獣」(2重奏) 今回の課題は、音が出るものが含まれています。ワークシートの1ページをよく読んで練習を開始してください。 ①ワークシート1ページの環境調査をしましょう。 ②ワークシート2ページに課題が書かれています。よく読んで、3ページの楽譜に記入していきましょう。 ③音出しができない場合には、音が出ない課題と特別課題に取り組んでください。 ④ワークシート4ページに記入例があります。迷ったときには参考にしてください。 ＊学校再開後に、課題の達成度を個別に確認(実技)します。どこまで出来たか、日付をいれて、確認できるようにしてくださいね！)	学校再開後に提出
美術	★レタリングの練習 4種 類の「駅」の文字のお手本を見ながら、それぞれ下の四角に大きく引き伸ばしてそっくりりに描く。(文字の形を描き、丁寧に塗りつぶす) HB～Bの鉛筆で描く。	次の登校日に提出
保健体育(共通)	1 保健の教科書を読み、体育編p34～41 ワーク(保健学習ノート)p2～7の問いに答える 「運動やスポーツが体に与える効果」「運動やスポーツが心に与える効果」 「安全な運動やスポーツの行い方」 2 感染予防や地域医療をテーマにレポートを書く。 3 体力UPカードを完成させる。	次回登校日
技術	技・家ノート(技術分野)のP94～P95まで	授業再開後に集めます
家庭	①知育トイのプリントを提出していない人は完成させる。プリントがない場合は、家にある紙に記入してよい。 ②今年の作品は、玉どめ、玉結び、なみ縫いを多く使います。時間がある人は、練習しておきましょう。	①は次回、登校日
道徳	道徳の教科書を持ち帰り、1メダルの向こう側、2小さな出来事、3背番号10、4あの日生まれた命をそれぞれ読み、それぞれのワークシートを書く。そして「どうとく？」を家族で読み振り返りする。	ワークシート4枚提出。 「とうとく？」の通信欄は任意提出。 尚道徳の教科書は持ち帰るが、学校再開後必ず学校に持ってくる。
総合	自分の進路について考える。一年時に学習した内容を思い出し(緑のファイルに資料を保存している人はそれを参考にし)、上級学校や事業所について、インターネット上の情報を集める。尚都立高校についてはkyoiku.metro.tokyo.lg.jpから情報を得ることができます。	必要に応じて緑のファイルを持ち帰ってよいが、学校の授業でも使う場合があるので、授業再開後必ず学校に持ってくる。
その他		