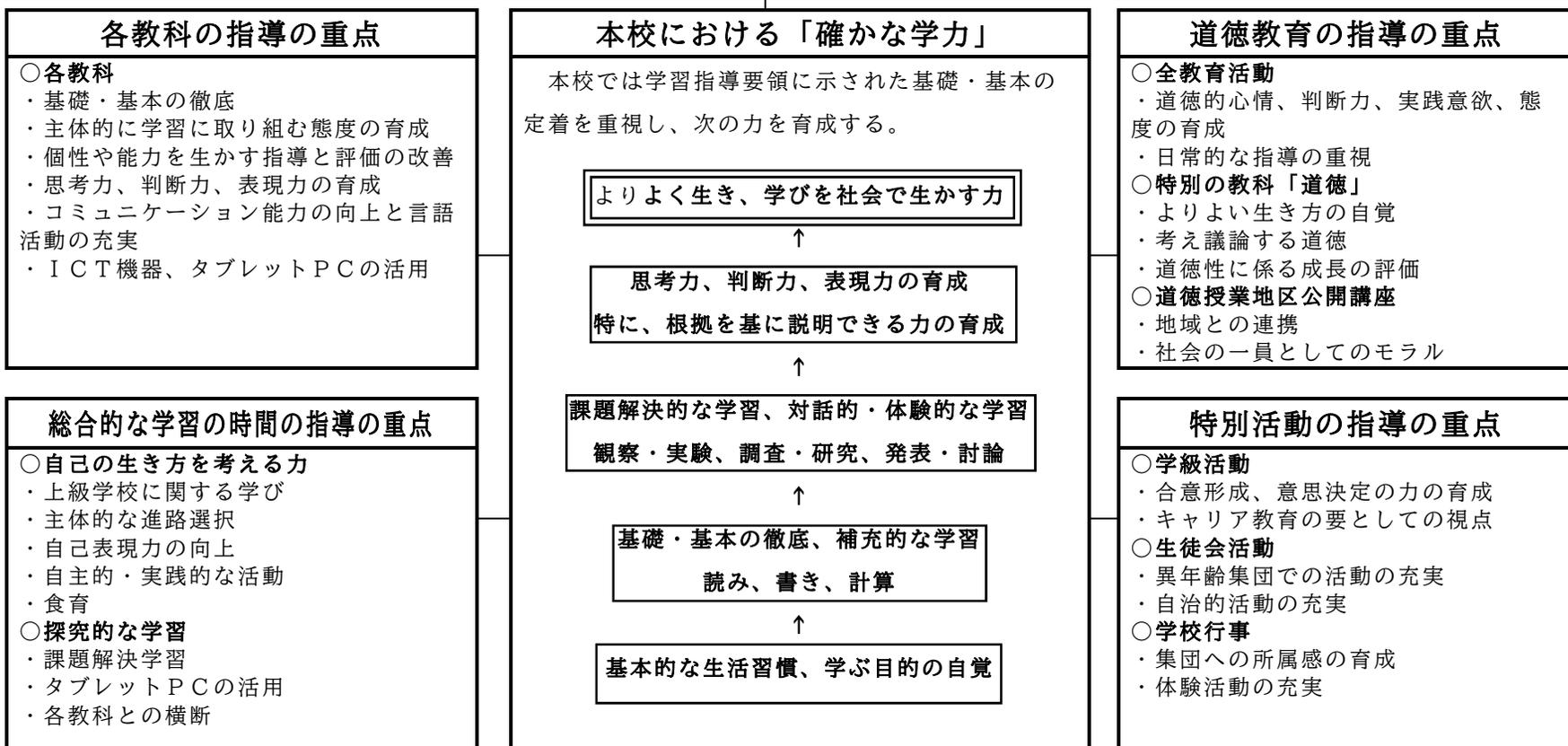


令和4年度大泉学園中学校授業改善推進プラン

1 学力向上を図るための全体計画

<p>○関係法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法 教育基本法 学校教育法等 <p>○東京都教育目標</p> <p>○練馬区教育目標</p> <p>○管理運営規則等</p>	<p>【学校の教育目標】</p> <p>これからの義務教育に求められるのは、激しい変化とグローバル化の発展した社会の中で、自主的に行動し、自ら考え判断し、たくましく生きることが出来る「人間力」の向上である。</p> <p>その実現に向けて、練馬区教育振興基本計画 2022 ならびに練馬区教育・子育て大綱に基づき、生徒・保護者・地域社会の実態により、次のとおり「教育目標」を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自主 すすんでおこなう ○誠実 まごころこめてことにあたる ○努力 たくましくやりぬく 	<p>○地域保護者の願い</p> <p>健全育成 確かな学力</p> <p>○目指す生徒像</p> <p>(1)自ら学び、考え、判断し、表現できる生徒</p> <p>(2)互いの個性を認め合い、他者に親切に対応できる生徒</p> <p>(3)自らを高め、たくましく生きる力を身に付ける生徒</p>
---	--	--

<p>【学校経営計画の目指す学校像】</p> <p>次のような学校像の実現に向けて「親切に、丁寧に、最後まで」を合言葉に先見性、行動力をもって学校経営を推進する。</p> <p>(1) 生徒が自らの良さを発揮し、健康で活気ある生徒を育てる学校</p> <p>(2) 自他を大切に、心豊かな生徒を育てる学校</p> <p>(3) 学校、家庭や地域との相互理解や協力体制を築き、地域から愛され、共に夢を育む学校</p> <p>(4) 教職員一人一人が、人権感覚を磨き、自信と誇りをもち、共に成長していく学校</p>
--



<p style="text-align: center;">進路指導・キャリア教育の重点</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>○主体的な進路選択</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の実態に応じた指導 ・自己理解の深化 ・ガイダンス活動の充実 ・キャリア・パスポートの活用 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>○望ましい勤労観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の活用 ・体験的な学習の重視 ・各教科領域との連携 </td> </tr> </table>	<p>○主体的な進路選択</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の実態に応じた指導 ・自己理解の深化 ・ガイダンス活動の充実 ・キャリア・パスポートの活用 	<p>○望ましい勤労観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の活用 ・体験的な学習の重視 ・各教科領域との連携 	<p style="text-align: center;">生活指導の重点</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>○教育相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解 ・相談体制の充実 ・きめ細かな指導 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>○健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域への帰属意識 ・信頼関係の確立 ・早期対応の体制 </td> </tr> </table>	<p>○教育相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解 ・相談体制の充実 ・きめ細かな指導 	<p>○健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域への帰属意識 ・信頼関係の確立 ・早期対応の体制
<p>○主体的な進路選択</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の実態に応じた指導 ・自己理解の深化 ・ガイダンス活動の充実 ・キャリア・パスポートの活用 	<p>○望ましい勤労観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の活用 ・体験的な学習の重視 ・各教科領域との連携 				
<p>○教育相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解 ・相談体制の充実 ・きめ細かな指導 	<p>○健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域への帰属意識 ・信頼関係の確立 ・早期対応の体制 				

本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の徹底 ・習熟度別少人数授業 ・学ぶ意欲の喚起 ・対話的・体験的学習 ・主体的な学びを促す授業 ・学力補充教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時数確保 ・行事の精選 ・小中の連携 ・学校2020レガシー教育の推進 ・学力向上支援講師の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の趣旨理解 ・指導法の工夫 ・外部講師の活用 ・校内研究の見直し ・教員相互の授業参観 ・特別支援教育の理解 ・特別活動の研究と実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・観点別評価の改善 ・自己評価の工夫 ・定期考査結果個票 ・学習評価の蓄積 ・学習の記録の提示 ・形成的評価の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・面談の充実 ・地域人材の活用 ・関係者評価の充実 ・学校評議員会 ・学校公開日 ・保護者会 	<ul style="list-style-type: none"> ・出前授業 ・部活動体験 ・校区別協議会での相互授業参観 ・目指す15歳の姿の具現化に向けた取組

<p>授業改善の検証方法</p> <p>各種学力調査データ、学校評価、生徒授業評価等を基に、教科部会、校内研修で改善プランを検証する。</p>
--