



「令和4年度 学校評価」

校長 杉田 正穂

2月4日に立春を迎え、暦の上では春になりましたが、まだまだ寒い日が続いています。「三寒四温」日に日に暖かさが増し、梅が咲き、桜が咲き、穏やかな春が近づいて来るのが楽しみです。

3年生は、本日10日は都内のほとんどの私立高校で受験がありました。再来週の21日には都立の学力検査（一般入試）があります。上級学校へ入試に集中しているところです。入試の結果はすべての3年生にとって、うれしい結果となることを願っています。

2年生は1月29日～1月31日にスキー移動教室（軽井沢）に行ってきました。天候にも恵まれて、最高の雪質の中でスキー実習ができました。スキーが滑ることができるようになった生徒は自信にあふれた顔つきで帰ってくるようになりました。何よりも病気やけがをした生徒もなく、充実したスキー移動教室ができたことをうれしく思っています。スキー移動教室での元気な生徒の様子をお届けしようとホームページの学校日記に毎日、掲載したところアクセス数が1日に2000を超える日があり、驚いています。ご覧いただいた皆様感謝申し上げます。



さて、大泉学園中学校の1年間を振り返り、保護者の皆様から昨年12月に学校評価アンケートにお答えいただきました。その結果をもとに生徒、保護者、そして1学期との比較をしながら概要・考察の指針をお伝えします。お忙しい中アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。保護者の方236名（48%）の回答を得られました。来年度の大泉学園中学校の学校運営に活かしてまいります。

学校評価 アンケートより

2学期末に保護者の皆様と生徒の皆さんを対象に学校評価アンケートを行いました。
1学期末のアンケートとの変容について、お伝えいたします。

【回答数 1学期末 保護者:291 生徒:396, 2学期末 保護者:236 生徒:379】

【↗…1学期よりも肯定的な回答が増加 ↘…1学期よりも肯定的な回答が減少 →…1学期と同じ】

※小数点以下は四捨五入

【問1】保護者質問 (学校生活)お子さんは楽しい学校生活を送っている。

生徒質問 (学校生活)学校生活は楽しい。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↘)	50%→45%	36%→36%	13%→16%	1%→3%
生徒(↗)	52%→50%	31%→36%	14%→10%	4%→4%

【問2】保護者質問 (学習)自ら学び考えるような授業を行っている。

生徒質問 (学習)自ら学び考えるような授業を行っている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↘)	18%→11%	54%→58%	26%→27%	2%→4%
生徒(→)	42%→39%	49%→52%	6%→8%	3%→1%

【問3】保護者質問	(学習)数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている。				
生徒質問	(学習)数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	18%→16%	49%→46%	28%→33%	4%→5%	
生徒(/)	38%→37%	44%→44%	14%→15%	3%→3%	
【問4】保護者質問	(学習)ICT機器やタブレットPCを活用し、生徒の学習意欲を高める授業を工夫している。				
生徒質問	(学習)ICT機器やタブレットPCを活用し、皆さんの学習意欲を高める授業を工夫している。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(/)	13%→16%	46%→51%	34%→29%	6%→4%	
生徒(/)	38%→45%	45%→44%	13%→9%	4%→2%	
【問5】保護者質問	(学習指導)学習指導の評価・評定は適正に行っている。				
生徒質問	(学習指導)学習の評価・評定は適正に行われている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	22%→15%	57%→58%	16%→23%	5%→4%	
生徒(/)	40%→41%	49%→49%	9%→9%	2%→2%	
【問6】保護者質問	(進路指導)将来に対する進路指導が丁寧に行われている。				
生徒質問	(進路指導)将来に対する進路指導は丁寧に行われている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	13%→10%	48%→47%	35%→36%	4%→8%	
生徒(/)	38%→36%	45%→50%	14%→12%	3%→3%	
【問7】保護者質問	(健康面)感染予防が図られ、安心して通える学校となっている。				
生徒質問	(健康面)感染予防が図られ、安心して通える学校となっている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(/)	21%→28%	53%→57%	22%→12%	4%→3%	
生徒(/)	40%→35%	43%→50%	15%→13%	3%→3%	
【問8】保護者質問	(自主性)生徒たちは自主的にあいさつをすることを意識し、生活をしていることができる。				
生徒質問	(自主性)自主的にあいさつをすることを意識し、生活をしていることができる。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	26%→25%	57%→54%	16%→18%	1%→3%	
生徒(/)	57%→59%	33%→35%	8%→5%	2%→1%	
【問9】保護者質問	(部活動)部活動は生徒の主体性、協調性、忍耐力などを育成し、健全な心身の発達につなげている。				
生徒質問	(部活動)部活動はみなさんに主体性や協調性や忍耐力などを付け、体や心の成長につなげてくれている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	38%→32%	45%→49%	15%→15%	2%→4%	
生徒(/)	51%→50%	37%→42%	9%→6%	3%→2%	
【問10】保護者質問	(豊かな心の醸成)学校全体でいじめ防止に努め、先生たちは子どもの心に寄り添いながら教育相談を適切に行っている。				
生徒質問	(豊かな心の醸成)学校全体でいじめ防止に努め、先生たちは皆さんの心に寄り添いながら教育相談を適切に行っている。				
	そう思う	思う	思わない	全く思わない	
保護者(\\)	25%→18%	54%→57%	18%→21%	2%→4%	
生徒(/)	42%→40%	41%→47%	13%→10%	4%→4%	

【問11】 保護者質問 (豊かな心の醸成) 道徳教育は道徳授業を要として、日々の生活の中で行われ、心の教育の発達につなげている。

生徒質問 (豊かな心の醸成) 道徳の授業を通して、道徳を理解して日々の生活の中で役立てることができるよう、指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	24%→15%	57%→60%	17%→23%	1%→2%
生徒(→)	45%→42%	43%→46%	9%→9%	3%→3%

【問12】 保護者質問 (他者理解) 生徒が相手の立場を考え、優しく親切に接することができるように指導している。

生徒質問 (他者理解) 皆さんが相手の立場を考え、優しく親切に接することができるように指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	22%→21%	59%→55%	18%→22%	2%→2%
生徒(↗)	43%→44%	46%→47%	9%→7%	2%→2%

【問13】 保護者質問 (規範意識) ルールの尊重など、生徒の規範意識を高める指導をしている。

生徒質問 (規範意識) ルールを守るなど、周りに迷惑をかけないように皆さんのことを指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	21%→20%	62%→61%	15%→16%	2%→2%
生徒(↗)	51%→52%	40%→42%	6%→5%	2%→2%

【問14】 保護者質問 (委員会活動) 当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で生徒の主体的な活動につながっている。

生徒質問 (委員会活動) 当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で皆さんの主体的な活動を促している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	37%→27%	54%→63%	8%→10%	1%→0%
生徒(↗)	52%→53%	41%→41%	5%→4%	3%→2%

【問15】 保護者質問 (学校施設) 教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導が行われ、学校施設がきちんと整備されている。

生徒質問 (学校施設) 教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↗)	34%→28%	55%→66%	10%→6%	1%→1%
生徒(↗)	44%→47%	44%→45%	9%→6%	2%→2%

【問16】 保護者質問 (開かれた学校) 学校の様子を学年・学級だよりやホームページで知らせることができている。

生徒質問 (開かれた学校) 学校の様子を学年・学級だよりやホームページなどで知らせることができている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↗)	29%→26%	53%→57%	16%→14%	2%→3%
生徒(↓)	40%→43%	46%→46%	11%→7%	3%→3%

【問17】 保護者質問のみ (開かれた学校) 保護者・地域の方々に親切で丁寧な対応がなされており学校と良好な連携が図れている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	26%→23%	58%→57%	15%→19%	1%→1%

【問18】 保護者質問のみ (開かれた学校) 学校公開、保護者会、三者面談は、学校と保護者が理解を深める機会となっている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者(↓)	40%→33%	49%→54%	11%→12%	0%→1%

【問19】 生徒質問のみ (自己評価) あなたは宿題や提出物の期限を守って、しっかりと取り組んでいる。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
生徒(↓)	41%→39%	40%→39%	14%→17%	4%→5%

【問20】 生徒質問のみ (自己評価) あなたはいじめなどで困っている人がいるとき、周りの人に相談したり、声をかけたりして助けようとしている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
生徒(↗)	35%→36%	46%→46%	17%→14%	3%→4%

【概要】

ご多用のところアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。保護者、生徒ともに、全体的に肯定的な回答が多くありましたが、保護者の方の回答はほとんどの質問について1学期よりも肯定的な回答の割合が減りました。特に、「問11 道徳教育は道徳授業を要として、日々の生活の中で行われ、心の教育の発達につながっている。」は7ポイント下がりました。その次に、「問3 数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている。」問5 学習指導の評価・評定は適正に行っている。」が6ポイント下がりました。

逆に、肯定的な回答の割合が上がった質問は4つあり、「問4 ICT機器やタブレットPCを活用し、生徒の学習意欲を高める授業を工夫している。」問7 感染予防が図られ、安心して通える学校となっている。」問15 教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使ったりするように指導が行われ、学校施設がきちんと整備されている。」問16 学校の様子を学年・学級だよりやホームページで知らせることができている。」のポイントが上がりました。

生徒の回答はほとんどの質問について1学期よりも肯定的な回答の割合が増えました。特に、「問4 (学習)ICT機器やタブレットPCを活用し、皆さんの学習意欲を高める授業を工夫している。」は6ポイント上がりました。次に、「問8 自主的にあいさつをすることを意識し、生活することができている。」が5ポイント上がりました。

逆に、肯定的な回答の割合が下がった質問は2つあり、「問16 学校の様子を学年・学級だよりやホームページなどで知らせることができている。」問19 あなたは宿題や提出物の期限を守って、しっかりと取り組んでいる。」のポイントが下がりました。

【考察】

学園通信 11月号にて、「ICT機器の活用を推進する」という記事を載せました。そしてその後の学校公開にて、ICT機器を活用した授業をすべての授業で行ったことをきっかけとして職員全員がICT機器を積極的に取り入れた授業を行えるようになりました。このことから、生徒の皆さんのみならず保護者の方からも肯定的に回答していただけたのだと思っております。

一方で、道徳教育については肯定的な回答が下がり、改善が必要であると考えます。道徳授業地区公開講座でより多くの保護者の皆様と意見交換を行うことや日々の学校生活で豊かな心の醸成を図るために一人ひとりの生徒の長所に注目した関わりを増やすなど、お子様が心身共に健康的に成長できる学校教育を実施できるよう努めてまいります。

最後に、自由意見ですが、テキストマイニングという分析ツールで解析したところ、右の図のようになりました。今回用いたツールでは、「重要度が高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさに図示する」という分析になっています。様々なキーワードが並ぶ中、左下の「分かりにくい」という言葉が気になりました。アンケート結果に「生徒の回答は1学期よりも肯定的になっているのに対して、保護者の方の回答は1学期よりも否定的になっている」という特徴からも、いろいろなことが保護者の皆様には分かりにくくなっている現状があるのではないかと思います。今後は開かれた学校づくりを推進し、保護者の皆様と共にある学校教育を推し進めていくことが出来るよう、取組の改善を図っていきたいと思います。残り少ない今年度ではありますが、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

