



# 学園通信

練馬区立大泉学園中学校

校長 杉田 正穂

令和5年10月25日発行

03-3925-4492



## 「伝統はこれからも引き継がれる」

校長 杉田 正穂

10月19日に行われた合唱コンクールに、多くの保護者の方がご来場いただき感謝申し上げます。おかげさまで、合唱スローガン「合唱魂～一声一声に情熱をこめて～」のように、それぞれのクラスが最後まで歌い上げ、仕上げることができ、大成功になりました。

各学年の特徴も出ていて、1年生は、課題曲も自由曲も一生懸命に素直に声を出そうとしている姿が初々しかったです。直前に学年閉鎖になってしまい、練習もできずに本番を迎え、声が出るのかと心配しましたが、一声一声がホールに響いていました。2年生は、男子が変声期にかかることもあって合唱自体が難しくなる時期にもかかわらず、誠実に合唱に取り組む姿がとても爽やかでした。また、どのクラスも合唱の完成度が高く驚きました。2年生の素晴らしさに3年生は少し動揺していたようです。午後になり3年生の出番です。3年生は「さすが！」の一言です。声が大人の声に完成されてきていて、バス・テノールのしっかりとした声にソプラノ・アルトの透き通るような高音が重なり、強弱や音楽の解釈などまで踏み込んだ合唱を聴かせてくれました。特に印象的だったのが、3年生の学年合唱です。課題曲「大地讃頌」を客席で歌ってくれたのですが、その圧倒的な迫力には鳥肌が立ちました。3年生の席はサンアゼリア大ホールの前方だったので、3年生が全力で歌っている表情を見ることができませんでしたが、後方に座っている1・2年生や私たちは会場に響き渡る「大地讃頌」のハーモニーを聴いていました。きっと今の2年生は「来年は自分たちが歌うのだ」という気持ちになったに違いありません。1年生は3年生の合唱の凄さを心に刻みつけたのではないのでしょうか。みんなにとって忘れられない合唱コンクールになり、それが来年の合唱コンクールに引き継がれていくでしょう。

さて、4年ぶりに開催されたラグビーW杯は決勝まで進んでいます。先日、テレビ観戦した準決勝では南アフリカはイングランド戦で終了間際にペナルティゴールを決めて、僅差で勝利しました。決勝に進出した南アフリカ代表の底力を感じました。(決勝戦はニュージーランド対南アフリカです)今回も予選リーグではラグビー日本代表の活躍に日本中が熱狂しました。目標にしていたグループリーグ突破はできませんでしたが、前回のW杯で決勝トーナメント進出を達成した時の感動は、記憶に残っています。これまでラグビーの世界では、日本は世界の強豪国からは全く相手にされないほどの弱小チームでしたが、2015年の初戦にあの強豪南アフリカを破った時は、世界中が「奇跡の勝利」と大騒ぎになりました。奇跡と騒がれること自体が、ラグビー日本代表が世界の中で弱小であると思われていたことがわかります。あれから4年後に日本でラグビーW杯が開幕され、熱狂的なファンも増え、日本中が盛り上がったのを覚えています。ラグビー日本代表は懸命に努力してきたとは言え、多くの日本人や世界各国のラグビーファンは、どのくらい善戦できるかという視点でしか彼らを見ていませんでした。しかし、奇跡をもう一度と応援するファンと共に予選リーグを突破し、世界ベスト8という結果を掴み取りました。日本中が熱狂し、世界からは賞賛の声が寄せられたわけです。それでも、選手たちは浮かれることなく、「あれだけの練習を重ねてきた自分たちの力を信じた結果であって、これらの勝利は必然です。」とインタビューに答えていました。前回に続き、今回のラグビーW杯でも決勝トーナメント進出を目標にしていた日本代表のキャプテン姫野和樹選手は「自分たちができる準備は、100%してきた。あとはやるだけ」と述べていました。

「自分たちの力を信じ努力し続けて目標を達成するだけ」と淡々とした受け答えには、自分を信じるのがどれだけの力を発揮するのかという凄みを感じました。残念ながらラグビー日本代表の快進撃は、予選リーグ敗退となりましたが、敗れた選手たちは、これからさらに上を目指して前に進みたいという話を爽やかに語っています。日本ラグビーの伝統はこうして次の世代に引き継がれていくことなのでしょう。学園中の合唱コンクールもよい合唱を創ろうと努力することが自信に繋がり、人を感動させることができると思います。自信をもって合唱の伝統を、これからも継続して行って欲しいと思いました。

# 1学期末学校評価アンケートより

1学期末に保護者の皆様と生徒の皆さんを対象に学校評価アンケートを行いました。集計結果と概要、考察についてお伝えいたします。(回答数 保護者:274 生徒:365 矢印は昨年度の1学期学校評価アンケートとの比較)

【問1】 保護者質問 (学校生活)お子さんは楽しい学校生活を送っている。  
生徒質問 (学校生活)学校生活は楽しい。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	55.5%↗	32.1%↘	9.5%↘	2.9%↗
生徒	54.0%↗	31.8%↗	11.0%↘	3.3%↘

【問2】 保護者質問 (学習)自ら学び考えるような授業を行っている。  
生徒質問 (学習)自ら学び考えるような授業を行っている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	18.8%↗	54.1%↗	25.9%↘	1.1%↗
生徒	38.4%↘	50.7%↗	9.9%↗	2.5%↘

【問3】 保護者質問 (学習)数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている。  
生徒質問 (学習)数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	18.4%↗	52.4%↗	27.3%↘	1.9%↘
生徒	33.7%↘	44.6%↗	14.8%↗	2.5%↘

【問4】 保護者質問 (学習)ICT機器やタブレットPCを活用し、生徒の学習意欲を高める授業を工夫している。  
生徒質問 (学習)ICT機器やタブレットPCを活用し、皆さんの学習意欲を高める授業を工夫している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	22.8%↗	48.7%↗	25.9%↘	2.7%↘
生徒	38.8%↗	44.6%↘	14.0%↘	2.5%↘

【問5】 保護者質問 (学習指導)学習指導の評価・評定は適正に行っている。  
生徒質問 (学習指導)学習の評価・評定は適正に行われている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	20.2%↘	58.5%↗	17.8%↗	3.5%↘
生徒	41.3%↗	49.4%↗	7.9%↘	1.4%↘

【問6】 保護者質問 (進路指導)将来に対する進路指導が丁寧に行われている。  
生徒質問 (進路指導)将来に対する進路指導は丁寧に行われている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	15.9%↗	47.6%↘	32.9%↘	3.6%↘
生徒	37.7%↘	48.3%↗	11.5%↘	2.5%↘

【問7】 保護者質問 (体力向上)保健体育の授業や昼休みなどで体を動かしたりスポーツをしたりする習慣を身に付け、体力向上を行っている。  
生徒質問 (体力向上)保健体育の授業や昼休みなどで体を動かしたりスポーツをしたりする習慣を身に付け、体力向上を行っている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	20.1%	57.1%	19.4%	3.4%
生徒	44.5%	39.2%	13.8%	2.5%

今年度、新しく質問した内容なので、昨年度との比較はありません

【問8】 保護者質問 (自主性)生徒たちは自主的にあいさつをすることを意識し、生活をしていることができる。  
生徒質問 (自主性)自主的にあいさつをすることを意識し、生活をしていることができる。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	34.2%↗	46.0%↘	16.2%↗	3.7%↗
生徒	58.2%↗	34.1%↗	6.3%↘	1.4%↘

【問9】 保護者質問 (部活動)部活動は生徒の主体性、協調性、忍耐力などを育成し、健全な心身の発達につなげている。

生徒質問 (部活動)部活動はみなさんに主体性や協調性や忍耐力などを付け、体や心の成長につなげてくれている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	41.0%↗	45.5%↗	12.0%↘	1.5%↘
生徒	57.6%↗	33.5%↘	6.1%↘	2.8%↘

【問10】 保護者質問 (豊かな心の醸成)学校全体でいじめ防止に努め、先生たちは子どもの心に寄り添いながら教育相談を適切に行っている。

生徒質問 (豊かな心の醸成)学校全体でいじめ防止に努め、先生たちは皆さんの心に寄り添いながら教育相談を適切に行っている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	21.2%↘	55.6%↗	21.6%↘	3.8%↗
生徒	43.3%↗	44.4%↗	9.5%↘	2.8%↘

【問11】 保護者質問 (豊かな心の醸成)道徳教育は道徳授業を要として、日々の生活の中で行われ、心の教育の発達につなげている。

生徒質問 (豊かな心の醸成)道徳の授業を通して、道徳を理解して日々の生活の中で役立てることができるよう、指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	21.2%↘	55.6%↘	21.6%↗	1.5%↗
生徒	47.8%↗	43.1%↗	6.4%↘	2.8%↘

【問12】 保護者質問 (他者理解)生徒が相手の立場を考え、優しく親切に接することができるように指導している。

生徒質問 (他者理解)皆さんが相手の立場を考え、優しく親切に接することができるように指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	20.5%↘	56.3%↘	21.7%↗	1.5%↗
生徒	47.0%↗	45.3%↘	6.0%↘	1.6%↘

【問13】 保護者質問 (規範意識)ルールの尊重など、生徒の規範意識を高める指導をしている。

生徒質問 (規範意識)ルールを守るなど、周りに迷惑をかけないように皆さんのことを指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	22.1%↗	60.5%↘	16.3%↗	1.2%↘
生徒	54.7%↗	40.9%↗	4.1%↘	0.3%↘

【問14】 保護者質問 (委員会活動)当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で生徒の主体的な活動につながっている。

生徒質問 (委員会活動)当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で皆さんの主体的な活動を促している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	39.9%↗	53.5%↘	5.9%↘	0.7%↘
生徒	52.9%↗	42.1%↗	4.7%↘	0.3%↘

【問15】 保護者質問(学校施設)教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導が行われ、学校施設がきちんと整備されている。

生徒質問 (学校施設)教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導している。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	34.2%↗	56.1%↗	8.6%↘	1.1%↗
生徒	51.5%↗	42.1%↘	5.5%↘	0.8%↘

【問16】 保護者質問 (開かれた学校)学校の様子を学年・学級だよりやホームページで知らせることができている。

生徒質問 (開かれた学校)学校の様子を学年・学級だよりやホームページなどで知らせることができている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	37.9%↗	46.8%↘	13.4%↘	1.9%↘
生徒	42.0%↗	45.2%↘	10.5%↘	2.3%↘

【問17】 保護者質問のみ（開かれた学校）保護者・地域の方々に親切で丁寧な対応がなされており学校と良好な連携が図れている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	29.2%↗	56.2%↘	13.9%↘	0.7%↘

【問18】 保護者質問のみ（開かれた学校）学校公開、保護者会、三者面談は、学校と保護者が理解を深める機会となっている。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
保護者	42.4%↗	46.9%↗	8.9%↘	1.8%↗

【問19】 生徒質問のみ（自己評価）あなたは宿題や提出物の期限を守って、しっかりと取り組んでいる。

	そう思う	思う	思わない	全く思わない
生徒	40.3%↘	40.8%↗	15.3%↗	3.6%↘

#### 学校へのご意見や要望について

お答えいただいた自由記述意見についてお伝えいたします。紙面の関係で全てのご意見を掲載することができませんので、複数挙げられた質問を中心に回答いたします。

【ご意見】いつもありがとうございます。大変お世話になっております。学校が楽しくてしょうがない様です。

【回答】ご意見ありがとうございます。同じような回答はいくつもいただきました。こちらこそありがとうございます。今後ともよろしく願いたします。

【ご意見】夏場の制服について。昔仕様の制服は、通気性が悪く今の時代の陽気には全く合っていない。快適な生活は、意欲にも繋がるように思う。せめて、上着にきるものだけでも、体育シャツや白のポロシャツでも良しとしてほしい。

【回答】ご意見ありがとうございます。令和6年度より夏場の服装について現在のYシャツやブラウス以外のものを追加できるよう、検討委員会の立ち上げを進めています。生徒の意見、保護者の方の意見、そして地域の方の意見を伺いながら、進めて参ります。

【ご意見】体育館にエアコンが来年の夏に設置予定との事ですがやはり今の時期は余りにも暑いのでエアコンのない体育館での運動活動には不安を感じます…早目に対策して頂ければ…と思います。

【回答】ご意見ありがとうございます。本校では令和6年度の夏休みにエアコンを設置する工事を行う予定です。まだ時間がかかってしまいますが、もうしばらくお待ちいただきますようお願いいたします。

【ご意見】学校のパソコンで抜け道があるようで、色々見られてしまうのに困っています。携帯は制限をかけているのに、学校のパソコンは制限をかけられないのは問題だと思います。家では注意するなどはしていますが、どうかならないもののでしょうか？

【回答】ご意見ありがとうございます。お子様に貸与されているタブレット端末は、夜10時から朝6時までにはネットに繋がれないように制限されています。また、YouTube動画も見られないようなどの視聴制限も設定されています。しかし、デジタル世界ではいろいろな抜け道があるのも確かで、好ましくない利用をしている生徒もいるようです。保護者の皆様のそういった苦情については区役所の担当部署にも伝え、タブレット端末の仕様について十分な管理をしていただくよう、要望しています。一方で、タブレット端末については利用者側のネットモラルも重要となります。そのため、平成28年にSNS東京ルールや練馬区ルールをもとに、ご家庭でのルールを作成していただくことをお願いしておりました。本校にも平成30年度に策定した



SNS練馬区ルール

「①22時以降のSNS使用禁止」「②SNS上に悪口を書かない」「③相手のことを考えてSNSを利用する」といったSNS学園中ルールがありますが、今年度はその運用について生徒自身で見直す機会を設け、一人一人が「上手な利用者」となるよう、指導をしていきます。ぜひご家庭でもネットルールを作成し、お子様が上手にインターネットを活用できるよう、話し合ってくださいと幸いです。

【ご意見】トイレを綺麗にして欲しいです。

【回答】ご意見ありがとうございます。現在のところ、近年のうちにトイレの改修工事が行われるそうです。令和2年度と3年度については東側のトイレ改修を一部行い、洋式化を進めています。今後、区の施策に沿ってトイレ改修が行われると思いますので、もうしばらくお待ちください。

### 【質問項目の概要について】

保護者、生徒ともに、全体的に肯定的な回答が多くありました。特に、「問1（学校生活）お子さんは楽しい学校生活を送っている」は「そう思う」と回答している方が保護者、生徒ともに5割を超え、昨年度よりも高い結果となりました。また、生徒の回答はすべての項目において肯定的な回答が8割を超えており、概ね学校生活について良好に過ごしているのであろうと思われます。

保護者の方の回答で、一番肯定的な回答率が高かったのは、「問14（委員会活動）当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で生徒の主体的な活動につながっている」で、その次に高かったのは、「問15（学校施設）教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導が行われ、学校施設がきちんと整備されている」と「問18（開かれた学校）学校公開、保護者会、三者面談は、学校と保護者が理解を深める機会となっている」でした。一方、肯定的な回答が最も低い6割程度に留まったのは、「問6（進路指導）将来に対する進路指導が丁寧に行われている」と「問3（学習）数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている」でした。

生徒の回答で、一番肯定的な回答率が高かったのは、「問13（規範意識）ルールを守るなど、周りに迷惑をかけるように皆さんのことを指導している」と「問14（委員会活動）当番・係活動、生徒会・委員会活動が活発で皆さんの主体的な活動を促している」で、その次に高かったのは、「問15（学校施設）教室や廊下などの施設をきれいにしたり、大切に使用するように指導している」でした。一方、肯定的な回答が最も低い8割程度に留まったのは、「問19（自己評価）あなたは宿題や提出物の期限を守って、しっかりと取り組んでいる」でした。

### 【改善点】

「問6（進路指導）将来に対する進路指導が丁寧に行われている」については、私たち教職員が「進路指導」と「進学指導」を混同してお伝えしている可能性があるかもしれないと思いました。そのため、進路指導がいつの間にか「上級学校への進学指導」になっており、本来の「将来に対する進路指導」を十分に指導できていなかったのではないかと考えています。

先日の第2回進路説明会では、全体挨拶として副校長より「人口減少社会」「一人一人が活躍する世の中」「日本のよさ」についてお伝えしました。人口が減るからこそ、これまで以上に一人一人が力を発揮して社会で活躍し、現在の「日本のよさ」をしっかりと引き継いで行くことが大切ですという話です。そのため、生徒の皆さんに自分の将来をしっかりと見据えて学校生活を過ごせるような進路指導を行っていくことが大切であると考えます。3年生は進学に関する選択が間近に迫っており、4～5ヶ月後の入試に向けた取組が進路学習の中心となっていますが、2年生は職場（福祉）体験（11月28日、29日）を控え、マナー講座（10月27日）と福祉講演会（10月31日実施）を行います。1年後の進路選択に向けて、社会で生きることの意義を2年生の今の時期に十分に考え、今後の中学校生活や大人になった時の生き方に繋げてほしいと思います。

次に、「問3（学習）数学の少人数をはじめとする個に応じた指導や放課後等の質問にも答えてくれるなど一人ひとりに応じた学習指導を進めている」については、今後はタブレット端末の活用を進めていきたいと考えています。「一人ひとりに応じた学習指導」というのは、ICT機器を活用する授業の実現が必要であるとされています。文部科学省からも、「1人1台端末で学校が変わる！」というYouTube動画が公開されており、級友と

共に学ぶ授業や教師からの一方的な説明ではなく自分で考える授業、そして自分の学びを振り返る活動の大切さについて、タブレット端末を活用した実践例が紹介されています。もちろん、eライブラリという学習アプリを活用して自分の理解度にあった学習を進めることも「一人ひとりに応じた学習指導」です。しかし、上述した「進路指導」と関連付けると「タブレット端末を活用して一人一人の学びを高め、将来の夢の実現に向けて歩み出す」という視点が大切です。そのため、個人での活動だけではなく、集団での活動も促し、社会の中で主体的な個として生きるための学びを深めさせていきたいと考えています。保護者の皆様にはぜひYouTube動画を通して、最先端の学校の授業をご覧いただければと思います。



(通信費はご家庭負担となりますので、ご承知おきください。)

YouTube動画「1人1台端末で学校が変わる！」

最後に、生徒の自己評価が低かった「あなたは宿題や提出物の期限を守って、しっかりと取り組んでいる」については、生徒の意識が高まっていくよう声かけや呼びかけの指導を行ったり、タブレット端末を活用して提出物の管理を生徒自身が行えるように指導していったりしていきます。ぜひご家庭でもお子様と「提出物」についてお話ししていただきますよう、よろしくお願いいたします。

## 個人の取組や各部活動の大会結果の報告

柔道	第25回東京都中学校 第3ブロック 中学校新人柔道大会 優勝 2年
吹奏楽部	第63回東京都中学校吹奏楽コンクール 銀賞
英語学芸会	特別賞 “The Fun They Had”
連合陸上大会	第61回練馬区中学校生徒総合体育大会 3年女子 100m 第2位 13秒32 2年男子 100m 第2位 11秒89 1年女子 100m 第8位 14秒87 2年女子 100mH 第1位 16秒32 1年女子 100mH 第3位 21秒95 3年男子 走幅跳び 第2位 6m00 2年女子 走幅跳び 第4位 4m11 1年女子 走幅跳び 第2位 4m15 1年女子 走幅跳び 第5位 3m93 共通女子 4×100mR 第5位 54秒43 2年女子 4×100mR 第3位 56秒62 共通女子 200m 第6位 30秒26 共通女子 800m 第2位 2分37秒97 共通女子 1500m 第4位 5分44秒74 2年男子 1500m 第4位 4分38秒82 女子の部 第3位、総合の部 第8位でした。皆さん、ご活躍おめでとうございます！

## ◇今後の主な予定◇

10月26日(木) 第2回校区别協議会	10月27日(金) マナー講座(2年)
10月30日(月) 学年朝礼	10月31日(火) 福祉講演会(2年)
11月1日(水) 進路面談終(3年)	11月2日(木) 生徒総会
11月6日(月) 全校朝礼 安全指導	11月7日(火) 各種委員会 PTA 常任委員会