



「会場を魅了する学園中の最響」

校長 平野 和則

10月22日(火)、和光市民文化センター サンアゼリアで合唱コンクールが行われました。保護者や地域の方々の来場も多数あり、盛大に開催できました。お弁当作りや、送迎なども含めて、ご協力ありがとうございました。音響効果がとてもよく、立派な施設で生徒たちが、堂々と気持ちよく歌う姿を見て感動しました。どの学年も持ち味があり、生徒たちの成長を実感できました。1年生は7か月の中学校生活での「成長」、2年生は合唱を心から楽しむ「喜び」、3年生は最上級生としての「自覚と責任感」を感じました。3年生の立派な姿を脳裏と耳に残して、来年度は「史上最響」を超える合唱を期待しています。心地よい歌声で心身ともに癒されました。数年前のコロナ禍で、様々な行事が中止や縮小されてきましたが、生徒が活躍する姿を見て、改めて学校行事の良さを確認しました。来年度もこの施設を利用して、令和7年10月22日(水)に開催予定です。皆様のご来場をお待ちしています。



年度当初の全校朝礼で、「チャレンジすることの大切さ」を話しました。私自身も、生徒のためにプラスになることを考えてきました。ある研修会で、ふと耳にした事柄から、年度途中に新たな取り組みを始めたものもあります。一つ紹介させていただきます。

先月より、実験的に生理用品の無償提供を行っています。生徒は経済的な理由や情報不足から、生理用品を適切に使用できない場合もあります。これにより、学校生活に影響を及ぼすことが懸念されてきました。生徒が安心して学校生活を送れるよう、必要なサポートを提供することが重要であると考えています。提供される生理用品は、学校内に設置した専用のボックスにて無償で受け取ることができます。生徒が必要な際に、気軽に利用できる環境を整えました。生徒にお知らせはしてありますが、改めて保護者の皆様からこの情報を生徒にお伝えいただき、必要に応じて利用することを促していただければ幸いです。生理に関する教育や理解も深めることが重要ですので、保健体育の授業などで、生徒が自分の体について理解し、正しい知識を身につける機会をつくっていきます。今後とも、皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



部活動再登校の見直しについて

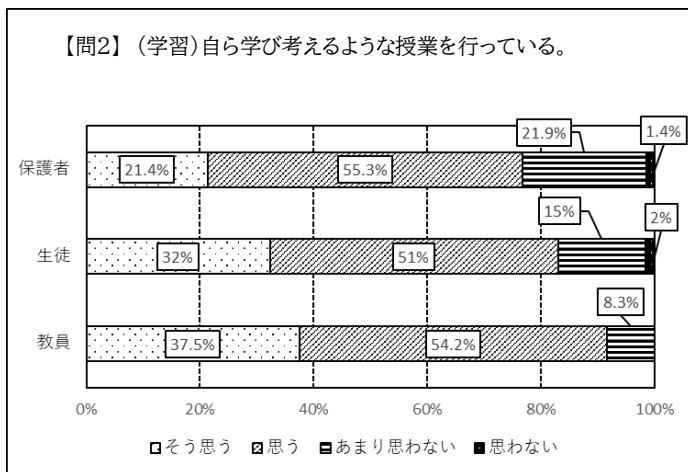
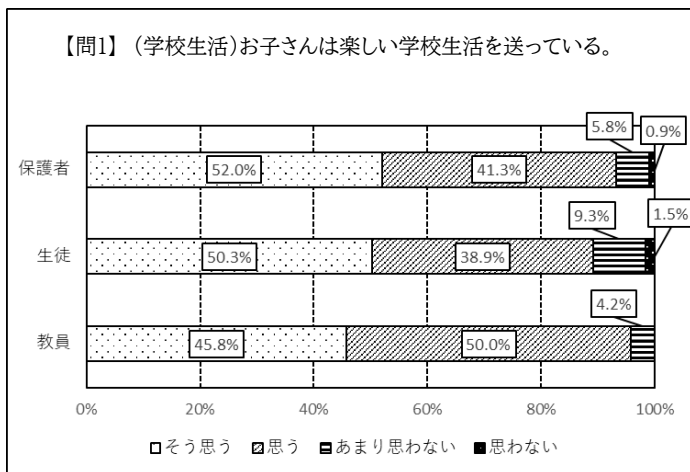
2学期より、部活動の再登校の見直しをしています。これまでは、下校して家に戻り、再登校するまでに1時間程度かかる生徒は学校で待機できる取組(自主学習教室)がありました。この取組を広げ、「部活動再登校をしないで学校に残って活動時間を迎える」ことを希望する生徒は誰でも学校で待機できるようにしました。これにより、登下校時の危険性がなく、体力的な負担もないということで、生徒の皆さんにとって有効であろうと思っています。

実際、残っている生徒はのんびりと友達同士で雑談に興じたり、自主学習に励んだり、休んでいたりと、それぞれが自主的な活動に取り組み、学園中生らしい落ち着いた様子で待機していました。

この活動に北大泉児童館の方も協力していただき、先日館長さんと館員の方がいらして生徒にカードゲームを提供していただきました。生徒は思い思いのゲームを集まった仲間同士で取り組み、ルールを知っている人が知らない人に上手に説明するなど、遊びによる学びを行っていました。この様子を見た児童館の方に、「とても穏やかで、よい生徒さんたちですね」と褒めていただきました。地域と連携しながら、今後もこの活動を充実させていきます。

1学期学校評価アンケートの結果より

1学期学校評価アンケート結果（7月実施）を報告いたします。アンケートは Google フォームによるWEB回答と紙面で行いました。回答者数は保護者226人（49.8%）、生徒324人（71.3%）、教員24人（100%）となります。

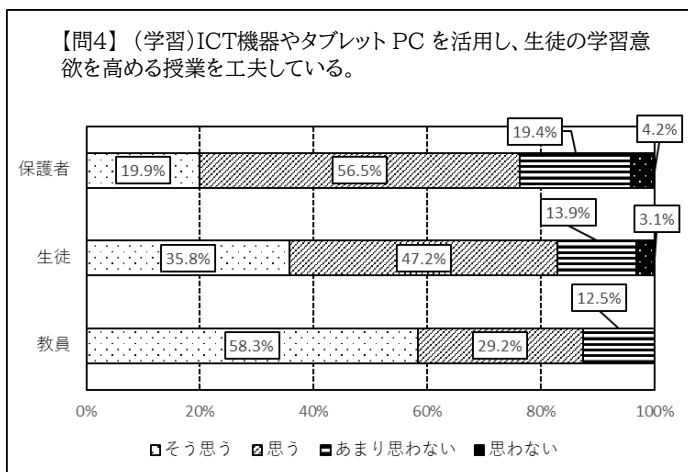
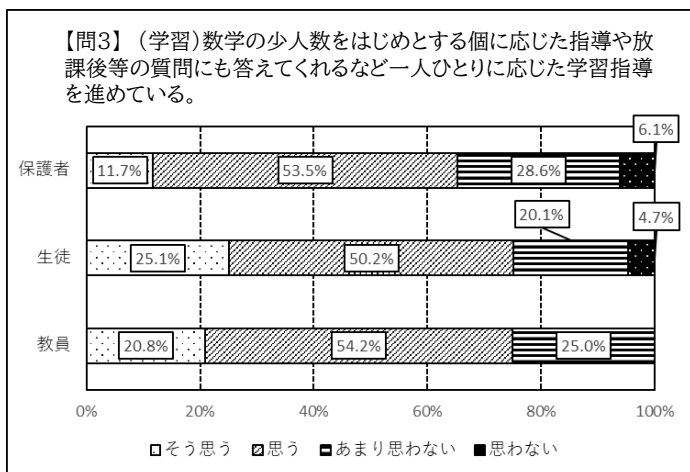


【問1】肯定的な回答…保護者 93.3%、生徒 89.2%、教員 95.8%

保護者の皆様と生徒の皆さんは、概ね学校生活を楽しく充実したものと回答されています。しかし、少数ながら楽しいと感じられていない生徒や保護者の方がいます。今後、個々の生徒が感じている悩みや不安を丁寧に把握し、教員間での情報共有を進め、改善策を講じることで、すべての生徒が楽しく安心して過ごせる環境づくりに努めていきます。

【問2】肯定的な回答…保護者 75.7%、生徒 83.0%、教員 91.7%

生徒が自ら学び考える授業が評価される一方、保護者の約24%の方からは改善を望む声もいただきました。今後は生徒が主体的に学び考えられる授業の質を高め、保護者にもその意図や成果をわかりやすくお伝えしていきたいと考えます。

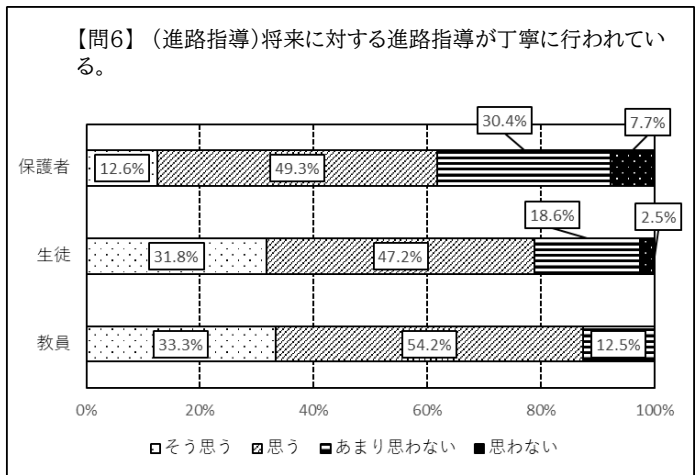
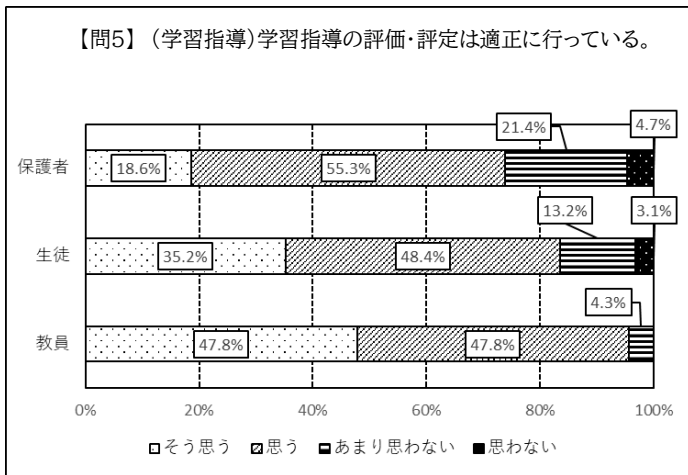


【問3】肯定的な回答…保護者 65.2%、生徒 75.3%、教員 75.0%

全体的に比較的低い結果となりました。これは、個に応じた指導や個々の学習に対する支援がまだ十分ではないと考えます。今後は生徒の具体的な課題を把握するための取組を実施し、一人ひとりの理解度に応じたきめ細やかな指導を行い、すべての生徒が安心して学べる環境づくりに努めていきます。

【問4】肯定的な回答…保護者 76.4%、生徒 83.0%、教員 87.5%

概ね高い結果となりました。別の調査ですが、本校のタブレットPC活用率は区内でもトップクラスです。しかし、さらに効果を上げるために、生徒が自分のペースで学べるような授業の在り方や教材の充実、教員のICT活用スキル向上に努めていきます。これにより、すべての生徒にとってより良い学びの環境を整えていきます。

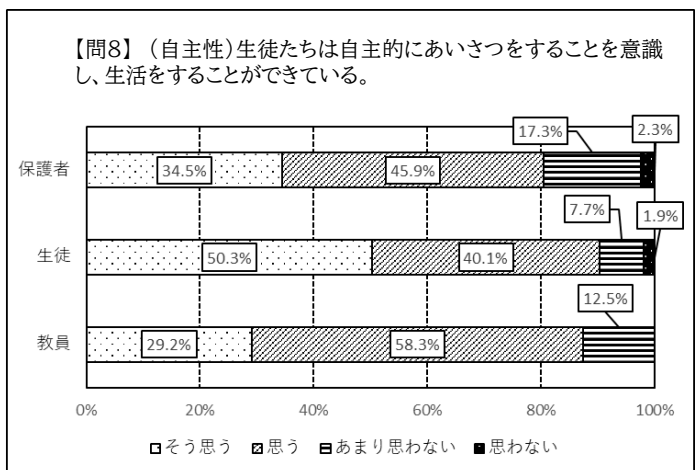
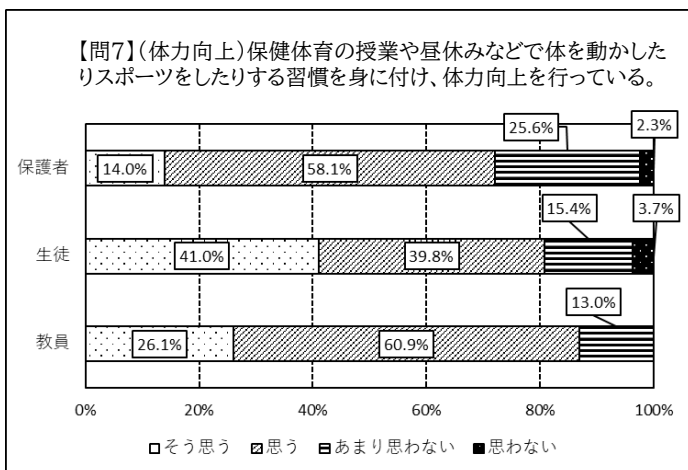


【問5】肯定的な回答…保護者 73.9%、生徒 83.6%、教員 95.6%

概ね高い結果でしたが、保護者と教員との差が21.5ポイントありました。そのため、評価基準やその意図をよりわかりやすく伝える取組を強化し、透明性を高めていく必要があると感じます。年度当初の保護者説明会や通知表配布時だけでなく、随時評価・評定について情報をお伝えしていきたいと思えます。

【問6】肯定的な回答…保護者 61.9%、生徒 79.0%、教員 87.5%

教員・生徒の肯定的な回答が高い一方で、保護者の方の回答は低かったです。進路指導は単なる入試に向けた学習ではなく、将来につながる力を育成するものです。実際にどのような指導を行っているのかを保護者の皆様に丁寧に説明し、お子様の興味関心を引き出して将来の選択肢を広げるための学習を充実させていきます。

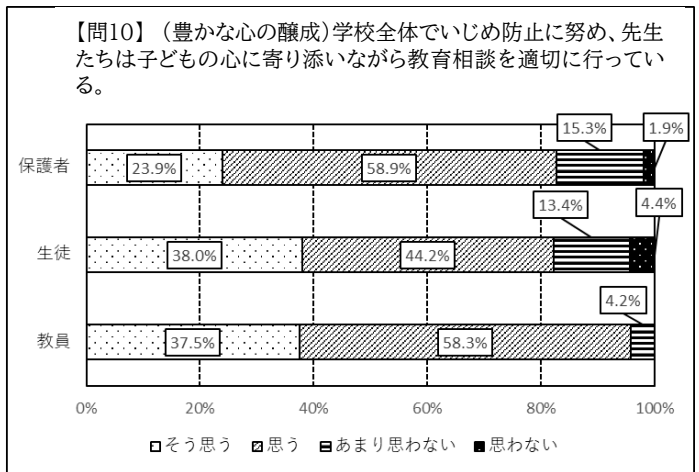
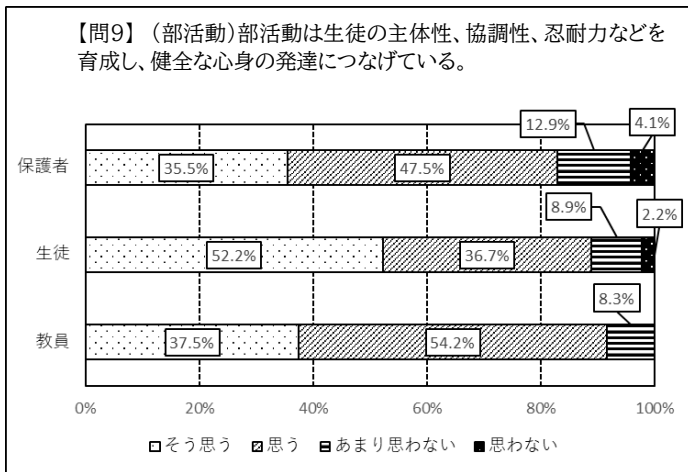


【問7】肯定的な回答…保護者 72.1%、生徒 80.8%、教員 87.0%

概ね高い結果となりました。今後は、体育の授業の質をさらに高めたり、昼休みなどの時間も積極的に活用して運動を行う機会を提供したりすることで、全ての生徒が健康で活力ある生活を送れる環境を整えていきます。また、仲間と協力しながら体を動かす楽しさも実感できるようにしていきます。

【問8】肯定的な回答…保護者 75.6%、生徒 90.4%、教員 87.5%

特に生徒の評価が高く、あいさつの重要性が浸透していると考えています。本校は「あいさつの学園中」とも称され、学校外の方からも多くのお褒めの言葉をいただいています。今後も、生徒が自発的にあいさつを続けられるよう、生徒会を中心に、全校での取組をさらに強化していきます。また、あいさつが人間関係を深めるきっかけとなることを意識し、より良い学校文化を築いていくようにしていきます。

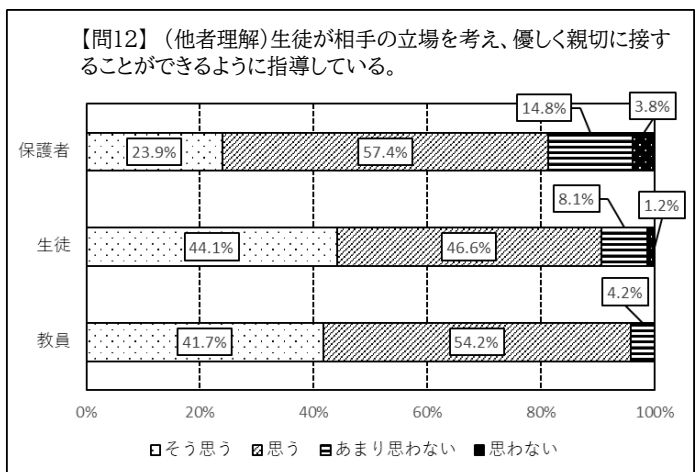
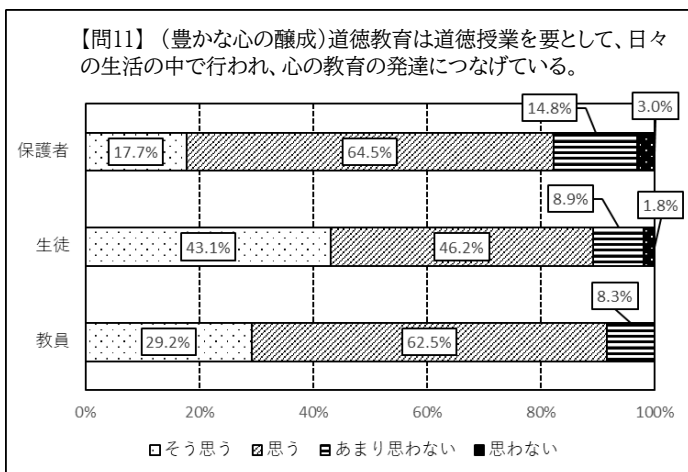


【問9】肯定的な回答…保護者 83.0%、生徒 88.9%、教員 91.7%

概ね高い結果で、部活動が生徒の成長に強く関わっていることを示しています。今後も、生徒が主体的に取り組む環境を整え、協力し合う楽しさを実感できる活動に取り組みせ、心身の健全な成長を促していきます。なお、活動については引率や部費の管理等で保護者の皆様のご協力が必要な場面がありますので、引き続きよろしくお願いいたします。

【問10】肯定的な回答…保護者 82.8%、生徒 82.2%、教員 95.8%

概ね高い結果でした。保護者と生徒の評価がほぼ同程度であることから、ご家庭についても学校の取組に対して信頼していただけていると考えます。今後も、いじめ防止に向けた具体的な取組を強化し、生徒が心の悩みを気軽に相談できる環境を整えていきます。また、教職員の意識向上や研修を通じて、さらなる支援体制の充実を図っていきます。

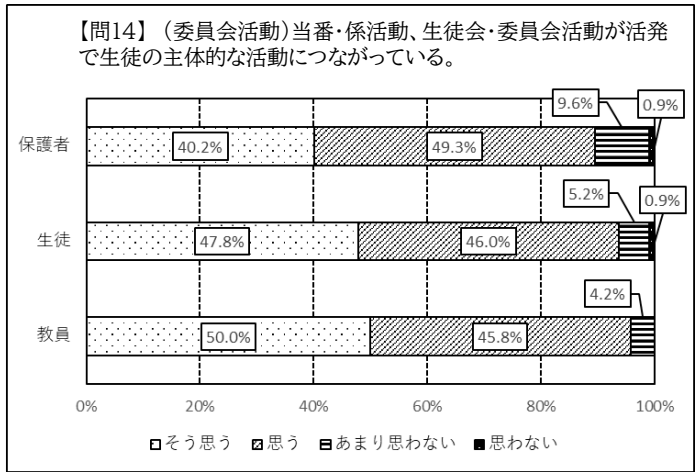
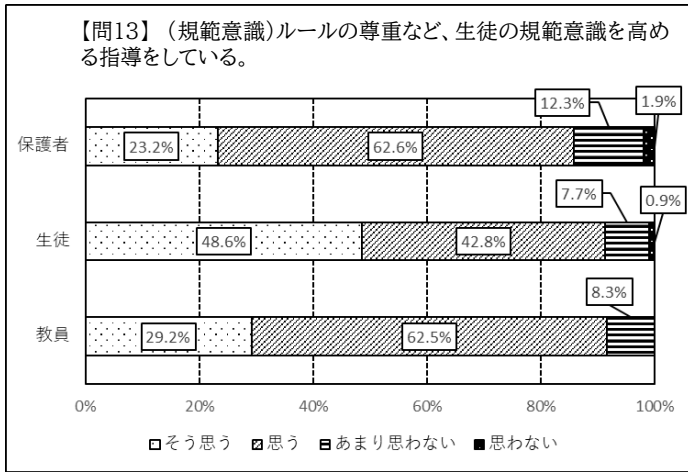


【問11】肯定的な回答…保護者 82.2%、生徒 89.3%、教員 91.7%

概ね高い結果でした。心の教育が日常の学校生活と関連付いていることのご理解を得られていると考えます。道徳教育は、学校生活だけでなく家庭や地域社会においても重要な役割を果たします。今後も、道徳教育を通じて生徒の人間性をさらに育むため、特別活動との関連や地域との連携を強化し、心の教育の充実を図っていきます。

【問12】肯定的な回答…保護者 81.3%、生徒 90.7%、教員 95.8%

こちらも高い結果でした。学校が思いやりのある行動を育む場として機能し、生徒や保護者の皆様も実感していただけていると考えます。生徒の評価が高いことから、日常の学校生活の中で学んだことが実践されていると考えられます。今後も、思いやりや協力を重視した教育を通じて、より豊かな人間関係を築けるよう努めていきます。

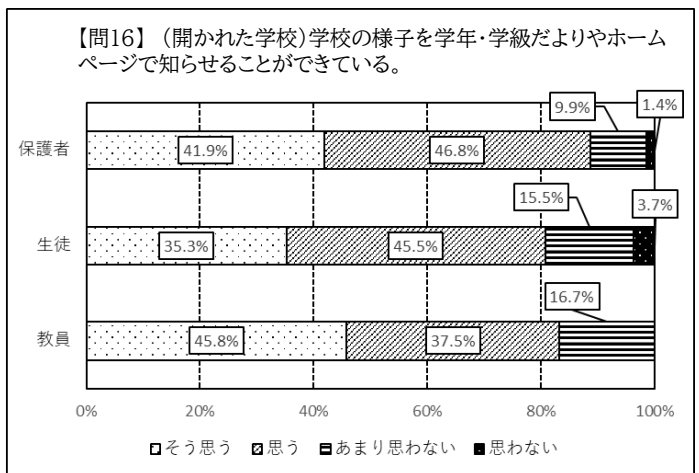
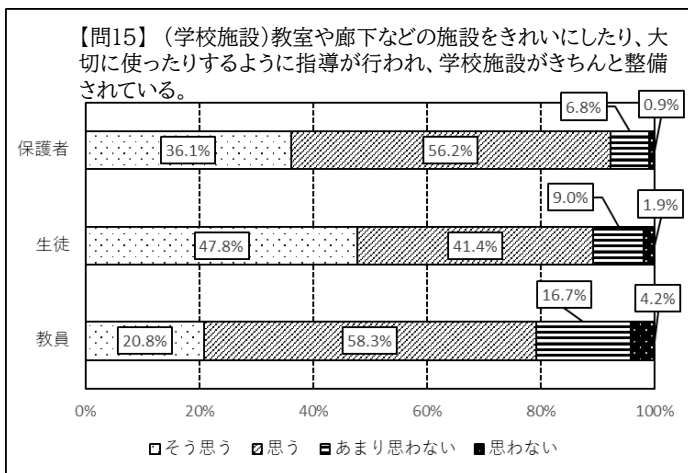


【問13】肯定的な回答…保護者 85.6%、生徒 91.4%、教員 91.7%

概ね高い結果でした。学校がルールの尊重など、規範意識の育成を行えていると考えます。ルールを守ることの大切さを理解し、協調性を持って行動できる生徒を育てるため、今後もさまざまな活動を通じて規範意識を高める教育を進めていきます。そして、生徒が社会で必要とされる資質を身に付けられるよう努めていきます。

【問14】肯定的な回答…保護者 89.5%、生徒 93.8%、教員 95.8%

概ね高い結果で、生徒が主体的に活動に参加し、リーダーシップや責任感が育まれていると考えます。生徒の評価が高いことから、彼らの意欲や成長が実感されているようです。また、昨年度までの研究の取組が、これらの活動に大いに影響を与えているとも考えられます。今後も、さまざまな活動を通じて生徒の主体性をさらに引き出し、充実した学校生活を支える環境づくりに努めていきます。

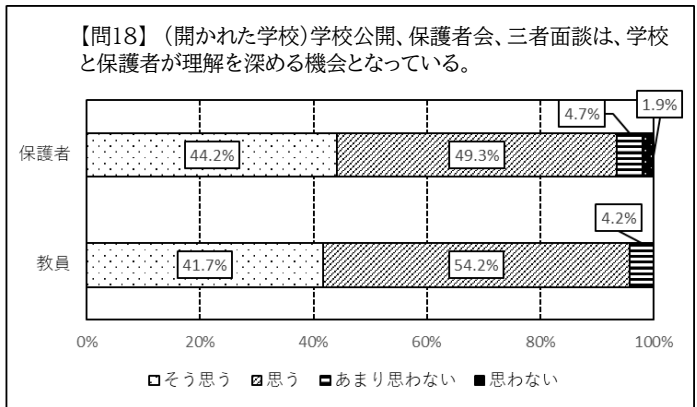
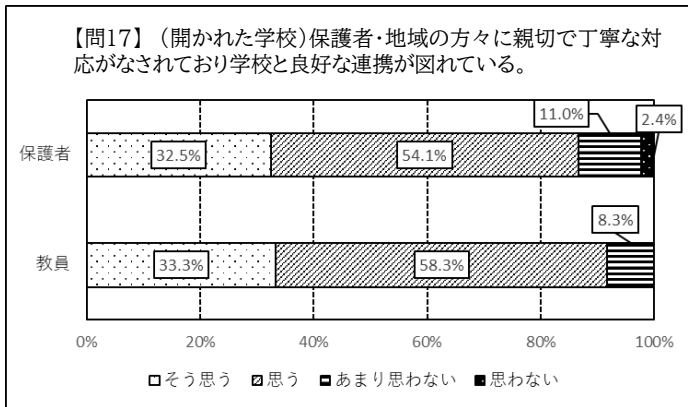


【問15】肯定的な回答…保護者 92.3%、生徒 89.2%、教員 79.2%

概ね高い結果で、学校全体で清潔感や環境保全の重要性が浸透していると考えます。保護者の方からの評価が高いことは、ご家庭でもお子様たちが施設を大切に扱う姿勢を感じられていることと思われます。今後も環境美化に対する意識を高め、生徒一人ひとりが学び舎を大切に使う態度をさらに育てていけるよう努めていきます。

【問16】肯定的な回答…保護者 88.7%、生徒 80.8%、教員 83.3%

概ね高い結果で、特に保護者からの肯定的な回答が高いことは情報提供が充実していることへの評価と考えます。学校だよりや学年だより、HPなどによる情報発信が学校の信頼を高める要素となるため、今後も保護者の方やお子様が学校生活についてより深く理解できるよう努めていきます。併せて、sigfyもより活用し、端的でも多くの情報を提供していくことを進めていきます。



【問17】肯定的な回答…保護者 86.6%、教員 91.6%

概ね高い結果で、私たち学校が保護者・地域の皆様と良好な関係を築いていると思われまますので、安堵いたしました。保護者の方からの高い評価は、日々のコミュニケーションが双方向的に円滑に行われているということにつながっていると思います。今後も皆様への真摯な対応を心がけ、信頼関係をより一層深めていくよう、努めていきます。

【問18】肯定的な回答…保護者 93.5%、教員 95.8%

こちらも問17同様、保護者の皆様と学校の連携がしっかりと築かれていると感じています。今後も学校公開、保護者会、三者面談を通じて、保護者の皆様と密接に連携し、お子様の成長を共に支える体制を強化していきます。また、皆様からの貴重なご意見を反映し、より良い教育環境を提供できるよう努めていきます。

【自由意見】（個人が特定されるものについては、削除・修正しています）

今回、お名前をご記入していただき、かつ要望や回答が必要な自由意見については学校より直接回答をしています。学園通信ではご記入いただいたものうち、一部を掲載いたします。

部活動	昔とは違う部活動の形があるとは思いますが、予定表の配布、活動の有無、時間の変更の連絡の遅さが気になります。 毎週水曜日休みの土日どちらかというのも何かの行事の前になると休みになり子供はだらだら過ごしていて覇気がないように感じます。
	熱中症や豪雨など夏の天候が以前とは違ってきていることをふまえ、部活動に関しても柔軟な対応(予定の変更、中止も含む)をお願いできればと思います。真面目な生徒は学校からの指示を守ろうとしますが、生徒自身が危険を判断して行動していけるような伝え方もまた必要なのかもしれないと感じます。(先日の雷の際はメール配信、ありがとうございました)
	部活動の遠征の引率は可能な限り顧問で行ってほしい
	部活動の遠征、保護者同行が必須になりましたが、早朝集合など無茶なスケジュールも多いので、家族全員の生活リズムが崩れてしまう日もあります。教員の負担軽減をするにしても、家庭のワークライフバランスが守られないのでは意味がないのでは？

ご意見、ありがとうございました。部活動の予定表については部活動担当や顧問を中心に書式を改めさせ、早めに配布するよう改善していきます。部活動引率については顧問が学校近辺から一緒に行ける場合は保護者の方のご協力をいただかなくても済むようにしていきます。しかしながら、顧問が先に到着して会場準備や前の試合の審判をしなくてはいけないなど、どうしても引率が出来ない場合はご協力のほど、よろしくお願いいたします。

評価 評定	何がどのような割合で評価項目となるのかを生徒に明確に提示した上で評価を行う必要がある。また、定期テストは到達度テストであり、授業で扱った内容で基本的には構成されるべきであり、そうでない内容を問う場合は事前に告知する必要があるとおもう。
----------	---

ご意見ありがとうございました。評価評定の在り方については、現在の学習指導要領が施行されてから校内研修を行ったり、教科ごとの会議で内容の検討を行ったりしてきました。しかし、適切な評価評定を行うためには、いただいたご意見も参考に、今後も妥当性の有無を点検し、見直しを図っていく必要があると感じています。現在のところ、学校全体で妥当性のある評価評定を適切に行えるよう取組を進めているところです。引き続き、よろしくお願いいたします。

その他 熱中症対策のために体育着登校にしてくださいでしたが、良かったです。お腹のあたりがあせもになってしまい、もともとアトピー性皮膚炎のため、つらそうでした。体育着登校になってから治りました。9月以降もまだ暑さが続きますので、このまま体育着登校を認めてくださると嬉しいです。
また、日焼け止めについて、無香料のものにしてくださいと周知していただきありがとうございますのですが、それと同じ理由で、給食の白衣も、洗濯時に柔軟剤などで香りを付けないように伝えていただけると幸いです。

ご意見ありがとうございました。体育着登校は通年で行っていきます。儀式的行事(始業式、終業式、修了式など)やその他特別な時は標準服で統一させていただくことがありますので、ご理解とご協力をお願いいたします。柔軟剤などの香りについては保護者の皆様にご協力いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

個人の取組や各部活動の大会結果の報告

陸上競技部	東京都中学校支部対抗陸上競技選手権大会 <練馬区連合陸上大会で優秀な成績を収めた生徒が選抜されて参加しました。本校は、3年生1名が参加し、練馬区女子キャプテンとして大役を務めました> 女子3年 100mYH 第4位 15秒40 女子共通 4×100m 第4位 50秒69 (リレーは、練馬区内の他校の生徒との選抜チームとして参加)
女子バレーボール部	練馬区中学校生徒総合体育大会 新人大会 第3位
柔道	練馬区民スポーツ大会 柔道中学校団体の部 優勝 3年 1名
野球部	中学校軟式野球 石泉地区大会 優勝

◇今後の主な予定◇

日 付	予 定
11月13日(水) ～15日(金)	第3回定期考査
11月18日(月)	生徒会朝礼
11月20日(水)	職員会議 自主学習教室 部活動待機
11月24日(日)	ESAT-J (第3学年 都立大泉桜高校にて)
11月24日(月)	学年朝礼
11月26日(水) ～27日(木)	職場(福祉)体験(第2学年)
12月 2日(月) ～6日(金)	三者面談
12月13日(金)	スキー移動教室保護者説明会(第2学年)
12月15日(日)	入試相談(※) ESAT-J予備日(第3学年)
12月18日(水)	職員会議 自主学習教室 部活動待機
12月24日(火)	大掃除
12月25日(水)	2学期終業式
1月8日(水)	3学期始業式

【※入試相談】

第3学年のお子様の進路について、私立高校を「単願推薦」「併願優遇」「第一志望優遇」といった優遇制度を利用して受験される方は、必ず事前に私立高校の個別相談や学校説明会などで高校側と受験方法について確認してください。そして優遇制度の利用の承諾を得ている状態で中学校にそのことをお伝えください。滅多に無いことですが、事前の承諾を得ないで「優遇制度は利用できる」と思い、入試相談で「優遇制度は使えません」と言われてしまうことがあります。必ず事前にご家庭で私立高校と確認しておいてください。

【学校生活の様子 合唱コンクール】



【学校生活の様子 地域と考える防災訓練】



【学校生活の様子 中学校訪問】

