



関 中 学 校 だ よ り

第 5 号 令和 8 年 9 月 15 日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-kyo.ed.jp/>

全国学力・学習状況調査の結果を受けて

校長 堤 智 一

全国学力・学習状況調査の結果が学校に届きました。これは毎年中学 3 年生（及び小学 6 年生）を対象に、学力に関する調査と学習習慣や生活習慣、学習への意欲・関心、自己肯定感や人間関係といった生徒を取り巻く環境や意識に関する調査となります。本校でも結果の分析を行い、本校の強みと課題を確認いたしましたのでお知らせいたします。

学力に関する調査結果から、教科の理解度はおおむね良好であると判断しています。質問調査の「教科の授業の内容はよく分かるか」という質問に対する答えからも裏付けられています。教員の熱心な指導と、生徒の意欲的な学びが相乗効果となって結果に表れています。

しかしその一方で、質問調査の結果から、課題も明確になりました。主体的・対話的で深い学びに関すること、自己有用感や幸福感等に関することが課題です。

学校ではこれら 2 つの課題の解決のため、各教科の授業を工夫し、身に付けた知識を活用して主体的・対話的な深い学びのできるような授業の展開（授業内での生徒の活動）に加え、自己肯定感や幸福感のかん養を目指す特別活動やキャリア教育を推進してまいります。各教科の「授業改善推進プラン」については、来月を目途に学校ホームページでお知らせいたしますので、ご覧ください。

また、授業での ICT 機器の活用についても課題が見つかりました。授業全体として大きく見ると ICT 機器の活用はとても進んでいるように見受けられますが、細かく見ると授業によって ICT 機器の活用に大きな差があることがわかりました。本校では今年度より、教員に対して「3 つのシートを用いた授業の展開」と、「e ライブラリの活用」を推進しています。e ライブラリは生徒向けとして 9 教科すべてにドリル学習が用意されており、教員向けとしては、生徒の活用状況の把握、確認問題の作成や分析といった機能が備わっています。今後は教師、生徒ともに ICT 機器を文房具のように活用しながら、授業を進めてまいります。

本校では今後も「自分の命を大切にす たくましい人を育成する」という教育目標達成に向け、全ての教育活動を組織的に進めてまいります。今後とも御理解・御協力をお願いいたします。

授業における生成 AI の活用について

先日 sigfy でお伝えしたところですが、練馬区立中学校では 10 月より、授業で生成 AI を活用していくことになりました。生成 AI の特徴やリスクについてよく理解したうえで正しく活用することにより、今まで以上に深い学びが実現します。

本校ではこれに先立ち、生成 AI を活用するねらいと期待される成果について、教員間で共通理解を図るための研修と確認を行っています。生徒に向けては 9 月 18 日に一斉に確認をいたします。練馬区の生成 AI 活用ポリシーの詳細については sigfy を御確認ください。また、御質問等がございましたら御遠慮なく各問合せ先に御連絡をお願いいたします。

令和8年度 全国学力・学習状況調査結果のまとめ（一部抜粋）

1 教科に関する調査（平均正答率・IRT スコア・英語技能比較）

教科・指標		本校	練馬区	東京都	全国
国語	平均正答率	72.0%	69.0%	68.0%	63.9%
数学	平均正答率	69.0%	64.0%	62.0%	57.0%
英語 3 技能	平均 IRT スコア	580	545	530	499
	バンド 5（最高）非常に高い学力	12.5%	10.5%	9.2%	5.9%
	バンド 4 高い学力	45.6%	33.9%	30.1%	22.7%
	バンド 3（基準）標準的な水準。全体の約 40%が該当	33.1%	37.4%	37.5%	38.4%
	バンド 2 課題が見られる水準	8.8%	15.8%	20.2%	28.2%
	バンド 1（最低）丁寧な学び直しが必要	0.0%	2.3%	2.9%	4.7%

IRT スコアは、問題の難易度や生徒の解答パターンを統計的に処理した「問題の難しさに左右されないものさし」で、500 が基準です。

2 質問調査 主要項目比較（肯定率%：「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」）

ア 自己有用感や幸福感等

質問項目	本校	練馬区	東京都	全国
自分には、よいところがあると思いますか	81.6%	83.3%	84.7%	84.0%
学校に行くのは楽しいと思いますか	84.6%	87.2%	85.7%	85.4%
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.2%	89.1%	89.6%	90.9%
将来の夢や目標を持っていますか	65.5%	65.5%	66.7%	67.6%
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	68.4%	68.1%	72.2%	71.9%

イ 主体的・対話的で深い学びに関すること

質問項目	本校	練馬区	東京都	全国
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.0%	79.8%	79.4%	78.6%
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	70.6%	78.2%	79.2%	78.2%
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.9%	78.2%	80.0%	78.8%
各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	64.7%	69.2%	73.6%	70.8%
学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	71.3%	79.0%	80.3%	79.0%
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	84.6%	86.6%	87.4%	87.0%

ウ 各教科への興味・関心、理解度

質問項目	本校	練馬区	東京都	全国
国語の勉強は好きですか	74.3%	60.8%	58.1%	57.2%
国語の授業の内容はよく分かりますか	87.5%	80.6%	78.2%	76.8%
数学の勉強は好きですか	53.7%	58.6%	58.9%	56.1%
数学の授業の内容はよく分かりますか	80.1%	79.1%	77.4%	74.2%
英語の勉強は好きですか	64.7%	54.7%	52.8%	51.2%
英語の授業の内容はよく分かりますか	79.4%	67.8%	66.5%	64.2%

3 質問 35 「授業での ICT 機器の使用頻度」詳細な比較

使用頻度・選択肢	本校	練馬区	東京都	全国
週 1 回以上の合計（総活用率）	97.1%	92.4%	95.3%	92.9%
ほぼ毎日（1 日に複数の授業で活用）	10.3%	12.2%	30.8%	29.3%
ほぼ毎日（1 日に 1 回くらいの授業で活用）	22.8%	23.1%	28.9%	25.8%
週 3 回以上	47.1%	32.8%	23.7%	23.1%
週 1 回以上	16.9%	24.3%	11.9%	14.7%
月 1 回以上	2.9%	5.1%	2.7%	4.6%
月 1 回未満	0.0%	—	1.5%	2.1%

おめでとうございます

【テニス部】

ひがしとうきょう

東東京中学校テニス選手権大会女子団体 優 勝

最優秀選手賞

敢 闘 賞

【ウインドアンサンブル部】

東京都中学生吹奏楽コンクール

B 組 金 賞（3 年連続）

（敬称略）