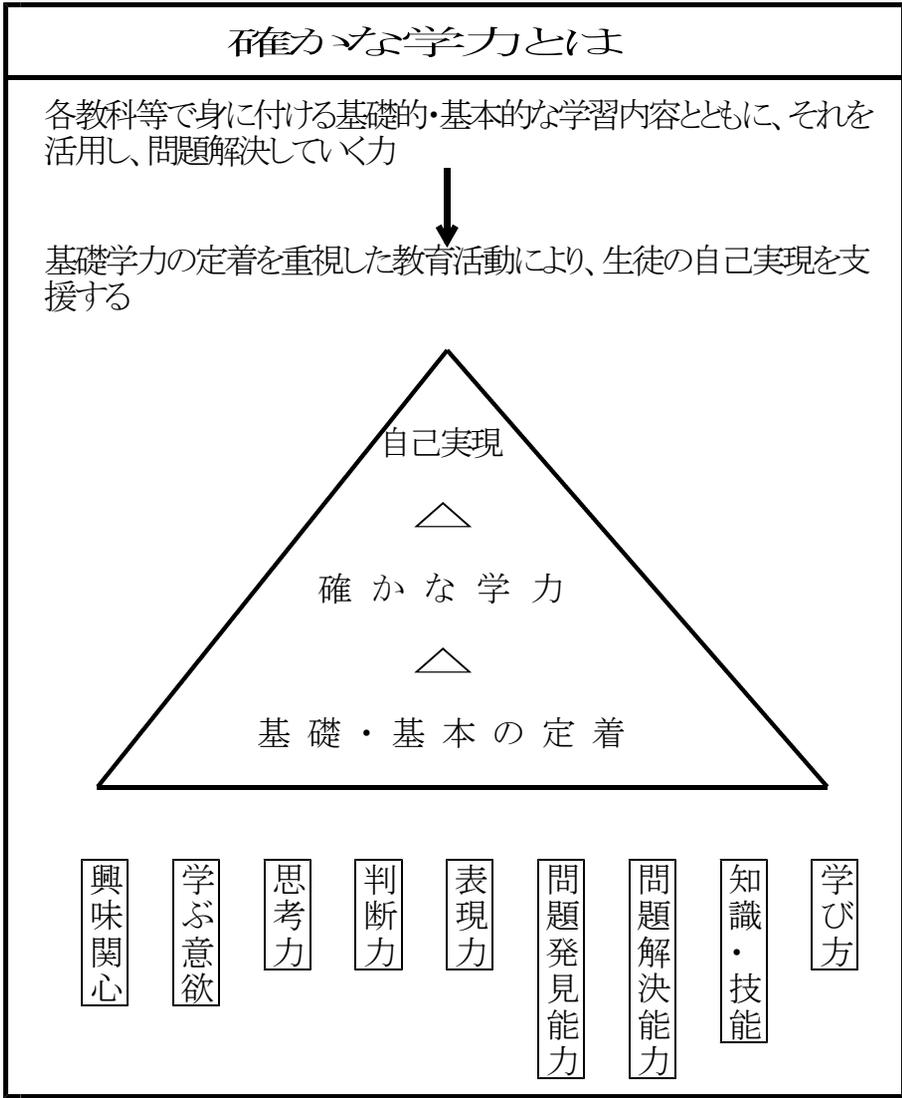


- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・都教委教育目標
- ・区教委教育目標

教育目標
心を豊かに 体を健やかに
行動は自主的に 責任を果たそう
考える力を伸ばし 友人と助け合う

- ・生徒の実態
- ・学校の実態
- ・保護者・地域の実態や願い
- ・学校を取巻く諸条件

- 学校経営方針
(学力向上・授業改善に関して)
- ・教育課程の完全実施(授業時間数等の進行管理)
 - ・少人数指導の工夫・改善
 - ・校内研修の充実(小グループ毎の全員による授業研究)
 - ・生徒による授業評価
 - ・保護者及び学校評議員による学校評価と公表
 - ・授業観察、面接による定期確認と指導
 - ・学習支援教室の開催(毎日の放課後と長期休業期間中)
 - ・小学校との連携推進(出前授業等)



- 各教科
- 個に応じた指導
 - 授業形態の工夫
 - 教材教具の工夫

- 総合学習
- 課題追求・解決的な学習
 - 体験的な活動
 - 情報収集・活用・発信能力の育成

- 道徳教育
- 全体計画・年間指導計画による系統的な指導
 - 教材開発の工夫
 - 道徳的心情から道徳的実践力へ
 - 道徳授業地区公開講座の充実

- 特別活動
- 心の居場所のある学級経営
 - 全体計画・年間指導計画による系統的な進路指導
 - 深い自己理解
 - 正しい職業観や勤労観の育成
 - 体験学習の充実
 - 生徒会活動及び学校行事の充実

- 生活指導
- 深い生徒理解と信頼関係の構築
 - 共通理解による一致した指導
 - 基本的生活習慣の確立
 - 規範意識の醸成
 - 授業規律の徹底
 - OSC・心のふれあい相談員の活用
 - 地域・保護者との連携

具体的な取り組み				
教育課程編成上の工夫	指導内容・方法の工夫	校内研修の充実	学校評価等の工夫	地域・保護者との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○授業時間数の確保 ○シラバス作成 ○評価規準・方法の見直し ○選択教科の充実(補充と発展) ○積極的な授業公開 ○読書週間設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○少人数指導及びチーム・ティーチング(数・英) ○コンピュータ・情報ネットワークの活用 ○学力向上支援講師の活用 ○外部人材の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループ毎の授業研究(中間発表・最終報告と検証) ○外部講師招聘 ○SST研修 ○配慮を要する生徒指導研修 ○OJTの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による授業評価 ○保護者による学校評価 ○学校評議員による学校評価 ○教師自身による自己評価 ○各種評価の公表 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業の年間指導計画と評価計画の配付 ○教育ボランティアの導入 ○地域事業所での職場体験

