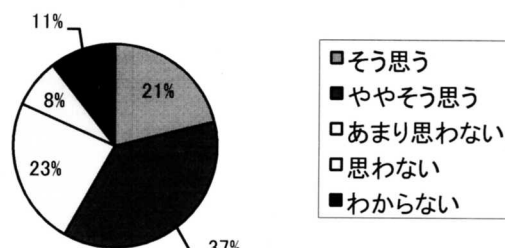


9 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。

58 %の保護者が「そう思う」「ややそう思う」と回答したのに対して、31 %が否定的な評価でした。近年多くの人材を活用し、個に応じた指導体制を整え、少人数指導やチームティーチング、また「放課後の学習教室」や「夏季学習支援教室」などを実施し、学力向上を目指した取り組みを継続してきました。更に、多くの生徒・保護者のニーズに応えられるよう、機会を増やすと共に、指導の工夫・改善に取り組んでいきたいと思ひます。

設問9 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。

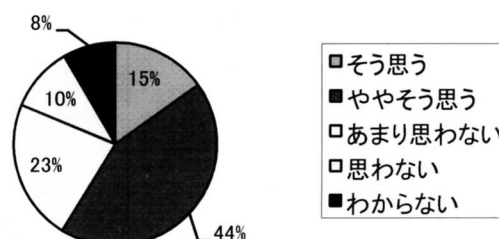


設問9

10 教員は学校の様子や学習状況などを保護者に伝え、子供の学力等を適切に評価している。

59 %の保護者が「そう思う」「ややそう思う」と回答したのに対して、33 %の方が否定的な評価でした。保護者会、三者面談そして通知表などの機会を有効に活用し学習状況などをお伝えしていきます。そして、評価に対するご意見を真摯に受けとめ、今後も一層、評価の精度を高めるとともに、様々な評価の場面とデータをもとに公正で適切な評価・評定を実施していきたいと思ひます。

設問10 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。

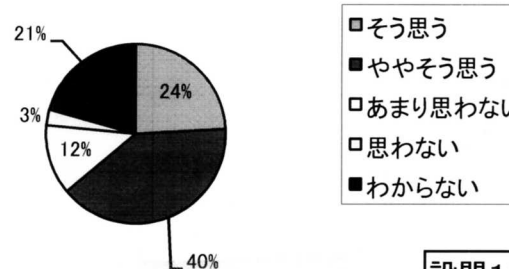


設問10

11 教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。

昨年度に比べて、肯定的な評価が10 %増加、また「わからない」という方が25 %から21 %に減少しました。12月に「いじめ」を取り上げ全校道徳授業を実施しました。生徒会と共に取り組んだ実績が、練馬区で実践事例発表校となりました。今後も、子どもたちが主体的に道徳の授業に取り組めるよう内容の充実に努めます。

設問11 教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。

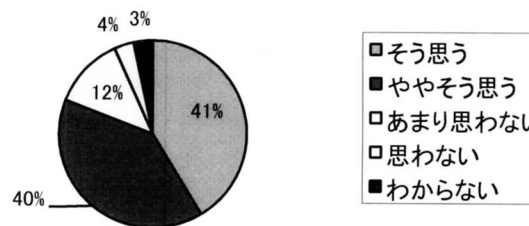


設問11

12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。

昨年度と変わらず81 %の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、学校行事のさらなる充実を求める声が16 %となっています。運動会をはじめとする学校行事は、今までの内容を繰り返すのではなく工夫し、改善したいと思ひます。また、本物体験や職場体験、表現活動など体験活動を多く取り入れ、内容の充実を図っていきます。

設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。



設問12