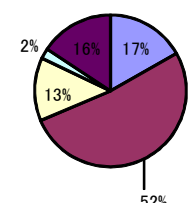
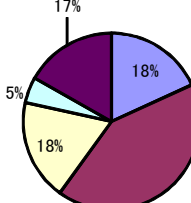
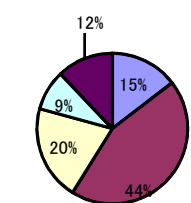
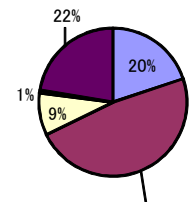


平成25年度 保護者対象 よりよい学校づくりアンケート 結果分析

保護者対象の「よりよい学校づくりアンケート」についてまとめましたので、報告します。
 357人の保護者の方から回答をいただきました。回収率は、68%です。
 *肯定的評価:「そう思う」「ややそう思う」、否定的評価:「あまり思わない」「思わない」

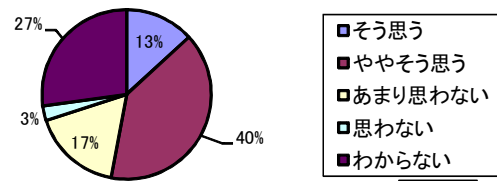
<p>設問1 関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力している。</p>	<p>設問1 関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力している。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない
<p>肯定的評価: 69% 否定的評価: 15% 分からない: 16%</p>	
<p>昨年度の設問は、「～伝えているか」でした。今回は、設問を「～達成すべく努力しているか」に変更しました。肯定的評価が69%でした。 関中は、今年度『「学びの場」「成長する場」を保證する学校』をスローガンと教育活動をしてきました。来年度もこのスローガンを継続するとともに、学校だよりやホームページを通して、教育方針や重点目標等を伝えていきます。</p>	
<p>設問2 教職員は互いに協力していると感じる。</p>	<p>設問2 教職員は互いに協力していると感じる。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない <p style="text-align: right;">設問2</p>
<p>肯定的評価: 60% 否定的評価: 23% 分からない: 17%</p>	
<p>昨年度の肯定的評価が54%であり、少し評価が上がっています。全教職員が協力して生徒の健全育成に取り組みなければなりません。しかし、その協力体制が十分でないと感じている保護者が、否定的評価として23%あります。 この結果を真摯に受け止め、さらに教職員が互いに協力して教育活動を展開していきます。</p>	
<p>設問3 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。</p>	<p>設問3 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない <p style="text-align: right;">設問3</p>
<p>肯定的評価: 59% 否定的評価: 29% 分からない: 12%</p>	
<p>昨年度の肯定的評価は56%であり、否定的評価は32%でした。評価は上がっています。 諸問題が発生した場合は、学年体制で対応。問題によっては、全校体制で対応する場合があります。教職員には常々「報告・相談・連絡」を大切にしよう指導しています。 生活指導面では、事後指導だけでなく、健全育成の視点から生活指導を進めていきます。</p>	
<p>設問4 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。</p>	<p>設問4 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない
<p>肯定的評価: 68% 否定的評価: 10% 分からない: 22%</p>	
<p>昨年度の肯定的評価は45%であり、かなり評価が上がっています。施設・整備の安全管理は、日常の点検と同時に修理が必要な場合迅速な対応が大切です。 今年度は、校内水道を直結方式への工事を行ったため、水質が向上しました。また、新校地のテニスコート、バスケットボール練習場の整備も行い3月末には完成します。施設・整備が図られていると考えています。</p>	

設問 5 関中は図書館・コンピュータ室などの設備・整備を活用している。

肯定的評価：53% 否定的評価：20%
分からない：27%

昨年度の肯定的評価は、56%でした。今年度も昨年度に引き続き、学校図書館支援員が関中にはつきました。全部の学校がついているものではありません。
学校図書館の利用も12月末現在で利用人数がのべ6436人、貸し出し図書が1200冊となっています。また、PTA図書ボランティアも活動してもらっており、練馬区内中学校として大変充実した図書館になっています。
PC室も技術の授業や総合的な学習で活用しています。PCも最新型機器が入っています。

設問5 関中は図書館・コンピュータ室などの施設・設備を活用している。



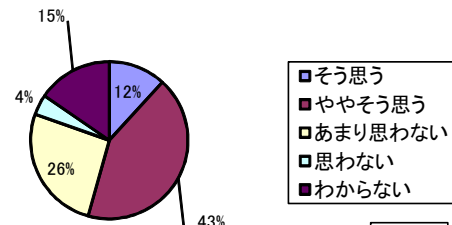
設問5

設問 6 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。

肯定的評価：55% 否定的評価：30%
分からない：15%

昨年度の肯定的評価は36%でした。かなり評価が上がりました。練馬区としては、来年度、特別教室にもエアコンを設置するという計画を立てています。猛暑が厳しかった今年度、この特別教室へのエアコン設置は、環境整備がさらに進むものと考えます。
また、生徒には、「関中のあ・い・う」（あさいつ・一生懸命勉強する・美しい環境）として、環境の維持を訴えています。清掃指導をしっかりとしながら、学校の美化に努めていきます。

設問6 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。



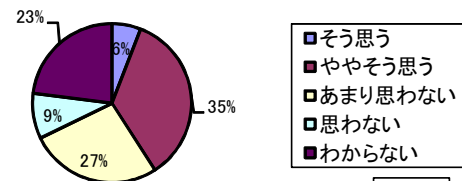
設問6

設問 7 教員は授業をわかりやすく工夫し教えている。

肯定的評価：40% 否定的評価：36%
分からない：23%

昨年度の肯定的評価は30%、否定的評価は55%でした。昨年度より、評価は上がってます。教員一人一人が生徒にとって分かりやすい授業を展開する努力を、更に行わなければならないと考えます。
生徒アンケートで「授業は分かりやすく、興味が持てるように教えてくれるか」という設問で、肯定的評価は昨年度より上がっています。学習指導要領では「言語活動の充実」を大切にすることを求めています。このことを大切にしていきます。

設問7 教員は授業をわかりやすく工夫し教えている。



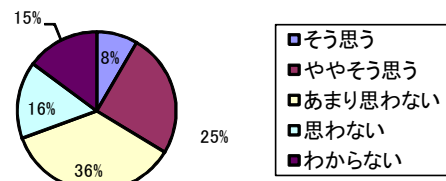
設問7

設問 8 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。

肯定的評価：33% 否定的評価：52%
分からない：15%

昨年度の肯定的評価は56%でした。否定的評価も37%でした。今年度は、かなり評価は下がりました。ただし、生徒アンケートで同じ設問では、肯定的評価が64%と昨年度の47%よりかなり上がっています。関中では、各種小テスト、数学の少人数授業、学力向上支援講師（数学、英語）、放課後学習教室、夏季学習支援教室など個に応じた指導体制を行っています。保護者の皆様にも適切な情報提供も大切だと考えます。

設問8 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。



設問8

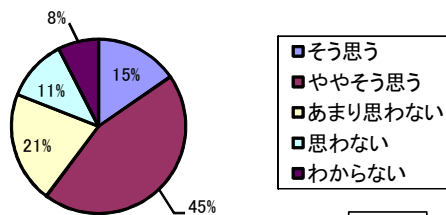
設問9 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。

肯定的評価：60% 否定的評価：32%
分からない：8%

昨年度の肯定的評価は41%、否定的評価は26%でした。「分からない」が33%でした。かなり評価は上がっています。

今年度は、5月1日に評価評定についての説明会を実施しました。今年度は、1学期の評価評定で技術家庭で誤記載がありご迷惑をかけました。評価評定の精度を高め、公正で適切な評価評定を実施していきます。また、関中では、10月の通知表を手渡した際に、成績相談の時間があります。活用していただきたいと思ひます。

設問9 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。



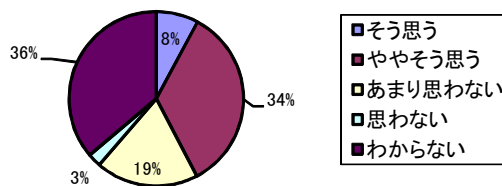
設問9

設問10 教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。

肯定的評価：42% 否定的評価：22%
分からない：36%

昨年度の肯定的評価は76%でした。昨年度より大きく肯定的評価が下がりました。道徳授業地区公開講座では、講師を招請しての講演会を行いました。週1回の道徳の時間について、さらに計画的に実施していくこと。生徒の心に染み込む資料の準備、道徳の授業の創意改善が必要だと考えます。道徳は、心を豊かにする教育活動です。大切にしていきます。また、「分からない」が昨年度は11%が、今年度36%となりました。情報提供という点で問題があると考えます。

設問10 教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。



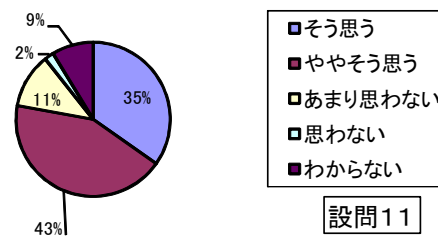
設問10

設問11 教員はハートタイム（朝読書）に積極的に取り組んでいる。

肯定的評価：78% 否定的評価：13%
分からない：9%

肯定的評価は、78%と高い評価です。読書活動は、関中の特色ある教育活動です。2年前から年間を通してのハートタイムを行い、かなり定着してきました。読解力の向上、新たな知識の吸収・落ち着いた一日の始まりなどよい面がたくさんあります。読書は、学習の基礎基本だと考えます。生徒アンケートも肯定的評価は82%と高いです。年間を通して30時間になります。今後も関中の大事な教育活動として継続していきます。

設問11 生徒はハートタイム(朝読書)に積極的に取り組んでいる。



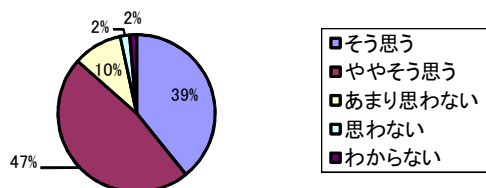
設問11

設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。

肯定的評価：86% 否定的評価：12%
分からない：2%

昨年度の肯定的評価も80%と高い評価を受けています。さらに今年度は高い評価を受けました。運動会、合唱コンクール、マラソン大会、学習発表会が関中の四大行事です。さらに、学年行事などがあり、日ごろの授業とは違った環境の中で、自分のよさを出せる機会でもあり、その過程の中で様々なことを学び、社会性、成就感、達成感を味わえるものと捉えています。そうした意味でこれからも学校行事を大切にしていきます。

設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。



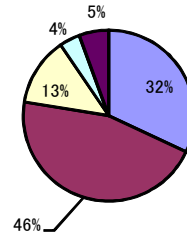
設問12

設問13 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。

肯定的評価：78% 否定的評価：17%
分からない：5%

昨年度の肯定的評価は76%でした。自主的実践的な活動である生徒会活動、部活動、ボランティア活動などは、生徒にとって学校生活を豊かにする大切な活動です。12月26日に関中が東京都全体の「生徒会長サミット」の会場校となりました。昨年同様、「関中 生活向上キャンペーン」を実施しました。学校生活が充実するものにするためにも生徒会活動、部活動は重要な要素であると考え、学校として、支援していきます。

設問13 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

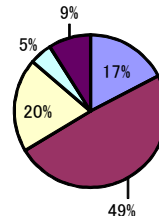
設問13

設問14 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。

肯定的評価：66% 否定的評価：25%
分からない：9%

昨年度の肯定的評価は58%でした。評価は上がりました。関中としては一人一人の生徒に充実して学校生活を送ってもらい、その中で成就感や達成感を得てほしいと願っています。授業、学校行事、生徒会活動、部活動など様々な部分で生徒一人一人が自己有用感をもって取り組めることが大事だと考えます。また生徒自らも自分自身の学校生活であり、より前向き、積極的に目的や目標をもって学校生活をする気構えも必要だと考えます。

設問14 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

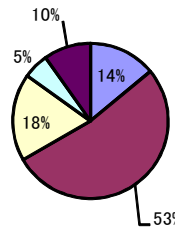
設問14

設問15 関中は集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。

肯定的評価：67% 否定的評価：23%
分からない：10%

昨年度の肯定的評価は63%でした。日常的に落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送ることを多くの保護者は求めています。集団生活を送る上で大切な基本的な生活習慣、規範意識、ルールやマナーなどは、しっかり指導していくことが大切だと考えます。しっかり身に付けさせるには、家庭との協力が不可欠と考えます。生活の基本は、やはり家庭にあると思います。ご協力、よろしく願います。また、以前の関中に比べ「あいさつ」がしっかりできていないとのご指摘があります。謙虚に受け止め、指導していきます。

設問15 関中は集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

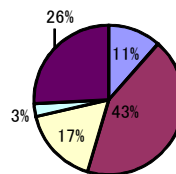
設問15

設問16 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。

肯定的評価：54% 否定的評価：20%
分からない：26%

昨年度の肯定的評価は、52%でした。義務教育最後の中学教育でありキャリア教育としての勤労観や職業観を育てることは大切です。1年身近な職業調べ、1年職業人の話を聞く会、2年職場体験、3年卒業生の話を聞く会等の取り組みを実施しています。様々な分野で活躍されている方の話を聞いたり、体験して、将来の夢や希望を具体的にイメージできるように指導しています。進学する生徒が多いですが、進路指導を大切にします。

設問16 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

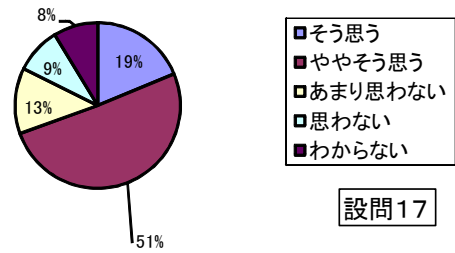
設問16

設問17 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を行っている。

肯定的評価：70% 否定的評価：21%
分からない：8%

昨年度の肯定的評価は、71%でした。生徒の健康、安全が一番大切にしなければならない要素です。インフルエンザ、感染性胃腸炎、ノロウイルスなどには、留意し集団感染を起こさないように気をつけています。必要なら学級閉鎖、学年閉鎖の処置をとります。また、食物アレルギーに対しても誤食による事故を防ぐシステムを確立し対応しています。保健だより等を通して情報提供に努めています。また食育の観点から家庭科、給食指導を通して、成長期の中での食の大切さについて指導をしています。

設問17 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を行っている。



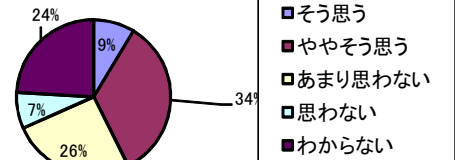
設問17

設問18 生徒は生徒の悩みに応える適切な指導を行っている。

肯定的評価：43% 否定的評価：33%
分からない：24%

昨年度の肯定的評価は41%でした。生徒は様々な不安や悩みを抱くのは、思春期前期の発達段階から予想されることです。配慮を要する生徒を含め、関中としては、管理職、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、生活支援員、養護教諭、特別支援コーディネーターなどが入る教育相談委員会を中心に関係諸機関とも連携をしながら対応しています。不安や悩みがある生徒が、相談しやすい環境づくりを大切にしていきます。

設問18 生徒は生徒の悩みに応える適切な指導を行っている。



設問18

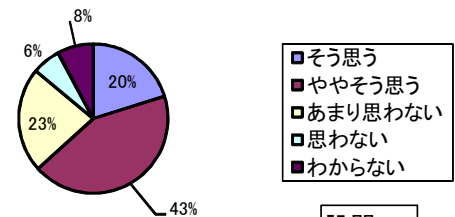
設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。

肯定的評価：63% 否定的評価：29%
分からない：8%

昨年度の肯定的評価は60%でした。保護者がいつでも相談しやすい環境づくりはとても大切だと考えます。学校では、学級担任、学年主任、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、学校生活支援員、生活臨時支援員、養護教諭、副校長、校長などがおり、何かある場合は、相談をして下さい。

日ごろからの連絡、意思疎通が大事なので、学校公開週間、保護者会、学校行事等で学校に来ていただければと思います。

設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。



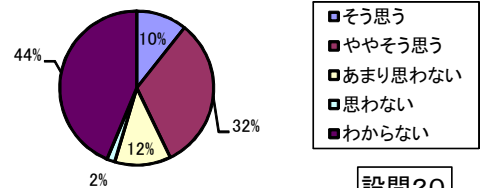
設問19

設問20 関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。

肯定的評価：42% 否定的評価：14%
分からない：44%

昨年度の肯定的評価は43%でした。また、分からないが44%います。関中としては、保護者会、PTA 役員会、PTA 運営委員会、学校評議員会、つばさの会 (PTA の OBOG 会)、青少年育成地区委員会、地域の方々との交流会を通して、様々な意見や要望を聞く機会を大切にしています。またこうした学校評価アンケート (自由記述含む) や学校行事でのアンケートなどにも大切な意見として捉え、活用させてもらっています。

設問20 関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。



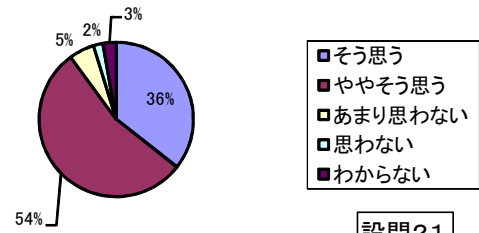
設問20

設問21 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。

肯定的評価：90% 否定的評価：7%
分からない：3%

昨年度の肯定的評価は87%であり、評価は少し上がりました。昨年同様に高い評価をいただいています。
開かれた学校づくりという観点で、これからも学校公開週間、授業参観、学校行事公開等の活動を継続していきます。
また、学校だより、学年だより、ホームページ等での情報発信を積極的に行っていきます。

設問21 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。



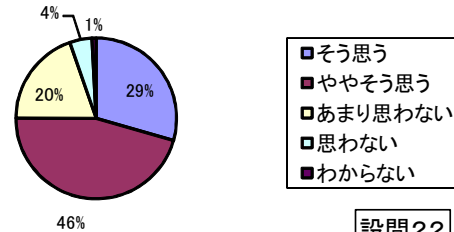
設問21

設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には(積極的に)参加している。

肯定的評価：75% 否定的評価：24%
分からない：1%

昨年度の肯定的評価は77%でした。多くの保護者の方が、授業公開、学校行事、保護者会に参加されている状況です。来年度も、練馬区教育委員会の方針により年間で土曜授業を8回実施します。
今後とも可能な限り、来校していただければと考えます。
3月8日(土)には、今年度の教育活動の成果を発表する場でもある学習発表会があります。ぜひご来校下さい。

設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には(積極的に)参加している。



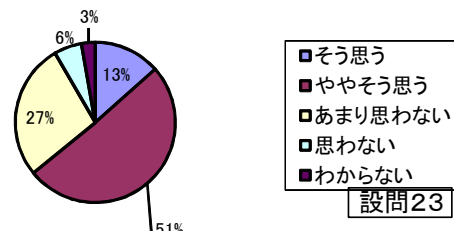
設問22

設問23 年間指導計画・評価計画資料を子どもの指導に生かしている。

肯定的評価：64% 否定的評価：33%
分からない：3%

昨年度の肯定的評価は47%でした。大きく評価が上がりました。今年度は、5月1日に評価評定について説明する保護者会を開催しました。小学校とは大きく変わる評価評定について、説明不足と考え実施しました。そうしたことも評価を上げた理由の一つと考えます。
今後とも説明責任を果たしていきたいと思えます。評価評定の方法についても、各教科の授業の中での説明を大切にしています。

設問23 年間指導計画・評価計画資料を子どもの指導に生かしている。



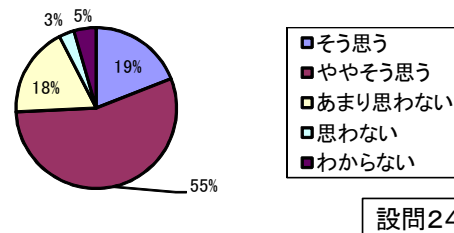
設問23

設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。

肯定的評価：74% 否定的評価：18%
分からない：5%

昨年度の肯定的評価も72%でした。関中では現在、安心安全ボランティア、学校図書ボランティア、グリーンボランティアをPTAに行ってもらっています。またPTA役員会やPTA各種委員会でも大変熱心に学校、生徒のために活動してもらっています。各種行事での受付やパトロールなど様々なところで支援を頂いています。関中としても大変感謝しているところです。これは関中の大きな特色であり、こうした支援・協力を大切にしていきます。これからもどうぞよろしくお願い致します。

設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。



設問24