



# 関中学校だより

第6号 平成27年12月24日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-ky.ed.jp/>

## 全校道徳「命と平和の大切さ」

校長 勝亦章行

関中学校では、12月に人権週間があることもあり、12月に全校道徳を行っています。昨年度は、「グローバル化と日本」というテーマで、行いました。

今回の全校道徳は、12月16日に、元公立小学校校長である岩谷湊（いわや はやせ）先生を講師に迎えて、「命と平和の大切さ」について、講演をいただきました。



岩谷先生は、ご自身が、生まれてすぐに長崎で原子爆弾により被爆された方です。当時のことはもちろん覚えていませんが、伝聞の形で講演を行っています。今までに、小学校、中学校などで100校ほどで講演を行っています。

講演は60分間でしたが、関中生は、岩谷先生の話に関心していました。長崎原爆投下による被害の甚大さ、戦争の惨さ・怖さ、親の無償の愛、そして、命・平和の大切さを、岩谷先生の話から心から感じとった全校道徳になりました。

岩谷先生が、最後に話された「命、平和の大切さ」は.....

|  |
|--|
| 命<br>だれにでもあるもの<br>だれにでも 一つしかないもの<br>一度なくしたら絶対に戻ってこないもの           |
| 命を大切に<br>平和な世界をつくるために<br>あなたが今すぐにできることは.....<br>自分の隣にいる人々への 思いやり |
| 思いやり<br>相手を大切に思う心<br>相手の痛みを分かる心                                  |
| 痛みとは 体の痛み 心の痛み   |
| 思いやり<br>相手を大切に思う心<br>相手の痛みを分かる心<br>相手の喜びを分かる心                    |
| 世界中の人たちが<br>思いやりの心をもてば<br>戦争がなくなり<br>平和な世界になる                    |
| <b>岩谷 湊</b>  |



長崎原子爆弾のキノコ雲

### 生徒の感想

岩谷さんの講演を聞き、心が動かされました。昭和20年8月9日に長崎に原子爆弾が落とされた時の話を詳しく教えて頂き、聞いている私が何だか悲しく、怖くなりました。印象に残ったのは、爆発した瞬間、岩谷さんのお母様が覆い被さり、その上にお父様がかぶって守ろうとしたところ。何て勇気ある、瞬間の行動だと感動しました。

500mの高さで爆発するよう設計された原爆で、「大勢の人々がやけど死ぬ」という光景は何て恐ろしいと思いました。残念ながら、今の原爆の威力は、1000倍以上で1万発以上（世界全体を滅ぼすことができる）もあるという事実があるそうです。でも岩谷さんが言っていた「思いやり」の心をもつ、それが本当に今、私たちができることの全てかと思いました。

岩谷湊さんの貴重な話が聞けて、とても勉強になりました。（2年女子）

### 12月・1月 行事予定

| 日  | 曜 | 予定   |
|----|---|--|
| 2  | 水 | 三者面談（始）                                    |
| 9  | 水 | 三者面談（終）<br>関のボロ市                           |
| 10 | 木 | 関のボロ市、1年<br>歯科巡回指導                         |
| 12 | 土 | 40周年実行委員会                                  |
| 15 | 火 | 3年私立高校入試<br>相談（始）                          |
| 16 | 水 | 全校道徳「命と平和の大切さ」                             |
| 17 | 木 | 生徒会挨拶運動                                    |
| 18 | 金 | 生徒会挨拶運動<br>校内ダンス発表会                        |
| 21 | 月 | 生徒会朝礼、第2<br>回学校評議員会                        |
| 22 | 火 | 校内研修会「道徳」                                  |
| 23 | 水 | 天皇誕生日（祝日）                                  |
| 24 | 木 | 大掃除  |
| 25 | 金 | 全校集会、職員会<br>議、服務研修会                        |
| 26 | 土 | 冬休み（始）                                     |
| 31 | 木 | 大晦日  |
| 1月 |   |  |
| 1  | 金 | 元旦 平成28年、<br>西暦2016年                       |
| 7  | 木 | 3年成績一覧表調<br>査委員会                           |
| 8  | 金 | 全校集会                                       |
| 9  | 土 | 第二土曜授業<br>生徒作品展（始）                         |
| 11 | 月 | 成人の日（祝日）                                   |
| 12 | 火 | 心の相談員来校                                    |
| 13 | 水 | 生徒作品展（終）<br>SC来校                           |
| 15 | 金 | 2年スキー教室保<br>護者説明会<br>3年私立推薦出願              |
| 18 | 月 | 生徒会朝礼、SC<br>来校                             |
| 20 | 水 | 生徒委員会                                      |
| 21 | 木 | 都立推薦出願、児<br>童生徒表彰式                         |
| 22 | 金 | 小中一貫教育フォ<br>ーラム、3年私立<br>推薦入学試験、心<br>の相談員来校 |
| 23 | 土 | 連合書写展、私立<br>推薦発表日                          |
| 24 | 日 | 連合書写展                                      |
| 25 | 月 | いじめ防止実践事<br>例発表会                           |
| 26 | 火 | 連合ダンス発表会<br>都立推薦入試                         |
| 30 | 土 | 東京都都生徒会長<br>サミット（関中学<br>校にて）               |

## 2年「東京学習」(11月27日)

1年で実施した「練馬学習」に続き、2年では「東京学習」を行いました。班に分かれてのフィールドワークでの学習です。東京の歴史と文化を知ることが目的に実施しました。天候にも恵まれ、修学旅行につながる学習となりました。

今回の東京学習では、まず東京国立博物館の平成館で、学芸員の方から、国立博物館の役割や展示内容について説明を受けてから、国立博物館の自由に見学をしました。その後、上野公園付近、浅草浅草寺周辺を中心に散策をしました。



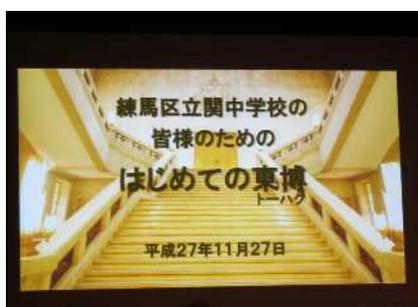
上野駅前に集合



木々が紅葉した上野公園



東京国立博物館



学芸員による説明を受ける関中生(とともためになる説明でした)



国立博物館の有名な大階段



浅草浅草寺雷門



班行動中の関中生



仲見世で土産を買う関中生

## 第14回 練馬区中学校駅伝大会(11月28日 光が丘公園)

練馬区立中学校PTA連合協議会主催の第14回駅伝大会が行われました。関中学校からは、男子2チーム、女子1チームが参加。光が丘公園の周回コースで、6区に分かれて襷をつなぎました。関中学校は、「55」「56」番でした。惜しくもベスト8位以内に入ることはできませんでしたが、健闘しました。また、男子個人レースで、3年 山崎成太くんが第2位に入りました。

今年度は、天候にも恵まれ、練馬区内34校全ての学校が参加し、盛会の駅伝大会となりました。



男子駅伝スタートの様子



女子駅伝スタートの様子



最後に紅葉した銀杏前で記念写真

## 関のボロ市に「つばさの会」が出店（12月9・10日）

関中PTA・OBの会である「つばさの会」が、12月9日・10日に開催された関のボロ市に今年も出店しました。

関のボロ市は、江戸時代中期から約280年以上も続いており、練馬区無形民俗文化財に登録されています。

元々は、日蓮宗本立寺が日蓮聖人の命日の法要（お会式）に合わせて行われた市が前身であったようです。

関中のPTA生活委員会と教員が両日パトロールを実施しました。



## 落ち葉はき清掃（12月上旬）

関中学校では、朝の登校時による各学級ごとの奉仕活動として実施しました。中庭に植えてある関中学校のシンボルである榎（ケヤキ）の落葉の清掃を行いました。

関中学校は、校庭にも樹木がたくさんある学校です。12月12日（土）の第二土曜授業日には、PTAボランティアの方々で落ち葉清掃をしていただきました。ボランティアの皆様、寒い中、ありがとうございました。感謝申し上げます。



紅葉した中庭の榎（けやき）



生徒による落ち葉清掃



PTAボランティアによる清掃

## 1年歯科巡回指導（12月10日）

1年生対象の歯みがき巡回指導が、12月10日（木）の5校時に行われました。歯科校医の池田先生のパワーポイントを使った講義と練馬区保健相談所の歯科衛生士による歯磨き実習などがありました。

池田先生からは、むし歯や歯肉炎、歯周病の写真を見ながら、予防することの大切さを学び、歯科衛生士からは、手鏡で自分の歯の健康状態を見たり、歯ブラシの選び方や持ち方・当て方・動かし方を学びました。

R Dテストは、自分の唾液を採取して試験紙に移し、細菌を培養するために15分間上腕の内側に貼り、その細菌数によって唾液の色が変化します。その色をチェックすることによって、虫歯になりやすいかどうかを調べました。



歯科講話の様子



パワーポイントの画面の一つ



講師の池田歯科校医



歯科衛生士による歯磨き実習の様子



R Dテストのチェック

小学校・中学校合同で、あいさつ運動を行いました。

昨年度も実施しましたが、関中学校生徒会と石神井台小学校児童会が4日間、あいさつ運動を行いました。  
(12月14日15日は、石神井台小で実施。12月17日18日は、関中で実施。)



関中学校正門での小中合同のあいさつ運動の様子

### 1年校内ダンス発表会



校内ダンス発表会の様子(本校体育館)

1年女子による校内ダンス発表会が、12月18日に開催されました。体育の授業で行っている創作ダンスの発表です。  
審査の結果、1年B組が、来年の1月26日の連合ダンス発表会(練馬文化センター大ホール)に関中学校代表として、参加することになりました。

### 平成27年度 全国児童・生徒体力・運動能力調査から

#### 《男子》

|       | 握力<br>(kg)  | 上体起こし<br>(cm) | 体前屈<br>(cm) | 反復横跳び<br>(回) | 20mシャトルラン<br>(秒) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅とび<br>(cm) | ハンドボール投げ<br>(m) | 体力合計点       |
|-------|-------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|
| 1年 全国 | 24.6        | 25.1          | 39.7        | 49.6         | 73.8             | 8.4         | 183.1         | 18.8            | 35.5        |
| 関中    | <b>23.4</b> | <b>24.7</b>   | <b>41.8</b> | <b>49.2</b>  | <b>69.8</b>      | <b>8.6</b>  | <b>184.3</b>  | <b>18.5</b>     | <b>34.5</b> |
| 2年 全国 | 29.9        | 28.7          | 43.4        | 53.3         | 90.1             | 7.9         | 200.1         | 21.9            | 44.2        |
| 関中    | <b>27.0</b> | <b>27.6</b>   | <b>46.2</b> | <b>52.4</b>  | <b>79.5</b>      | <b>8.0</b>  | <b>193.6</b>  | <b>19.8</b>     | <b>41.7</b> |
| 3年 全国 | 35.7        | 30.8          | 47.9        | 55.6         | 96.8             | 7.4         | 214.6         | 24.8            | 51.4        |
| 関中    | <b>32.6</b> | <b>28.5</b>   | <b>49.4</b> | <b>52.6</b>  | <b>84.7</b>      | <b>7.5</b>  | <b>209.2</b>  | <b>23.9</b>     | <b>47.4</b> |

- 1年男子：合計得点は、全国平均より低く、東京都平均(32.0点)より高くなっています。  
「持久力」が低い傾向にあります。  
2年男子：合計得点は、全国平均より低く、東京都平均(40.0点)より高くなっています。  
「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。  
3年男子：合計得点は、全国平均、東京都平均(47.0点)とほぼ等しくなっています。  
「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。

#### 《女子》

|       | 握力<br>(kg)  | 上体起こし<br>(cm) | 体前屈<br>(cm) | 反復横跳び<br>(回) | 20mシャトルラン<br>(秒) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅とび<br>(cm) | ハンドボール投げ<br>(m) | 体力合計点       |
|-------|-------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|
| 1年 全国 | 21.9        | 21.0          | 43.2        | 44.9         | 52.6             | 9.0         | 165.5         | 12.2            | 45.0        |
| 関中    | <b>20.8</b> | <b>20.6</b>   | <b>44.2</b> | <b>44.9</b>  | <b>47.8</b>      | <b>9.1</b>  | <b>163.7</b>  | <b>11.2</b>     | <b>43.6</b> |
| 2年 全国 | 24.4        | 23.5          | 45.1        | 46.5         | 59.7             | 8.8         | 169.8         | 13.8            | 50.3        |
| 関中    | <b>23.0</b> | <b>26.3</b>   | <b>45.7</b> | <b>45.9</b>  | <b>55.3</b>      | <b>8.6</b>  | <b>169.0</b>  | <b>12.0</b>     | <b>50.2</b> |
| 3年 全国 | 25.5        | 24.6          | 47.5        | 47.2         | 62.4             | 8.6         | 174.0         | 14.7            | 53.2        |
| 関中    | <b>23.2</b> | <b>26.2</b>   | <b>47.3</b> | <b>44.8</b>  | <b>55.7</b>      | <b>8.6</b>  | <b>170.7</b>  | <b>12.7</b>     | <b>50.6</b> |

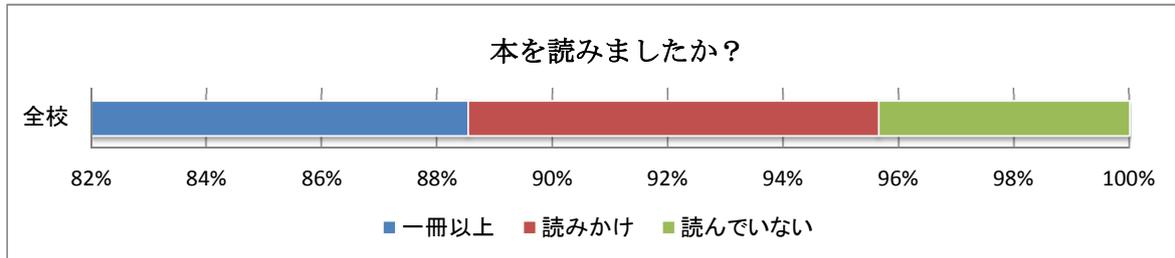
- 1年女子：合計得点は、全国平均より低く、東京都平均(41.9点)より高くなっています。  
「持久走」が低い傾向にあります。  
2年女子：合計得点は、全国平均とほぼ等しく、東京都平均(47.4点)より高くなっています。  
「ハンドボール投げ」が低い傾向にあります。  
3年女子：合計得点は、全国平均より低く、東京都平均(49.7点)より高くなっています。  
「握力」が引く傾向にあります。

質問1

4月から10月までの間に、本を読みましたか？(マンガ、雑誌、写真集等は除く)

|    | 一冊以上 | 読みかけ | 読んでいない |
|----|------|------|--------|
| 全校 | 448  | 36   | 22     |

(人)

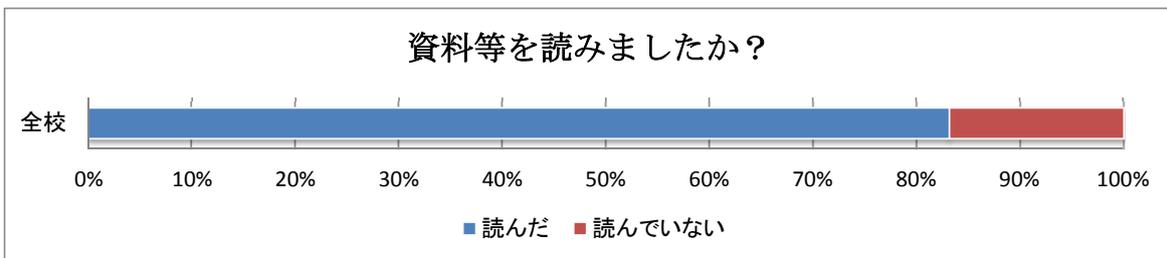


質問2

4月から10月までの間に、本、新聞、雑誌、補助教材、学習参考書、調べ物をするための資料等を読みましたか？

|    | 読んだ | 読んでいない |
|----|-----|--------|
| 全校 | 419 | 85     |

(人)

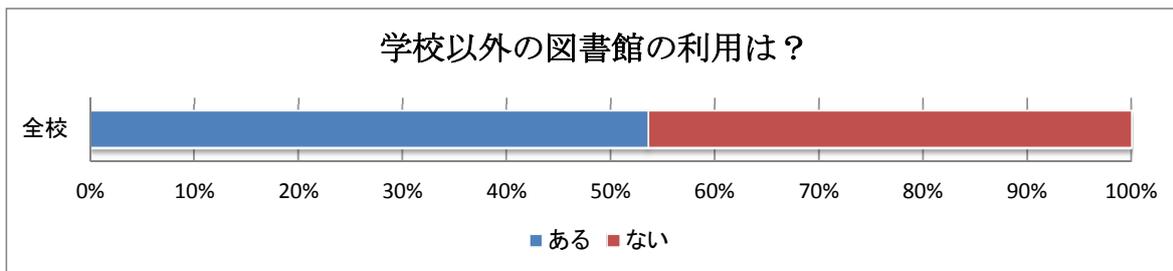


質問3

4月から10月までの間に、学校図書館以外の図書館を利用したことがありますか？

|    | ある  | ない  |
|----|-----|-----|
| 全校 | 271 | 235 |

(人)

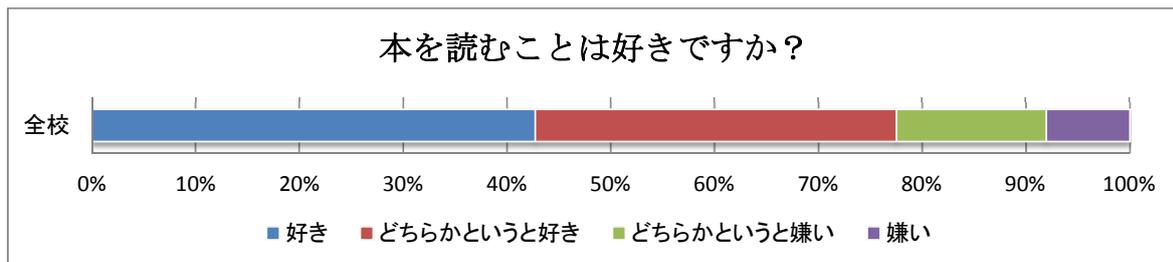


質問4

本を読むことは好きですか？

|    | 好き  | どちらかという好き | どちらかという嫌い | 嫌い |
|----|-----|-----------|-----------|----|
| 全校 | 216 | 176       | 73        | 41 |

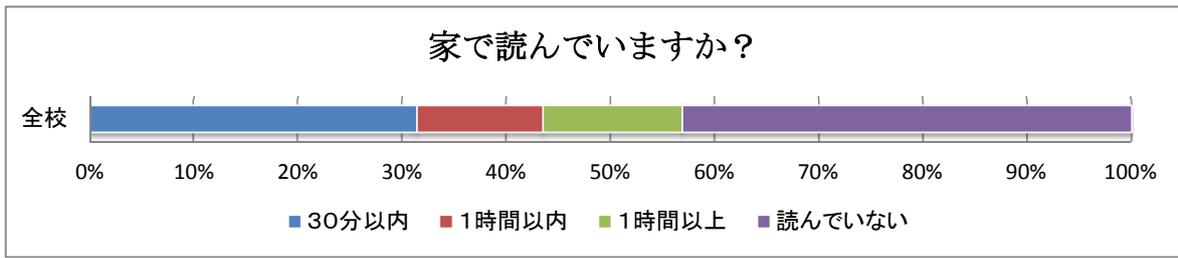
(人)



質問5

一日にハートタイム以外の時間にも家で本を読んでいますか？

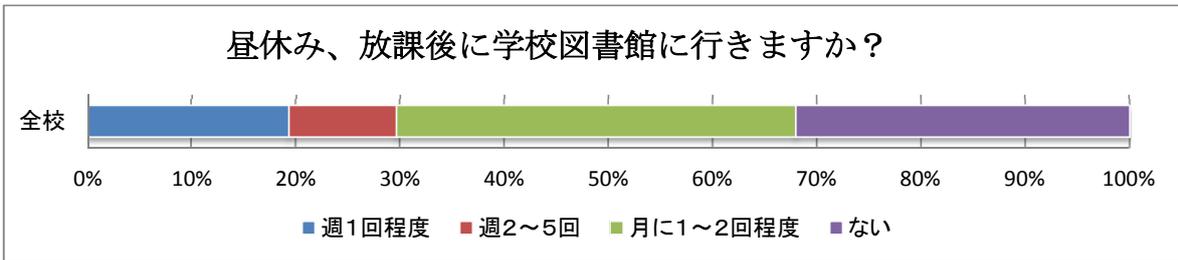
|    |       |       |       |        |     |
|----|-------|-------|-------|--------|-----|
|    | 30分以内 | 1時間以内 | 1時間以上 | 読んでいない |     |
| 全校 | 159   | 61    | 68    | 218    | (人) |



質問6

昼休みや放課後、学校図書館に行くことがありますか？

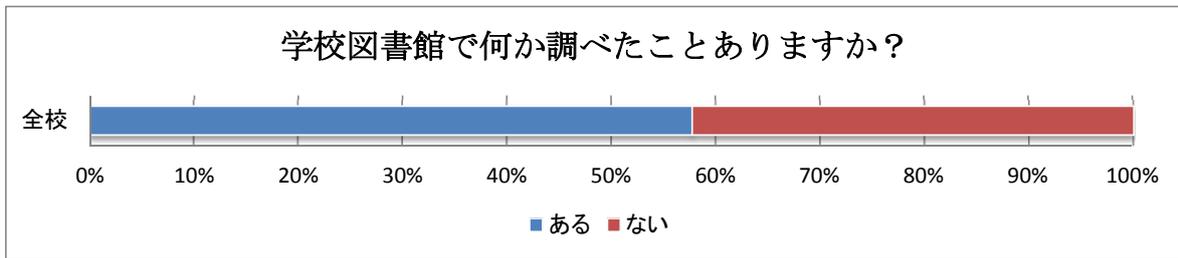
|    |       |       |          |     |     |
|----|-------|-------|----------|-----|-----|
|    | 週1回程度 | 週2～5回 | 月に1～2回程度 | ない  |     |
| 全校 | 98    | 52    | 194      | 162 | (人) |



質問7

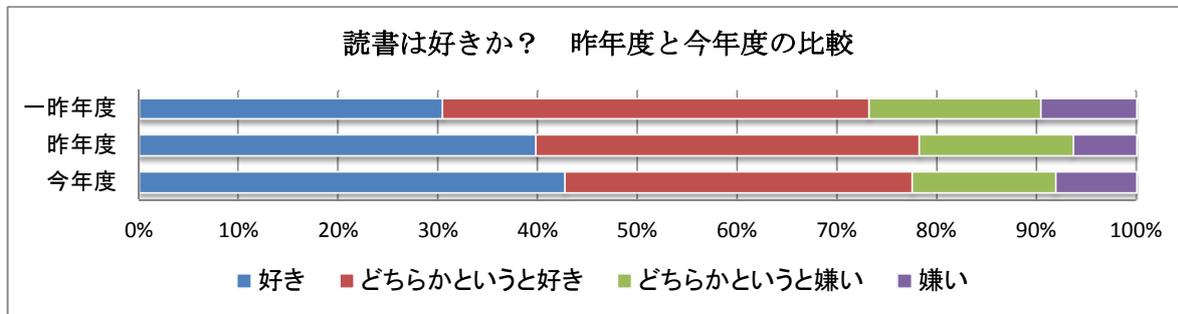
学校図書館の本で、何か調べたことがありますか？

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
|    | ある  | ない  |     |
| 全校 | 292 | 214 | (人) |



★「本を読むことが好きですか？」という設問の一昨年度、昨年度と今年度の比較

|      |     |           |           |    |      |
|------|-----|-----------|-----------|----|------|
|      | 好き  | どちらかという好き | どちらかという嫌い | 嫌い |      |
| 今年度  | 216 | 176       | 73        | 41 | 506人 |
| 昨年度  | 206 | 199       | 80        | 33 | 518人 |
| 一昨年度 | 154 | 217       | 87        | 49 | (人)  |



「読書は好きですか？」という設問の「好き」「どちらかという好き」という肯定的評価は、一昨年度は、73%でした。昨年度は、78%でした。今年度は、77%でした。昨年度より1%下がりました。しかし、「好き」は、昨年度は39%でしたが、今年度は、42%であり、3%上昇しています。これは、関中が読書活動に力を入れていることの表れと考えます。特に、平成24年度から実施している年間を通しての「ハートタイム(朝読書)」の効果が大きいと考えます。