



# 関中学校だより

第5号 平成28年10月20日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-kyo.ed.jp/>

## 折り返し (ターニングポイント)

校長 勝亦章行

中学校生活も、1年間の半分(6ヶ月間)が終わり、後半に入りました。10月は、折り返しの月でもあります。ターニングポイントと言ってもいいかもしれません。

さて、校長として学年別に期待するところは、・・・

- 1年生・・・中学1年生の半分が過ぎました。中学校生活にも慣れましたが、まだ体験していない未経験の後半の学校生活があります。この後半を終えて、1年間の関中学校を体験することで、本当の意味での関中生になって下さい。
- 2年生・・・中学2年生の半分が終わりました。同時に、中学校3年間も半分が終わったこととなります。まだ、1年半あると考えるか。もう1年半過ぎたと考えるか。これからは、2年生が生徒会活動でも、部活動でも様々な面で3年生に代わり関中学校をリードしていく立場となります。関中学校の顔としての自覚をもって頑張ってください。
- 3年生・・・中学3年生の半分が終わりました。同時に、中学校生活の5/6が終わったこととなります。これはマラソン競技(42.195km)の5/6である35km付近を走っていることとなります。マラソン競技では、この35kmが勝負の分かれ道と言われております。3年生は、いよいよ進路選択・決定に向けてとても大切な時期です。最高学年としての自覚ある言動とともに、進路決定に向けて、しっかり努力をして下さい。

### 練馬区一斉防災訓練(9月10日 土曜日)

練馬区一斉防災訓練が、9月10日の第二土曜日に実施されました。この日は、授業公開日でした。午前11時に練馬区に震度6弱の地震が発生したとの想定で実施。地震発生とともに、生徒は机の下に潜り安全確保、その後放送の指示で校庭退避。同時に、すぐメールで保護者に生徒引き取り要請を発信しました。生徒引き取り訓練は、関中学校では3回目になります。(昨年度は実施しませんでした)

大震災が発生したときは、以下のように動きます。ご承知おき下さい。

- 震度5弱の地震が発生した場合は、原則、生徒を下校させます。教員引率での地区別の集団下校をさせます。ただし、地域の状況を教職員が検分して安全を確認してから下校させます。危険と判断した場合は、学校に留め置きます。  
東日本大震災のときのように交通機関が乱れ、保護者の方が帰宅できないような状況では、下校させません。保護者の方に生徒引き取り要請をすぐメールで連絡します。
- 震度5弱の地震発生で、練馬区内小中学校は、避難拠点として開設します。まず区拠点要員と学校要員が中心となって避難拠点を運営し、その後、町会・自治会などの地域住民の協力を得て「避難拠点運営連絡会」が運営します。学校は、生徒の安全確保、身柄確認、授業再開に向けての取組を行います。関中学校は、給水拠点にもなっています。
- 避難拠点としての活動は次の通りです。簡単な手当や健康相談水、食料の配給 避難生活の支援 復旧、復興情報の提供 被災者からの相談受付等
- 水筒の持参については、1年中、許可しています。各家庭の判断で持参させて下さい。中身については、水、お茶、スポーツドリンクです。
- 防災ずきんについては、小学校1年生のときに練馬区よりもらったものがあると思います。各家庭の判断で、学校に持参し、自分の椅子にかけておいてかまいません。避難下校する際に使っています。

### 10月・11月 行事予定

日	曜	予定
1	土	都民の日
3	月	全校朝礼
5	水	生徒会立会演説会、
6	木	生徒会役員選挙投票、連合音楽会
7	金	英語検定、合唱練習
8	土	第二土曜授業、夢未来プロジェクト、第2回進路説明会、中学生車イス体験
10	月	体育の日(祭日)
11	火	生徒会後期委員会係決め
12	水	関町北小「まち探検」職員会議
13	木	2年秋季歯科健診
17	月	合唱コン朝連始、SC来校
19	水	2年合唱コンリハーサル、生徒会各種委員会
20	木	1年合唱コンリハーサル
21	金	3年合唱コンリハーサル、心の相談員来校
22	土	地区祭
23	日	アスク保育園運動会(関中体育館)
24	月	SC来校
25	火	合唱コンクール
26	水	生徒会中央委員会
27	木	3年三者面談始
28	金	心の相談員来校
31	月	生徒会朝礼、認証状伝達式
11月		
3	木	文化の日(祭日)
4	金	3年三者面談終、心の相談員来校
5	土	P T A 互選会
7	月	全校朝礼、P T A 本部会
8	火	石神井台小学校の学校訪問
9	水	区中研研修日
10	木	定期監査
12	土	第二土曜授業、2年避難拠点訓練
15	火	期末考査(英語・技家)
16	水	期末考査(数学・音楽・国語)
17	木	期末考査(理科・社会・保体)

## 連合陸上競技大会（9月23日 駒沢オリンピック公園総合運動場・陸上競技場）

連合陸上競技大会が、9月23日（金）駒沢オリンピック公園総合運動場・陸上競技場で開催されました。

関中学校からは、9人が参加。共通男子3000m走、3年男子100m走、1年女子100m走、12年女子砲丸投げ、1年400mリレーに出場しました。

3年谷口くんが、共通男子3000m走で4位に入賞しました。少し雨が降る中での競技となりましたが、各選手全力を出し切りました。総合優勝校は、中村中学校でした。



共通男子3000m走（No55 谷口くん）



3年男子100m走（No55 稲田くん）

## 2年職場体験（9月27日、28日）

2年職場体験を9月27日、28日に実施しました。2年生160人が様々な職場に分かれ仕事を体験しました。2年生全員が参加しました。

### 職場体験の目的は、

職場体験活動を通して、「自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え判断し解決していく力」を身に付ける。

勤労の意義や働く人への理解を深め、望ましい職業・勤労観を育む。

体験先での人との関わりを通して、人間関係形成力や社会性を養う。

自己理解を深め、体験後の情報を共有し、将来の職業選択に活用することで、将来の職業につなげる。

生徒たちは、事前訪問し（9月12日）打合せを行い、2日間の職場体験に臨みました。働くとは、楽しさもありますが、厳しさもあり、対人関係で気を遣わなければいけない面もあり、様々なことを学んだようです。

こうした機会を与えていただきました事業所の皆様に、心よりお礼申し上げます。（校長）

お世話になった事業所は、下記の通りです。ありがとうございました。

光が丘公園サービスセンター、善福寺公園サービスセンター、練馬文化センター、株式会社オレンジファーム  
練馬区立美術館、練馬区立南大泉図書館、武蔵大学、西武鉄道上石神井駅  
医療法人浩生会スズキ病院、サニースマイル歯科クリニック、医療法人社団遼山会関町病院、マッスル接骨院、ヒラミ動物病院、上石神井動物病院、医療法人社団明翔会いしかわ歯科医院  
西東京ケアセンターそよ風、有限会社ヒューマン福祉サービス  
おかし倶楽部（エスプリドゥパリ）、コープみらいコープ東伏見店、生鮮市場アキダイ関町本店、サーティワン練馬関町ロードサイト店、関町珈琲店、パティスリーラ・プリムール、手打ちうどん長谷川、手打ちそば甚作、相田米店、セブンイレブン練馬南大泉富士街道店、いなげや練馬南大泉店、ライフコーポレーション石神井台店、イトマンスミングスクール東伏見、アルペン練馬関町店、レックスインドアテニススクール上石神井、大泉スワロー体育クラブ、TジョイSEIBU大泉、シルバーシティ石神井北館  
関町カトレヤ幼稚園、関町ちぐさ幼稚園、大泉富士幼稚園、上石神井幼稚園  
アスク関町北保育園、練馬区立関町第二保育園、練馬区立東大泉第二保育園、練馬区立関町第三保育園、練馬区立上石神井第二保育園、練馬区立上石神井第三保育園、練馬区立上石神井保育園、妙福寺保育園、練馬区立石神井台第二保育園、関町児童館、子育てひろば関びよびよ第二光陽苑、練馬区立関町北小学校、練馬区立石神井台小学校、練馬区立石神井北小学校、練馬区立大泉第二小学校、東京トヨペット石神井店、TSUTAYA石神井台店、オザキフラワーパーク、リヴィンオズ大泉店



オザキフラワーパーク



エスプリドゥパリ



関町北小学校



サーティワン練馬関町ロードサイト店



東京トヨペット石神井店



手打ちそば甚作

### 1年練馬学習（9月28日）

関中学校では、1年で「練馬を知る」、2年で「東京を知る」、3年で「日本を知る」という流れで学習を進めています。

そこで、1年生では「練馬学習」を班行動でのフィールドワークで9月28日実施しました。実行委員会で定めたスローガンは、「新・練馬と仲間の魅力発見」でした。秋雨の谷間、雨はその日はやみました。また、時間内に関中学校に戻ることができました。実行委員会を中心に様々な決まり事を決めるなどし、事前準備に多くの時間をかけました。

#### 練馬学習の目的は、・・・

身近な地域である練馬区内を再発見し、地域を愛する心、地域の将来を考える力を育成する。  
班行動を通して、互いに協力する姿勢、決まりを守る態度を養う。  
自ら課題を設定し、調べてまとめる力、発表する力を育成する。



練馬区立美術館前



牧野庭園の資料館



ふるさと文化館（旧内田邸）

**主な訪問先：**江古田富士塚、日大芸術資料館、練馬区立美術館、光が丘美術館、練馬区役所、ふるさと文化館、浅間神社、北野天満宮、大泉交通公園、大根の碑、愛染院、氷川神社、大鳥神社、白山神社、三宝寺、牧野庭園、ちひろ美術館、武蔵大学資料室、平成つつじ公園、など

### 給食試食会（9月27日）

2年生が職場体験のときに実施している給食試食会。今年度は、9月27日に行いました。

献立は、「五穀米、ヘルシーハンバーグ（マリアナソースかけ）、セサミポテト、野菜の味噌汁、牛乳」です。

学校給食は栄養のバランスも考え、安全第一で作られています。一食323円。これは、食材費のみで、光熱水費や人件費は入っていません。



給食試食会の様子



給食

## 生徒会役員選挙立会演説会（10月5日） 投票（10月6日 朝）

次期生徒会役員を決めるための立会演説会が、10月5日に実施されました。定員7人に対して立候補者7人と新任投票となりました。しかし、どうして生徒会役員になろうと思ったのか、生徒会役員になったらどんな気持ちで頑張るのかななどを、直接立候補者が全生徒に話すことは大事なことです。

それぞれの立候補者が、事前に準備したものを読む形でしたが、7人とも意気込みが伝わってくる素晴らしいスピーチでした。

関中学校は、投票は立会演説会当日でなく、あえて翌日の朝と定めています。大人と同じ投票行動を経験してもらうためです。投票時間は、午前7時50分～午前8時15分と短い時間の中での投票となります。投票率は、全体で83.6%でした。



立会演説会の様子（関中体育館にて）



翌日朝の投票の様子（関中体育館にて）

### 新生徒会役員

会長	2年 内藤	役員	2年 平野	2年 井上
副会長	2年 長谷川		1年 廣瀬	1年 林
	2年 黒沼			

## 夢・未来プロジェクト《オリンピック・パラリンピック教育》（10月8日）

私たちに多くの感動を与えた、2016年リオデジャネイロオリンピック・パラリンピックが終わりました。そして次の2020年オリンピック・パラリンピックは、私たちが住むこの東京で開催されます。

そこで、東京都教育委員会では、児童生徒（小学校、中学校、高等学校）に、オリンピック・パラリンピックの素晴らしさを実感してもらうため、オリンピック・パラリンピックのアスリートを学校に派遣し、その素晴らしさを伝えるとともに、スポーツへの関心を高め、同時に、夢に向かって努力したり、困難を克服する勇気をもってもらう取組を行うことになりました。それが、「夢・未来プロジェクト」です。

関中学校では、この夢・未来プロジェクトに応募したところ、幸運にも実施校として選ばれました。



講演中の2004年アテネオリンピック日本代表 新井周先生

10月8日（土）2014年アテネオリンピック卓球日本代表の新井周先生に来ていただき、「夢をあきらめないで」というテーマで講演をしてもらいました。その後、各学年ごとに、卓球の実技指導、体験教室を行ってもらいました。

### 新井 周氏のプロフィール

- 1975年 中国で卓球の指導者であるご両親のもと、中国の北京で生まれる。
- 1991年 16歳のとき、日本の愛知県にある桜丘高校に留学（一人で）その後、埼玉工業大学卒業
- 1997年 日本人女性と結婚して日本に帰化する。
- 2004年 アテネオリンピック卓球日本代表として出場する。
- 現在も、ご自身の練習、トレーニングの拠点である浜寺アスリート倶楽部では、専属コーチとして、初心者から地域卓球選手への技術指導及び子どもたちの育成に取り組んでいます。

## 新井 周氏の主な戦績

アテネオリンピック	シングルス・男子ダブルス日本代表
世界卓球選手権大会	シングルス・団体日本代表
アジア卓球選手権大会	シングルス・団体日本代表
全日本卓球選手権大会	混合ダブルス優勝、シングルス準優勝、男子ダブルス準優勝
インターハイ	シングルス優勝、男子ダブルス準優勝
全日本実業団1部 優勝	日本リーグ1部 優勝 国民体育大会 優勝

## 新井 周氏の講演 「夢をあきらめないで」



新井先生は、中国の卓球指導者の両親のもと北京で生まれました。

16歳のときに、父親から「日本に留学しなさい」と言われたそうです。本人はびっくりしましたが、一人、愛知県の高校に留学しました。

一番困ったことは、食べ物です。中国の味と日本食はまったく違い、食べられず、どんどんやせてしまったとのこと。すると、近くの食堂で食べたエビピラフが何とか食べられて、それを朝・昼・晩三食、90日間食べたとのことでした。

ホームシックにもなり、中国に帰りたいたいという気持ちになったときに、父親から「日本に留学して、何も成果を出せずに帰るのか？」と言われ、この父親の一言で再び、日本で頑張る決心をしたとのことでした。

その後、日本人の女性と結婚して、日本に帰化し、2004年アテネオリンピックの卓球の日本代表としてオリンピック出場という夢を叶えたとのことでした。

練習は、1日8時間以上（午前3時間、午後3時間、夜2時間）の練習をしたとのこと。そして、新井先生は、努力した者しかわからないが、努力するといつも見ている景色が変わって見える。と話していました。だから、努力したからこそ試合では上がることもなくできたとのことでした。

最後に、三つの言葉をいただきました。

「夢」があるのは幸せなこと  
「夢」があるから頑張れる がまんできる  
「夢」をかなえるには、感謝の気持ちを忘れないこと



講演の最後にお礼の言葉と花束を贈呈しました。新井先生からは、色紙をいただきました。ありがとうございました。

## 新井 周氏の卓球実技指導と体験教室



各学年の代表生徒が新井先生に挑戦をしました。スピンのかかったサーブを打ち返すことは・・・難しい！！



各学年の先生方も新井先生に挑戦しました。(左：坂下先生 右：深井先生)

## 新井 周先生の講演を聞いて、体験教室を終えて (生徒の感想文)

私は、今回新井先生の話聞いて新井先生が16歳の時に日本に一人で来たという話が一番驚きました。

なぜなら、もし私が同じように外国へ行けと言われても、絶対行かないからです。しかも、新井先生は日本に来てからクヨクヨし続けずに、気持ちを切り替えて頑張ったのがすごい人だと思いました。

今回は、卓球について教えてくれたので、オリンピックが楽しみになりました。

とてもすごい技や話を聞かせてもらいました。

中でも新井先生のサーブやドライブ、スマッシュがとても印象的に残っています。

ぼくも卓球をやってみたくなりました。スマッシュやサーブを打っている新井先生がとてもカッコよく見えました。

新井先生の「夢があることは、幸せなこと」この言葉をもって今後の自分に取り入れていきたいです。

オリンピック選手が来ると聞いて、とても楽しみにしていたので、うれしかったです。

新井先生は、日本語が上手で、話もおもしろかったです。一人で日本に来て、文化の違いに戸惑いながらもオリンピック出場を目指して頑張ったことに尊敬しました。

私には今、大きな夢がないけれど、「夢があることは、幸せなこと」という言葉を聞き、何か夢を見付けられたらなと思いました。また、新井先生の卓球のプレーを見て、スマッシュがとても速くて驚きました。とても楽しい講演会でした。

急に一人で外国に行き、外国で過ごすなんて、とても勇気や根性があるなと感じました。慣れない外国で頑張り、そしてオリンピックに出場したのは、新井先生の努力があったからだと思いました。

今後、色々な困難に自分はぶつかると思います。その中でも新井先生の「勇気」という言葉の元、困難を乗り越えていきたいとします。今は、明確な夢は持っていませんが、自分の夢が見つかったら、新井選手のように夢へ向かって進んでいきたいとします。

新井選手の言った三つの事を心にとめて、後の人生を歩んでいきたいとします。

今回、講演会で話を聞いて印象に残ったことは、「あきらめないで、一步一步進めば、道は開ける」という言葉です。

夢をかなえることは簡単なことではないけれど、少しずつ努力をして夢をかなえたいと感じました。

また、どんなにつらいことがあっても、周りの支えを大切にしなければならないということを学びました。

夢はあっても、将来かなえることができるか分かりません。でも、今回の話を聞いて、あきらめずに頑張ろうと思いました。体験教室では、新井選手の卓球を間近で見ることができて、本当にうれしかったです。

テレビでみる迫力とは全然違い、すごかったです。この機会を大切にしたいです。

人一倍大きな夢を叶えた人は、人一倍の努力をし、苦しく辛い思いをするものなんだと思いました。また、私たちからの質問で、「緊張したときは何をしていますか?」という質問に対しての新井先生の答えを聞いて、すごく納得しました。(努力をしたので、緊張はしなかった)

入学試験の時、きっと私は緊張すると思います。しかし、そんな緊張が吹き飛ばぐらいの努力をして、新井先生の言っていた「努力した人にしか見ることができない景色」を見たいです。

今回の新井先生の話聞いて、私も支えてくれる人に感謝し、努力しようと思いました。

今日は、本当にありがとうございました。

## 第70回 読書週間（10月27日～11月9日）

文化の日（11月3日）の前後2週間である、10月27日～11月9日は、第70回 読書週間です。

今年の読書週間の標語は、「いざ、読書」です。  
関中学校では読書活動を特色ある活動と位置づけて、全校で取り組んでいます。

ハートタイム（朝読書）を年間を通して実施  
学校図書館支援員（関口さん）が配置されており、常に使いやすい学校図書館にしてもらっています。  
生徒会図書委員会の活動  
PTA図書ボランティアさんによる支援  
文化図書ボランティア部があります。・・・等

読書を通して、次のような力が身に付きます。

「読解力が身に付く。」  
学習の基礎基本は、「読み、書き、計算」です。読む力、読み込む力は、学習の基礎です。

「新たな知識を得ることができる。」  
現在は情報化の時代ですが、自分の意思で調べ、理解する過程は大切です。それは本との出会いです。本を通して、新たな知識を得ることができます。

「思考力が身に付く。」  
読書を通して、その内容を思考反芻、すなわち繰り返し考えたり、自分の立場に当てはめて想像したりすることで、思考力が身に付きます。

「読書は、人間を豊にします。心を育てます。」  
歴史的事実を通して、偉人の伝記を通して、様々な考えや意見を通して、人類が残した文化を通して、読書は、その人の人間性を高めます。心を育てます。



## 連合音楽会に、ウインドアンサンブル部が参加しました（10月6日）

今年度の連合音楽会は、10月6日と7日の二日間、練馬文化センター大ホールで行われました。  
関中学校では、ウインドアンサンブル部が参加しました。

演奏した曲は・・・「塔の上のラプンセルメドレー」 指揮：名木良太先生（外部コーチ）  
「エル・クンパンチェロ」 指揮：林 麻弥先生

52人のウインドアンサンブル部。特に、二曲目は、演奏しながら部員全員で考えた「ふり」もついて聴いている聴衆から、大きな拍手をいただきました。

## プール改修工事が始まりました。

本校のプールの全面改修工事が始まりました。期間は、平成28年10月3日～平成29年3月15日（予定）という、およそ6ヶ月間にもおよぶ大工事です。  
昨年度開校40周年を迎えた関中学校ですが、プールの劣化がひどく、やっと全面改修工事となりました。来年度は、素晴らしいプールでの体育での水泳授業や水泳部練習に使えることとなります。  
本校来校の際には、安全上、給食室側を通過して下さい。

## 秋季歯科健診を行いました。（2年生対象）

関中学校では、春の定期健診（内科、眼科、耳鼻咽喉科、歯科、身体計測）とは別に、秋季に2年生を対象として、歯科健診を行っています。今年度は、10月13日に行いました。  
全学年ではありませんが、2年生については年間2回の健診にしています。虫歯予防などの口腔衛生については、定期健診と初期段階の治療が大切です。秋季健診は、学校歯科医の池田先生と相談して実施しています。

## すこやかボランティア隊（車イス体験）に、家庭科部が参加しました。

練馬区青少年育成関地区委員会主催のすこやかボランティア隊（車イス体験）が10月8日（土）関区民センターで行われました。関中学校からは、家庭科部が参加しました。実際に車イスに乗ったり、動かしたり。このすこやかボランティア隊は、中学生向けの事業として関地区委員会が行っています。

平成28年度 東京都学力調査（2年生対象 7月7日実施）結果より

平成28年7月7日に実施された、東京都教育委員会は「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果です。

対象 都内の小学校5年生・中学校2年生

調査内容 学力定着状況調査（国語、社会、数学、理科、英語科）  
学習についての意識や生活状況調査（生徒質問紙による）

調査結果（正答率% 生徒の正答数の平均を百分率で示したもの）

	国語	社会	数学	理科	英語〔%〕
東京都	70.7	57.7	56.4	54.8	55.4
関中学校	68.9	55.1	57.7	52.0	62.6

数学と英語は、関中学校は東京都平均正答率より高い。しかし、国語、社会、理科については、若干低い。

意識・生活状況調査から、注目した内容は・・・

- 「朝食をしっかりと食べている生徒の方が学力が高い」
- 「読書を1～2時間程度行っている生徒が、学力が高い。特に、国語と社会」
- 「将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思う生徒は、学力が高い」

意識・生活状況調査から、次の質問で肯定的に答えた生徒の割合（%）は・・・

- ・学校の規則やきまりを守ることは大切だと思いますか。 (94%)
- ・学校の規則やきまりを守っていますか。 (90%)
- ・学校に行く前に朝食を食べますか。 (93%)
- ・自分は、最後までやりぬくなど、根気強い方だと思いますか。 (55%)
- ・自分のことを大切な存在だと感じていますか。 (66%)
- ・将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思っていますか。 (86%)
- ・自分の将来に、希望をもっていますか。 (82%)
- ・自分の住む地域や社会をよくしたいと思いますか。 (75%)
- ・自分の国のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。 (67%)

5教科（国語、社会、数学、理科、英語）の授業で、「授業の内容をよく分かる」「授業の内容をどちらかと言えば分かる」と答えた生徒に、その理由を聞いた結果は、以下の通りです。複数回答で、数の多いものを報告します。2年の在籍数は、160人です。回答数は、153人です。

- 国語
  - ・国語の先生の教え方が丁寧だから (107人)
  - ・お互いに意見を出し合ったり、学びあったりする授業が多いから (72人)
  - ・自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから (49人)
- 社会
  - ・社会の先生の教え方が丁寧だから (53人)
  - ・世の中のできごとを知ることが好きだから (41人)
  - ・分からないときには、自分で調べるから (33人)
- 数学
  - ・理解の程度などによるコース別の授業があるから（習熟度別少人数授業）(69人)
  - ・塾や家庭で教えてもらっているから (64人)
  - ・数学の先生の教え方が丁寧だから (56人)
- 理科
  - ・観察したり、実験したりする授業が多いから (69人)
  - ・理科の授業の教え方が丁寧だから (55人)
  - ・観察や実験をした後に、じっくりと考える授業が多いから (40人)
- 英語
  - ・英語の先生の教え方が丁寧だから (76人)
  - ・塾や家庭で教えてもらっているから (63人)
  - ・授業で外国語指導助手（ALT）の先生が教えてくれるから (59人)