



関中学校だより

(学校評価特別号)

第7号 平成31年2月22日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-kyo.ed.jp/>

平成30年度 よい学校づくりアンケート

(保護者、生徒、教員) 平均値の比較

実施日：平成30年12月

対象者：保護者(389人 回収率75.0%)、生徒(502人 回収率96.7%)、教員(18人)

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない 0：わからない
(平均値は、最高4点～最低1点になります)

設問	評価項目	平均値		
		保護者	生徒	教職員
設問1	関中は教育方針や重点目標を家庭に伝えている。			3.61
設問2	関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力している。	2.56		
設問3	教職員は互いによく協力していると感じる。	2.52	3.42	3.06
設問4	教員は子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。		3.45	3.44
設問5	教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。	2.61	3.21	3.94
設問6	関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。	2.41		3.72
設問7	関中は図書室、コンピュータ室などの施設・設備を活用している。	2.24		3.44
設問8	関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。	2.58		3.33
設問9	教員は授業を分かりやすく工夫し、教えている。	2.04	3.35	3.72
設問10	教員は個々の生徒の学習指導に熱心である。	2.29	3.14	3.67
設問11	教員は学校の様子や学習状況などを保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。	2.69		3.83
設問12	通知表のつけ方を理解している。		3.50	
設問13	教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。	1.91	3.40	3.33
設問14	生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	3.24	3.48	3.78
設問15	生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。	3.00	3.42	3.39
設問16	関中は集団生活をする上で、基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。	2.84		3.72
設問17	関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。	2.05		3.56
設問18	関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。	2.45	3.45	3.72
設問19	生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。	2.76	3.24	3.50
設問20	関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。	2.57		3.83
設問21	関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。			3.56
設問22	関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。	2.92		
設問23	保護者は授業公開・学校行事・保護者会に(積極的に)参加している。	2.82		3.28
設問24	学校から配布された資料を家庭で子どもの指導に生かしている。	2.62		
設問25	保護者は関中の教育活動に(積極的に)支援・協力している。	2.81		3.22
設問26	あなたは、ハートタイム(朝読書)に積極的に取り組んでいる。	2.99	3.49	3.61
設問27	あなたは、挨拶をしたり、学校のルールを守っている。		3.58	
設問28	あなたは、いじめや仲間はずれをせず、相手の立場を尊重している。 関中は、いじめ防止について適切に指導を行っている。	2.09	3.62	3.22
設問29	あなたは、将来の進路(夢や希望)について考えている。		3.18	
設問30	関中は、小中一貫教育を関町北小、石神井台小とともに進めている。	2.12		3.50

★各設問と考察 (保：保護者 生：生徒 教：教員)

設問1 関中は、教育方針や重点目標を家庭に伝えている。(教 3.61)

教育方針や重点目標については、年度当初の保護者会や学校だより、ホームページなどで伝えています。今年度の目指す学校は「練馬区学校地域連携事業を活用しつつ、地域・保護者・生徒からより一層信頼される学校を目指す」でした。引き続き、「関中学校は、生徒にとって学びの場・成長する場」として頑張ります。

設問2 関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力している。(保 2.56)

保護者から 2.56 で昨年度の 3.17 より下がりました。来年度、年度当初に定めた教育方針や重点目標を教職員で共有し、全教職員で努力していきます。

設問3 教職員は互いによく協力していると感じる。(保 2.52 生 3.42 教 3.06)

昨年度は、保護者、生徒、教員の三者から 3 点以上の評価でしたが、保護者からは 2.52 と下がりました。教職員は、互いに協力していると校長として感じていますが、「チーム関中」として、それぞれの教職員がもっている能力を発揮し、頑張ります。

設問4 教員は子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。(生 3.45 教 3.44)

生徒から 3.45 と高い評価です。教員は生徒のために意欲的に教育活動に取り組んでいます。

設問5 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。(保 2.61 生 3.21 教 3.94)

昨年度は、保護者、生徒、教員の三者から 3 点以上の評価でしたが、今年度は、保護者から 2.61 の評価であり、謙虚に受けとめます。学校は、多くの生徒が集団生活をするため、様々な生活指導上の問題が残念ながら発生します。特に、いじめは、どんな理由があっても許されない行為です。いじめ防止については、ふれあい月間（いじめ防止月間 6 月 11 月 2 月）での生徒アンケート調査（年間 3 回）等で早期発見し、いじめを受けている側に立って、学年体制、全校体制で、来年度も対応していきます。いじめは、許しません。

設問6 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。(保 2.41 教 3.72)

保護者の評価は、2.41 と昨年度より低かったです。しかし、用務業務は、民間業者委託であり、学校の指示のもと、校舎内外の施設設備の安全管理維持に、とても一生懸命に取り組んでくれています。

設問7 関中は図書室、コンピュータ室などの施設・設備を活用している。(保 2.24 教 3.44)

関中学校では、学校図書館を各教科で活用しています。学校図書館支援員、PTA 学校図書館ボランティア、図書委員会、図書ボランティア部の活動もあり、よい学校図書館になっています。コンピュータ室も技術科だけでなく、理科や英語科、家庭科でも活用しています。

設問8 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。(保 2.58 教 3.33)

用務業務は民間業者委託です。校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っています。校舎内の生徒の清掃区域以外の掃除や廊下・体育館のワックス塗りも定期的に行っています。

設問9 教員は授業を分かりやすく工夫し、教えている。(保 2.04 生 3.35 教 3.72)

この設問は大事な設問です。生徒や教員の評価は高いが、保護者の評価は低いです。しかし、生徒の 3.35 は、各教科（国・社・数・理・音・美・体・技・家）の評価項目「〇〇の授業は、分かりやすく、興味をもてるように教えてくれるか」の平均です。生徒の評価は、高くなっています。

設問10 教員は個々の生徒の学習指導に熱心である。(保 2.29 生 3.14 教 3.67)

この設問も大事な設問です。設問 9 と同じ傾向です。しかし、設問 9 より生徒は厳しい評価です。関中学校の教員は、校長から見て熱心に指導をしていると考えます。

設問11 教員は学校の様子や学習状況などを保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。(保 2.69 教 3.83)

評価評定については、評価規準を設定し評価資料に基づいて、適正に 4 観点（国語は 5 観点）で学習状況評価（ABC）を行い、それを総括し評定（54321）を出しています。5 月 1 日には、評価評定説明会を 1 年生の保護者中心に実施しました。通知表配付の際は、「評価評定のつけ方・通知表の見方」も配布しました。

設問12 通知表のつけ方を理解している。(生 3.50)

生徒には、各教科担任からどのような資料を使って、どのように評価評定を出すのかを説明しています。また、関中学校では通知表配付後に、「成績相談日」を設けて、生徒や保護者からの質問に答えています。また、通知表配付同日に、「評価評定のつけ方・通知表の見方」のプリントも出しています。

設問13 教員は道徳の時間を大切に、道徳の指導に力を入れている。(保 1.91 生 3.40 教 3.33)

保護者の評価が 1.91 であることは謙虚に受けとめます。12 月の全校道徳では「北朝鮮による日本人拉致問題」を実施しました。来年度から道徳は、「特別の教科道徳」になります。来年も、道徳の授業を大切に、「道徳授業地区公開講座」(年 1 回)と週 1 回の「道徳の授業」を大切にしていきます。

設問14 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。(保 3.24 生 3.48 教 3.78)

保護者、生徒、教員の三者の評価が高いです。関中四大行事(春の運動会、秋の合唱コンクール、校内マラソン大会、3 月学年末の学習発表会)だけでなく、学年単位の行事(1 年臨海学校、2 年スキー教室、3 年修学旅行)も含めて生徒の実行委員会の活動を大切にして、成就感や達成感ある行事を目指しています。この実行委員会方式は、関中で完全に定着し、学校行事の成功に大きく寄与しています。

設問15 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。(保 3.00 生 3.42 教 3.39)

この項目も保護者、生徒、教員の三者の評価が高いです。生徒会活動は生徒会役員会を中心によりよい関中キャンペーン活動、各学級ごとの挨拶運動、各種委員会活動、行事の実行委員会などがより活性化するよう来年度も取り組みます。部活動は、多くの生徒が所属しています。ボランティアは、関地区育成委員会主催の中学生ボランティア体験を中心に来年度も参加します。

設問16 関中は集団生活をする上で、基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。(保 2.84 教 3.72)

集団生活をする上で必要な基本的な生活習慣、善悪の判断、社会生活のルールについては、日々の活動の中で培うものです。正しい規範意識を身に付けることは、とても大切なことだと考えています。

設問17 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。(保 2.05 教 3.56)

2 年生の「職場体験(2 日間)」を中心に勤労観や職業感を育てる指導を行っています。職場体験は、学校評議委員会でも、その価値、有効性が高く評価されています。来年度も継続します。

設問18 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。(保 2.45 生 3.45 教 3.72)

生徒の命に関わることであり重要な部分です。食物アレルギー対応では、関中独自の 방법으로、対応し問題なく安全な給食を提供しました。また、教職員対象の食物アレルギー対応研修も、実施しました。

設問19 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。(保 2.76 生 3.24 教 3.50)

この項目も大事な評価項目です。「関中学校は、生徒にとって学びの場・成長する場」です。生徒一人一人が、様々な場面で成就感や達成感を得てほしいと願っています。

設問20 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようにしている。(保 2.57 教 3.83)

何かあれば、相談していただければと思います。学級担任、副担任、スクールカウンセラー(週 1 回)、心のふれあい相談員(週 2 回)、養護教諭など、誰でもいいので、相談してもらえればと思います。

設問21 関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。(教 3.56)

学校評議委員会(年間 3 回実施)を通して意見や要望を聞く機会をもっています。また、よりよい学校づくりアンケートでも、各項目にマークをつけるアンケート以外に、保護者からの記述式アンケートも実施しています。厳しいご意見もありますが、学校評価にいかしています。

設問22 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。(保 2.92)

今年度は、公開授業を 2 日間として、曜日も金曜日と土曜日に設定しました。それを年間 2 回実施しました。来年度も同様な開催を行います。多くの保護者が来校していただければと思います。また、区内小中学校は、第二土曜授業日は、学校公開になっています。

設問23 保護者は授業公開・学校行事・保護者会に（積極的に）参加している。（保 2.82 教 3.28）

運動会、合唱コンクール、学習発表会などでは、たくさんの保護者が来校していただき、生徒の頑張っている姿を観ていただき、感謝いたします。保護者会も回数は、年間に数回ですが、多くの保護者が来校していただければ幸いです。

設問24 学校から配布された資料を家庭で子どもの指導に生かしている。（保 2.62）

学校から配布された資料が、保護者の元に届かないことが多くあるようです。学校からは、「学校だより」「学年だより」「学級だより」「保健だより」「PTA関係」「給食献立表」「様々な行事案内」等、たくさんあります。生徒を通して配布しています。ホームページもできる限り更新をしています。ご覧下さい。

設問25 保護者は関中の教育活動に（積極的に）支援・協力している。（保 2.81 教 3.22）

運動会・合唱コンクール・学習発表会・学校公開などの行事でもご支援・ご協力をいただいています。PTA活動も、役員会や委員会活動、ボランティア活動（図書、安心安全、グリーン、防犯パトロール）など、様々な面で学校を支えていただいております。感謝いたします。ありがとうございます。

設問26 あなたは、ハートタイム（朝読書）に積極的に取り組んでいる。（保 2.99 生 3.49 教 3.61）

ハートタイム（朝読書）は、関中学校の大きな特色ある教育活動です。読書は学習の基礎となるものです。また、新たな知識や人としての生き方を学ぶ場であり、心を豊かにするものと考えています。ハートタイムは年間を通しての実施は、平成24年度からです。7年目となり、完全に定着しています。生徒、教員から高い評価を受けています。来年度も継続していきます。生徒の読書についてのアンケートは、「読書は好きだ」という肯定的評価は、80%に達しています。

設問27 あなたは、挨拶をしたり、学校のルールを守っている。（生 3.58）

生徒の挨拶については、まだまだ不十分だと思っています。しかし生徒会活動として、各学級ごとの挨拶運動やPTAでも挨拶の活動を展開してもらっています。また、小中一貫教育で、小学校と中学校相互が相手校に出向いて挨拶運動（関町北小、石神井台小）も実施しています。誰に対しても挨拶できる学校でなければならないと考えます。教員側からも生徒に挨拶を行うことも大事と考えます。

設問28 あなたは、いじめや仲間はずれをせず、相手の立場を尊重している。関中は、いじめ防止について適切な指導を行っている。（保 2.09 生 3.62 教 3.22）

この設問は、大変大事な設問です。いじめは人権侵害であり、許される行為ではありません。相手の立場を理解し、認めることが大事です。生徒の評価は3.62点（昨年度3.61点）ですが、本来ならば最高点の4.0点でなければならないと思います。いじめや仲間はずれがない学校を目指し、もしあればいじめを受けている生徒の側に立った指導を行います。ふれあい月間（いじめ防止月間 6月・11月・2月）も3回実施して、生徒にいじめを考える月間として大切にしています。3回生徒向けのアンケートも実施、3回の全校朝礼での校長講話等を行っています。

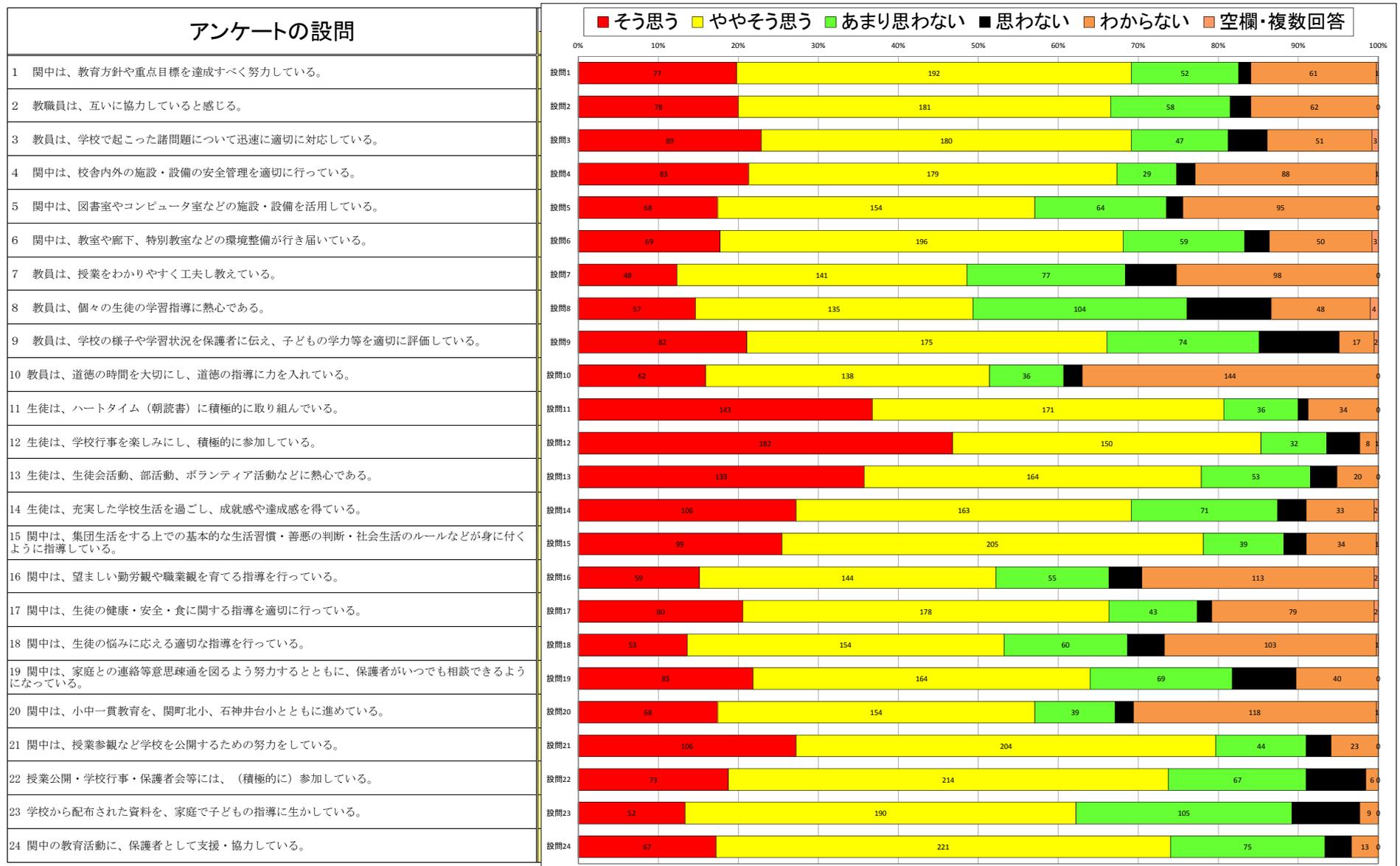
設問29 あなたは、将来の進路（夢や希望）について考えている。（生 3.18）

目指す目標がある生徒は、学校生活も充実感を得ることができます。中学生の段階で、将来の夢や目標を持つことは無理があるかもしれませんが、しかし、大きな夢を抱くことは若者の特権であり、その夢を実現するためには、小さな目標を設定して、それを達成していくことが大事です。

設問30 関中は、小中一貫教育を関町北小、石神井台小とともに進めている。（保 2.12 教 3.50）

今年度、平成31年2月1日に、練馬区立練馬文化センターで、小中一貫教育フォーラムが行われました。そこで、関中グループ（関中・関町北小・石神井台小）は、実践校として紙上発表とポスターセッションを行いました。関中グループの研究テーマは、「なめらかなつながりを図るための小中一貫教育の工夫」です。来年度は、実践グループ4年目となり、研究は継続されます。来年度、関中グループは、フォーラムで口頭発表を行います。

平成30年度『よりよい学校づくりアンケート』（保護者用）集計結果 練馬区立関中学校



平成30年度『よりよい学校づくりアンケート(生徒用)集計結果』 練馬区立関中学校



平成30年度『よりよい学校づくりアンケート(職員用)集計結果』 練馬区立関中学校

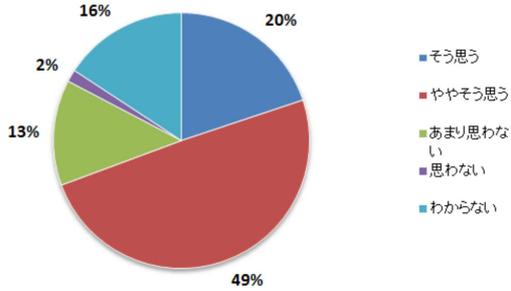
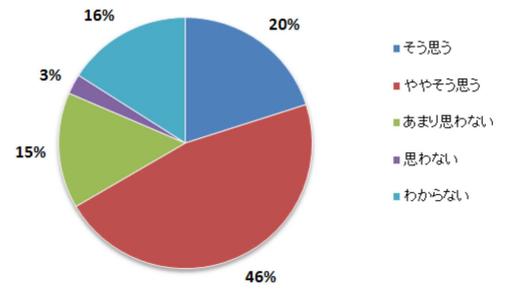
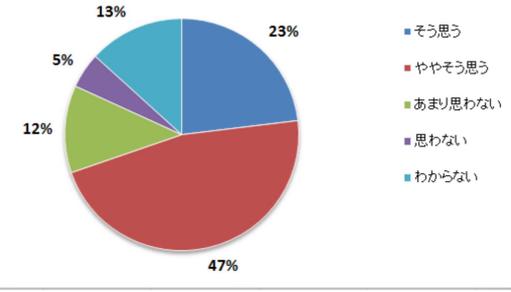
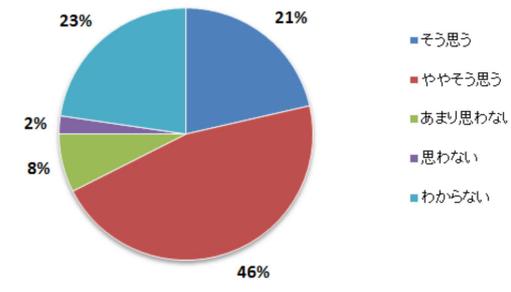
アンケートの設問	
1	関中は、教育方針や重点目標を家庭に伝えている。
2	教職員は、互いによく協力していると感じる。
3	教員は、子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。
4	教員は、学校で起こった諸問題(いじめ)について迅速に適切に対応している。
5	関中は、校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。
6	関中は、図書室やコンピュータ室などの施設・設備を活用している。
7	関中は、教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。
8	教員は、授業を分かりやすく工夫し教えている。
9	教員は、個々の生徒の学習指導に熱心である。
10	教員は、学校の様子や学習状況などを保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。
11	教員は、道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。
12	生徒は、ハートタイム(朝読書)に積極的に取り組んでいる。
13	生徒は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。
14	生徒は、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。
15	関中は、集団生活をする上で、基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。
16	関中は、望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。
17	関中は、生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。
18	関中は、生徒の様々な悩みに応える適切な指導を行っている。
19	生徒は、充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。
20	関中は、家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。
21	関中は、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができています。
22	関中は、小中一貫教育を、関町北小、石神井台小とともに進めている。
23	保護者は、授業公開・学校行事・保護者会等に(積極的に)参加している。
24	保護者にとって、年間指導計画・評価計画の提供は子どもの指導に必要である。
25	保護者は、関中の教育活動に(積極的に)支援・協力している。

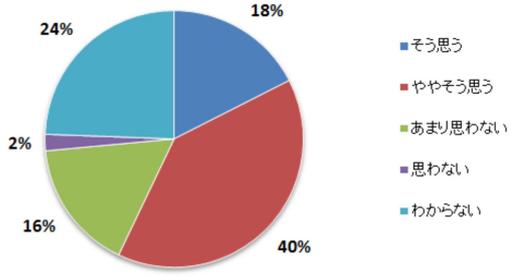
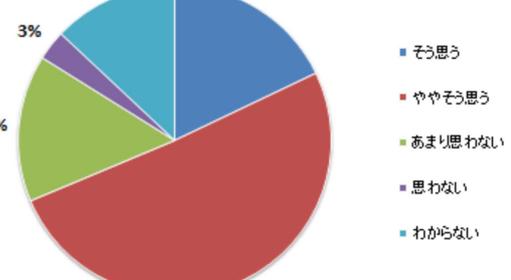
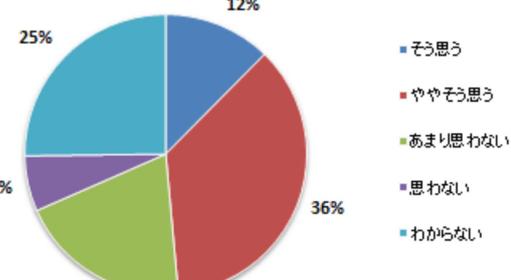
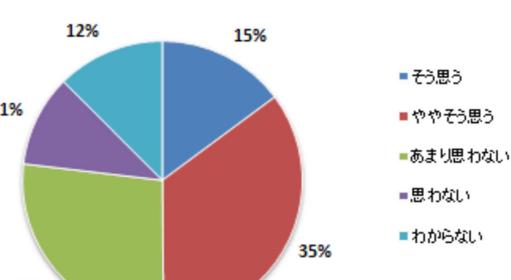


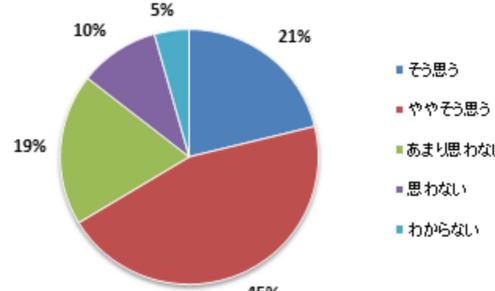
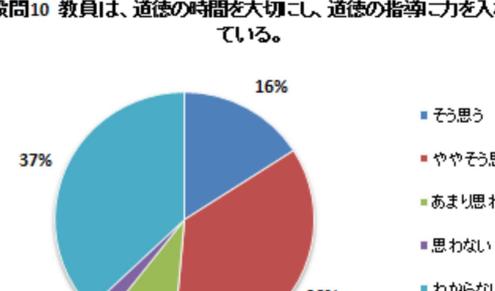
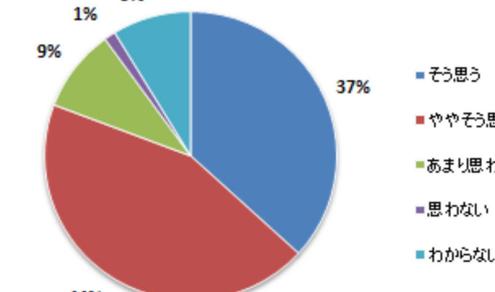
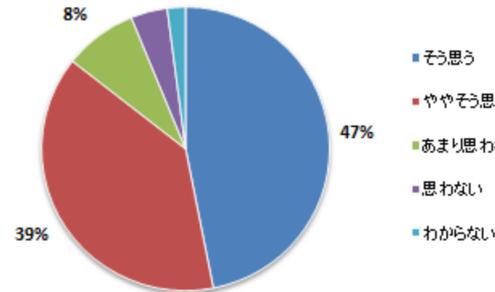
平成30年度 保護者対象 よりよい学校づくりアンケート 結果分析

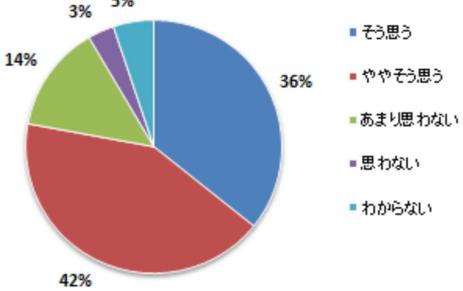
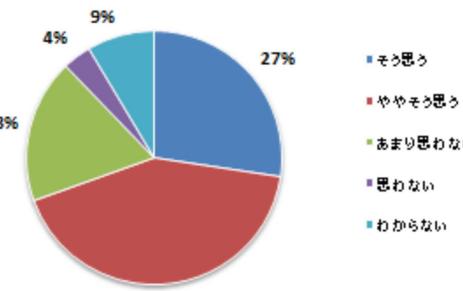
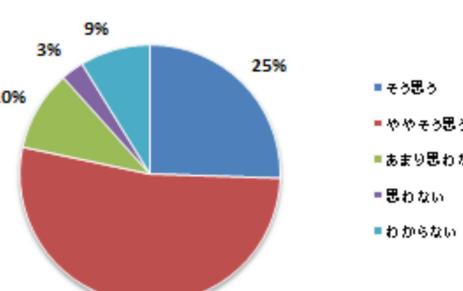
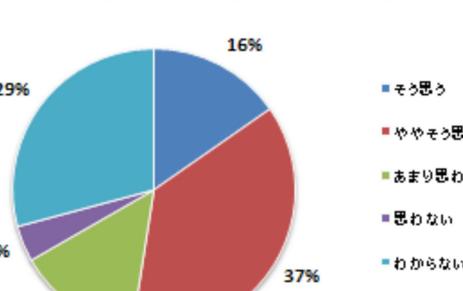
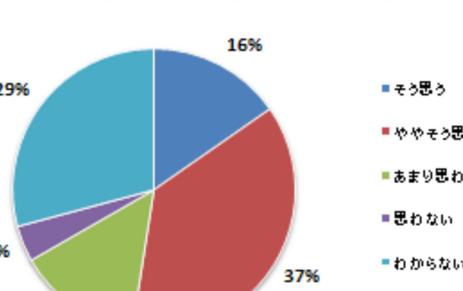
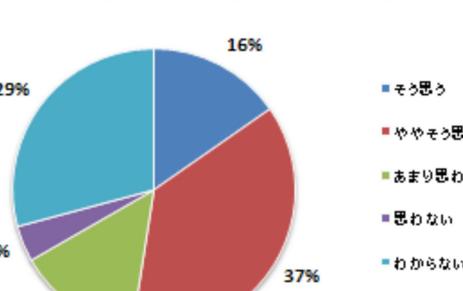
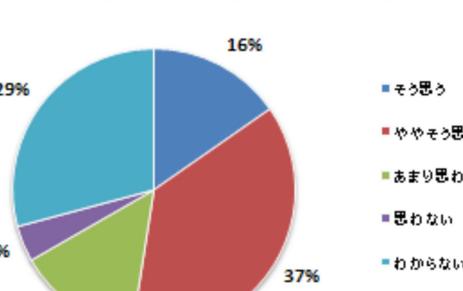
保護者対象の「よりよい学校づくりアンケート」について、各設問ごとに分析をしました。389人の保護者の方から回答をいただきました。回収率は、75.0%です。

* 肯定的評価：「そう思う」「ややそう思う」、否定的評価：「あまりそう思わない」「そう思わない」

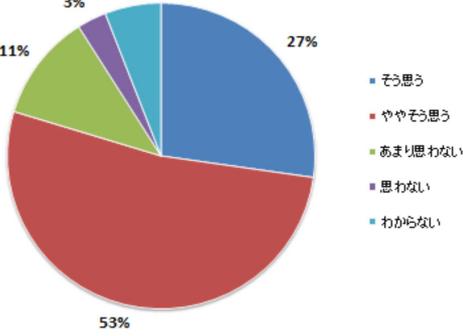
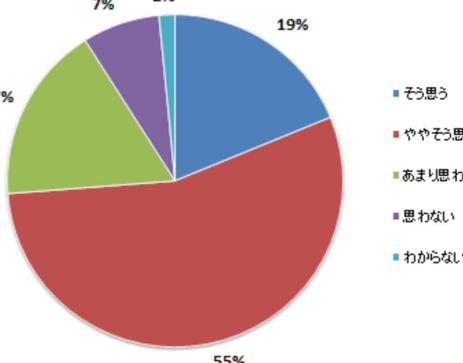
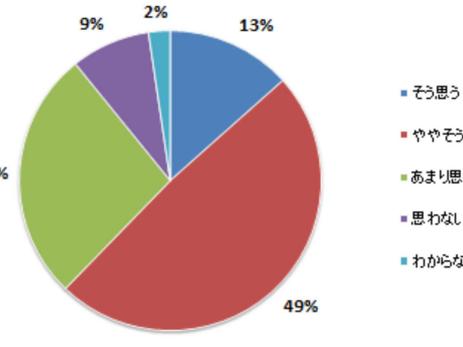
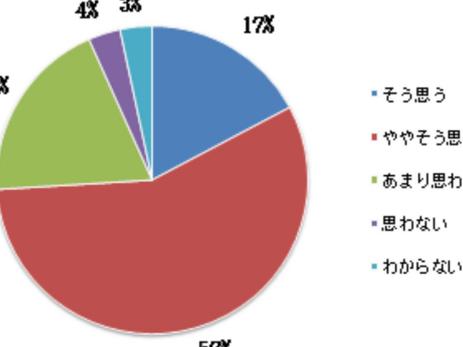
<p>設問1 関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力している。</p>	<p>設問1 関中は教育方針や重点目標を達成すべく努力をしている。</p>  <table border="1"> <caption>設問1 評価結果</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	20%	ややそう思う	49%	あまり思わない	13%	思わない	2%	わからない	16%
評価	割合												
そう思う	20%												
ややそう思う	49%												
あまり思わない	13%												
思わない	2%												
わからない	16%												
<p>肯定的評価：69% 否定的評価：15% 分からない：16%</p>													
<p>昨年度より8%下がり、否定的評価は7%増えました。今年度は、「練馬区・学校地域連携事業を踏まえ、保護者・地域・生徒からより一層信頼される学校」を目指しました。そして、昨年度同様『関中は生徒にとって「学びの場」「成長する場』』として教育活動をしてきました。昨年度より評価がかなり下がったことを踏まえ、来年度、教育方針・重点目標を達成すべく努力します。</p>													
<p>設問2 教職員は互いに協力していると感じる。</p>	<p>設問2 教職員は互いに協力している</p>  <table border="1"> <caption>設問2 評価結果</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	20%	ややそう思う	46%	あまり思わない	15%	思わない	3%	わからない	16%
評価	割合												
そう思う	20%												
ややそう思う	46%												
あまり思わない	15%												
思わない	3%												
わからない	16%												
<p>肯定的評価：66% 否定的評価：18% 分からない：16%</p>													
<p>肯定的評価は2%下がり、否定的評価は4%増えました。教職員（教員、講師、事務、用務業務）がチーム関中として、連携を取りながら教育活動を行っています。校長から見て、教職員は、それぞれの力量を発揮し、協力して取り組んでいると思います。来年度も互いの協力を大切にし、教育活動を展開していきます。</p>													
<p>設問3 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。</p>	<p>設問3 教員は、学校で起きた諸問題について迅速に適切に対応している。</p>  <table border="1"> <caption>設問3 評価結果</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	23%	ややそう思う	47%	あまり思わない	12%	思わない	5%	わからない	13%
評価	割合												
そう思う	23%												
ややそう思う	47%												
あまり思わない	12%												
思わない	5%												
わからない	13%												
<p>肯定的評価：70% 否定的評価：17% 分からない：13%</p>													
<p>肯定的評価は2%下がり、否定的評価は、1%増えました。諸問題が発生した場合は、迅速な初期対応が大切です。学年体制で対応し、問題によっては、全校体制で対応していきます。教職員には、引き続き「報告・相談・連絡」を大切にし、教職員が情報を共有して取り組んでいきます。何かあったらご相談下さい。</p>													
<p>設問4 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。</p>	<p>設問4 関中は、校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。</p>  <table border="1"> <caption>設問4 評価結果</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	21%	ややそう思う	46%	あまり思わない	8%	思わない	2%	わからない	23%
評価	割合												
そう思う	21%												
ややそう思う	46%												
あまり思わない	8%												
思わない	2%												
わからない	23%												
<p>肯定的評価：67% 否定的評価：10% 分からない：23%</p>													
<p>肯定的評価は2%下がり、否定的評価は、2%少なくなりました。施設・整備の安全管理は、保護者の方にとっては見えにくい部分かもしれませんが、現在、用務業務が民間委託であり、大変に頑張ってくれています。校舎内外の施設・整備・安全管理が確実に進んでいます。週に1回、教員と定期的に、用務業務民間委託会社と話し合いの場を設け、学校側から様々な要望をし、校舎内外の施設設備の整備を行っています。これからも適切な運用を図っています。</p>													

<p>設問 5 関中は図書館・コンピュータ室などの設備・整備を活用している。</p>													
<p>肯定的評価：58% 否定的評価：18% 分からない：24%</p>	<p>設問5 関中は、図書室やコンピュータ室などの施設・設備を活用している。</p>												
<p>肯定的評価は、1%上がりましたが、否定的評価も2%増えました。今年度は、区教委の入札で決まった業者が、関中に学校図書館支援員を配置せずに混乱した状態でスタートしました。学校側も困惑しました。その後、現在の学校図書館支援員が決まり現在に至っています。しかし、昨年同様にPTA学校図書館ボランティアは活動していただいております。来年度からPCによるバーコード化による管理がスタートします。使いやすい学校図書館になります。PC室も技術科・家庭科・理科・英語科の授業、総合的な学習、宿泊行事の実行委員会等で活用しています。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	18%	ややそう思う	40%	あまり思わない	24%	思わない	2%	わからない	16%
評価	割合												
そう思う	18%												
ややそう思う	40%												
あまり思わない	24%												
思わない	2%												
わからない	16%												
<p>設問 6 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。</p>	<p>設問6 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。</p>												
<p>肯定的評価：69% 否定的評価：18% 分からない：13%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	18%	ややそう思う	51%	あまり思わない	15%	思わない	3%	わからない	13%
評価	割合												
そう思う	18%												
ややそう思う	51%												
あまり思わない	15%												
思わない	3%												
わからない	13%												
<p>肯定的評価は、2%上がり、否定定期評価は、2%下がりました。用務業務は民間委託で、廊下や体育館のワックスがけを年間2回実施しています。清掃などが進み、環境整備が行き届いています。また、校庭の照明も修理して若干ではありますが、夜は校庭がかなり明るくなりました。生徒には、「関中のあ・い・う」(あさいつ・一生懸命勉強する・美しい環境)として、環境の維持を訴えています。学校の美化に努めていきます。</p>													
<p>設問 7 教員は授業をわかりやすく工夫し教えている。</p>	<p>設問7 教員は、授業をわかりやすく工夫し、教えている。</p>												
<p>肯定的評価：48% 否定的評価：27% 分からない：25%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	12%	ややそう思う	36%	あまり思わない	25%	思わない	7%	わからない	20%
評価	割合												
そう思う	12%												
ややそう思う	36%												
あまり思わない	25%												
思わない	7%												
わからない	20%												
<p>肯定的評価は5%下がり、否定的評価は、4%増えました。保護者評価を真摯に受けとめます。教員一人一人が生徒にとって分かりやすい授業を展開する努力を、行わなければならないと考えます。現在新学習指導要領移行期であり、「自主的・対話的で深い学び」という授業が求められ、教師も工夫しているところです。一方、生徒アンケートで「授業は分かりやすく、興味が持てるように教えてくれるか」という設問で、肯定的評価は、86.7% (昨年度86.6%) と高い評価です。</p>													
<p>設問 8 教員は、個々の生徒の学習指導に熱心である。</p>	<p>設問8 教員は、個々の生徒の学習指導に熱心である。</p>												
<p>肯定的評価：50% 否定的評価：38% 分からない：12%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	15%	ややそう思う	35%	あまり思わない	27%	思わない	11%	わからない	12%
評価	割合												
そう思う	15%												
ややそう思う	35%												
あまり思わない	27%												
思わない	11%												
わからない	12%												
<p>肯定的評価は6%下がり、否定的評価は、7%上がりました。保護者評価を真摯に受けとめます。関中では、各種小テスト、数学の少人数授業、(2年3年)、学力向上支援講師(英語)、放課後学習教室、夏季学習支援教室など個に応じた指導体制を行っています。一方、生徒アンケートで「先生たちは、個々の生徒の学習指導を熱心してくれている」という設問に、肯定的評価は80.6% (昨年度77.6%)。昨年度より上がりました。</p>													

<p>設問9 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。</p>	<p>設問9 教員は、学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。</p>
<p>肯定的評価：66% 否定的評価：29% 分からない：5%</p>	
<p>肯定的評価は5%下がり、否定的評価は、7%上がりました。保護者評価を真摯に受け止めます。今年度も、昨年度同様に、5月1日に評価評定についての説明会を実施しました。また、各教科では、生徒に評価評定のつけ方や評価資料が、何であるか説明をしています。評価評定の精度を高め、公正で適切な評価評定を実施していきます。 練馬区は現在、3学期制であり3回通知表を発行し、生徒の学習状況を報告しました。その際には、成績相談の時間をとり、質問に答えています。</p>	
<p>設問10 教員は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。</p>	<p>設問10 教員は、道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。</p>
<p>肯定的評価：52% 否定的評価：11% 分からない：37%</p>	
<p>肯定的評価は6%下がりました。否定的評価は、2%下がりました。反面、「分からない」が、昨年度は29%でしたが、37%とかなり増えました。今年度も、6月の道徳授業地区公開講座では、「命の大切さ」について全校で道徳を実施。12月の全校道徳では、「日本人の拉致問題」を行い、人権の大切さを生徒に考えてもらいました。いよいよ来年度より、道徳は教科になります。「考える道徳」「討論する道徳」を目指します。学期ごとに評価をします。通知表に記載します。 生徒のアンケート「道徳の授業では、人間の生き方について話し合ったり、考えたりしている」が88.2%（昨年度89.2%）でした。</p>	
<p>設問11 教員はハートタイム（朝読書）に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>設問11 生徒は、ハートタイム（朝読書）に積極的に取り組んでいる。</p>
<p>肯定的評価：81% 否定的評価：10% 分からない：9%</p>	
<p>昨年度とほぼ同じ、高い肯定的評価でした。読書活動は、関中の特色ある教育活動です。読解力の向上、新たな知識の吸収・落ち着いた一日の始まりなどよい面がたくさんあります。読書は、学習の基礎基本です。生徒による学校評価の肯定的評価は、87.4%（昨年度85.7%）と高く、また生徒を対象とした読書アンケートでも「読書が好き」という肯定的評価は80%に達し、昨年度より高くなっています。年間を通して30時間になります。今後も関中の大事な教育活動として継続していきます。</p>	
<p>設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。</p>	<p>設問12 生徒は、学校行事を楽しみにし、積極的に取り組んでいる。</p>
<p>肯定的評価：86% 否定的評価：12% 分からない：2%</p>	
<p>昨年度とまったく同じ結果です。高い評価を受けています。運動会、合唱コンクール、校内マラソン大会、学習発表会が関中の四大大行事です。さらに、学年行事（1年臨海学校、2年スキー移動教室、3年修学旅行等）などがあり、日ごろの授業とは違った環境の中で、自分のよさを出せる機会でもあり、その過程の中で様々なことを学び、社会性、成就感、達成感を味わえるものと捉えています。そうした意味でこれからも学校行事を大切にしていきます。</p>	

<p>設問13 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。</p>													
<p>肯定的評価：78% 否定的評価：17% 分からない：5%</p>	<p>設問13 生徒は、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などの熱心である。</p>												
<p>肯定的評価は昨年度と同じでした。否定的評価が1%増えました。自主的実践的な活動である生徒会活動、部活動、ボランティア活動などは、生徒にとって学校生活を豊かにする大切な活動です。昨年同様、「関中 生活向上キャンペーン」を実施しました。生徒会では、「あいさつ運動」「体育館開放」にも力を入れています。関中生徒会役員会は、12月に開催された生徒会長サミットに参加しました。ボランティア活動として、関地区委員会主催の盲導犬体験、ウインドアンサンブル部の出前演奏などがあります。部活動は部活動によって活動回数は異なりますが、多くの生徒が参加しています。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	36%	ややそう思う	42%	あまり思わない	14%	思わない	3%	わからない	5%
回答	割合												
そう思う	36%												
ややそう思う	42%												
あまり思わない	14%												
思わない	3%												
わからない	5%												
<p>設問14 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。</p>	<p>設問14 生徒は、充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。</p>												
<p>肯定的評価：69% 否定的評価：22% 分からない：9%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	27%	ややそう思う	42%	あまり思わない	18%	思わない	9%	わからない	4%
回答	割合												
そう思う	27%												
ややそう思う	42%												
あまり思わない	18%												
思わない	9%												
わからない	4%												
<p>肯定的評価は3%下がりました。否定的評価は、4%上がりました。保護者評価を真摯に受け止めます。関中としては一人一人の生徒に充実して学校生活を送ってもらい、その中で成就感や達成感を得てほしいと願っています。授業、学校行事、生徒会活動、部活動など様々な部分で生徒一人一人が自己有用感をもって取り組めることが大事だと考えます。生徒による評価では、「目指す目標があり、学校生活に充実感をもっている」の肯定的評価は、84.0%でした。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	25%	ややそう思う	53%	あまり思わない	10%	思わない	9%	わからない	3%
回答	割合												
そう思う	25%												
ややそう思う	53%												
あまり思わない	10%												
思わない	9%												
わからない	3%												
<p>設問15 関中は集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。</p>	<p>設問15 関中は、集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。</p>												
<p>肯定的評価：78% 否定的評価：13% 分からない：9%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	16%	ややそう思う	37%	あまり思わない	14%	思わない	4%	わからない	29%
回答	割合												
そう思う	16%												
ややそう思う	37%												
あまり思わない	14%												
思わない	4%												
わからない	29%												
<p>肯定的評価は3%下がりました。否定的評価は、2%上がりました。お陰様で関中は、落ち着いています。集団生活を送る上で大切な基本的な生活習慣、規範意識、ルールやマナーなどは、しっかり指導していくことが大切だと考えます。しっかり身に付けさせるには、家庭との協力が不可欠と考えます。生活の基本は、やはり家庭にあると思います。ご協力、よろしくお願いします。生徒による評価では、「あいさつをしたり、学校のルールを守っている」の肯定的評価は、95.0%でした。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	16%	ややそう思う	37%	あまり思わない	14%	思わない	4%	わからない	29%
回答	割合												
そう思う	16%												
ややそう思う	37%												
あまり思わない	14%												
思わない	4%												
わからない	29%												
<p>設問16 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。</p>	<p>設問16 関中は、望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。</p>												
<p>肯定的評価：53% 否定的評価：18% 分からない：29%</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	16%	ややそう思う	37%	あまり思わない	14%	思わない	4%	わからない	29%
回答	割合												
そう思う	16%												
ややそう思う	37%												
あまり思わない	14%												
思わない	4%												
わからない	29%												
<p>肯定的評価は5%下がりました。否定的評価は、1%増えました。キャリア形成（社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための働きかけ）のための勤労観や職業観を育てることは大切です。2年生は、2日間の職場体験の取り組みを実施しています。その中で、勤労観や職業感を育てています。学校評議委員会でも高く評価されています。保護者の評価で「分からない」が29%あり、関中の広報活動の不足を感じています。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	16%	ややそう思う	37%	あまり思わない	14%	思わない	4%	わからない	29%
回答	割合												
そう思う	16%												
ややそう思う	37%												
あまり思わない	14%												
思わない	4%												
わからない	29%												

<p>設問17 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を行っている。</p>													
<p>肯定的評価：67% 否定的評価：13% 分からない：20%</p>	<p>設問17 関中は、生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。</p>												
<p>肯定的評価は、5%下がりました。生徒の健康、安全が一番大切にしなければならない事項です。インフルエンザ、感染性胃腸炎、ノロウイルスなどには留意し、集団感染を起こさないように気をつけています。また、食物アレルギーに対しては、平成31年度より練馬区の方針が変わり、更に誤食による事故防止が強化されます。関中でも誤食については、しっかり対応していきます。保健だより等を通して様々な情報提供に努めています。生徒会保健委員会でも生徒朝礼時に、健康面について注意喚起をするなどの活動も行っています。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	21%	ややそう思う	46%	あまり思わない	11%	思わない	2%	わからない	20%
評価	割合												
そう思う	21%												
ややそう思う	46%												
あまり思わない	11%												
思わない	2%												
わからない	20%												
<p>設問18 関中は、生徒の悩みに応える適切な指導を行っている</p>													
<p>肯定的評価：54% 否定的評価：20% 分からない：26%</p>	<p>設問18 関中は、生徒の悩みに応える適切な指導を行っている。</p>												
<p>肯定的評価は7%下がりました。否定的評価は5%増えました。保護者評価を真摯に受けとめます。ただし、「分からない」が26%でした。また、生徒による学校評価「先生たちは、学校で起きた問題についてすばやく、親身になって対応してくれる」の肯定的評価は、83.4%でした。様々な生徒の悩みについては、スクールカウンセラー（週1回）や心の相談員（週2回）や養護教諭など、生徒にとって気安く相談できる体制をとっています。関中では、5月の連休明けに「相談週間」を設けています。また、生徒の悩みで、特にいじめについては、年間3回（6月、11月、2月）のふれあい月間（いじめ防止月間）に、生徒にはアンケートを実施しています。生徒間のトラブルの段階で指導し、いじめにならないように努めています。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	14%	ややそう思う	40%	あまり思わない	15%	思わない	5%	わからない	26%
評価	割合												
そう思う	14%												
ややそう思う	40%												
あまり思わない	15%												
思わない	5%												
わからない	26%												
<p>設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。</p>	<p>設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。</p>												
<p>肯定的評価：64% 否定的評価：26% 分からない：10%</p>	<p>設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。</p>												
<p>肯定的評価は6%下がりました。否定的評価は、4%増えました。保護者の評価を真摯に受けとめます。保護者がいつでも相談しやすい環境づくりは、とても大切だと考えます。学校では、学級担任、学年主任、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、養護教諭、副校長、校長などがおり、何かある場合は、相談をして下さい。日ごろからの連絡、意思疎通が大事なので、学校公開週間、保護者会、学校行事等で学校に来ていただければと思います。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	22%	ややそう思う	42%	あまり思わない	18%	思わない	8%	わからない	10%
評価	割合												
そう思う	22%												
ややそう思う	42%												
あまり思わない	18%												
思わない	8%												
わからない	10%												
<p>設問20 関中は、小中一貫教育を、関町北小、石神井台小とともに進めている。</p>													
<p>肯定的評価：58% 否定的評価：12% 分からない：30%</p>	<p>設問20 関中は、小中一貫教育を、関町北小、石神井台小とともに進めている。</p>												
<p>肯定的評価は3%上がりました。否定的評価は、4%下がりました。昨年度より良い評価です。練馬区は、小中一貫教育を重要施策として、区内全小中学校で行っています。関中グループ（関中・関町北小・石神井台小）が、「なめらかなつながりを図るための小中一貫教育の工夫」として、研究を進めています。教科（国語・算数数学・外国語活動英語・道徳）、交流部会に分かれてやっています。今年度、道徳部会を新設しました。見えにくい部分ですが、来年度も参考でも小中一貫教育を三校で進めていきます。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	18%	ややそう思う	40%	あまり思わない	10%	思わない	2%	わからない	30%
評価	割合												
そう思う	18%												
ややそう思う	40%												
あまり思わない	10%												
思わない	2%												
わからない	30%												

<p>設問21 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。</p>	<p>設問21 関中は、授業参観など学校を公開するための努力をしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	27%	ややそう思う	53%	あまり思わない	11%	思わない	6%	わからない	3%
評価	割合												
そう思う	27%												
ややそう思う	53%												
あまり思わない	11%												
思わない	6%												
わからない	3%												
<p>肯定的評価：80% 否定的評価：14% 分からない：6%</p>													
<p>昨年度とほぼ同じ評価であり、高い評価です。開かれた学校づくりという観点で、これからも学校公開日、授業参観、学校行事公開等の活動を継続していきます。今年度も学校公開週間は、金曜日・土曜日の2日間（年間2回実施）とし、多くの保護者の方が来やすい曜日としました。また、学校だより、学年だより、関中ホームページ等での情報発信を積極的に行っていきます。関中ホームページも日常の学校の様子をできる限り更新しています。</p>													
<p>設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には（積極的に）参加している。</p>	<p>設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には（積極的）参加している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	19%	ややそう思う	55%	あまり思わない	17%	思わない	7%	わからない	2%
評価	割合												
そう思う	19%												
ややそう思う	55%												
あまり思わない	17%												
思わない	7%												
わからない	2%												
<p>肯定的評価：74% 否定的評価：24% 分からない：2%</p>													
<p>肯定的評価は2%下がりました。否定的評価は、2%増えました。しかし、今年度も、多くの保護者の方が、授業公開、学校行事（運動会、合唱コンクール、学習発表会）、保護者会に参加されている状況です。感謝いたします。運動会では、保護者の観覧スペースが少なく申し訳ないです。今年度の運動会では、新しいアンプ、4本のスピーカーを買い、放送も聞きやすかったと思います。3月9日（土）は、学習発表会があります。ご来校下さい。よろしくお願い致します。</p>													
<p>設問23 学校から配布された資料を、家庭で子どもの指導に生かしている。</p>	<p>設問23 学校から配布された資料を、家庭で子どもの指導に生かしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	13%	ややそう思う	49%	あまり思わない	27%	思わない	9%	わからない	2%
評価	割合												
そう思う	13%												
ややそう思う	49%												
あまり思わない	27%												
思わない	9%												
わからない	2%												
<p>肯定的評価：62% 否定的評価：36% 分からない：2%</p>													
<p>肯定的評価は1%下がりました。否定的評価は、3%増えました。学校からは様々なプリントを、生徒を通して家庭に配布させていただいています。一番大事な通知表は、学期末及び年度末に配布していますが、その際に、通知表と一緒に「評価評定のつけ方・通知表の見方」も毎回配布しています。また、学校だより、学年だより、学級通信、保健だより、相談室だより、生徒会だより、PTAだより、給食献立等を発行しています。</p>													
<p>設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。</p>	<p>設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	そう思う	17%	ややそう思う	57%	あまり思わない	19%	思わない	4%	わからない	3%
評価	割合												
そう思う	17%												
ややそう思う	57%												
あまり思わない	19%												
思わない	4%												
わからない	3%												
<p>肯定的評価：74% 否定的評価：23% 分からない：3%</p>													
<p>昨年度の肯定的評価は80%でした。6%下がりました。昨年度の否定的評価は16%でした。7%増えてしまいました。しかしながら、関中では現在、安心安全ボランティア、学校図書館ボランティア、グリーンボランティアをPTAに行ってもらっています。またPTA役員会やPTA各種委員会でも大変熱心に学校、生徒のために活動してもらっています。各種行事での受付やパトロールなど様々なところで、多くの保護者が手伝っていただき、教員は行事の運営に専念できています。関中としても大変感謝しているところです。今年度からは、練馬区学校地域連携事業がスタートして、地域の方に授業（音楽の琴の授業、家庭科の調理実習等）に手助けいただき、大きな効果を上げています。来年度は、さらにこの事業を充実していくつもりです。保護者の皆様のご支援ご協力、よろしくお願い致します。</p>													

平成31年度にむけて

(1) 新学習指導要領の移行期間2年目に入ります。

新学習指導要領の完全実施年度は、平成33年度です。来年度（平成31年度）は、移行期間2年目になります。新学習指導要領は、すでに今年度、総合的な学習の時間、特別活動は、新学習指導要領で実施することになっています。移行期間2年目は、各教科で、新たに教えるもの、反対に教えないものが出てきます。しっかり年間指導計画に反映します。また、来年度は道徳が、特別の教科道徳となり、「考える道徳、討論する道徳」を目指し、学期ごとに評価をして、通知表に記載します。

(2) 授業時数の確保を図ります。

授業時数を確保します。しかし、7月と12月（3年生は10月も）に全学年で、三者面談を実施します。生活指導面、学習指導面で大変重要だと考えるからです。

(3) 練馬区学校・地域連携事業を、継続かつ充実させます。

学校と地域との連携事業を、関中学校では平成30年度から実施しました。来年度も継続します。学校支援コーディネーター（地域の支援人材と学校のニーズを調整する方）を地域の方になっていただき、学校の教育活動に地域の力を借りながら行っています。今年度は、音楽の琴の授業、家庭科の調理実習、学校の環境整備等を行いました。

(4) 「命の大切さ」「人権尊重」について、今年度同様に、道徳教育の基軸として考え、取り組みます。

来年度も、道徳授業地区公開講座や全校道徳で、「命の大切さ」「人権尊重」について取り組みます。

(5) 関中学校SNSルールの徹底及び、いじめを許さない生活指導の徹底を図る。

SNSは大変便利なツールですが、友人間のトラブルを発生してしまうデメリットがあります。引き続き関中学校は、生徒会活動の一環として「関中学校SNSルール」の徹底。全校生徒を対象とした研修会を実施します。なお、スマホや携帯電話やゲーム機等の関中学校への持ち込みは、認めていません。保護者の皆様のご理解とご協力を、重ねてお願いいたします。

(6) 来年度も「読書活動」を充実させます。

来年度も、学校図書館管理員が配置されます。学校図書館担当教師、学校図書館管理員、生徒会図書委員会、PTA図書ボランティア、文化図書ボランティア部が連携して、読書活動を充実させていきます。ハートタイム（朝読書）の年間を通して実施します。全校で4,000冊以上の読破を目指します。数値目標より大切なのは、生徒が読書が好きになることです。読書は、学習の基礎であり、豊かな心を育てます。また、来年度より学校図書館のバーコード化による図書の貸し出しを行います。

(7) 確かな学力の定着を図ります。

来年度も数学の少人数授業、英語の区学力支援講師の配置が正式に決まりました。数学は、2年生と3年生で習熟度別の少人数授業を行います。教員の授業力を高め、生徒の確かな学力の定着を図ります。昨年度同様、英語のALTの活用期間も1年間通して実施します。中学3年生だけ練馬区では、受験料1回分が補助されます。「主体的・対話的で深い学び」アクティブラーニングの視点で授業改善をして、確かな学力の定着を図ります。

(8) 2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けてのオリパラ教育4年目

来年度は、オリパラ教育4年目となります。充実した取り組みを行っていきます。

(9) 小中一貫教育（関中学校、関町北小学校、石神井台小学校）を推進していきます。

関中グループ（関中、関町北小、石神井台小）は、来年度は実践グループ4年目として、「なめらかなつながりを図るための小中一貫教育の工夫」を研究主題として、相互交流、9年間を踏まえた教科指導等に取り組めます。来年度は、関中がポスターセッションの作成や口頭発表をします。

(10) 来年度、特別支援教室（マイ・ステップアップ・ルーム）を開設します。

今年度、通級学級は、上石神井中学校の青空学級に通っていましたが、来年度は関中のPC準備室を特別支援教室に整備し、該当の生徒は、上石神井中学校の特別支援学級に行かずに、関中の特別支援教室に通う方向で準備をしています。新しい取組であり未定な部分もあります。

(11) 学校施設や備品など維持管理をしっかりと行い、校内予算に校内改善費枠を作ります。

学校施設、備品は、どうしても経年劣化は免れませんが、民間用務業務業者と連携をしながら、維持管理をしっかりと行います。また、長机、パイプ椅子などかなり傷んでいるものも多くなっているため、校内配当予算に校内改善備費枠をつくり、少しずつ新しいもの買い換えていきます。